



PROFMAT

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
MESTRADO PROFISSIONAL EM MATEMÁTICA EM REDE
NACIONAL**

DYANA SOARES FREIRE

**JOGO MERCADINHO DA MATEMÁTICA:
UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE EDUCAÇÃO
FINANCEIRA NA PRIMEIRA FASE DO ENSINO
FUNDAMENTAL**

**UBERLÂNDIA – MG
2026**

Título do produto educacional: Jogo mercadinho da matemática: uma sequência didática para o ensino de educação financeira na primeira fase do ensino fundamental.

Título da dissertação: Matemática financeira: despertando consciência financeira em crianças e adolescentes.

Autora: Dyana Soares Freire

Orientadora: Taciana Oliveira Souza

Palavras-chave: Sistema monetário, operações básicas, tomada de decisão.

1 Introdução

A presente sequência didática foi elaborada para a aplicação do jogo *Mercadinho da Matemática*, direcionado a turmas do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental. O objetivo central da proposta é aproximar os conteúdos matemáticos das situações reais vividas pelos alunos, utilizando o contexto das compras no mercado para o desenvolvimento das operações de adição, subtração e multiplicação. Além do cálculo, a atividade busca promover a compreensão do sistema monetário brasileiro, incentivar a organização financeira e estimular a tomada de decisões conscientes frente a um orçamento limitado.

A escolha por uma metodologia lúdica fundamenta-se na ideia de Barbosa [2] de que a aprendizagem se torna mais significativa quando o aluno consegue relacionar os conceitos estudados à sua vivência cotidiana. Assim, ao participar da simulação de compras e vendas (jogo), para Rocha e Lima [3] as crianças não apenas exercitam habilidades matemáticas, mas também desenvolvem competências relacionadas à cooperação, comunicação, planejamento e responsabilidade. Nesse sentido, a sequência didática organiza os momentos antes, durante e após a realização do jogo, de forma a potencializar a aprendizagem e a reflexão sobre o papel da Matemática na vida prática.

Especialmente para as turmas do 5º ano, foi elaborado um conjunto complementar de materiais com o objetivo de apoiar o professor na condução da atividade e ampliar as possibilidades pedagógicas do jogo. Esses materiais incluem um catálogo de compras, uma lista de compras com orçamento previamente definido e arquivos com cédulas fictícias para impressão. A utilização desses recursos permite que os alunos trabalhem de forma mais concreta com o sistema monetário, reconhecendo as cédulas, compreendendo seus valores e lidando com um orçamento estabelecido, favorecendo o desenvolvimento do planejamento financeiro e da tomada de decisões conscientes.

2 Competências e Habilidades

Competências Gerais da BNCC [1] relacionadas

2. Exercitar a curiosidade intelectual e utilizar as abordagens próprias das ciências, incluindo a investigação, reflexão, análise crítica, imaginação e criatividade.

4. Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital – para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.

7. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável, em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

9. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

10. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

Competências específicas de Matemática para o Ensino Fundamental da BNCC relacionadas

2. Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo.

4. Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos presentes nas práticas sociais e culturais, de modo a investigar, organizar, representar e comunicar informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las crítica e eticamente, produzindo argumentos convincentes.

8. Interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para responder a questionamentos e na busca de soluções para problemas, de modo a identificar aspectos consensuais ou não na discussão de uma determinada questão, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles.

Habilidades da BNCC para o quinto ano relacionadas

EF05MA07 – Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais, incluindo o uso de estimativas e arredondamentos.

EF05MA08 – Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais, com diferentes estratégias.

EF05MA23 – Resolver e elaborar problemas que envolvam o sistema monetário brasileiro em contextos de compra, venda e planejamento de gastos, utilizando cálculo mental ou algoritmos.

3 Conteúdo

- Sistema monetário brasileiro (cédulas e moedas).
- Operações fundamentais: adição e subtração (2º ano em diante); multiplicação (a partir do 3º/4º ano).
- Resolução de problemas em situações do cotidiano (compra, venda e cálculo de troco).
- Noções de orçamento, consumo consciente e planejamento financeiro.

