

# II CONGRESSO INTERNACIONAL

SOBRE O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS: MATERIAIS DIDÁTICOS EM DEBATE – EPISTEMES, SUPORTES, PLATAFORMAS E CONCRETUDES

CONGRESSO: 26 A 28 DE JUNHO DE 2024



## MATERIAIS DIDÁTICOS NA EDUCAÇÃO DE SURDOS: ADAPTADOS, BILÍNGUES OU VISUAIS?

Rosana Prado



Luiz Claudio de Oliveira Antonio



INSTITUIÇÕES DE FOMENTO



Instituto de Letras

PARCEIRA INSTITUCIONAL



Curso de LSB-PSL



# II CONGRESSO INTERNACIONAL

SOBRE O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS: MATERIAIS DIDÁTICOS EM DEBATE – EPISTEMES, SUPORTES, PLATAFORMAS E CONCRETUDES

CONGRESSO: 26 A 28 DE JUNHO DE 2024



## INTRODUÇÃO/MOTIVAÇÃO

**Recorrência discursiva nos estudos sobre o baixo desempenho escolar de alunos surdos;**

**Investigação de práticas pedagógicas nesse contexto (utilizando materiais adequados);**

**Escassez de Materiais Didáticos para escolarização de Surdos;**

**Reflexão dos tipos de Materiais existentes e sua potencialidade.**

INSTITUIÇÕES DE FOMENTO



Instituto de Letras

PARCEIRA INSTITUCIONAL



Curso de LSB-PSL



# II CONGRESSO INTERNACIONAL

SOBRE O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS: MATERIAIS DIDÁTICOS EM DEBATE – EPISTEMES, SUPORTES, PLATAFORMAS E CONCRETUDES

CONGRESSO: 26 A 28 DE JUNHO DE 2024



## OBJETIVOS

**Compreender a concepção de materiais didáticos para/na Educação de Surdos;**

**Conceituar os Tipos de Materiais Didáticos utilizados na Educação de Surdos;**

**Refletir sobre as necessidades e potencialidades desses materiais para surdos**

INSTITUIÇÕES DE FOMENTO



Instituto de Letras

PARCEIRA INSTITUCIONAL



Curso de LSB-PSL



# II CONGRESSO INTERNACIONAL

SOBRE O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS: MATERIAIS DIDÁTICOS EM DEBATE – EPISTEMES, SUPORTES, PLATAFORMAS E CONCRETUDES

CONGRESSO: 26 A 28 DE JUNHO DE 2024



## FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

### MATERIAL DIDÁTICO - BANDEIRA (2009)

**“material didático pode ser definido amplamente como produtos pedagógicos utilizados na educação e, especificamente, como o material instrucional se elabora com finalidade didática”  
(BANDEIRA, 2009, p. 14)**

INSTITUIÇÕES DE FOMENTO



Instituto de Letras

PARCEIRA INSTITUCIONAL



Curso de LSB-PSL



# II CONGRESSO INTERNACIONAL

SOBRE O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS: MATERIAIS DIDÁTICOS EM DEBATE – EPISTEMES, SUPORTES, PLATAFORMAS E CONCRETUDES

CONGRESSO: 26 A 28 DE JUNHO DE 2024



**QUADROS (2012)**

**EDUCAÇÃO DE SURDOS  
CAMPELLO (2008)**

**LEBEDEFF (2015)**

**“As formas de organizar o pensamento e a linguagem transcendem as formas ouvintes. Elas são de outra ordem, uma ordem com base visual e por isso têm características que podem ser ininteligíveis aos ouvintes”. (QUADROS, 2012, p. 196)**

**“bilinguismo para surdos implica compreender que não são apenas as duas línguas que estão envolvidas”. (LEBEDEFF, 2015, p. 68)**

**Campello (2008) destaca que a visualidade, nos termos da linguagem, assume uma natureza linguística onde a imagem captada pelo sentido é traduzida como signo linguístico por meio da semiótica, permitindo ao sujeito a compreensão e abstração necessárias para a construção de ideias e conceitos. Nesse sentido, compreendemos a visualidade como essencial para a compreensão de/dos fatos para os surdos.**

INSTITUIÇÕES DE FOMENTO



Instituto de Letras

PARCEIRA INSTITUCIONAL



Curso de LSB-PSL



# II CONGRESSO INTERNACIONAL

SOBRE O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS: MATERIAIS DIDÁTICOS EM DEBATE – EPISTEMES, SUPORTES, PLATAFORMAS E CONCRETUDES

CONGRESSO: 26 A 28 DE JUNHO DE 2024



## TIPO DA PESQUISA

**Pesquisa bibliográfica e exploratória com criação de material didático, desenvolvida no curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão na Universidade Federal Fluminense/UFF/ RJ, tomando por pressuposto princípios fundamentais para criação de materiais didáticos para surdos.**

