

JOGO EDUCACIONAL TRILHA ECOLÓGICA!

A MATA ATLÂNTICA E EU



CAMILLE ALTOÉ CALATRONE
SABRINE LINO PINTO



CAMILLE ALTOÉ CALATRONE
SABRINE LINO PINTO

JOGO EDUCACIONAL TRILHA ECOLÓGICA: “A MATA ATLÂNTICA E EU”



Edifes
ACADÊMICO

VITÓRIA, ES
2025





Edifes
ACADÊMICO

Editora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo

Av. Barão de Mauá, nº 30 - Bairro Jucutuquara. CEP: 29040-689 - Vitória/ES
E-mail: editoraifes@ifes.edu.br / editora@ifes.edu.br

Reitor: Jadir José Pela

Pró-Reitor de Administração e Orçamento: Lezi José Ferreira

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional: Luciano de Oliveira Toledo

Pró-Reitora de Ensino: Aldieres Braz Amorim Caprini

Pró-Reitor de Extensão: Lodovico Ortlieb Faria

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação: André Romero da Silva

Coordenador da Edifes: Adonai José Lacruz

Conselho Editorial: Aldo Rezende * Aline Freitas da Silva de Carvalho * Aparecida de Fátima Madella de Oliveira * Felipe Zamborlinisaiter * Gabriel Domingos de Carvalho * Jamilye Locatelli * Márcio de Souza Bolzan * Mariella Berger Andrade * Ricardo Ramos Costa * Rosana Vilarim da Silva * Rossana dos Santos Santana Rubim * Viviane Bessa Lopes Alvarenga.

Revisão de Texto: as autoras.

Projeto Gráfico: Camille Altoé Calatrone.

Diagramação: Camille Altoé Calatrone.

Capa: Camille Altoé Calatrone.

Imagem da Capa: Camille Altoé Calatrone.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Biblioteca Nilo Peçanha do Instituto Federal do Espírito Santo)

C143j Calatrone, Camille Altoé.

Jogo educacional Trilha ecológica ! [recurso eletrônico]: a mata atlântica e eu / Camille Altoé Calatrone, Sabrine Lino Pinto . - 1. ed. - Vitória : Edifes Acadêmico, 2025.

1 recurso digital : ePub ; il. ; 28 p.

ISBN: 978-65-5331-078-0 (E-book)

1. Jogos educativos . 2. Museus de ciência. 3. Educação ambiental. 4. Pedagogia crítica. 5. Humanidades. I. Pinto, Sabrine Lino . II. Instituto Federal do Espírito Santo. III. Título.

CDD 21 - 363.7007108152

Elaborada por Bruno Giordano Rosa - CRB-6/ES - 699

DOI: 10.36524/9786553310780

Este livro foi avaliado e recomendado para publicação por pareceristas ad hoc.
Esta obra está licenciada com uma Licença Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Brasil.





Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo - IFES

IFES - Campus Vitória - Programa de Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades - PPGEH - Av. Vitória, 1729
- Jucutuquara - Vitória - Espírito Santo - CEP: 29040-780

Hudson Luis Côgo
Diretor Geral

Luciano Lessa Lorenzoni
Diretor de Ensino

Telma Carolina Smith
Diretora de Extensão

Roseni da Costa Silva Pratti
Diretora de Administração

André Gustavo de Sousa Galdino
Diretor de Pesquisa e Pós Graduação

Nelson Martinelli Filho
Coordenador do PPGEH

Programa de Pós Graduação em Ensino de Humanidades - PPGEH

Produção e Divulgação Programa PPGEH / IFES

Comissão Científica:

Dr. Diemerson da Costa Sacchetto;

Dr. Antônio Donizetti Sgarbi ;

Dr. Robson Vinícius Cordeiro.

Revisão de Texto: as autoras

Diagramação: Camille Altoé Calatrone



Descrição Técnica do Produto

Nível de Ensino: Educação Básica

Área de conhecimento: Ensino

Público-alvo: Estudantes séries finais do Ensino Fundamental I e II.

Nome do Produto Educativo: Jogo Educacional Trilha Ecológica “A Mata Atlântica e Eu”.

Categoria deste Produto: Materiais Interativos/jogos educativos.

Finalidade: Promover a construção do conhecimento científico e da conscientização para importância da preservação dos ambientes naturais como o Bioma da Mata Atlântica por meio de uma metodologia interativa.

