

OBJETO EDUCACIONAL (OE)

TÍTULO DO OBJETO EDUCACIONAL:

Sequência Visual: Organizando minha mochila

ÁREA DO CONHECIMENTO:

Educação Inclusiva / Práticas Pedagógicas

PÚBLICO:

Alunos do Ensino Fundamental I, incluindo estudantes público da Educação Especial.

AUTOR:

Flaviane Santos – Graduada em Letras - Professora atuante em rede pública municipal, com atuação ativa no movimento inclusivo.

FORMATO:

Material interativo com pictogramas (prancha visual)

OBJETO EDUCACIONAL ABERTO (OEA)
SEQUÊNCIA VISUAL: ORGANIZANDO MINHA MOCHILA

ÁREA DO CONHECIMENTO: Educação Inclusiva / Práticas Pedagógicas

PÚBLICO: Alunos do Ensino Fundamental I, incluindo estudantes público da Educação Especial.

AUTOR: Flaviane Santos - Graduada em Letras em formação na área de Educação, com atuação em contexto escolar.

FORMATO: Material interativo com pictogramas (prancha visual).

OBJETIVO PEDAGÓGICO: Desenvolver a autonomia dos alunos na organização dos materiais escolares, estimular a noção de sequência e apoiar o planejamento de rotina para rotina de rotinas visuais.

DESCRIÇÃO DO OBJETO EDUCACIONAL: O objeto consiste em uma prancha com pictogramas organizados em sequência, representando o passo a passo para organizar a mochila escolar. Os pictogramas incluem: colocar o caderno, guardar o estojão, levar o lanche e conferir a agenda.

JUSTIFICATIVA PEDAGÓGICA: O uso de recursos visuais favorece o aprendizado de alunos com diferentes necessidades, especialmente aqueles que apresentam dificuldades na organização e no planejamento. Esse objeto educacional contribui para a promoção da autonomia, da inclusão e da participação dos alunos nas rotinas escolares, respeitando diferentes formas de aprendizagem e ampliando as possibilidades de compreensão.

ESTRATÉGIA DE USO:

- O professor pode apresentar os pictogramas, explicar cada etapa e solicitar que os alunos organizem a mochila diariamente.
- O material também pode ser utilizado diariamente como apoio visual, auxiliando os alunos na organização da mochila antes de sair de casa.
- Pode ser adaptado conforme a necessidade da turma.

REFERÊNCIAS UTILIZADAS (SE HOUVER):

- Banco de pictogramas do site ARA3AAC - <https://ara3aac.org>

SEQUÊNCIA VISUAL:

- 1 COLOCAR O CADERNO
- 2 GUARDAR O ESTOJO
- 3 LEVAR O LANCHE
- 4 CONFERIR A AGENDA

POSSO PRECISAR DE AJUDA?
QUERO AJUDA? **TERMEI!**

ASPECTOS DE ACESSIBILIDADE:

- Uso de imagens simples e de fácil compreensão.
- Apoio visual para alunos com dificuldades na linguagem oral.
- Possibilidade de adaptação (tamanho, cores, quantidade de etapas).
- Uso de pictogramas para a linguagem.

LICENÇA DE USO: Creative Commons - CC BY-NC-SA. Permite uso, adaptação e compartilhamento com atribuição, sem fins comerciais e mantendo a mesma licença.

Este material pode ser adaptado para outros contextos educacionais, desde que seja feita a devida atribuição de crédito ao autor.

OBJETIVO PEDAGÓGICO:

Desenvolver a autonomia dos alunos na organização dos materiais escolares, estimular a noção de sequência e apoiar a compreensão de rotinas por meio de recursos visuais.

DESCRIÇÃO DO OBJETO EDUCACIONAL:

O objeto consiste em uma prancha com pictogramas organizados em sequência, representando o passo a passo para organizar a mochila escolar. As imagens incluem ações como: colocar o caderno, guardar o estojo, levar o lanche e conferir a agenda.

Os pictogramas podem ser impressos e plastificados, com uso de velcro para permitir que os alunos organizem a sequência de forma interativa. O recurso pode ser utilizado tanto como atividade pedagógica quanto como apoio na rotina diária dos alunos.

JUSTIFICATIVA PEDAGÓGICA:

O uso de recursos visuais favorece a aprendizagem de alunos com diferentes necessidades, especialmente aqueles que apresentam dificuldades na organização e na comunicação.

Esse objeto educacional contribui para a promoção da autonomia, da inclusão e da participação dos alunos nas atividades escolares, respeitando diferentes formas de aprendizagem e ampliando as possibilidades de compreensão.

ESTRATÉGIA DE USO:

O professor pode apresentar os pictogramas, explicar cada etapa e solicitar que os alunos organizem a sequência corretamente.

O material também pode ser utilizado diariamente como apoio visual, auxiliando os alunos na organização da mochila antes de ir embora. Pode ser adaptado conforme a necessidade da turma.

ASPECTOS DE ACESSIBILIDADE:

- Uso de imagens simples e de fácil compreensão
- Apoio visual para alunos com dificuldades na linguagem oral
- Possibilidade de adaptação (tamanho, cores, quantidade de etapas)
- Uso de palavras-chave junto às imagens

LICENÇA DE USO (CREATIVE COMMONS, ETC.):

Creative Commons – CC BY-NC-SA (Permite uso, adaptação e compartilhamento com atribuição, sem fins comerciais e mantendo a mesma licença)

REFERÊNCIAS UTILIZADAS (SE HOUVER):

- Banco de pictogramas do site ARASAAC