4 Procedimentos metodológicos

1. Ativação do conhecimento prévio: diálogo inicial sobre situações de compra e venda no dia a dia; discussão sobre dinheiro, preços e troco.
2. Apresentação do jogo: explicação das regras, distribuição dos papéis (compradores e vendedores) e do material (cédulas fictícias, catálogos, listas de compras, etc.).
3. Vivência da atividade:
 - Formação de grupos.
 - Simulação de compras dentro do orçamento definido.
 - Realização dos cálculos (soma, subtração, multiplicação/divisão, quando necessário).
 - Conferência de valores pelos vendedores e cálculo do troco.
4. Intervenção pedagógica: o professor acompanha os grupos, orienta estratégias de cálculo e problematiza situações (ex.: “Se escolherem este item mais caro, sobra dinheiro para os outros?”), lembrando que no caso do 5º ano o objetivo é comprar todos os itens da lista respeitando o orçamento. Nos casos em que a dinâmica prevê orçamento, mas não tem uma lista de materiais, o professor pode explicitar que o orçamento não permite comprar todos os itens (ex: “Se o dinheiro não der para comprar tudo, o que vem primeiro?”), “Como devemos decidir o que é mais importante?”)

5. Socialização: apresentação dos resultados de cada grupo, comparação de estratégias e discussão coletiva sobre consumo consciente, escolhas e poder de compra.

5 Recursos didáticos

- Cédulas e moedas fictícias (papel ou plástico).
- Catálogo de produtos (com preços variados e atrativos).
- Lista de compras (no caso do 5º ano).
- Embalagens vazias, objetos reais simples ou cartões ilustrados (para turmas menores).
- Folhas ou cartazes e para registro dos cálculos coletivos.

Todos os materiais complementares mencionados nesta sequência didática, incluindo catálogos de produtos, listas de compras com orçamento definido e cédulas fictícias, foram organizados em formato digital e disponibilizados em um repositório on-line. O acesso aos arquivos permite que outros professores imprimam, adaptem e utilizem os recursos conforme a realidade de suas turmas. O link para acesso aos materiais encontra-se disponível em: https://www.canva.com/design/DAGvxdDeXgc/2MFBKcklrkssJ_eae1Hy8A/edit?utm_content=DAGvxdDeXgc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

6 Avaliação

1. Formativa [4] (durante a atividade):
 - Observação da participação individual e em grupo.
 - Verificação da capacidade de somar, subtrair e calcular multiplicações/divisões em situações concretas.
 - Análise das estratégias utilizadas para resolver os problemas.
2. Reflexiva (após a atividade):
 - Discussão coletiva sobre escolhas de consumo e poder de compra. O professor pode fazer perguntas aos alunos (ex: “O que faria de diferente se jogasse o jogo novamente?”, “Como decidiu o que comprar?”) com o objetivo de investigar como eles definiram prioridades.
 - Relatos dos grupos sobre suas dificuldades e aprendizados.
3. Produção final (opcional):
 - Elaboração de um registro escrito ou cartaz com título “O que aprendemos no Mercadinho da Matemática”.
 - Lista dos cálculos realizados, justificativas das escolhas e reflexões sobre o orçamento.

7 Considerações sobre a Aplicação

O jogo Mercadinho da Matemática não foi aplicado em contexto escolar durante o período de desenvolvimento desta pesquisa.

A não aplicação ocorreu em virtude de limitações relacionadas ao tempo disponível para implementação em turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental, bem como à impossibilidade de inserção da pesquisadora em turmas dessa etapa no período de realização do estudo.

Ressalta-se, contudo, que a sequência didática foi estruturada com base nas orientações da BNCC e em referenciais teóricos sobre aprendizagem significativa. O material foi organizado de modo a permitir aplicação futura em contextos escolares, estando pedagogicamente fundamentado e metodologicamente detalhado.