Descrição do Produto: O produto foi estruturado para atender o estudante em relação aos conteúdos sobre o Bioma Mata Atlântica e as relações socioambientais e de pertencimento. Neste “Jogo Trilha Ecológica” estão: o manual do jogo, com o objetivo, as regras, os desafios. E o próprio jogo com as cartas (perguntas e respostas sobre o tema), o dado, os pinos e o tabuleiro da trilha para jogar.

Registro de Propriedade Intelectual: ISBN: 9786553310780

Disponibilidade: Irrestrita, mantendo-se à autoria. Não sendo permitido o uso comercial por terceiros.

Divulgação: Digital

URL: <https://repositorio.ifes.edu.br/handle/123456789/6994>

Processo de validação: Validado na banca de defesa da dissertação.

Processo de aplicação: Validado juntamente com os participantes da pesquisa após mediação no lócus de pesquisa.

Impacto: Relevante.

Inovação: Inovado, visto que não existem pesquisas que articulam os dioramas museológicos da Mata Atlântica presentes na Escola da Ciência - Biologia e História e seus potenciais educativos de aprendizagem científica.

Origem do Produto: Trabalho realizado como referência de dissertação de Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades do Programa de Pós Graduação Mestrado Profissional em Ensino de Humanidades - PPGEH-IFES.

Nome da dissertação: O POTENCIAL EDUCATIVO DOS DIORAMAS MUSEOLÓGICOS DA MATA ATLÂNTICA DA ESCOLA DA CIÊNCIA - BIOLOGIA E HISTÓRIA E SUAS IMPLICAÇÕES NA PERSPECTIVA SOCIOAMBIENTAL CRÍTICA

Lócus de Pesquisa: Escola da Ciência - Biologia e História (ECBH).

Fotografias: As autoras.

Ilustração: Imagens obtidas a partir do acervo “edu” (acervo para professores) da plataforma Canva.

Diagramação e Projeto gráfico: Camille Altoé Calatrone.

AS AUTORAS



Camille Altoé Calatrone

Mestre em Ensino de Humanidades (PPGEH) - IFES -2023 com foco em Educação Ambiental. Pós-graduação: Especialização em Docência na Educação Básica pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) e Especialização em Educação Ambiental pela Faculdade Integrada de Jacarepaguá (FIJ/RJ). Formada em Ciências Biológicas Bacharelado e Licenciatura. Sou bióloga e Professora de Ciências e Biologia. Atuo como professora-referência na Escola da Ciência, Biologia e História- ECBH, um dos Centros de Ciências, Educação e Cultura da Prefeitura de Vitória/ES e sou professora do Ensino Fundamental e Médio da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio "Major Alfredo Pedro Rabayolli".



Sabrina Lino Pinto

Bibliotecária-Documentalista no Campus Vitória do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes). Professora colaboradora no Programa de Pós-graduação em Ensino de Humanidades (PPGEH) do Ifes. Doutora em Educação em Ciências e Saúde do Programa de Pós-graduação do INutes da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) (2019). Mestra em Educação em Ciências e Matemática do Programa Educimat do Ifes (2014). Graduada em Biblioteconomia pela Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes) (2005) e pós graduada com especialização em Biblioteca Escolar pelo Cesat (2008). Vice-líder do Grupo de Estudo e Pesquisas em História e Filosofia da Ciência (Histofic) e vice-líder do Grupo de Estudos em Educação Ambiental e Agroecologia (Aracê)



QUER SABER MAIS SOBRE ESSE JOGO?

CONTINUE LENDO NAS PRÓXIMAS PÁGINAS.....





O PRODUTO EDUCACIONAL

Caro estudante!

O Jogo Educacional Trilha Ecológica: “A Mata Atlântica e Eu” foi criado como parte de uma pesquisa de Mestrado intitulada: “O Potencial Educativo dos Dioramas Museológicos da Mata Atlântica da Escola da Ciência – Biologia e História e suas Implicações na Perspectiva Socioambiental Crítica” e pensado especialmente para você.

Ele faz parte de um projeto que busca mostrar a importância da Mata Atlântica, esse bioma tão rico e cheio de vida, além de destacar como nós fazemos parte dele e precisamos cuidar para que continue existindo.

