

Quizz

Perguntas que Transformam: Educação Ambiental

x Educação Ambiental Crítica

A Educação Ambiental (EA) é um campo diverso, com diferentes abordagens. A vertente tradicional foca na mudança de comportamentos individuais, como reciclar ou economizar água, mas é limitada por tratar apenas os sintomas da crise ambiental, sem questionar suas causas estruturais ligadas ao modelo econômico, social e político.

Já a Educação Ambiental Crítica (EAC) entende que os problemas ambientais estão diretamente ligados às questões sociais, políticas e econômicas. Ela busca formar sujeitos capazes de analisar e transformar a realidade, indo além da responsabilização individual e questionando as estruturas de poder que geram degradação ambiental.

Além disso, essa abordagem rejeita generalizações e enfatiza a Justiça Ambiental, destacando que os impactos ambientais são desiguais e atingem mais as populações vulneráveis, defendendo que a preservação da natureza deve estar associada à equidade social.

O uso do *quizz* como ferramenta pedagógica é importante porque torna o processo de aprendizagem mais ativo, participativo e dinâmico, estimulando o engajamento dos estudantes que, ao responderem perguntas, eles não apenas testam conhecimentos, mas também desenvolvem pensamento crítico, memória e tomada de decisão. Além disso, o *quizz* permite avaliação formativa, ajudando o professor a identificar dificuldades e ajustar a prática pedagógica.

Sob uma perspectiva crítica, o *quizz* pode ir além da memorização, promovendo reflexão, problematização e debate, especialmente quando as perguntas envolvem questões sociais, políticas e ambientais. Assim, ele se torna uma ferramenta potente na Educação Ambiental e na Educação Ambiental Crítica, pois favorece a construção coletiva do conhecimento e a conscientização.

Referencias

- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação**. São Paulo: Brasiliense, 2007.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- GUIMARÃES, Mauro. **A formação de educadores ambientais**. Campinas: Papirus, 2004.
- LAYRARGUES, Philippe Pomier. A resolução de problemas ambientais locais: a estratégia da educação ambiental integrada. In: **Educação Ambiental: repensando o debate**. São Paulo: Cortez, 2002.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2013.
- LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. **O que é educação ambiental**. São Paulo: Brasiliense, 2004.
- LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. **Trajetória e fundamentos da educação ambiental crítica**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2012.
- MORAN, José Manuel. **Metodologias ativas para uma aprendizagem mais profunda**. Porto Alegre: Penso, 2018.
- PERRENOUD, Philippe. **Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens**. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- REIGOTA, Marcos. **O que é Ecologia**. São Paulo: Brasiliense, 2006.
- SAUVÉ, Lucie. Educação Ambiental: possibilidades e limitações. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 31, n. 2, p. 317-322, maio/ago. 2005.

Louzada, Gabriela, Ramos, 2026.

gabrielalouzada2503@gmail.com

Quizz

Perguntas que Transformam: Educação Ambiental

Educação Ambiental Crítica^x Instruções

O quizz contém cartas com perguntas e opções de respostas com o gabarito (respostas corretas).



Objetivo do jogo

Responder corretamente às perguntas para acumular pontos, desenvolvendo conhecimento, pensamento crítico e participação coletiva.



Número de jogadores

Individual ou em equipes



Como jogar (passo a passo)

Organização: Divida a turma em grupos ou jogue individualmente.

Defina um mediador (professor ou aluno)

Rodada de perguntas:

O mediador lê uma pergunta em voz alta e todos têm um tempo para responder (ex: 30 segundos). O mediador revela a resposta correta

Pode abrir espaço para um debate rápido.



Final do jogo

Vence quem tiver mais pontos.

Variação:

rodada bônus e desempate com pergunta difícil.



Dica

Após algumas perguntas, discutir:

“Por que essa resposta está correta?”

“Isso acontece na nossa realidade?”

“Quem é mais afetado por esse problema?”

