

Checklist do Professor Curricularização da Extensão (Autoavaliação)

Line Maria de Lima Gadelha¹

Karla Angélica Silva do Nascimento²

Verifique se sua atividade extensionista está integrada ao currículo, alinhada às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e com evidências de impacto social.³

Projeto/ Atividade:		Curso:	
Disciplina/ Módulo:		Semestre/ Período:	

1) Enquadramento e integração curricular

- A ação está vinculada a uma disciplina/módulo/eixo/estágio (não é atividade paralela).
- Há objetivos de aprendizagem claros para o(a) estudante.
- A ação desenvolve competências previstas nas DCNs do curso (explicitar quais).
- A carga horária da ação está prevista/registrada no plano de ensino (ou Projeto Pedagógico do Curso (PPC)/componente).
- A extensão está articulada ao conteúdo trabalhado (teoria - prática).

2) Diagnóstico e pertinência social

- Existe um problema real/demanda identificada junto à comunidade/serviço/parceiro.
- Realizei escuta/diagnóstico (questionário, entrevista, observação, dados do serviço etc.).
- O público-alvo está bem definido (quem será beneficiado e por que).
- A proposta respeita o contexto do território e considera viabilidade no Educação a Distância.

¹ Aluna do curso Mestrado Profissional em Ensino na Saúde e Tecnologias Educacionais da Universidade Christus, Mestred/UniChristus. E-mail: line@gmail.com Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-6103-2397>

² Pós-doutora em educação pela Universidade Federal do Ceará. Professora do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde e Tecnologias Educacionais da Universidade Christus, Mestred/UniChristus. E-mail: karla.nascimento@unichristus.edu.br Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-5965-5202>

³ Este instrumento foi validado por três juízes, professores doutores, pesquisadores da área de educação.

3) Parceria e relação universidade-sociedade

- Há um parceiro definido (Unidade Básica de Saúde - UBS, escola, Centro de Referência de Assistência Social - CRAS, associação, projeto social etc.).
- O parceiro participou de pelo menos uma etapa (diagnóstico, planejamento, execução ou validação).
- Está prevista uma devolutiva para a comunidade/parceiro (produto/relatório/encontro).
- A ação tem caráter dialógico (não é só entrega unilateral de conteúdo).

4) Metodologia e execução

- Planejei etapas: diagnóstico -> intervenção -> acompanhamento -> devolutiva.
- Defini se será síncrona, assíncrona ou híbrida e como isso funcionará.
- Há materiais/recursos adequados ao público (linguagem acessível e inclusiva).
- Considerei aspectos éticos: consentimento/autorizações quando necessário.

5) Evidências e registro (comprovação)

- Tenho mínimo 3 evidências registradas (ex.: diagnóstico, material educativo, registro de participação, validação, devolutiva, relatório/portfólio).
- As evidências ficam organizadas em local definido (Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, pasta institucional, portfólio etc.).
- As evidências demonstram processo e resultado (não só presença).

6) Avaliação do estudante

- Defini critérios de avaliação do(a) estudante (rubrica, portfólio, relatório, produto).
- A avaliação inclui reflexão crítica (o que aprendi, o que mudou, limites).
- A avaliação é coerente com as competências/DCNs e com o que foi executado.

7) Impacto e validação

- Há um modo simples de medir impacto (pré/pós, *feedback* do público, indicador do serviço etc.).
- Realizei validação com o público/parceiro (satisfação, compreensão, utilidade).
- Registrei aprendizados e pontos de melhoria para a próxima oferta.

8) Identificação detalhada da ação

9) Resultados obtidos das ações realizadas

10) Dificuldades encontradas

Pontuação rápida (autoavaliação)

Marque 1 ponto por item assinalado e some ao final:

- 0-9 pontos: atenção — ainda está mais próximo de atividade pontual do que extensão curricularizada.
- 10-16 pontos: em desenvolvimento — atende parte dos critérios, mas precisa fortalecer parceria/registro/avaliação.
- 17-23 pontos: adequado — extensão bem integrada ao currículo, com evidências e devolutiva.
- 24+ pontos: excelente — prática completa, com impacto, validação e avaliação consistente.

Itens obrigatórios (se faltar, ajuste antes de validar)

- Vínculo com componente curricular.
- Conexão explícita com DCNs/competências.
- Demanda real/diagnóstico.
- Parceiro + devolutiva.
- Evidências (mínimo 3).
- Avaliação do estudante.