8 Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/conselho-nacional-de-educacao/base-nacional-comum-curricular-bncc>>. Acesso em: jun. 2025.
- [2] BARBOSA, Fernanda Maria. **O uso de jogos didáticos no ensino-aprendizagem da matemática financeira**. 2023. Trabalho de conclusão de curso (licenciatura em matemática)
- [3] ROCHA, André Luiz; LIMA, João Paulo Brás de. **Um recorte acerca da escassez de conteúdo sobre matemática financeira nos livros didáticos do ensino médio da cidade de Santa Tereza de Goiás**. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Matemática) – Universidade Estadual de Goiás, Unidade Universitária de Porangatu, Porangatu, 2023
- [4] FUNDAÇÃO ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (ENAP). **Módulo 2 – Tipos de avaliação**. Brasília: Enap, 2021.

Ações da sequência didática por objetivo

50 minutos

Objetivo da aula

Reconhecer o sistema monetário brasileiro e entender os conceitos de orçamento e escolhas de consumo.

Ação do(a) professor(a)

O professor deve organizar a sala como um “mercadinho”, separando mesas para expor os produtos (podem ser itens reais simples ou representações com figuras e embalagens vazias). Também deve preparar cédulas e moedas fictícias, listas de compras e catálogos (no caso do 5º ano).

Em seguida o professor irá conversar sobre situações do dia a dia em que utilizamos soma e subtração com dinheiro (exemplo: compras no mercado, feiras, lojas); explorar o sistema monetário: mostrar cédulas e moedas, discutir seus valores e combinações possíveis; e Explicar a importância do planejamento financeiro: o que significa ter um orçamento e a necessidade de escolher quando o dinheiro não é suficiente para tudo.

Por fim, o professor passa as orientações sobre o jogo: 1. Cada grupo terá um orçamento inicial em cédulas fictícias; 2. Deverão escolher produtos e somar seus valores, verificando se o orçamento cobre a compra; 3. Caso sobre valores, calcularão o troco; 4. No 5º ano, além de somar e subtrair, precisarão lidar com multiplicações (ex.: 5 cadernos $\times$ preço unitário); 5. Um grupo desempenhará o papel de vendedores e precisará calcular as contas e conferir o troco.

Ação do(a) aluno(a)

Os alunos observam a organização do espaço e dos materiais, escutam atentamente as explicações do professor e participam das discussões iniciais, relatando situações do cotidiano em que utilizam dinheiro. Reconhecem cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, analisam seus valores e possíveis combinações.

Material utilizado

Itens trazidos pelo professor e/ou pelos alunos para representar os produtos que serão comercializados durante a atividade, moedas e cédulas fictícias trazidas pelo professor impressas em papel ou plástico.

Ações da sequência didática por objetivo

50 minutos

Objetivo da aula

Aplicar o jogo Mercadinho da Matemática e desenvolver o raciocínio matemático a partir de situações concretas de compra e venda, estimulando a compreensão das operações de adição, subtração e multiplicação.

Ação do(a) professor(a)

Após aula introdutória e com a sala já organizada, o professor orienta os alunos a formarem grupos de 5 alunos (4 compradores e 1 vendedor), entrega a lista de compras (para o 5º ano) ou permite compras livres (para os menores) e distribui a cada grupo o dinheiro fictício de acordo com o orçamento estabelecido pelo professor (555 reais para o 5º ano). Durante o jogo o professor circula entre os grupos, estimulando que façam os cálculos de forma autônoma, mas auxiliando quando necessário.

Ação do(a) aluno(a)

Os compradores escolhem seus produtos no catálogo ou nas mesas organizadas, registram suas compras, somam os valores e pagam com as cédulas fictícias. O grupo de vendedores confere o cálculo e devolve o troco correto.

Material utilizado

Cédulas e moedas fictícias em material impresso pelo professor, produtos a serem vendidos ou catálogo de venda (5º ano), lista de compras com orçamento (5º ano).

Ações da sequência didática por objetivo

50 minutos

Objetivo da aula

Socializar e refletir sobre o jogo.

Ação do(a) professor(a)

Nesse momento terão discussões coletivas e reflexões conduzidas pelo professor. Como a importância de compreender as operações matemáticas para situações práticas, o valor do dinheiro e a diferença entre itens mais caros e mais simples, a necessidade de planejar antes de gastar para não ultrapassar o orçamento e a ideia de que nem sempre o produto mais bonito é o mais adequado, e que decisões conscientes podem trazer melhores resultados.

