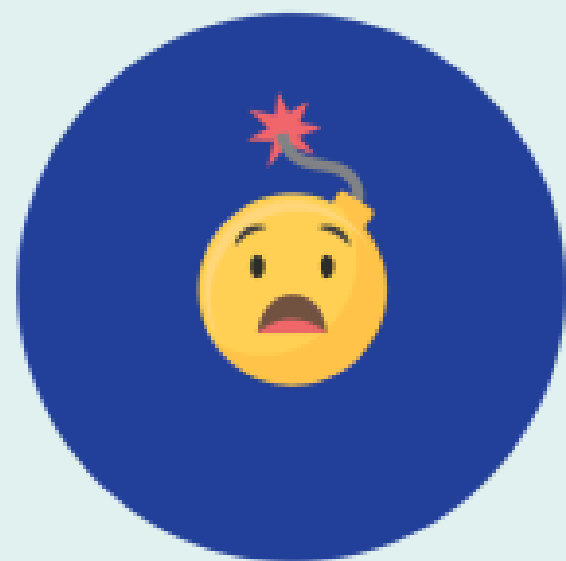


Profa. Erica Pipas Morgado  
SME-RJ. FME-Niterói

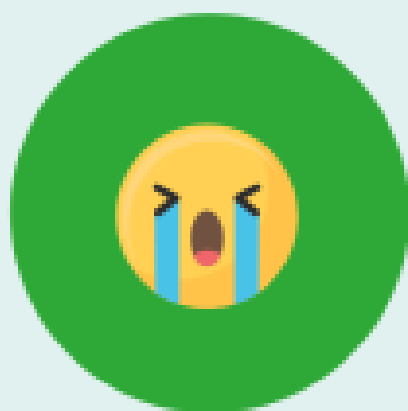
# RODA DE CONVERSA: VALORIZAÇÃO DO CONVÍVIO NO ESPAÇO ESCOLAR E COMPETÊNCIAS EMOCIONAIS.



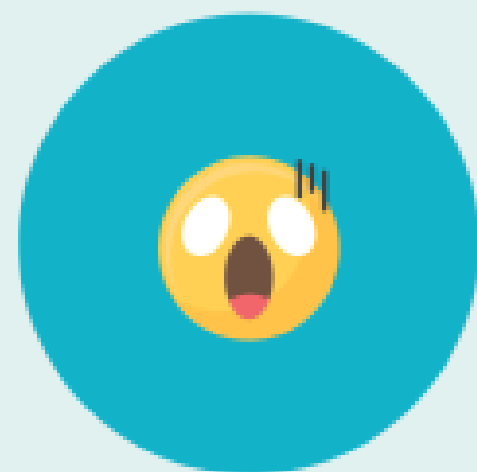
## NA VISÃO DOS PAIS/RESPONSÁVEIS:



**34%**  
dos estudantes  
estão tendo  
**dificuldades para  
controlar as suas  
emoções**



**18%**  
estão  
**tristes ou  
deprimidos**



**24%**  
dos jovens se  
sentem  
**sobrecarregados**

Fonte: Pesquisa Datafolha, Itaú Social, Fundação Lemann e BID (Banco Interamericano de Desenvolvimento), divulgada em julho de 2022

aprendizagem  
em foco |

## ABERTURA:

- Boas-vindas  
distribuição das fitas



"O que te faz sentir bem na escola?"

# OBJETIVO:

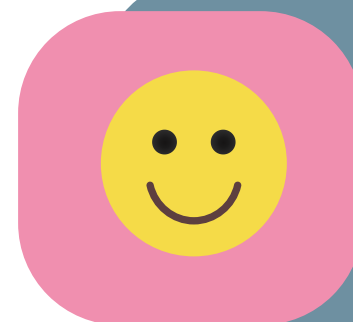
Refletir sobre a importância das relações interpessoais no ambiente escolar e o desenvolvimento das competências emocionais para promover um convívio saudável e respeitoso.



# REFLEXÃO SOBRE O CONVÍVIO NO ESPAÇO ESCOLAR



Como nos sentimos ao estar em um ambiente onde há respeito e acolhimento?



Quais atitudes fortalecem as relações dentro da escola?



O que pode atrapalhar um bom convívio entre colegas e professores?

Momento de escuta:  
compartilharem experiências e pontos de vista.



ALDA RESEARCH INSTITUTE



PPECN  
PÓS GRADUAÇÃO EM  
ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA





# COMPETÊNCIAS EMOCIONAIS E ♥ RELAÇÕES NA ESCOLA

- **Momento de escuta:**
- **Explicação breve sobre competências emocionais:**
  - Autoconsciência (reconhecer emoções).
  - Autocontrole (lidar com frustrações e impulsos).
  - Empatia Compaixão (se colocar no lugar do outro).
  - Habilidades sociais (comunicação, respeito, colaboração).



# CAMINHOS PARA UM MELHOR CONVÍVIO

Sugestões coletivas: Como podemos melhorar o convívio na escola?

Compromisso coletivo (tarefa): Cada um escolhe uma ação que pode praticar no dia a dia para fortalecer as relações na escola.



- Mensagem final: Reforçar a importância do respeito e do diálogo.

Momento de gratidão: Cada participante pode compartilhar algo positivo que leva da conversa.



Leitura da poesia

# ENCERRAMENTO



ALDA RESEARCH INSTITUTE



POPECN

POS GRADUAÇÃO EM  
ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA



# O laço e o abraço

Mario Quintana

Meu Deus!!! Como é engraçado!...

Eu nunca tinha reparado como é curioso um laço...

Uma fita dando voltas? Se enrosca...

Mas não se embola, vira, revira, circula e pronto: está dado o abraço.

É assim que é o abraço: coração com coração, tudo isso cercado de braço.

É assim que é o laço: um abraço no presente, no cabelo, no vestido, em qualquer coisa onde o faço.

E quando puxo uma ponta, o que é que acontece? Vai escorregando devagarinho, desmancha, desfaz o abraço.

Solta o presente, o cabelo, fica solto no vestido.

E na fita que curioso, não faltou nem um pedaço.

Ah! Então é assim o amor, a amizade. Tudo que é sentimento? Como um pedaço de fita?

Enrosca, segura um pouquinho, mas pode se desfazer a qualquer hora, deixando livre as duas bandas do laço.

Por isso é que se diz: laço afetivo, laço de amizade.

E quando alguém briga, então se diz - romperam-se os laços.-

E saem as duas partes, igual meus pedaços de fita, sem perder nenhum pedaço.

Então o amor é isso...

Não prende, não escraviza, não aperta, não sufoca.

Porque quando vira nó, já deixou de ser um laço.





# GRATA!

  
[epipas@id.uff.br](mailto:epipas@id.uff.br)