

GUIA INFORMATIVO BÁSICO

PARA O CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET DO CEADI/IFNMG





GUIA INFORMATIVO BÁSICO

PARA O CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET DO
CEADI/IFNMG

Produto educacional elaborado pela
mestranda Josyane de Cássia Pereira
Almeida, sob a orientação do Prof. Dr.
Antônio Carlos Soares Martins, como
requisito parcial para a obtenção do
título de Mestre em Educação
Profissional e Tecnológica pelo
Programa de Pós-Graduação em
Educação Profissional e tecnológica
(PROFEPT), ofertado pelo IFNMG -
Campus Montes Claros.

MONTES CLAROS - MG
2025

Autores:

Josyane de Cássia Pereira Almeida
Antônio Carlos Soares Martins

Projeto gráfico e diagramação

Luiza Pereira de Souza

Almeida, Josyane de Cássia Pereira.

A447p

Percepção dos discentes ingressantes por cotas raciais em relação à rotina escolar na educação a distância no âmbito do curso técnico em informática para internet do CEADI/IFNMG / Josyane de Cássia Pereira Almeida; orientador, Antônio Carlos Soares Martins. 2025.
139 p.

Dissertação (mestrado profissional) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais, Campus Montes Claros, Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, Montes Claros, 2025.

Inclui referências.

1. Cotas raciais. 2. Educação a distância. 3. Educação profissional e tecnológica. 4. Senso de pertencimento. I. Martins, Antônio Carlos Soares. II. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais. III. IFNMG. IV. Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica. V. Título.

CDD: 370

Ficha catalográfica: Carlos Alexandre de Oliveira CRB: 2762
Núcleo de Biblioteca - IFNMG Campus Montes Claros

O trabalho “Guia Informativo Básico do Curso Técnico em Informática para Internet do CEADI/IFNMG” de Josyane de Cássia Pereira Almeida e Antônio Carlos Soares Martins está licenciado com um licença: **Creative Commons - Atribuição Não Comercial 4.0 Internacional**



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	5
2. O INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS.....	6
3. O CEADI.....	7
4. O CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA PARA INTERNET.....	9
4.1 IDENTIFICAÇÃO DO CURSO.....	11
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	12
4.3 ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO.....	13
5. COMPETÊNCIAS ESPERADAS AO FINAL DO CURSO.....	14
REFERÊNCIAS.....	15
SOBRE OS AUTORES.....	16



1 APRESENTAÇÃO

Caros estudantes,

É com imensa alegria que lhe apresentamos este Guia Informativo Básico do Curso em Informática para Internet do CEADI/IFNMG. Ele é parte integrante do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais - IFNMG - Campus Montes Claros e destina-se à todas as pessoas que se tenham afinidade com a área de ensino e que aborda a tecnologia na internet. Neste Guia vamos divulgar as principais características do curso e mostrar os diferenciais do ensino a distância no CEADI na sua capacidade de promover a autonomia do aluno, utilizando ferramentas de interação que podem ser facilmente adaptadas ao ambiente virtual de aprendizagem.

Este produto educacional foi elaborado pela mestrande Josyane de Cássia Pereira Almeida, sob a orientação do Prof. Dr. Antônio Carlos Soares Martins. O projeto gráfico e a diagramação ficaram sob os cuidados de Luiza Pereira de Souza.

BOA LEITURA!