Ação do(a) aluno(a)

Cada grupo compartilha suas experiências respondendo perguntas como: Quanto gastaram? Conseguiram comprar todos os itens? Tiveram que abrir mão de algum produto mais atrativo? Sobrou dinheiro ou faltou? O grupo de vendedores relata suas dificuldades e aprendizados na função de calcular as compras e o troco. E caso o professor decida, os alunos podem elaborar um pequeno relatório ou cartaz em grupo, com o título “O que aprendemos no Mercadinho da Matemática”, resumindo suas descobertas.

Material utilizado

Anotações sobre compra e venda do jogo realizado na aula anterior e cartolina (opcional) . A discussão será feita em roda, de forma dinâmica e interativa.

Ilustração

Figura 1: Moedas Fictícias para o Jogo



Fonte: Elaborada pela autora

Figura 2: Cédulas Fictícias para o Jogo



Fonte: Elaborada pela autora

Figura 3: Cédulas Fictícias para o Jogo



Fonte: Elaborada pela autora

Figura 4: Lista de compras 5º ano e orçamento

Volta às aulas

2026

Lista completa – 5º ano

- ☐ 01 mochila;
- ☐ 01 estojo;
- ☐ 01 pasta p/ trabalhos c/ elástico;
- ☐ 05 cadernos de 1 matéria;
- ☐ 02 lápis escolares;
- ☐ 02 borrachas;
- ☐ 01 apontador com depósito;
- ☐ 02 canetas marca texto;
- ☐ 01 caixa de lápis de cor;
- ☐ 01 conjunto de hidrocor;
- ☐ 01 tesoura escolar;
- ☐ 01 régua de 30 cm;
- ☐ 01 cola líquida;
- ☐ 01 cola bastão;
- ☐ 01 garrafinha p/ água.



Sua missão será comprar todos os materiais com o orçamento de R\$ 555,00.

Lembre-se: Se você comprar todos os materiais e sobrar dinheiro, melhor ainda!!

