



GUIA SOBRE

# TRAUMA DENTAL

NAS ESCOLAS

Guia prático para Profissionais da Educação  
Sobre Prevenção e Manejo dos Traumatismos  
Dentários no Ambiente Escolar

**UNASP**

**Mestrado  
em Promoção  
da Saúde**



# AUTORES

## AMANDA PIRES VIDAL

Cirurgiã-dentista (Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ) e Mestranda em Promoção da Saúde (Centro Universitário Adventista de São Paulo - UNASP). Atua na área de clínica odontológica e é especialista em Ortodontia e em Estratégia de Saúde da Família. Desenvolve pesquisas com foco na prevenção e no manejo dos traumatismos dentários no ambiente escolar, promovendo a integração entre saúde e educação para o cuidado integral da criança.



## RICHARD SPANHOL

Bacharel em Ciência da Computação (Centro Universitário Adventista de São Paulo - UNASP) e Pós-graduado em Gestão de Tecnologia da Informação (Faculdade Anhanguera). Atua como professor universitário dos cursos de Tecnologia da Informação do UNASP. Desenvolve pesquisas com foco em soluções digitais aplicadas à saúde, especialmente no ambiente escolar. É mestrando em Promoção da Saúde (UNASP), onde desenvolve um aplicativo web responsivo para o correto direcionamento ao atendimento odontológico em casos de traumatismos dentários em crianças, associado a uma análise bibliométrica sobre o tema.



## ALINE BORBUREMA NEVES VELOSO

Cirurgiã-dentista (Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ / *cum laude*). Especialista em Odontopediatria (UFRJ), Pós-graduada em Saúde Coletiva e Gestão da Saúde, MBA em Gestão Estratégica da Inovação e Propriedade Intelectual. Mestre (UERJ) e Doutora (UFRJ) em Odontologia. Pós-doutora pelo A.C. Camargo Cancer Center, tendo participado de um projeto da Agência Internacional de Pesquisa em Câncer da Organização Mundial de Saúde (IARC/WHO). Professora do Mestrado Profissional em Promoção da Saúde - UNASP.



# FICHA CATALOGRÁFICA

## Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Vidal, Amanda Pires

Guia sobre trauma dental nas escolas [livro eletrônico] : guia prático para profissionais da educação sobre prevenção e manejo dos traumatismos dentários no ambiente escolar / Amanda Pires Vidal, Richard Oliveira Spanhol, Aline Borburema Neves Veloso. -- São Paulo : Ed. dos Autores, 2025.

PDF

Bibliografia.

ISBN 978-65-01-66098-1

1. Acidentes - Prevenção 2. Dentes - Cuidados dentários 3. Odontologia 4. Professores - Formação 5. Saúde pública 6. Traumatismo dentário - Manuais, guias, etc. I. Spanhol, Richard Oliveira. II. Veloso, Aline Borburema Neves. III. Título.

25-296787.0

CDD-617.632

### Índices para catálogo sistemático:

1. Traumatismo dentário : Protocolo de atendimento :  
Odontologia 617.632

Eliane de Freitas Leite - Bibliotecária - CRB 8/8415

# ÍNDICE

Apresentação	05
Capítulo 1	06
O que são traumatismos dentários?	
Capítulo 2	11
Atenção nas atividades físicas	
Capítulo 3	14
O que fazer na hora do trauma?	
Capítulo 4	18
Encaminhamento ao dentista	
Referências	22



# VOCÊ SABIA QUE UM SIMPLES TOMBO NA ESCOLA PODE MARCAR PARA SEMPRE O SORRISO DE UMA CRIANÇA?

Parece exagero, mas não é. Os traumatismos dentários estão entre os acidentes mais comuns no ambiente escolar — e a forma como lidamos com eles, nos primeiros minutos, pode fazer toda a diferença.

