

OBJETO EDUCACIONAL (OE)

TÍTULO DO OBJETO EDUCACIONAL:

Como não se tornar uma vítima de crimes em meio virtual?

ÁREA DO CONHECIMENTO:

Tecnologia, Linguagens, Ciências Humanas.

PÚBLICO:

Alunos do Ensino Fundamental do 8º ano e 9º ano.

AUTOR:

Laura Cristina Fernandes Palmeira

Professora de Geografia, Projeto de Vida e Tecnologia.

FORMATO:

Sequência Didática

OBJETIVO PEDAGÓGICO:

A aprendizagem tem por objetivo auxiliar os estudantes na leitura mais crítica sobre o conteúdo midiático, o qual estão expostos diariamente de modo prepará-los para educação para cidadania, sabendo os riscos ao compartilhar mensagens, informações pessoais e de outras pessoas em ambientes virtuais.

DESCRIÇÃO DO OBJETO EDUCACIONAL:

ATIVAÇÃO

Qual é a forma mais segura de compartilhar notícias em redes sociais? Abertura de um diálogo e escuta para entender como os estudantes compartilham informações.

DESENVOLVIMENTO

Começarei a apresentação em slides demonstrando alguns crimes cibernéticos mais comuns do cotidiano dos alunos, tais como cyberbullying, fake News, sexting e suas consequências para vida deles e para outras pessoas.

PARTICIPAÇÃO

Durante a apresentação, sempre lançando perguntas para reflexão: Quais as consequências que você observa sobre esse tipo de prática? Como podemos evitar que outras pessoas não sejam vítimas desse tipo de crime cibernético?

AVALIAÇÃO

Após a apresentação, os alunos em grupos elaboraram no mínimo 5 regras e no máximo 10 regras para o bom convívio em ambientes virtuais, registrando essas regras em um cartaz digital por meio do site Canva.

FECHAMENTO

As produções serão expostas na plataforma Padlet no formato mural para que outras turmas e também a comunidade escolar possam visualizar os trabalhos.

MATERIAIS PARA A AULA.

Apresentação da aula:

https://docs.google.com/presentation/d/1iYuPxms0u1jYANewK7OLvQavWUC20_77TBxxyP5G2l8/edit?usp=sharing

PARA EXPLORAR MAIS

Para mais informações sobre o tema, sugiro a leitura do material sobre Cyberbullying, Segredos do Meta.

<https://drive.google.com/file/d/10anxadhiSaEK1W9j7fNN7hFFzngGoiwN/view?usp=sharing>

JUSTIFICATIVA PEDAGÓGICA:

Saber usar a tecnologia de forma ética, respeitando os colegas, em um ambiente que cada vez mais hostil, em que a competição, exposição de adolescentes e crianças em redes sociais pode trazer traumas e consequências socioemocionais, se torna fundamental abordar essa exposição e alertar dos perigos do mundo virtual.

ESTRATÉGIA DE USO:

Uso do material de forma transdisciplinar, pois os problemas abordados nesse material poderá ser utilizado em aulas de Tecnologia, Projeto de Vida, Língua Portuguesa, Geografia e História.

ASPECTOS DE ACESSIBILIDADE:

Materiais de fácil acesso e disponibilidade para ser trabalhado em sala de aula, sendo necessário apenas acesso a Internet e uso de computadores para realização das etapas da sequência didática.

LICENÇA DE USO

Todos os materiais disponíveis sob a licença Creative Commons (CC BY)

REFERÊNCIAS UTILIZADAS

Internet sem Vacilo. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/internet-sem-vacilo>. Acesso em 18 de maio 2026.