Fonte: Elaborada pela autora

Figura 5: Catálogo: página 01

Mochilas Escolares

Descubra nosso catálogo de materiais escolares



Mochila
LA CASA DE PAPEL

R\$129,00



Mochila Preta

R\$79,00



Mochila Beje

R\$89,00



Bolsa Escolar Preta

R\$89,00



Bolsa Preta/Cinza

R\$55,00



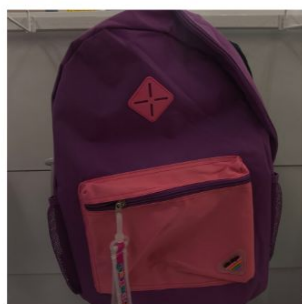
Bolsa do Stitch
Azul e rosa

R\$119,00



Mochila Rosa
Mochila RB

R\$99,00



Bolsa Roxa/Rosa

R\$55,00



Mochila FROZEN

R\$129,00

Fonte: Elaborada pela autora

Mochilas e Estojos



Mochila
Hotwheels
R\$189,00



Mochila RB
R\$179,00



Mochila Patrulha Canina
R\$129,00



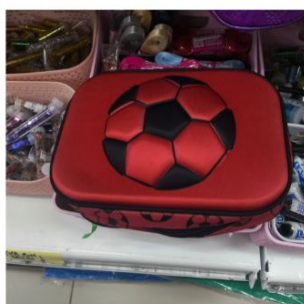
Mochila Minnie
R\$119,00



Estojo RB
R\$65,00



Estojo rosa
R\$65,00



Estojo Bola
R\$69,00



Estojo 4 divisórias
R\$56,00



Estojo Tilibra Coração
R\$48,00

Figura 7: Catálogo: página 03

Estojo



Estojo Azul Escuro

R\$36,00



Estojo Arco-Íris

R\$39,00



Estojo Morango

R\$45,00



Estojo Brilhante

R\$39,00



Estojo Azul

R\$36,00



Estojo Homem Aranha

R\$45,00



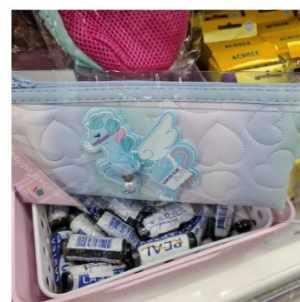
Estojo Roxo
Estojo de Plástico

R\$36,00



Estojo Flores

R\$39,00



Estojo Unicórnio

R\$45,00

Fonte: Elaborada pela autora

Figura 8: Catálogo: página 04

Cadernos



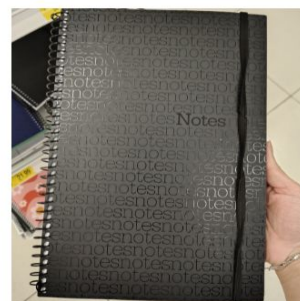
Caderno Tilibra (cores)