A ideia é transformar o aprendizado em uma experiência divertida! Por isso, o jogo traz um passeio por uma trilha ecológica, conectando os dioramas da Mata Atlântica que estão na Escola da Ciência – Biologia e História com você, de forma interativa e descontraída. 🌿 ✨

Com essa atividade, queremos que você e sua família aprendam, brinquem e reflitam sobre como é possível viver em harmonia com a natureza.

Mais do que um jogo, esta é uma oportunidade de olhar para a Mata Atlântica de um jeito moderno, humano, sustentável e representativo!

A ESCOLA DA CIÊNCIA-BIOLOGIA E HISTÓRIA (ECBH)

A Escola da Ciência - Biologia e História (ECBH) é um espaço museológico de Educação Não Formal localizado em Vitória - ES, no Bairro Mário Cyrestes, (em frente à primeira arquibancada do Sambão do Povo). É um espaço museológico de visitação, tanto de grupos escolares como para o público em geral. A visita é gratuita e atende a públicos de qualquer idade.

Faz parte de um dos cinco Centros de Ciências, Educação e Cultura mantidos pela Secretaria Municipal de Educação de Vitória/ES.

Possui um acervo que envolve a temática de Patrimônio Natural, Histórico e Cultural Capixaba, dentre eles os dioramas da Mata Atlântica que revelam as características e a grande biodiversidade deste bioma.



Dioramas do acervo da ECBH
Fotos do acervo da autora - 2024

ORIENTAÇÕES AO PROFESSOR(A)

Prezado(a) professor(a)!

Gostaria de convidá-lo(a) a conhecer em detalhes o Capítulo 6 da dissertação que descreve esse produto educacional: Jogo Educacional Trilha Ecológica: “A Mata Atlântica e Eu” — um material pensado para aproximar estudantes e familiares do tema sobre o Bioma Mata Atlântica, por meio de uma abordagem interativa e envolvente.

No Capítulo 6 da dissertação, você encontrará:

- a concepção, os objetivos e a estrutura do jogo;
- como ele dialoga com os dioramas museológicos da Mata Atlântica da Escola da Ciência – Biologia e História (ECBH);
- a metodologia utilizada para a implementação;
- e exemplos práticos de uso em sala de aula ou em ambientes educativos informais.

Para acessá-la, basta clicar no link abaixo ou escanear o QR Code que segue:

<https://repositorio.ifes.edu.br/handle/123456789/6994>

 QR Code



Uma sugestão para aplicação do jogo como atividade de sala de aula é a impressão do Manual que se encontra neste produto educacional nas páginas 11 à 27. Uma cópia para grupos com quatro componentes.

Olá!!



Eu sou Mille!!

E vou apresentar um jogo bem legal sobre a
Mata Atlântica!

Junto com o jogo, vocês terão o manual com o
objetivo e as regras. Vamos lá!!

Neste jogo, vocês irão se divertir aprendendo sobre as características do Bioma da Mata Atlântica e sobre a necessidade de preservar esse ambiente ao qual pertencemos!



Componentes do jogo:

Um tabuleiro com a trilha ecológica

Quatro pinos: vermelho, amarelo, verde e azul

40 cartas: Algumas surpresas e outras com perguntas e respostas

Um dado

2 a 4 jogadores
Idade 8+



Como jogar ?

Regras

1 Prepare o tabuleiro na mesa, o dado, os pinos e as cartas embaralhadas. Em seguida arrume-as em um monte.

2

Cada jogador escolhe a cor do seu peão. Jogam os dados e o jogador que tirar o maior número no dado começa jogando. E depois, o jogo segue pela direita.

3

O primeiro jogador joga novamente o dado e anda o número de casas conforme apresentado no dado, em seguida pega uma carta do monte e entrega para qualquer outro jogador que vai ler a carta em voz alta para esse que jogou o dado.

4

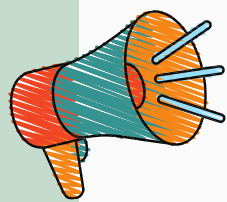
Na carta haverá uma indicação do jogo ou uma questão que deverá ser respondida com verdadeiro ou falso. Se o jogador acertar a resposta da carta ele anda mais uma casa; Se errar, deve permanecer na casa onde está.

5

Quem tirar a carta "PASSE SUA VEZ PARA OUTRO JOGADOR(A)", ficará a próxima rodada sem jogar.

6

O primeiro jogador que sair da trilha ajudará o amigo que estiver ainda no início a responder às perguntas.