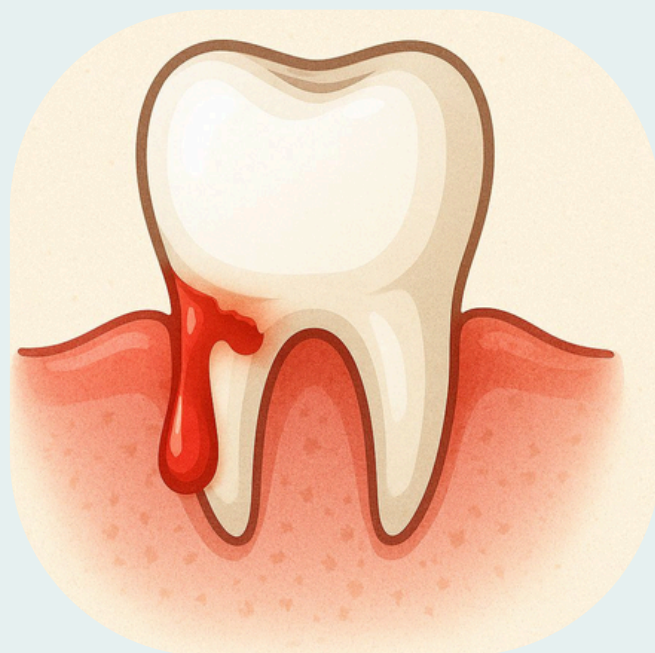
O ambiente escolar é um lugar de descobertas, brincadeiras e aprendizados. Mas também é um dos espaços onde acidentes podem acontecer com mais frequência, especialmente durante momentos de lazer e atividades físicas.

Educadores, auxiliares, coordenadores e profissionais que atuam com crianças encontrarão neste guia orientações práticas, explicações claras e ilustrações que ajudam a reconhecer e agir diante de um trauma dentário.

Mesmo sem ser da área da saúde, você pode (e deve!) ser um apoio fundamental para garantir que a criança receba o cuidado certo — no momento certo.

Porque cuidar do sorriso também é cuidar da vida escolar.





# CAPÍTULO 1

## O QUE SÃO TRAUMATISMOS DENTÁRIOS?

# UMA BRINCADEIRA UMA CORRIDA NO PÁTIO, UM ESCORREGÃO... E, DE REPENTE, O CHORO. UM DENTE QUEBROU. E AGORA?

Situações como essa são mais comuns do que parecem — e é fundamental saber o que são os traumatismos dentários para agir com segurança.

Os traumatismos dentários são lesões causadas por impactos na região da boca. Eles podem afetar:

- os dentes (quebrando ou deslocando),
- a gengiva,
- os lábios ou
- os ossos de suporte da face.



## Locais onde mais ocorrem:

- Pátio recreativo
- Quadra esportiva
- Corredores e escadas
- Durante atividades físicas

## Consequências se não houver atendimento rápido:

- Dor e incômodo
- Dificuldade para comer e falar
- Prejuízos estéticos (principalmente nos dentes da frente)
- Infecções
- Danos permanentes ao dente

**Você  
sabia?**



Que, segundo estudos, **1 em cada 4 crianças sofrerá algum tipo de trauma dentário antes dos 12 anos** de idade?!  
(Andreasen & Andreasen, 2018).

Por isso, reconhecer os sinais e saber como proceder faz toda a diferença.





## O papel da escola

Na maioria das vezes, a escola é o primeiro lugar onde a criança é atendida após o acidente. Por isso, os profissionais devem estar preparados para:

- ✓ Identificar sinais de trauma
- ✓ Tomar as primeiras medidas de cuidado
- ✓ Encaminhar ao dentista o mais rápido possível

## Os traumatismos dentários podem variar de lesões leves até situações mais graves. Os principais tipos incluem:



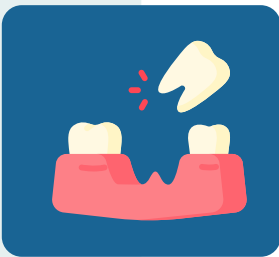
### **Fratura de esmalte ou dente quebrado**

Pequena lasca ou trinca no dente; pode causar sensibilidade.



### **Luxação dentária (dente deslocado)**

O dente se movimenta, mas não cai totalmente. Pode ficar torto ou com sangramento.



### **Avulsão dentária (dente saiu inteiro)**

O dente sai completamente da boca. É uma situação de urgência e o tempo para buscar atendimento é crucial.



### **Fraturas ósseas ou nos tecidos de suporte**

Quando há lesão na gengiva, no osso e/ou nos lábios. Podem causar inchaço, dor e hemorragia.



# CAPÍTULO 2





## ATENÇÃO ESPECIAL NAS ATIVIDADES FÍSICAS

**Brincar é essencial – mas também pode ser perigoso quando falta atenção.**

Durante jogos, corridas ou escaladas nos brinquedos, as crianças se movimentam com mais intensidade e os riscos de queda ou colisão aumentam. Nessas horas, o cuidado faz toda a diferença.