INSTITUIÇÕES DE FOMENTO



Instituto de Letras

PARCEIRA INSTITUCIONAL



Curso de LSB-PSL



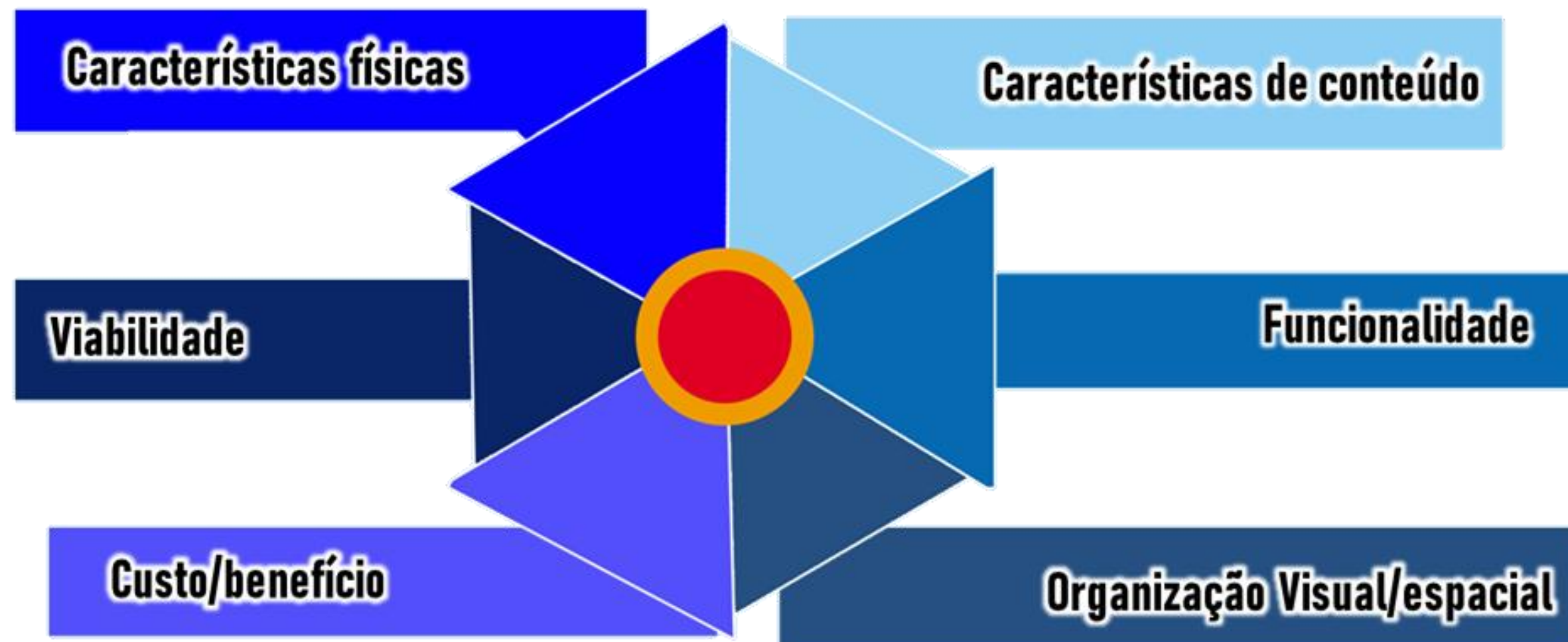
# II CONGRESSO INTERNACIONAL

SOBRE O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS: MATERIAIS DIDÁTICOS EM DEBATE – EPISTEMES, SUPORTES, PLATAFORMAS E CONCRETUDES

CONGRESSO: 26 A 28 DE JUNHO DE 2024



## OS PRINCÍPIOS



Fonte: Elaboração dos Autores

INSTITUIÇÕES DE FOMENTO



Instituto de Letras

PARCEIRA INSTITUCIONAL



Curso de LSB-PSL



# II CONGRESSO INTERNACIONAL

SOBRE O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS: MATERIAIS DIDÁTICOS EM DEBATE – EPISTEMES, SUPORTES, PLATAFORMAS E CONCRETUDES

CONGRESSO: 26 A 28 DE JUNHO DE 2024



## RESULTADOS

**Materiais Didáticos Adaptados**

**Materiais Didáticos Bilíngues**

**Materiais Didáticos Visuais**

INSTITUIÇÕES DE FOMENTO



PARCEIRA INSTITUCIONAL



Curso de LSB-PSL



# II CONGRESSO INTERNACIONAL

SOBRE O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS: MATERIAIS DIDÁTICOS EM DEBATE – EPISTEMES, SUPORTES, PLATAFORMAS E CONCRETUDES

CONGRESSO: 26 A 28 DE JUNHO DE 2024



## RESULTADOS

### Materiais Didáticos Adaptados

**Material pensado, planejado e confeccionado para alunos ouvintes e depois de pronto foi feita uma reformulação, uma adaptação na tentativa de atender aos alunos surdos.**



INSTITUIÇÕES DE FOMENTO



Instituto de Letras

PARCEIRA INSTITUCIONAL



Curso de LSB-PSL



# II CONGRESSO INTERNACIONAL

SOBRE O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS: MATERIAIS DIDÁTICOS EM DEBATE – EPISTEMES, SUPORTES, PLATAFORMAS E CONCRETUDES