O jogo termina quando todos os amigos completarem o passeio pela Mata Atlântica!



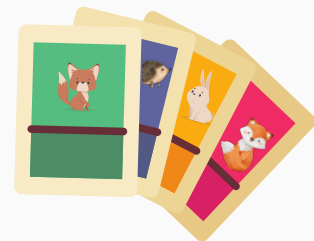
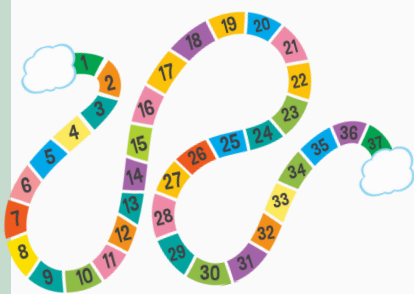
JOGO EDUCACIONAL TRILHA ECOLÓGICA: "A MATA ATLÂNTICA E EU"



Objetivo do jogo

Ensinar e sensibilizar para as questões ambientais de forma divertida e participativa. Todos retornarão ao ponto de partida após diversas aventuras pelo caminho.

Nas próximas páginas você irá encontrar o tabuleiro com a trilha, o dado, os pinos e as cartas. Destaque-as, recorte, cole. Chame seus amigos e comecem a jogar!!



Final:
Juntos somos mais!!

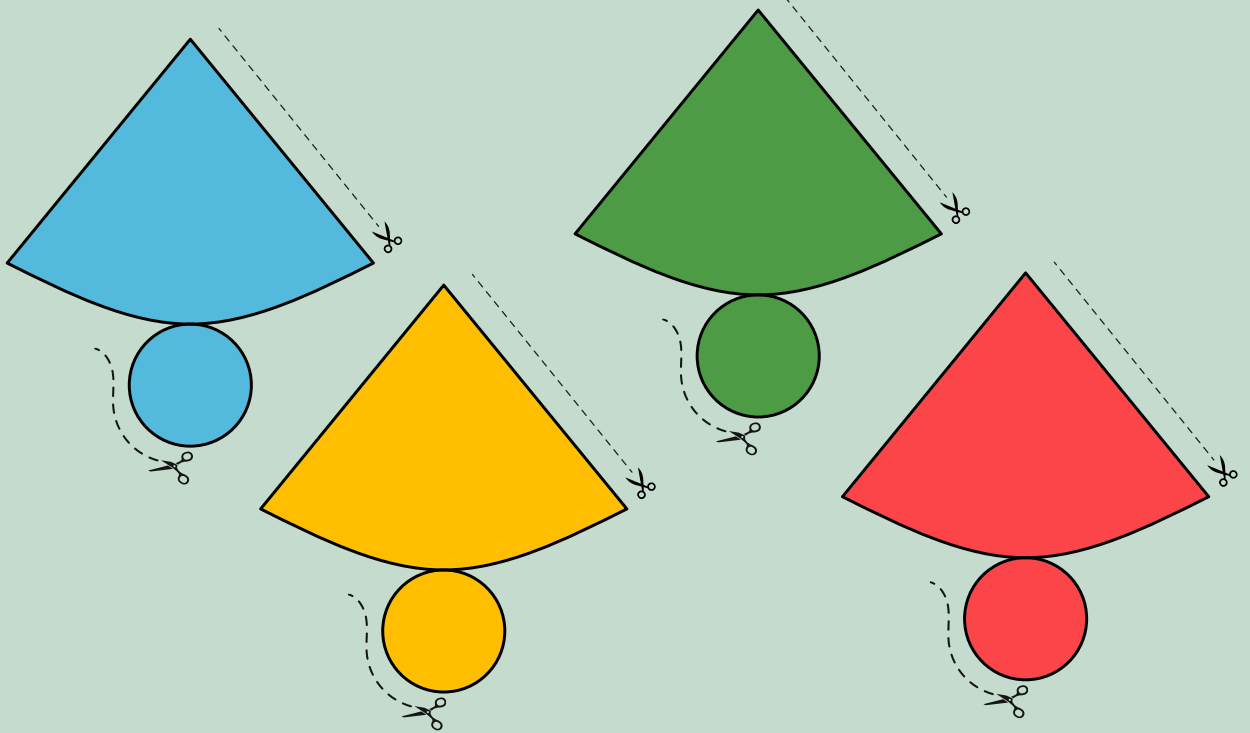
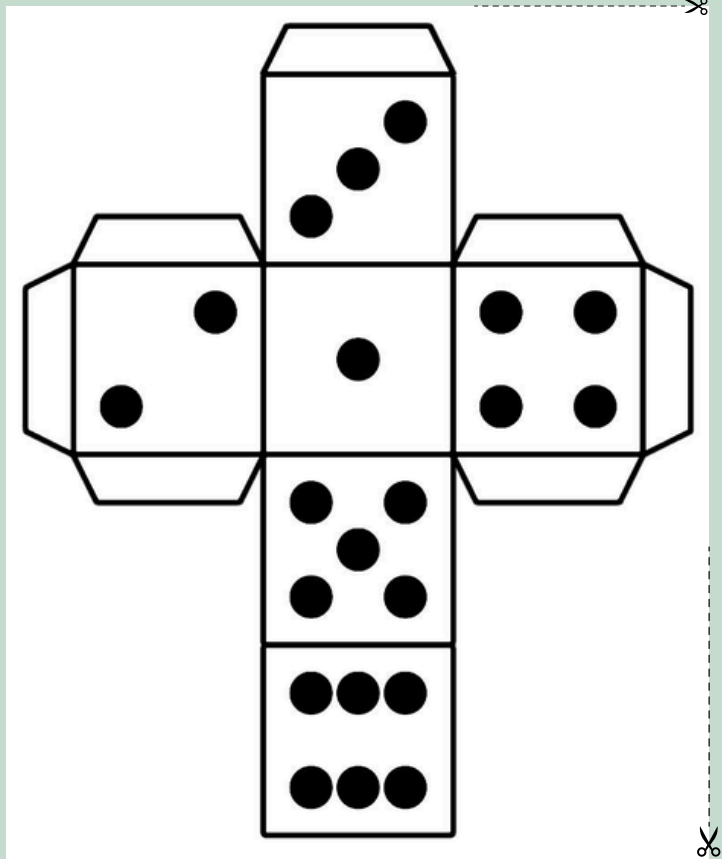