### **Locais com maior risco de traumatismos:**

-  Brincadeiras no pátio
-  Quadras esportivas
-  Corridas em corredores e escadas
-  Atividades físicas mais agitadas ou sem supervisão direta

### **Recomendações práticas**

- Estimule o uso de protetores bucais em esportes de contato
- Garanta um número adequado de alunos por professor em cada atividade
- Oriente as crianças sobre o uso correto dos equipamentos de proteção
- Supervisione de perto brincadeiras com bola, corridas e jogos com muito contato



### **🎯 Identifique alunos com maior risco**

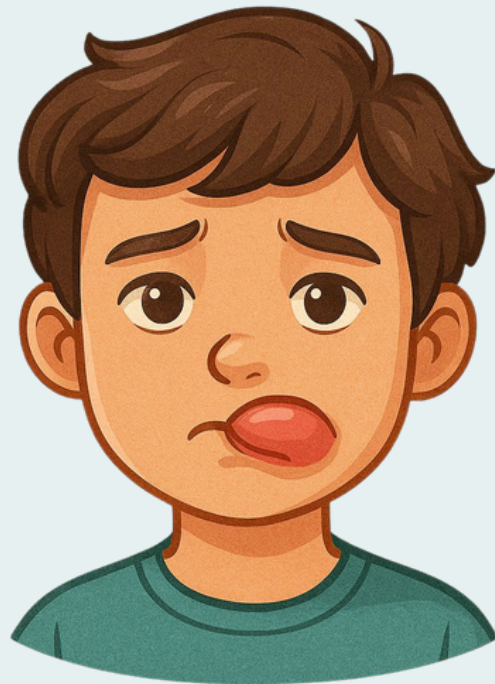
Algumas crianças têm mais probabilidade de sofrer traumas bucais. Fique atento(a) a:

- Dentes muito projetados para frente (má oclusão)
- Hiperatividade ou impulsividade
- Dificuldades motoras ou de equilíbrio
- Problemas de visão não corrigidos
- Crianças que já sofreram um trauma dentário anterior

Essas características aumentam a chance de quedas ou choques durante o recreio ou atividades físicas.

### **💡 Cuidados extras que fazem a diferença:**

- Informe a equipe pedagógica sobre os alunos que apresentam esses fatores de risco
- Comunique os responsáveis para acompanhamento odontológico, se necessário
- Adote estratégias específicas de proteção e monitoramento personalizado



## **CAPÍTULO 3**

**O QUE FAZER EM CASO DE  
TRAUMA DENTÁRIO?**

## **Na hora do acidente, cada segundo importa – e o que você fizer pode salvar um dente.**

Os primeiros minutos após um trauma são decisivos. Por isso, este capítulo traz um passo a passo claro e seguro para agir com confiança.

### **Avalie com calma:**

Antes de qualquer ação, observe:

- A criança está consciente?
- Há sangramento intenso?
- Existe risco de lesão na cabeça ou coluna?
- A criança está com dor forte, agitada ou assustada?

Se houver sinais de gravidade, acione o SAMU (192) imediatamente. Se for apenas na região da boca, siga as orientações abaixo.

### **🔍 Identifique os sinais do trauma:**

- Dente quebrado ou trincado
- Dente fora do lugar (torto ou desalinhado)
- Dente que saiu completamente
- Sangramento na gengiva ou lábios
- Inchaço na face ou lábios
- Dor ao fechar a boca ou mastigar



## O que fazer em cada caso?

### Dente quebrado (fratura ou lasca):

- Procure o fragmento e, se encontrar, guarde em leite ou soro fisiológico
- Enxágue a boca com água limpa
- Encaminhe ao dentista o quanto antes



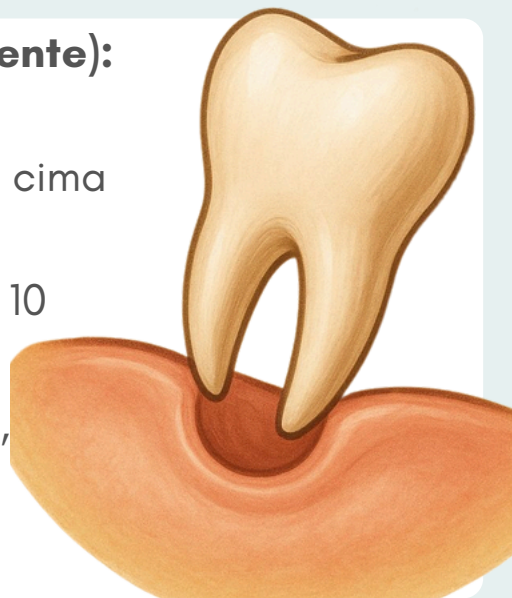
### Dente deslocado (luxado):