CONGRESSO: 26 A 28 DE JUNHO DE 2024



## RESULTADOS



### Materiais Didáticos Bilíngues

**Pressupõe o uso de duas línguas.**  
**No caso do uso da Libras é necessária a utilização de vídeo para que a língua seja ofertada na modalidade visuoespacial, com movimento. Com o avanço da tecnologia esses materiais têm sido cada vez mais possíveis de serem produzidos.**

INSTITUIÇÕES DE FOMENTO



Instituto de Letras

PARCEIRA INSTITUCIONAL



Curso de LSB-PSL



# II CONGRESSO INTERNACIONAL

SOBRE O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS: MATERIAIS DIDÁTICOS EM DEBATE – EPISTEMES, SUPORTES, PLATAFORMAS E CONCRETUDES

CONGRESSO: 26 A 28 DE JUNHO DE 2024



## RESULTADOS

### Materiais Didáticos Visuais



**Material pensado de maneira visual desde a sua concepção.  
Sua apresentação e condução acontecem por meio de imagens que não são meras ilustrações, mas sim fazem parte de toda a essência do material.**

INSTITUIÇÕES DE FOMENTO



PARCEIRA INSTITUCIONAL



Curso de LSB-PSL



# II CONGRESSO INTERNACIONAL

SOBRE O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS: MATERIAIS DIDÁTICOS EM DEBATE – EPISTEMES, SUPORTES, PLATAFORMAS E CONCRETUDES

CONGRESSO: 26 A 28 DE JUNHO DE 2024



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

**As possibilidades de materiais didáticos apresentados neste estudo nos impulsionam a refletir sobre o melhor, ou mais adequado, processo de aprendizagem dos alunos surdos. Nesse contexto, os materiais adaptados não atendem pedagogicamente a função pretendida, pois os surdos elaboram o pensamento e a linguagem simbolicamente por meio de imagens; imagens estas que estruturam/conceituam o sistema de signos linguísticos de sua primeira língua. Em Contrapartida se um material bilíngue for elaborado sem pensar na necessidade visual dos surdos, esse material caracterizar-se-á com a mesma natureza dos materiais adaptados, uma vez que não afetarão em nada os surdos, tampouco despertarão e/ou acionarão concepções significativas no pensamento dos indivíduos surdos. Por fim, defendemos a importância dos materiais visuais como essenciais no processo de desenvolvimento humano, psíquico e escolar de surdos, tendo em vista que estes, por meio da natureza visual.**

INSTITUIÇÕES DE FOMENTO



Instituto de Letras

PARCEIRA INSTITUCIONAL



Curso de LSB-PSL



# II CONGRESSO INTERNACIONAL

**SOBRE O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS: MATERIAIS DIDÁTICOS EM DEBATE – EPISTEMES, SUPORTES, PLATAFORMAS E CONCRETUDES**

CONGRESSO: 26 A 28 DE JUNHO DE 2024



## REFERÊNCIAS

**BANDEIRA, Denise. Materiais didáticos. Curitiba: Iesde, 2009.**

**CAMPELLO, Ana Regina e Souza. Aspectos da visualidade na educação de surdos. 2008. 245 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2008.**

**LEBEDEFF, Tatiana Bolivar. Práticas bilíngues em escolas de surdos: Pennsylvania School for The Deaf e Oak Lodge School. Revista Espaço, v. 44, p. 67-83, 2015.**

**LEBEDEFF, Tatiana Bolivar. O povo do olho: Uma discussão sobre a experiência visual e surdez. In: LEBEDEFF, Tatiana Bolivar (Org.). Letramento visual e surdez. Rio de Janeiro: WAK, 2017, p. 226-251.**

**PRADO, Rosana. Pensando em Libras e escrevendo em Português: Como assim? In: SÁ, Tatiane Militão de; FRANCISCO, Gildete da Silva Amorim Mendes (Org.). Professores de Libras: Encontros II – Estudos de Língua Brasileira de Sinais para o Ensino Superior. 1. ed. Jundiaí: Paco, 2019, v. 1, p. 87-104.**

**QUADROS, Ronice Müller. O “bi” do bilinguismo na educação de surdos. In: LODI, Ana Claudia Balieiro; MÉLO, Ana Dorziat Barbosa de; FERNANDES, Eulalia. (Org.). Letramento, bilinguismo e educação de surdos. 1. ed. Porto Alegre: Mediação, 2012, v. 1, p. 187-200.**

INSTITUIÇÕES DE FOMENTO



Instituto de Letras

PARCEIRA INSTITUCIONAL



Curso de LSB-PSL



# II CONGRESSO INTERNACIONAL

SOBRE O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA SURDOS: MATERIAIS DIDÁTICOS EM DEBATE – EPISTEMES, SUPORTES, PLATAFORMAS E CONCRETUDES

CONGRESSO: 26 A 28 DE JUNHO DE 2024



## CONTATOS

**rosanaprado@ines.gov.br / lcoliveira@ines.gov.br**

**<https://sites.google.com/view/gpalfaletra>**



INSTITUIÇÕES DE FOMENTO



Instituto de Letras

PARCEIRA INSTITUCIONAL



Curso de LSB-PSL