A MATA ATLÂNTICA e eu



Dados e Pinos

(recorte, monte e cole o dado e os pinos.)



Cartas



(recorte, embaralhe e forme o monte na mesa do jogo)

VOCÊ COMEU UM BISCOITO
QUE ESTAVA NA SUA
LANCHEIRA E JOGOU O
PAPEL NO CHÃO!

AH QUE PENA!
VOLTE UMA CASA!

VOCÊ OBSERVOU CAÇADORES
ESCONDIDOS PELA FLORESTA E
NÃO CHAMOU OS GUARDAS
FLORESTAIS E NEM A POLÍCIA
AMBIENTAL!

AH QUE PENA!
VOLTE UMA CASA!

VOCÊ ENCONTROU UMA
PREGUIÇA-DE-COLEIRA PELO
CAMINHO E ESPEROU ELA
PASSAR.

PARABÉNS! VOCÊ É UM(A)
AMIGO(A) DA FLORESTA!

AVANCE UMA CASA!

VOCÊ AJUDOU UMA FAMÍLIA
DE SAGUIS-DA-CARA-
BRANCA A ATRAVESSAR O
LAGO.

PARABÉNS! VOCÊ É UM(A)
AMIGO(A) DA FLORESTA!

AVANCE UMA CASA!

VOCÊ ENCONTROU UMA LINDA
FLOR E DECIDIU LEVÁ-LA PARA
CASA, MAS ESQUECEU QUE
TUDO NA FLORESTA TEM UM
PAPEL IMPORTANTE PARA A

REGIÃO.

AH QUE PENA!
VOLTE UMA CASA!

VOCÊ ENCONTROU UMA
GAIOLA COM UM
PASSARINHO PRESO E
DECIDIU LEVÁ-LA PARA
CASA.

AH QUE PENA!
VOLTE UMA CASA!

VOCÊ VIU UMA COBRA!
E LEMBROU QUE ALI É O
HABITAT DELA E CONTINUOU A
SUA CAMINHADA
TRANQUILAMENTE.

PARABÉNS! VOCÊ É UM(A)
AMIGO(A) DA FLORESTA!

AVANCE UMA CASA!

VOCÊ DESCOBRIU UMA ÁREA
DE DESMATAMENTO NO
MEIO DA FLORESTA E AVISOU
AOS GUARDAS FLORESTAIS.

