

# Guia Avaliativo WPR: Transformando Materiais Educativos sobre Asma

## EIXO 1: O Alerta Metodológico (Abordagem WPR)



### A Inversão Analítica da WPR

QUE PROBLEMA O MATERIAL RESOLVE?



COMO A ASMA É REPRESENTADA NELE?



### As 6 Perguntas para Desconstruir o "Problema"

PRESSUPOSTOS



### Identificação de Silêncios



BARREIRAS SOCIAIS

DIFICULDADES DE ACESSO AO SUS



## EIXO 2: A Matriz de Ensino e Letramento



LINGUAGEM TRANSMISSIVA (ENSINO TRADICIONAL)



TRANSMISSÃO

LINGUAGEM DIALÓGICA (ENSINAGEM)



APREENSÃO

Papel do Aluno: **PASSIVO** (Memoriza para prova/consulta)

Foco: **TÉCNICO** (Apenas no dispositivo inalatório)

Relação: **VERTICAL** (Professor/médico como única fonte)

Papel do Aluno: **ATIVO** (Constrói sínteses e busca autonomia)

Foco: **INTEGRAL** (Prática social e contexto)

Relação: **HORIZONTAL** (Parceria e mediação docente)



### Exemplo: Linguagem Dialógica em Saúde

Substituir termos puramente técnicos por diálogos que respeitem o saber e o ritmo do aluno.

## EIXO 3: O Check-list de Validação Crítica



### ✓ Critério de Não-Culpabilização

O material deve evitar responsabilizar exclusivamente o paciente pelo descontrole da doença.

### ✓ Letramento e Acessibilidade

Verifique se a linguagem é clara e se as ilustrações são inclusivas e representativas.



### ✓ Inclusão de Determinantes Sociais

Validar se o guia considera moradia, poluição e condições financeiras como fatores de controle.

