

*III congresso internacional  
VIII seminário de educação bilíngue para surdos:  
formação decolonial para as comunidades surdas*

# PERCEPÇÕES E CONSIDERAÇÕES SOBRE MATERIAIS DIDÁTICOS NA EDUCAÇÃO DE SURDOS



**Rosana Prado**  
INES



**Luiz Cláudio de Oliveira**  
INES

# INTRODUÇÃO/MOTIVAÇÃO

- **Recorrência discursiva nos estudos sobre o baixo desempenho escolar de alunos surdos;**
- **Investigação de práticas pedagógicas nesse contexto (utilizando materiais adequados);**
- **Escassez de Materiais Didáticos para escolarização de Surdos;**
- **Reflexão dos tipos de Materiais existentes e sua potencialidade.**

# OBJETIVOS

- **Compreender a concepção de materiais didáticos para/na Educação de Surdos;**
- **Analisar o panorama de produções sobre esta temática na tentativa por compreender melhor o campo da Educação de Surdos;**
- **Conceituar os Tipos de Materiais Didáticos utilizados na Educação de Surdos;**
- **Refletir sobre as necessidades e potencialidades desses materiais para surdos;**
- **Verificar área de concentração das publicações nos últimos anos.**

# FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

**MATERIAL DIDÁTICO  
BANDEIRA (2009)**

**“material didático pode ser definido amplamente como produtos pedagógicos utilizados na educação e, especificamente, como o material instrucional se elabora com finalidade didática”**

**(BANDEIRA, 2009, p. 14)**

## VISUALIDADE Campello (2008)

**Campello (2008) destaca que a visualidade, nos termos da linguagem, assume uma natureza linguística onde a imagem captada pelo sentido é traduzida como signo linguístico por meio da semiótica, permitindo ao sujeito a compreensão e abstração necessárias para a construção de ideias e conceitos. Nesse sentido, compreendemos a visualidade como essencial para a compreensão de/dos fatos para os surdos.**

## **LUDICIDADE**

### **Luckesi (2014)**

**a Ludicidade é um conceito que escapa da tangibilidade, e se relaciona profundamente com a afetividade e com as sensações de prazer que podem emergir subjetivamente.**

**(LUCKESI, 2014)**

# MATERIAIS DIDÁTICOS NA EDUCAÇÃO DE SURDOS

Prado e Antonio (2023)



# TIPO DE PESQUISA E PROCEDIMENTOS

- **Pesquisa Bibliográfica e Qualitativa**
- **Procedimentos da pesquisa**
  - **Levantamento teórico para basear a discussão proposta;**
  - **Levantamento de publicações sobre materiais didáticos na Educação de Surdos na Plataforma de Periódicos da CAPES: Descritores: Material Didático + Surdos**
  - **Análise de conteúdo das publicações**

# RESULTADOS

- 1. Detectada a escassez de produções a respeito (15 publicações);**
- 2. Escrita não concentrada na perspectiva de orientar a construção de material didático; e**
- 3. Incipiência de conceituação de materiais didáticos em geral e específicos para surdos.**

# TRABALHOS ENCONTRADOS

- 1. Novos caminhos: pensando materiais didáticos de língua portuguesa como segunda língua para alunos surdos.**
- 2. Experiência de criação de materiais didáticos para surdos: o uso de fotografia e vídeo na escola.**
- 3. Material didático digital: nova forma de o aluno surdo “ler” e “interagir” com os conteúdos educacionais?**
- 4. Uma proposta para a produção de material didático de Língua Portuguesa com base no Letramento Visual para alunos surdos.**
- 5. Material didático visual no ensino de inglês como língua adicional para estudantes surdos.**
- 6. Processo de Produção de Materiais Didáticos Bilíngues do Instituto Nacional de Educação de Surdos.**
- 7. Educação a distância e os desafios para a elaboração de material didático de língua portuguesa como L2 para graduandos surdos.**
- 8. O uso do texto literário no ensino bilíngue e multimodal de português para crianças surdas: Reflexões sobre a produção de um material didático.**