PARABÉNS! VOCÊ É UM(A)
AMIGO(A) DA FLORESTA!

AVANCE UMA CASA!

Cartas



(recorte, embaralhe e forme o monte na mesa do jogo)

A PREGUIÇA-DE-COLEIRA É
UMA ANIMAL ENDÊMICO,
OU SEJA, SÓ É
ENCONTRADO NA REGIÃO
DA MATA ATLÂNTICA.
VERDADEIRO OU FALSO?

R: VERDADEIRO

O SOLO DA MATA ATLÂNTICA
É ARENOSO, OU SEJA, POSSUI
MUITA AREIA BRANCA.
VERDADEIRO OU FALSO?

R: FALSO. POIS O SOLO CARACTERÍSTICO DA MATA
ATLÂNTICA É ARGILOSO, ÚMIDO E POSSUI UMA
CAMADA DE MATÉRIA ORGÂNICA EM DECOMPOSIÇÃO.

A FLORESTA DE MATA
ATLÂNTICA APRESENTA CLIMA
TROPICAL ÚMIDO, COM CHUVAS
BEM DISTRIBUÍDAS AO LONGO
DO ANO E TEMPERATURAS
ELEVADAS.
VERDADEIRO OU FALSO?

R: VERDADEIRO

ALGUMAS INICIATIVAS PARA
CONSERVAÇÃO DO BIOMA MATA
ATLÂNTICA É A LIBERAÇÃO DAS
ÁREAS PARA A AGRICULTURA E A
CRIAÇÃO DE GADO.
VERDADEIRO OU FALSO?

R: FALSO. POIS CRIAÇÃO DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO, A
RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS COM REFORESTAMENTO E O
INCENTIVO AO USO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS NATURAIS SÃO
INICIATIVAS DE CONSERVAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA MATA ATLÂNTICA.

PASSE A SUA
VEZ PARA
OUTRO(A)
JOGADOR(A)!

PASSE A SUA
VEZ PARA
OUTRO(A)
JOGADOR(A)!

PASSE A SUA
VEZ PARA
OUTRO(A)
JOGADOR(A)!

PASSE A SUA
VEZ PARA
OUTRO(A)
JOGADOR(A)!

Cartas



(recorte, embaralhe e forme o monte na mesa do jogo)

A MATA ATLÂNTICA É UMA FLORESTA COM POUCA VARIEDADE DE ESPÉCIES VEGETAIS E ANIMAIS.

VERDADEIRO OU FALSO?

R: FALSO. POIS A FLORESTA MATA ATLÂNTICA POSSUI UMA VARIEDADE ENORME DE SERES VIVOS.

A MATA ATLÂNTICA É UMA FLORESTA TROPICAL QUE ORIGINALMENTE SE ESTENDIA POR GRANDE PARTE DA COSTA LESTE DO BRASIL, ALÉM DE ÁREAS DOS PAÍSES COMO PARAGUAI, ARGENTINA E

URUGUAI.

VERDADEIRO OU FALSO?

R: VERDADEIRO

SAMAMBAIAS, EMBAÚBA, PAU-BRASIL E BROMÉLIA SÃO PLANTAS NATIVAS DA REGIÃO DE MATA ATLÂNTICA.

VERDADEIRO OU FALSO?

R: VERDADEIRO

A FLORESTA DE MATA ATLÂNTICA POSSUI UMA VEGETAÇÃO COM GRANDE POTENCIAL MEDICINAL.

VERDADEIRO OU FALSO?

R: VERDADEIRO

AS PRINCIPAIS AMEAÇAS À MATA ATLÂNTICA INCLUEM O DESMATAAMENTO, A URBANIZAÇÃO DESORDENADA E A CAÇA ILEGAL.

VERDADEIRO OU FALSO?

R: VERDADEIRO

NA MATA ATLÂNTICA EXISTE UMA ÁRVORE CHAMADA EMBAÚBA, ELA É NOTÁVEL E DESTACA-SE POR SEU TAMANHO E PELA IMPORTÂNCIA ECOLÓGICA NA REGIÃO.

VERDADEIRO OU FALSO?

R: VERDADEIRO

AS PRINCIPAIS INICIATIVAS PARA A PRESERVAÇÃO DA MATA ATLÂNTICA INCLUEM A CRIAÇÃO DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO NAS ÁREAS REMANESCENTES E O REFLORESTAMENTO DAS REGIÕES DEGRADADAS.