2 O INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS

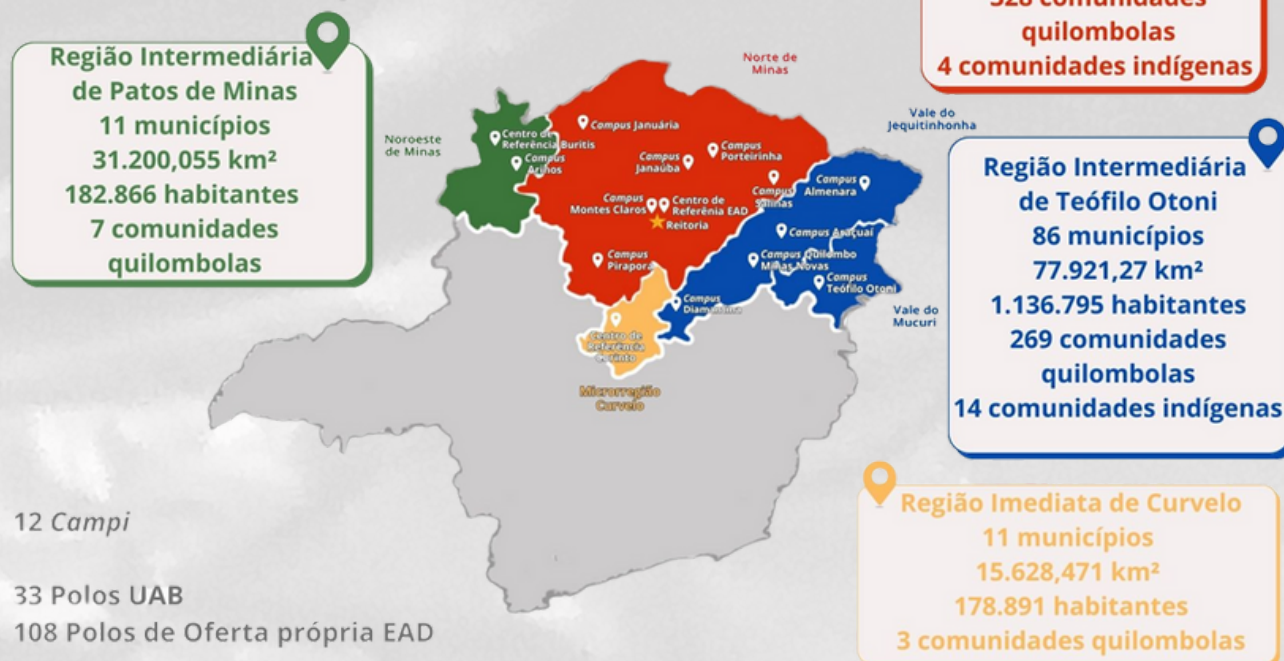
O Instituto Federal do Norte de Minas Gerais é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricelular multicampi e descentralizada, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino.

Foi instituído pela Lei Federal nº11.892 de 2008 e abrange o Norte, o Noroeste e os vales do Jequitinhonha e Mucuri, quase metade de Minas Gerais, compreendendo 194 municípios. A reitoria fica na cidade de Montes Claros.

A instituição tem como missão promover uma educação pública de excelência por meio da junção indissociável entre o ensino, pesquisa e extensão. Ela agrega pessoas, conhecimentos e tecnologias, visando proporcionar a ampliação do desenvolvimento técnico e tecnológico da região norte-mineira.

AREA DE ABRANGENCIA DO IFNMG:

- 194 municípios - 3.106.179 habitantes
- 248.086,471 Km²
- 607 comunidades quilombolas
- 18 comunidades indígenas



FONTE: IFNMG (2024).

3 CENTRO DE REFERÊNCIA EM FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, DESENVOLVIMENTO REGIONAL E PROJETOS DE INOVAÇÃO - CEADI

O Centro de Referência e Educação a Distância e Projetos Especiais - Cead do IFNMG, foi criado por meio da Resolução CS nº 36, de 30 de outubro de 2014. O objetivo era atender a uma crescente democratização do ensino, criando possibilidades de acesso e escolarização a um contingente de pessoas que não têm ou não teriam condições de frequentar a educação escolar totalmente presencial (IFNMG, 2013, p.101).

Em 2016, através da portaria nº 846 e da Resolução nº36 ocorreu a mudança de denominação do Cead, passando assim de Centro de Referência em Educação a Distância e Projetos Especiais para Centro de Referência em Formação e Educação a Distância – CEAD.

Em 2017 com a Resolução Consup nº73, de 14 de Dezembro de 2017 que aprovou alterações no Estatuto do IFNMG e transformou o CEAD em Unidade de Ensino. Provendo-o de sede, endereço e quadro de servidores próprios, além da autorização para ofertar cursos nos níveis de formação inicial e continuada, técnico concomitante/subsequente, de graduação e pós-graduação, com recursos próprios da instituição ou com fomento externo, mediante programas/projetos governamentais financiados por outros entes públicos (Souza, 2022, p.51).

Com a mudança para Unidade de Ensino e dispondo da estrutura para atender à demanda interna e externa da região, o CEAD alcançou mais de 150 polos com a oferta de cursos técnicos e cerca de 24 polos com cursos de graduação e pós-graduação.



Em 2018, o CEAD se manteve vinculado administrativamente à Reitoria, através da Resolução Consup nº 002, e funcionando de acordo com o Regimento Interno próprio, aprovado pelo Conselho Superior,[...]. Em 2019, com a Resolução Consup nº 13, de 21 de maio de 2019, foi incluída a previsão do Regimento Interno do CEAD, que permitiu descrever seu perfil, objetivos, princípios, atribuições e organização administrativa (Souza, 2022, p.51-52).

