

TÍTULO DO OBJETO EDUCACIONAL:

Conectados com Consciência: uso seguro e crítico das redes sociais

ÁREA DO CONHECIMENTO:

Linguagens e Tecnologias Educacionais.

PÚBLICO:

Estudantes do Ensino Fundamental II (8º e 9º anos).

AUTOR:

Louricléuson Ferreira de Souza, militar, integrante das Forças Armadas, bacharel em Direito, com formações na área militar, jurídica, neurociência e comportamento humano em formação na área da Educação, com atuação voltada para práticas pedagógicas mediadas por tecnologias digitais e desenvolvimento de competências críticas no ambiente escolar.

FORMATO:

Sequência didática com infográfico educativo digital.

OBJETIVO PEDAGÓGICO:

Promover a reflexão crítica sobre o uso das redes sociais, desenvolvendo competências relacionadas à cidadania digital, identificação de fake news, segurança online e uso ético das tecnologias digitais.

DESCRIÇÃO DO OBJETO EDUCACIONAL:

O Objeto Educacional Aberto consiste em uma sequência didática organizada em três momentos pedagógicos, acompanhada de um infográfico digital produzido pelos estudantes.

Na primeira etapa, será realizada uma conversa inicial sobre o uso cotidiano das redes sociais, incentivando os alunos a compartilharem experiências relacionadas ao ambiente digital. Em seguida, serão apresentados exemplos de notícias falsas e conteúdos manipulados para análise coletiva.

Na segunda etapa, os estudantes irão pesquisar estratégias de verificação de informações, identificando critérios de confiabilidade de fontes digitais. O professor atuará como mediador das discussões e orientará os grupos durante as atividades.

Na terceira etapa, os alunos produzirão um infográfico educativo contendo orientações sobre segurança digital, combate à desinformação e uso responsável das redes sociais. O material poderá ser elaborado em plataformas gratuitas, como Canva ou PowerPoint.

O objeto poderá ser aplicado em aulas presenciais, híbridas ou remotas, permitindo adaptação conforme a realidade da escola.

JUSTIFICATIVA PEDAGÓGICA:

O uso intenso das redes sociais faz parte da realidade dos estudantes e influencia diretamente suas formas de comunicação, acesso à informação e construção de opiniões. Nesse contexto, torna-se fundamental desenvolver práticas pedagógicas que incentivem o pensamento crítico e a responsabilidade digital.

A proposta busca contribuir para a formação de estudantes mais conscientes, capazes de identificar informações falsas, compreender os riscos do ambiente virtual e utilizar as tecnologias de forma ética e segura.

Além disso, o objeto educacional favorece metodologias ativas, promovendo participação, colaboração e protagonismo estudantil.

ESTRATÉGIA DE USO:

O professor poderá utilizar o material em aulas de Língua Portuguesa, Projeto de Vida, Informática Educacional ou atividades interdisciplinares.

Sugestão de aplicação:

- Aula 1: discussão inicial e análise de fake news;
- Aula 2: pesquisa e debate sobre segurança digital;
- Aula 3: produção e apresentação dos infográficos.

O material também poderá ser compartilhado com outras turmas ou publicado nos canais institucionais da escola.

ASPECTOS DE ACESSIBILIDADE:

- Uso de linguagem clara e objetiva;
- Possibilidade de ampliação de fonte no material digital;
- Inclusão de imagens ilustrativas com função pedagógica;
- Compatibilidade com dispositivos móveis;
- Utilização de cores contrastantes para melhor visualização;
- Possibilidade de leitura em voz alta por aplicativos de acessibilidade.

LICENÇA DE USO (CREATIVE COMMONS, ETC.):

Licença Creative Commons – CC BY-NC-SA 4.0.

O material pode ser compartilhado e adaptado para fins educacionais, desde que seja atribuída a autoria e não haja uso comercial.

REFERÊNCIAS UTILIZADAS:

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Brasília: MEC, 2018.

CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