VERDADEIRO OU FALSO?

R: VERDADEIRO

A REGIÃO ONDE A MATA ATLÂNTICA SE LOCALIZAVA FOI COMPLETAMENTE DEVASTADA PARA A CONSTRUÇÃO DE CASAS. ATUALMENTE, ESSE BIOMA NÃO EXISTE MAIS NO PLANETA.

VERDADEIRO OU FALSO?

R: FALSO. PORÉM EXISTEM APENAS 12,4% DE ÁREA DE MATA ATLÂNTICA EM TODO BRASIL.

Cartas



(recorte, embaralhe e forme o monte na mesa do jogo)

**NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
MUITAS COMUNIDADES
INDÍGENAS VIVIAM NAS
PROXIMIDADES DAS FLORESTAS
DE MATA ATLÂNTICA. MAS, HOJE
EM DIA, ELAS HABITAM APENAS
NA FLORESTA AMAZÔNICA.
VERDADEIRO OU FALSO?**

R: FALSO. POIS SEGUNDO O CENSO DO IBGE DE 2022, VIVEM CERCA DE 14 MIL INDÍGENAS NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO.

**O DESMATAMENTO DA MATA
ATLÂNTICA CONTRIBUI
POSITIVAMENTE PARA A
SOCIEDADE. POIS AJUDA NAS
PLANTACÕES E NA CRIAÇÃO DE
GADO.
VERDADEIRO OU FALSO?**

R: FALSO. A CONSERVAÇÃO DA MATA ATLÂNTICA CONTRIBUI POSITIVAMENTE PARA A SOCIEDADE. POIS GARANTE ÁGUA DE QUALIDADE, EQUILÍBRIO CLIMÁTICO, PROTEÇÃO DO SOLO E MANUTENÇÃO DA BIODIVERSIDADE, BENEFICIANDO DIRETAMENTE A AGRICULTURA E A VIDA HUMANA.

**AS PARTES REMANESCENTES DA
MATA ATLÂNTICA DESEMPENHAM
UM PAPEL IMPORTANTE NA
CONSERVAÇÃO DA
BIODIVERSIDADE, SERVINDO
COMO HABITAT PARA DIVERSAS
ESPÉCIES DE ANIMAIS E PLANTAS.
VERDADEIRO OU FALSO?**

R: VERDADEIRO

**A MATA ATLÂNTICA CILIAR É
IMPORTANTE PARA
PROTEGER AS NASCENTES,
RIOS E LAGOS CONTRA O
PROCESSO DE EROÇÃO DO
SOLO.
VERDADEIRO OU FALSO?**

R: VERDADEIRO

**NO ESTADO DO ESPÍRITO
SANTO TODOS OS POVOS
INDÍGENAS ALDEADOS VIVEM
PRÓXIMOS ÀS REGIÕES DA
MATA ATLÂNTICA SITUADA NO
MUNICÍPIO DE ARACRUZ.
VERDADEIRO OU FALSO?**

R: VERDADEIRO

**NA MATA ATLÂNTICA, O
JACARÉ-DE-PAPO-AMARELO É
CONSIDERADO COMO
"GUARDIÃO DA ÁGUA E DA
FLORESTA" E ENFRENTA
MUITAS AMEAÇAS.
VERDADEIRO OU FALSO?**

R: VERDADEIRO

**A DESTRUIÇÃO DAS FLORESTAS
DA MATA ATLÂNTICA RESULTA
NO AUMENTO DO HABITAT
PARA DIVERSAS ESPÉCIES DE
ANIMAIS E PLANTAS.
VERDADEIRO OU FALSO?**

R: FALSO. O DESMATAMENTO DESTRÓI O HABITAT DE DIVERSOS ANIMAIS E PLANTAS, PODENDO LEVÁ-LOS À EXTINÇÃO.

**QUALQUER ALTERAÇÃO NOS
RIOS QUE PASSAM PELA
FLORESTA, ALTERA O MODO DE
SOBREVIVÊNCIA DOS POVOS
INDÍGENAS E COMUNIDADES
TRADICIONAIS RIBEIRINHAS.
VERDADEIRO OU FALSO?**

R: VERDADEIRO

Cartas



(recorte, embaralhe e forme o monte na mesa do jogo)

OS ANIMAIS QUE VIVEM NA FLORESTA DE MATA ATLÂNTICA SÃO MUITOS, DENTRE ELAS A PREGUIÇA, O TATU, A JAGUATIRICA, O MACACO-PREGO E O CARANGUEJO.
VERDADEIRO OU FALSO?