O sistema de reserva de vagas acontece em todos os cursos e são reservadas metade das vagas para candidatos que tenham cursado integralmente em escola pública o ensino fundamental (no caso de cursos integrados e concomitantes) ou o ensino médio (no caso de curso subsequente). Os estudantes que vieram de escolas públicas podem, ainda, concorrer em categorias específicas, de acordo com a(s) situação(ões) em que se enquadrarem em relação a: deficiência; autodeclaração de preto, pardo e indígena; autodeclaração de quilombola e renda familiar.

Portanto, o público que estuda no CEAD é bem diverso, são pessoas de todos os estados da federação e de várias regiões também. Tendo como base os estudantes que fazem parte da nossa pesquisa podemos inferir que a região sudeste tem a sua maioria de inscritos, seguidos das regiões norte e nordeste.

Diante de toda esta conjuntura e através do avanço na área de Educação a Distância do IFNMG, o objetivo do CEAD segue sendo a implementação, acompanhamento e avaliação de políticas, programas e projetos institucionais para a modalidade de ensino a distância e presencial.

Em 2025, através da Resolução Consup 509/2025, houve uma nova reformulação de sua estrutura, passando a ser denominado Centro de Referência em Formação e Educação a Distância, Desenvolvimento Regional e Projetos de Inovação (CEADI), ampliando sua atuação e reforçando seu protagonismo no fortalecimento da educação, da inovação e do desenvolvimento regional no Norte de Minas.



4 CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET

O Curso Técnico em Informática para Internet foi implantado em 2018 e tem como premissa o alinhamento às vocações regionais e aos arranjos produtivos locais, e por conseguinte, formar recursos humanos que promovam o desenvolvimento tecnológico da sociedade, em estreita relação com atitudes profissionais éticas, críticas e ativas, com vistas a garantir a expansão das capacidades humanas em intrínseca relação com a aprendizagem técnico-científica no campo da Informática, principalmente, na área de Internet, de forma que esses profissionais estejam aptos a usarem, desenvolverem e implementarem sistemas computacionais, voltados ao ambiente da Internet, com vistas a maximizar a eficiência do trabalho nas organizações (IFNMG, 2022, p.14).

De acordo com as orientações metodológicas, o curso técnico em informática para internet do CEADI procura articular trabalho, cultura, ciência, tecnologia e tempo, visando ao acesso ao universo de saberes e conhecimentos científicos e tecnológicos, produzidos historicamente. Assim, este curso possibilita uma nova forma de atendimento em que o educando possa compreender o mundo, compreender-se no mundo e nele atuar na busca de melhoria da qualidade de vida (IFNMG, 2022, p.16).

O curso é dividido em dois momentos: a distância com recursos síncronos (webinários) e assíncronos (vídeo aulas, fóruns de discussão), e presenciais (vinte por cento da carga horária de cada disciplina), o conteúdo se desdobra em módulos que garantem as bases científicas, tecnológicas e instrumentais.

O material didático é utilizado no curso é disponibilizado em formato digital a partir de materiais já existentes no Portal da Rede e-Tec ou elaborados para atender à especificidade de cada disciplina. Seu conteúdo e formatação serão específicos e na linguagem da EAD, relacionando teoria e prática de maneira integrada à plataforma Moodle (IFNMG, 2022, p.18).

Na modalidade EAD, o estágio supervisionado não é obrigatório, embora seja recomendado para o aperfeiçoamento do aluno e poderão ser certificados pelo curso. Os discentes recebem apoio por meio de Programas de apoio extraclasse e pedagógico, atividades de nivelamento, monitoria, plantões de reforço, tutoria e Programa de Incentivo à Formação de Cidadania, com as ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental. O núcleo pedagógico, por meio de atendimento presencial e a distância, através de email, telefone e AVA atenderá às especificidades e necessidades do estudante (IFNMG, 2022, p.40).