- 9. Materiais Didáticos Acessíveis para Alunos Surdos: Respeito linguístico no ensino médio integrado em modelagem do vestuário no IFSC - Jaraguá do Sul.**
- 10. Reflexões sobre materiais didáticos para alunos surdos: Roma Antiga em Libras.**
- 11. Pensando a educação para surdos na década de 30: uma análise historiográfica do material didático Pedagogia emendativa do surdo-mudo de Armando de Lacerda.**
- 12. A transposição didática interna do objeto matemático medidas de tempo por meio de materiais manipuláveis no ensino de surdos na EJA.**
- 13. Desenvolvimento de materiais didáticos voltados à educação em saúde para sensibilização de futuros profissionais de saúde sobre a inclusão de surdos.**
- 14. Pessoas surdas na aula de Matemática... E agora? (Análise de uma práxis com materiais didáticos).**
- 15. "Eu também posso escrever!": narrando a produção de material didático de Português como Segunda Língua para Surdos em uma perspectiva decolonial e translíngue.**

# CONTEÚDO DOS TRABALHOS

- **Ensino de Língua Portuguesa para Surdos;**
- **Inexistência de conceituação e/ou reflexão teórica sobre a Visualidade necessária aos Materiais Didáticos para Surdos**
- **Falta de diretriz(es) para concepção de Materiais Didáticos para este contexto.**
- **Não encontramos pesquisas que orientem a produção de materiais visuais para Surdos**

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

**É preciso, a priori, compreender e ressignificar o entendimento sobre como se aprende, se é que podemos tecer apenas um caminho para tal, para que a realidade singular dos surdos seja vislumbrada e respeitada nas atuais propostas de ensino.**

**Não é possível construir Materiais para Educação de Surdos desconsiderando as compreensões de mundo que se estabelecem por meio da Visualidade. De outra forma, retornaremos para adaptação de materiais que em sua maioria não são úteis para desenvolvimento dos alunos.**

# REFERÊNCIAS

BANDEIRA, D. **Materiais didáticos**. Curitiba, PR: IESDE, 2009.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: < [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf) > Acesso em: 02 abr. 2023.

CAMPELLO, A. R. S. **Aspectos da Visualidade na Educação de Surdos**. Tese (Doutorado em Educação) - Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2008.

CAMPELLO, A. R. S. Estudo de imagem: visualidade na educação de surdos. *In*: FRANCISCO, G. S. A. M.; CASTRO JUNIOR, G. de (Org.). **Formação de professores e intérpretes educacionais para produção de materiais bilíngues**. 1ed. Petrópolis, RJ: Editora Arara Azul, 2023, p. 47-70.

FISCARELLI, R. B. de O. Material didático e prática docente. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**, Araraquara, v. 2, n. 1, p. 31–39, 2007.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed., São Paulo: Atlas, 2002.

LIBÂNEO, J. C. **Didática** [livro eletrônico]. São Paulo: Cortez, 2017.

LUCKESI, C. Ludicidade e formação do educador. **Revista Entreideias: Educação, Cultura E Sociedade**, v. 3, n. 2, p. 13-23, jul./dez. 2014.

# REFERÊNCIAS

PARANÁ. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE Produções Didático-Pedagógicas**. Vol II. Cadernos PDE - Versão Online, 2014. ISBN 978-85-8015-079-7 Disponível em:

<[http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes\\_pde/2014/2014\\_unicentro\\_mat\\_pdp\\_maria\\_helena\\_xczepaniak.pdf](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2014/2014_unicentro_mat_pdp_maria_helena_xczepaniak.pdf)> Acesso em: 29 mar. 2023.

PERLIN, G.; STROBEL, K. **Teorias da Educação e Estudos Surdos**. Universidade Federal de Santa Catarina. 2009. Disponível em:

<[https://libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoEspecificica/teoriasDaEducacaoEEstudiosSurdos/assets/257/TEXTOTBaseTeoria\\_da\\_Educacao\\_e\\_Estudios\\_Surdos\\_pronta.pdf](https://libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoEspecificica/teoriasDaEducacaoEEstudiosSurdos/assets/257/TEXTOTBaseTeoria_da_Educacao_e_Estudios_Surdos_pronta.pdf)> Acesso em: 21 de jul. 2023.

PRADO, R; ANTONIO, L. C. O. Materiais Didáticos para Surdos: Entre os Remendos das Adaptações e a Potencialidade das Criações. *In*: FRANCISCO, G. S. A. M.; CASTRO JUNIOR, G. de (Org.). **Formação de professores e intérpretes educacionais para produção de materiais bilíngues**. 1ed. Petrópolis, RJ: Editora Arara Azul, 2023, p. 183-205.

# CONTATOS

**rosanaprado@ines.gov.br**

**lcoliveira@ines.gov.br**

**<https://sites.google.com/view/gpalfaletra>**