- Não tente colocar o dente no lugar
- Acalme a criança e evite que ela force a mordida
- Leve ao dentista imediatamente

### Dente avulsionado (saiu completamente):

#### **SOMENTE DENTES PERMANENTES**

- Segure o dente pela coroa (parte de cima e mais branca), nunca pela raiz e lave rapidamente com água corrente (máx. 10 segundos)
- Tente recolocar no lugar (se possível), ou guarde em: Leite, Soro fisiológico, Saliva (boca da própria criança)



**Encaminhe ao dentista em até 30 minutos** para maiores chances de reimplante. Dentes de leite não devem ser reimplantados.

## Registre e comunique o ocorrido

- Preencha a ficha de ocorrência com todas as informações
- Avise os pais ou responsáveis imediatamente
- Oriente sobre a necessidade de atendimento odontológico urgente



**NÃO LIMPAR O DENTE**

## O que não fazer:

- ❌ Não deixar o dente seco
- ❌ Não tocar na raiz do dente
- ❌ Não limpar a raiz do dente
- ❌ Não usar sabão ou álcool para limpar
- ❌ Não subestimar traumas leves — eles também podem causar danos internos



# CAPÍTULO 4

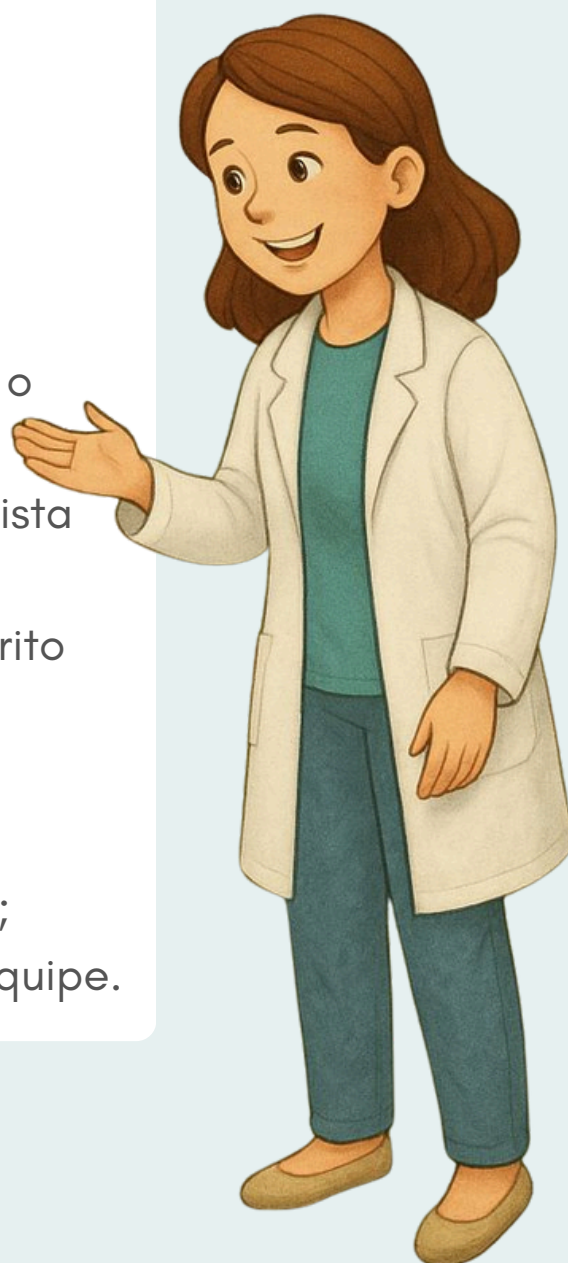
## ENCAMINHAMENTO E ACOMPANHAMENTO APÓS O TRAUMA

## **O primeiro socorro é só o começo. O cuidado continua – e a escola pode auxiliar nisso.**

Mesmo após o atendimento imediato, a criança deve ser avaliada por um dentista, mesmo que o ferimento pareça leve. Muitas lesões não são visíveis a olho nu.

### **Passo a passo para a escola:**

1. Avise aos responsáveis imediatamente
2. Explique a importância da consulta odontológica nas próximas horas (idealmente até 2 horas após o acidente)
3. Oriente a procurar um dentista com urgência
4. Entregue um relato por escrito com:
  - Horário, local do acidente e como foi o trauma;
  - Tipo de trauma identificado;
  - Conduas realizadas pela equipe.