R: FALSO. O CARANGUEJO VIVE NO ECOSSISTEMA DE MANGUEZAL.

A MATA ATLÂNTICA É O BIOMA MAIS DEVASTADO DO PAÍS. NOS TERRITÓRIOS ONDE OS POVOS INDÍGENAS TEM SEUS DIREITOS SOBRE A TERRA RECONHECIDOS, O DESMATAMENTO É BEM MENOR E O REFLORESTAMENTO SEMPRE AUMENTA.
VERDADEIRO OU FALSO?

R: VERDADEIRO

OS POVOS INDÍGENAS MANTÊM UMA RELAÇÃO ANCESTRAL E CULTURAL COM A MATA ATLÂNTICA E DEPENDEM DELA PARA SUA SOBREVIVÊNCIA.
VERDADEIRO OU FALSO?

R: VERDADEIRO

A MATA ATLÂNTICA É A FLORESTA DE MAIOR DIVERSIDADE DE ESPÉCIES DE ÁRVORES DO MUNDO.
VERDADEIRO OU FALSO?

R: VERDADEIRO

A PRESERVAÇÃO DA MATA ATLÂNTICA É ESSENCIAL PARA O EQUILÍBRIO ECOLÓGICO E O BEM-ESTAR DAS FUTURAS GERAÇÕES.
VERDADEIRO OU FALSO?

R: VERDADEIRO

O SAPO-CURURU OU SAPO-BOI SÃO ANFÍBIOS (ANIMAIS VERTEBRADOS QUE PASSAM PARTE DO SEU CICLO DE VIDA NA ÁGUA E OUTRA PARTE NO AMBIENTE TERRESTRE) E SÃO CAPAZES DE ENCHER OS PULMÕES PARA PARECEREM MAIORES DO QUE REALMENTE SÃO DIANTE DE ALGUMA AMEAÇA.
VERDADEIRA OU FALSO?

R: VERDADEIRO

AS ARARAS VERMELHAS SE ALIMENTAM DE FRUTAS E SEMENTES, ALÉM DE OUTRAS PARTES DA PLANTA, COMO BROTOS E FLORES.
VERDADEIRO OU FALSO?

R: VERDADEIRO

O BICHO-PREGUIÇA É UM ANIMAL QUE POSSUI O CORPO COBERTO POR PELOS, O QUE LHE GARANTE PROTEÇÃO AJUDANDO NA CAMUFLAGEM ENTRE AS ÁRVORES. SÃO ANIMAIS SOLITÁRIOS E ALIMENTAM-SE PRINCIPALMENTE DE FOLHAS.
VERDADEIRO OU FALSO?

R: VERDADEIRO

REFERÊNCIAS

ANTUNES, C. O jogo e o brinquedo na escola. In: SANTOS, M. P. (org.). Brinquedo Teca: A criança e o adulto e o lúdico. Petrópolis: Editora Vozes, 2004. p 37-42

CLEMENTINO, I. D. R. Trilha socioecológica do Salto Belo: um jogo para a promoção da educação ambiental. 2020. 117 f. Dissertação (Mestrado em Ciências) – Escola de Engenharia, Universidade de São Paulo, São Carlos, 2020

CORDEIRO, R. V.; ALTOÉ, R. O. Fatores comunicacionais para a elaboração de produtos/processos educativos em Programas Profissionais de Pós-graduação na área de Ensino/Educação em Ciências e Matemática: reflexões emergentes e em movimento. Revista de Educação em Ciências e Matemática, Amazônia, v. 17, n. 39, p. 253–270, 2021

KAPLÚN, G. Material educativo: A experiência de aprendizado. Revista Comunicação & Educação, São Paulo, v. 27, n. 1, p. 46–60, 2003.

KISHIMOTO, T. M. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Pioneira, 1994.

KISHIMOTO, T. M. O jogo e a educação infantil: jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

ROSA, A. V. Jogos educativos sobre sustentabilidade na educação ambiental crítica. 2010. 111 f. Tese (Doutorado em Ciências - Ecologia e Recursos Naturais) – Departamento de Ciências, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2010

VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

VYGOTSKY, L. S. O desenvolvimento dos conceitos científicos na infância. Cap. 6. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

OBG!