Assim, você trabalhará a criticidade e não apenas a memorização de conteúdos!



Variações do jogo

Modo rápido:

Responde primeiro quem levantar a mão

Modo equipe:

Grupos discutem antes de responder

Modo debate:

Perguntas abertas + argumentação.



Materiais necessários

Papel ofício A4

Impressora

Tesoura

(Opcional) cronômetro

Qual é o foco principal da Educação Ambiental Tradicional?

- A. Análise das lutas de classes e justiça social.
- B. Mudanças de comportamento individuais e conservação.
- C. Reformulação de políticas públicas industriais.
- D. Mudanças nas estruturas econômicas globais.

Louzada, 2026

Resposta: B.

Por que a abordagem tradicional é frequentemente chamada de 'superficial' pela visão crítica?

- A. Porque ela não utiliza dados científicos em suas campanhas.
- B. Porque ela raramente questiona as causas políticas e econômicas dos problemas.
- C. Porque ela foca apenas em problemas globais e ignora o local.
- D. Porque ela não incentiva a separação correta do lixo.

Louzada, 2026

Resposta: B.

Uma característica da Educação Ambiental Tradicional é o 'conservacionismo'. O que isso significa nesse contexto?

- A. O desejo de manter o sistema econômico como ele está.
- B. O uso sustentável e lucrativo de recursos naturais.
- C. A conservação de monumentos históricos e culturais.
- D. A preservação da natureza de forma isolada da ação humana.

Louzada, 2026

Resposta: D.

Qual destas ações seria um exemplo típico de Educação Ambiental Crítica (e não apenas tradicional)?

- A. Debater como as leis de licenciamento ambiental afetam a poluição dos rios locais.
- B. Organizar uma gincana para ver quem coleta mais garrafas PET.
- C. Criar um cartaz pedindo para os colegas não jogarem papel no chão.
- D. Distribuir folhetos sobre o tempo que o plástico leva para se decompor.

Louzada, 2026

Resposta: A.

A Educação Ambiental Crítica substitui as ações individuais (como reciclar)?

- A. Não, ela defende que apenas o comportamento individual pode salvar o planeta.
- B. Não, mas ela contextualiza essas ações dentro de um cenário maior.
- C. Sim, o foco passa a ser exclusivamente em protestos de rua.
- D. Sim, pois ações individuais são inúteis perante o sistema.

Louzada, 2026

Resposta: B. Debate como as leis de licenciamento ambiental afetam a poluição dos rios locais.

Qual é a principal característica da Educação Ambiental Crítica em comparação à abordagem tradicional?

- A. O ensino de técnicas de plantio para reflorestamento em áreas urbanas ricas.
- B. A defesa de que a natureza deve ser preservada intocada, sem qualquer presença humana.
- C. O foco exclusivo na reciclagem de lixo e economia de água nas residências.
- D. A compreensão de que os problemas ambientais são indissociáveis dos conflitos sociais, políticos e econômicos.

Louzada, 2026

Resposta: D.

Como a Educação Ambiental Crítica analisa o consumo excessivo na sociedade atual?

- A. Como um problema de falta de educação básica de cada cidadão individualmente.
- B. Como uma solução para gerar empregos e salvar o meio ambiente através do 'consumo verde'.
- C. Como uma consequência do sistema capitalista que prioriza o lucro e a acumulação sobre o equilíbrio ecológico.
- D. Como um fenômeno natural da evolução humana que não pode ser evitado.

Louzada, 2026

Resposta: C.

Na perspectiva da EAC, o conceito de 'Justiça Ambiental' serve para:

- A. Garantir que os custos e benefícios da exploração ambiental sejam distribuídos de forma equitativa entre todos os grupos sociais.
- B. Punir criminalmente qualquer pessoa que jogue papel de bala no chão.
- C. Isentar empresas poluidoras de impostos caso elas criem uma reserva ambiental pequena.
- D. Impedir que populações tradicionais utilizem os recursos da floresta para sua sobrevivência.

