



Link: <https://projeto-de-vida-2-0.webnode.page/>

Esta página tem como objetivo orientar professores e estudantes que participam do componente curricular **Projeto de Vida**, oferecendo subsídios teóricos e práticos para o desenvolvimento de práticas pedagógicas críticas, éticas e emancipatórias.

A proposta fundamenta-se na compreensão de que o Projeto de Vida é um processo de construção identitária que articula dimensões pessoais, sociais e profissionais, sendo atravessado por condições históricas, políticas e econômicas. Assim, não pode ser compreendido como neutro ou individual, mas como parte de uma totalidade social.

Este site é produto de uma dissertação de mestrado desenvolvida no âmbito do Programa de Mestrado em Educação Profissional e Tecnologia (MPET), vinculado ao Programa de Pós-graduação em Educação (PPGEdu) do Instituto Federal Sul-rio-grandense – Câmpus Pelotas. A dissertação foi elaborada por Barbara Thoany de Souza Passos, sob orientação do professor Dr. Guilherme Ribeiro Rostas. O desenvolvimento deste material contou com a autoria de Barbara Thoany de Souza Passos e Guilherme Ribeiro Rostas, visando contribuir com a formação e a prática docente no componente curricular Projeto de Vida.