4.1 IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

- **Denominação do curso:** Técnico em Informática para a Internet
- **Eixo tecnológico:** Informação e Comunicação
- **Carga horária total:** 1.200h
- **Modalidade:** A distância, com encontros presenciais
- **Forma:** Concomitante/Subsequente
- **Ano de implantação:** 2018
- **Regime escolar:** Semestral
- **Número de Vagas Ofertadas:** 120
- **Periodicidade de Oferta de Vagas:** Anual
- **Requisitos e forma de acesso:** ter concluído ou cursar o Ensino Médio e ser selecionado em processo seletivo específico
- **Duração do curso:** 2 anos
- **Prazo para integralização** (tempo mínimo e máximo de integralização curricular): tempo mínimo de 2 anos (4 semestres) e tempo máximo de 4 anos (8 semestres).



4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar profissionais com conhecimento sobre desenvolvimento de programas para a internet;
- Promover a interação dos recursos humanos com os recursos computacionais por meio da coleta, armazenamento, recuperação e distribuição das informações com a eficiência;
- Promover formação técnica para o conhecimento das tecnologias aplicadas à disponibilização e ao armazenamento de informações para o ambiente da internet;
- Formar profissionais com visão global, crítica e humanística para a inserção em setores profissionais, aptos a tomar decisões em um mundo diversificado e interdependente e a participar no desenvolvimento da sociedade brasileira;
- Incentivar a pesquisa e a investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia bem como a difusão da cultura e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular, os regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
- Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento profissional e cultural, integrando os conhecimentos adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do saber de cada geração;
- Capacitar o egresso para intervir nos problemas sociotecnológicos da sociedade brasileira.

4.3 ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

Módulo I - 300H	Módulo II – 310H	Módulo III – 300H	Módulo IV – 290H
Ambiente Virtual de Aprendizagem e Informática	Linguagem de Programação I	Análise de Sistemas	Comércio Eletrônico e Marketing
Fundamentos de Informática	Práticas de Formação II	Práticas de Formação III	Práticas de Formação IV
Práticas de Formação I	Redes de Computadores	Linguagem de Programação II	Segurança da Informação
Português Instrumental	Inglês Instrumental	Banco de Dados	Aplicações para Dispositivos
Tecnologia da Informação	Aplicações para Web I	Aplicação para Web II	Libras
Sistemas Operacionais			

FONTE: IFNMG (2022)



5. COMPETÊNCIAS ESPERADAS AO FINAL DO CURSO:

- Identificar o funcionamento e relacionamento entre os componentes de computadores e seus periféricos;
- Instalar e configurar computadores, isolados ou em redes, periféricos e softwares;
- Identificar a origem de falhas no funcionamento de computadores, periféricos e softwares avaliando seus efeitos;
- Analisar e operar os serviços e funções de sistemas operacionais;
- Selecionar programas de aplicação a partir da avaliação das necessidades do usuário;
- Selecionar e utilizar estruturas de dados na resolução de problemas computacionais;
- Aplicar linguagens e ambientes de programação no desenvolvimento de softwares;
- Identificar arquiteturas de redes, utilizar protocolos de comunicação e serviços de rede;
- Identificar meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, reconhecendo as implicações de sua aplicação no ambiente de rede;
- Identificar os serviços de administração de sistemas operacionais de rede;
- Identificar arquitetura de redes e tipos, serviços e funções de servidores;
- Organizar a coleta e documentação de informações sobre o desenvolvimento de projetos;



- Executar ações de treinamento e de suporte técnico;
- Aplicar métodos e processos na programação, instalação e manutenção;
- Projetar programas e sítios (sites), utilizando técnicas de usabilidade;
- Elaborar projetos, layouts, diagramas e esquemas, correlacionando-os com as normas técnicas e com os princípios científicos e tecnológicos;
- Avaliar as características e as particularidades dos programas aplicativos e do hardware, buscando integrá-los para propor soluções;
- Identificar elementos dentro do processo produtivo, que possam ser otimizados, com a finalidade de gerar uma melhor relação custo x benefício;
- Coordenar atividades que demandam o trabalho e o desenvolvimento de projetos em grupo;
- Possuir conhecimento de banco de dados, dentro de arquiteturas cliente/servidor;
- Possuir conhecimento para desenvolver aplicações que serão disponibilizadas no ambiente de internet;
- Utilizar, adequadamente, as interfaces do ambiente virtual, sistemas operacionais e aplicativos, e realizar procedimentos preventivos à segurança da informação.



REFERÊNCIAS:

INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS. **Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Informática para Internet**. Montes Claros, 2022. Disponível em: <https://www.ifnmg.edu.br/cursos-ofertados?layout=edit&id=21829>. Acesso em: 31 out. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS. **Projeto de Implantação do Centro de Referência em Educação a Distância e Projetos Especiais (CEAD) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais**. Montes Claros, 2014. Disponível em: <https://www.ifnmg.edu.br/docs-regulamentos>. Acesso em: 03 abr 2025.