R\$9,00



Caderno Super Heróis

R\$28,00



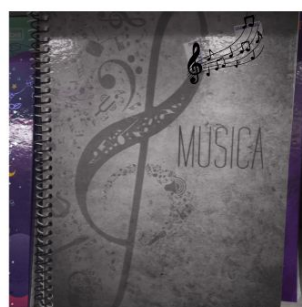
Caderno Notes

R\$25,00



Caderno animais

R\$15,00



Caderno música

R\$21,00



Caderno Hulk

R\$37,00



Caderno Turma da Bela

R\$15,00



Caderno Bolinho

R\$25,00



Caderno Girl Power

R\$17,00

Fonte: Elaborada pela autora

Cadernos



Caderno BE HAPPY

R\$20,00



Caderno Little Pony

R\$15,00



Caderno Dream

R\$ 15,00



Caderno quadriculado

R\$13,00



Caderno Super Star

R\$9,00



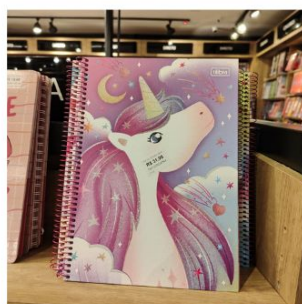
Caderno Stitch

R\$20,00



Caderno I love cat

R\$29,00



Caderno Tilibra
Unicórnio

R\$32,00



Caderno Abacate

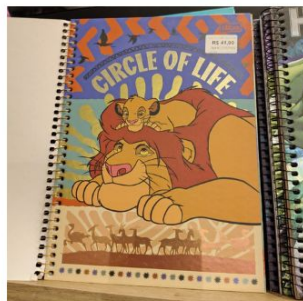
R\$29,00

Cadernos e Pastas escolares



Caderno Snoop

R\$39,00



Caderno Rei Leão

R\$42,00



Caderno Marvel

R\$52,00



Pasta Escolar JOLIE

R\$25,00



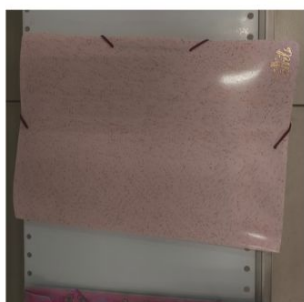
Pasta Verde

R\$19,00



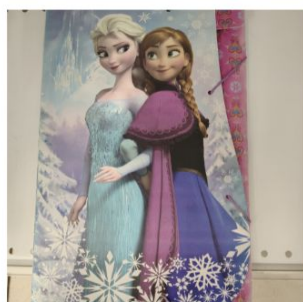
Pasta Sanfonada Roxa

R\$42,00



Pasta Escolar Rosa

R\$21,00



Pasta Escolar Frozen

R\$25,00



Pata sanfonada Rosa/roxa

R\$45,00

Garrafinha



Garrafinha Lilo & Stitch

R\$20,00



Copo Canudinho
Homem Aranha

R\$15,00



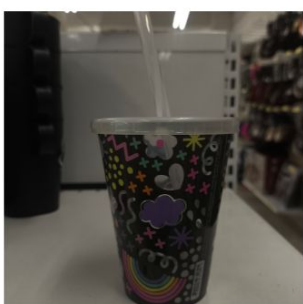
Copo com tampa roxo

R\$ 15,00



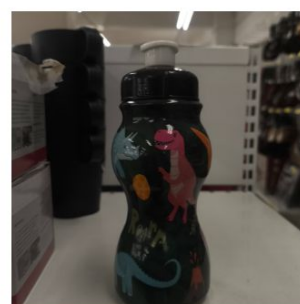
Copo Canudinho
Homem Aranha

R\$15,00



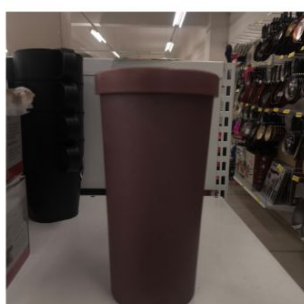
Copo Canudinho
Arco-íris

R\$13,00



Garrafinha Dinossauro

R\$12,00



Copo com tampa Rose

R\$15,00



Copo com tampa
Tampa rosa e bolinhas coloridas

R\$15,00



Garrafinha verde

R\$18,00

Garrafinha e Apontador



Garrafinha preta
transparência

R\$20,00



Garrafinha Rosa
transparência

R\$18,00



Apontador Tris

R\$ 7,00



Apontador Cis

R\$9,00



Apontador Faber Castelli

R\$8,00



Apontador FC

R\$5,00



Apontador FC quadrado

R\$6,00



Apontador TRIS

R\$13,00



Apontador duplo

R\$12,00

Apontador e Borrachas



Apontador robô

R\$12,00



Apontador Globo

R\$15,00



Apontador pinguim

R\$ 18,00



Apontador Coelho

R\$15,00



Borracha roxa e rosa

R\$8,00



Borracha preta FC

R\$6,00



Borracha Pinguim

R\$9,00



Borracha Unicórnio

R\$9,00 cada



Borracha FC

R\$6,00 cada

Borrachas e Lápis



Borracha Dinossauro

R\$9,00



Borracha Stitch

R\$10,00 cada



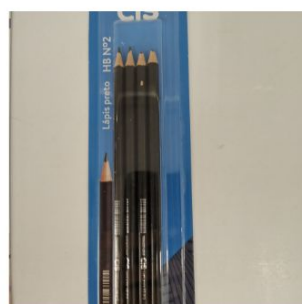
Borracha Picolé

R\$ 10,00 cada



Lápis de Escrever: Stitch

R\$2,00 cada



Lápis preto: Cis

R\$1,00 cada



Lápis de escrever

R\$1,50 cada



Lápis de escrever com
borracha

R\$2,00 cada



Lápis de colorir

R\$9,00 10un



Lápis de colorir: FC

R\$18,00 15un

Lápis de cor e tesouras



Lápis de colorir Dinossauro

R\$22,00 14un



Lápis de colorir: Carben

R\$20,00 12un



Lápis de colorir: FC

R\$ 82,00 24un



Tesoura escolar: CIS

R\$7,00



Tesoura com ursinho

R\$69,00



Tesoura Tris

R\$7,00



Tesoura escolar

R\$16,00



Tesoura Tilibra

R\$12,00



Tesoura Tucano

R\$19,00

Tesouras, régua e cola



Tesoura Cis

R\$12,00



Tesoura Barbie

R\$20,00



Tesoura acrílex

R\$ 13,00



Régua 30cm - metal

R\$15,00



Régua Escalímetro- 30cm

R\$9,00



Régua simples - 30cm

R\$5,00



Régua - 30cm

R\$3,50



Cola Branca
cola new magic

R\$4,00



Cola branca Spider Man

R\$ 6,00

Colas e conjunto de hidrocor



Cola Spider Man

R\$6,00



Cola Minnie

R\$6,00



Cola bastão

R\$ 6,00



Cola Bastão Bic

R\$6,00



Cola Bastão Cis

R\$7,00



Cola bastão Molin

R\$5,00



conjunto de hidrocor

R\$ 14,00 12un



Conjunto de hidrocor

R\$8,00 6un



Conjunto de hidrocor

R\$15,00 12un

Marca - Texto



Marca-Texto compactor

R\$6,00 cada



Marca-texto moLin

R\$2,50 cada



Marca-texto Bic

R\$ 2,50 cores



Marca-texto compactor

R\$6,00



Marca-Texto FC

R\$3,50



Marca-Texto Apagável

R\$7,00 cada