Louzada, 2026

Resposta: A.

O que significa dizer que a Educação Ambiental Crítica é 'emancipatória'?

- A. Que ela permite que cada um crie suas próprias leis ambientais.
- B. Que ela libera as pessoas da responsabilidade de cuidar do meio ambiente.
- C. Que ela ensina os alunos a trabalharem em empresas de consultoria ambiental.
- D. Que ela visa dar autonomia aos sujeitos para que questionem e transformem a realidade opressora em que vivem.

Louzada, 2026

Resposta: D.

Por que a EAC critica a visão de que 'o ser humano é o câncer da Terra'?

- A. Porque essa frase é considerada muito otimista para o contexto atual.
- B. Porque ela defende que devemos priorizar o lucro industrial sobre a preservação.
- C. Porque essa visão ignora que nem todos os seres humanos impactam o planeta da mesma forma devido às desigualdades.
- D. Porque a EA Crítica acredita que a tecnologia vai curar todos os danos ambientais sozinha.

Louzada, 2026

Resposta: C.

Qual é o papel da participação popular na Educação Ambiental Crítica?

- A. Apenas assinar petições online criadas por grandes ONGs internacionais.
- B. Nenhum, pois as decisões ambientais devem ser exclusivas de técnicos e cientistas.
- C. Participar apenas de mutirões de limpeza de praias uma vez por ano.
- D. É fundamental para que as comunidades locais decidam sobre o uso de seus territórios e combatam o racismo ambiental.

Louzada, 2026

Resposta: D.

Ao abordar o Saneamento Básico sob a ótica da EAC, o professor deve:

- A. Ensinar apenas como funciona quimicamente o tratamento da água.
- B. Pedir para os alunos comprarem filtros de água caros para resolver o problema em casa.
- C. Discutir por que o Estado investe menos em saneamento em bairros de maioria negra e pobre, caracterizando o racismo ambiental.
- D. Mostrar que a falta de esgoto é um problema de azar geográfico das periferias.

Louzada, 2026

Resposta: C.

BÔNUS:

Faça uma pergunta para um colega ou grupo

Dê 4 opções de respostas, sendo apenas 1 correta.

Louzada, 2026

Diga a opção e a resposta correta!

INVERTIDA:

Seu colega ou grupos te fazem uma pergunta!

Eles te darão 4 opções de respostas, sendo apenas 1 a correta.

Louzada, 2026

Responda e justifique a sua resposta!

BÔNUS:

Faça uma pergunta para seu (a) professor (a)

Dê 4 opções de respostas, sendo apenas 1 correta.

Louzada, 2026

Ele (a) deve dizer a opção e a resposta corretas!

INVERTIDA:

Seu (a) professor (a) te fará uma pergunta

Ele (a) te dará 4 opções de respostas, sendo apenas 1 a correta.

Louzada, 2026

Responda e justifique a sua resposta!

Perguntas que
Transformam:

Educação
Ambiental

x

Educação
Ambiental
Crítica

LOUZADA, 2026

Perguntas que
Transformam:

Educação
Ambiental

x

Educação
Ambiental
Crítica

LOUZADA, 2026

Perguntas que
Transformam:

Educação
Ambiental

x

Educação
Ambiental
Crítica

LOUZADA, 2026

Perguntas que
Transformam:

Educação
Ambiental

x

Educação
Ambiental
Crítica

LOUZADA, 2026

Perguntas que
Transformam:

Educação
Ambiental

x

Educação
Ambiental
Crítica

LOUZADA, 2026

Perguntas que
Transformam:

Educação
Ambiental

x

Educação
Ambiental
Crítica

LOUZADA, 2026

Perguntas que
Transformam:

Educação
Ambiental

x

Educação
Ambiental
Crítica

LOUZADA, 2026

Perguntas que
Transformam:

Educação
Ambiental

x

Educação
Ambiental
Crítica

LOUZADA, 2026