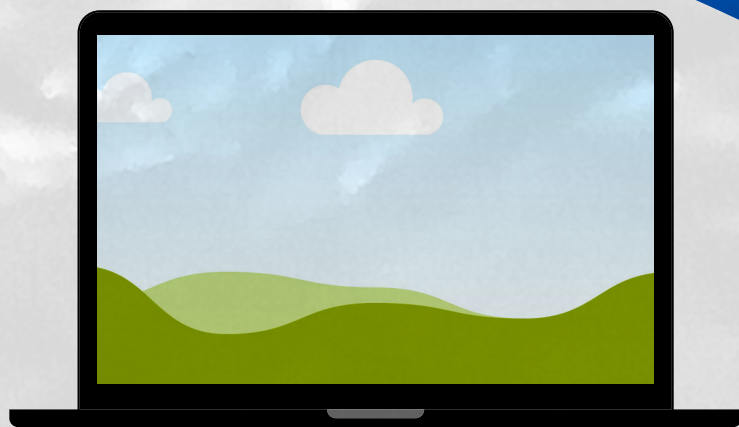
INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS. Resolução Consup nº 073, de 14 de dezembro de 2017. Montes Claros, 2017. Disponível em: <https://www.ifnmg.edu.br/conselho-superior/17-portal/institucional/14546-resolucoes-do-conselho-superior-2017>. Acesso em: 19 abr 2025.

INSTITUTO FEDERAL DO NORTE DE MINAS GERAIS. Portaria nº 846 – Reitor, de 05 de setembro de 2016. Montes Claros, 2016. Disponível em: <https://www.ifnmg.edu.br/docs-portarias/2016-portarias>. Acesso em: 19 abr 2025.

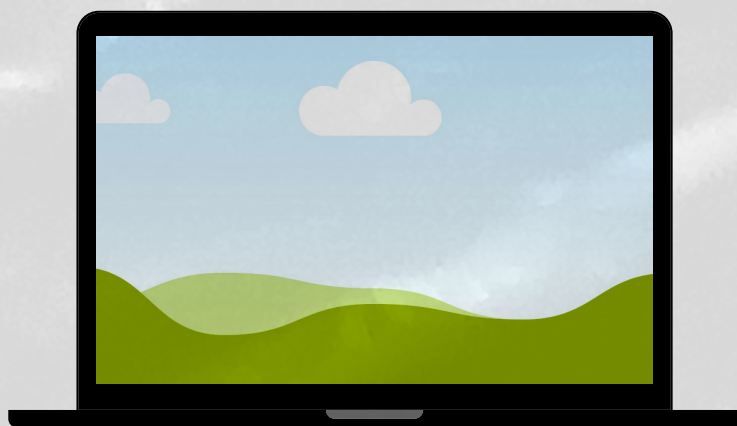
SOUZA, E. S. **Ensino técnico na rede federal de educação profissional e tecnológica: uma abordagem histórica da modalidade de educação a distância**/ Elmer Sena Souza; orientadora, Ramony Maria da Silva Reis Oliveira, 2022. 133p.

Josyane de Cássia Pereira Almeida

Graduada em Jornalismo pela FUNORTE; ·MBA em Gestão de Empresas pela Fundação Getúlio Vargas, 2017; ·Pós-graduação Lato Sensu em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (DocentEPT) pelo Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Colatina – preparação para administração, gestão e docência; ·Pós-graduação Aperfeiçoamento em Mentoria para a Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Cachoeira do Itapemirim; e Mestranda em Educação Profissional e Tecnológica - PROFEPT pelo IFNMG/Campus Montes Claros.



Josyane de Cássia Pereira Almeida



Antônio Carlos Soares Martins

Antônio Carlos Soares Martins

Licenciatura em Letras Português/Inglês (1997) e especialização em Língua Inglesa (1999), ambos pela Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes). É mestre em Estudos Linguísticos (2003) pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU) e doutor em Linguística Aplicada (2008) pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). É professor titular do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais (IFNMG), onde atua como professor e coordenador do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT/IFNMG). Seus interesses de pesquisa incluem abordagens ecológicas, complexidade, aprendizagem colaborativa, aprendizagem situada e comunidades de aprendizagem on-line, ensino a distância e aprendizagem móvel.