### **Registro do caso:**

A escola deve preencher uma ficha contendo informações como:

- Nome do aluno e data do acidente
- Onde e como aconteceu
- Tipo de lesão observada
- Ações tomadas pela escola
- Quem foi avisado e quando

Esse registro é importante para o dentista e para a escola, servindo como documento.



### **Acompanhamento escolar:**

Mesmo após o dentista, a escola pode continuar cuidando:

- Observar sinais como: dor persistente, febre, inchaço, escurecimento do dente
- Conversar com os responsáveis para saber se a criança está em tratamento
- Fazer adaptações temporárias, como:
  - Evitar brincadeiras de contato para este aluno
  - Oferecer alimentos mais macios
  - Acolher emocionalmente o aluno (traumas dentários podem afetar a autoestima)



## **Comunicação e acolhimento**

Um trauma pode deixar a criança insegura, envergonhada ou com medo. O apoio da escola transforma esse momento em proteção e cuidado.

## **Dicas importantes**

- Converse com a criança em particular, com respeito e empatia
- Evite comentários constrangedores
- Reforce sua autoestima e incentive a participação nas aulas
- Envolver toda a equipe escolar na cultura do cuidado

## **Fortalecendo a cultura do cuidado**

Prevenir, agir com rapidez e acolher bem. Esta é a base de uma escola promotora de saúde, como propõe a Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS).

Cuidar dos alunos também é educar com afeto, responsabilidade e visão integral.

## REFERÊNCIAS

Arikan V, Sönmez H. Knowledge level of primary school teachers regarding traumatic dental injuries and their emergency management before and after receiving an informative leaflet. *Dent Traumatol.* 2012 Apr;28(2):101-7. doi: 10.1111/j.1600-9657.2011.01042.x. Disponível em: <https://doi.org/10.1111/j.1600-9657.2011.01042.x>. Acesso em: ago. 2025.

Bourguignon C, Sigurdsson A. Preventive strategies for traumatic dental injuries. *Dent Clin North Am.* 2009 Oct;53(4):729-49, vii. doi: 10.1016/j.cden.2009.06.002. Disponível em: <https://doi.org/10.1016/j.cden.2009.06.002>. Acesso em: ago. 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Estratégias e Políticas de Saúde Comunitária. Diretriz para a prática clínica na Atenção Primária à Saúde : manejo clínico de traumatismos alveolodentários em dentes permanentes [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção Primária à Saúde, Departamento de Estratégias e Políticas de Saúde Comunitária. – Brasília : Ministério da Saúde, 2024.

BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS). Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2018.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde; Secretaria de Atenção à Saúde. Anexo I da Portaria de Consolidação nº 2, de 28 de setembro de 2017, que consolida as normas sobre as políticas nacionais de saúde do SUS. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2017.

Lee JY, Divaris K. Hidden consequences of dental trauma: the social and psychological effects. *Pediatr Dent.* 2009 Mar-Apr;31(2):96-101.

Neves-Veloso, A. B.; Moraes, D. W. Conhecimento dos professores sobre manejo de traumatismos dentários: uma análise bibliométrica da revista científica *Dental Traumatology*. *Internet Latent Corpus Journal*, v. 14, p. 311–318, 2024.

Magno MB, Neves AB, Ferreira DM, Pithon MM, Maia LC. The relationship of previous dental trauma with new cases of dental trauma. A systematic review and meta-analysis. *Dent Traumatol.* 2019 Feb;35(1):3-14. doi: 10.1111/edt.12449.

Rajab LD, Abu Al Huda D. Impact of treated and untreated traumatic dental injuries on oral health-related quality of life among 12-year-old schoolchildren in Amman. *Dent Traumatol.* 2019 Jun;35(3):153-162. doi: 10.1111/edt.12466.

Trope M. Clinical management of the avulsed tooth: present strategies and future directions. *Dent Traumatol.* 2002 Feb;18(1):1-11. doi: 10.1046/j.1600-4469.2001.00001.x.

The background is a dark blue field filled with a repeating pattern of white line-art icons. These icons represent various educational fields: science (telescope, microscope, beaker, globe), mathematics (ruler, compass, graph, numbers), arts (paint palette, pencil, musical notes), and general education (backpack, books, trophies, checklists).

**UNASP**

CENTRO UNIVERSITÁRIO ADVENTISTA  
DE SÃO PAULO