



INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
CAMPUS CAMPO GRANDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA

GREICIANE ANTUNES

**Caminhos que o IF Abriu: trajetórias acadêmicas e profissionais de egressos
do IFMS – Campus Nova Andradina**

Produto Educacional apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, ofertado pelo campus Campo Grande, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul, como parte dos requisitos para a obtenção do título de Mestra em Educação Profissional e Tecnológica.

Orientador: Dr. Anderson Martins Corrêa

Campo Grande 2025

Ficha Catalográfica

Antunes, Greiciane
A636c Caminhos que o IF Abriu: trajetórias acadêmicas e profissionais
de egressos do IFMS – Campus Nova Andradina / Greiciane Antunes.
– Campo Grande-MS, 2025.
4 p. ; 29 cm.

Produto educacional (Mestrado em Educação Profissional e
Tecnológica) – Programa de Pós-Graduação em Educação
Profissional e Tecnológica, Instituto Federal de Mato Grosso do Sul-
IFMS, Campus Campo Grande, 2025.

Orientador: Prof. Dr. Anderson Martins Corrêa.

1. Produto educacional. 2. Educação Profissional. 3. Ensino
Médio Integrado. 4. Egressos. 5. IFMS. 6. Formação técnica. I. Corrêa,
Anderson Martins. II. Instituto Federal de Mato Grosso do Sul.
Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e
Tecnológica. III. Título.

CDD 23. ed. 373.246



Resumo

O presente produto educacional consiste em um documentário audiovisual, intitulado *Caminhos que o IF Abriu*, resultado da pesquisa intitulada “Efeitos da Formação no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul: trajetória acadêmica e profissional de egressos do IFMS – Campus Nova Andradina”.

A pesquisa teve como objetivo analisar os impactos da formação técnica integrada ao ensino médio na trajetória e nas escolhas profissionais dos egressos, considerando aspectos relativos à continuidade de estudos, inserção no mercado de trabalho e reconhecimento da formação como elemento formativo significativo.

Metodologicamente, adotou-se uma abordagem quanti-qualitativa, por meio da aplicação de questionários estruturados e entrevistas semiestruturadas com egressos, visando ampliar a compreensão sobre os efeitos formativos da Educação Profissional e Tecnológica.

Descrição do Produto Educacional

O produto apresenta relatos e testemunhos que evidenciam as contribuições do IFMS na construção de trajetórias formativas e profissionais, destacando narrativas de egressos que vivenciaram diferentes desdobramentos pessoais e profissionais após a formação.

O documentário foi elaborado com base nas evidências empíricas coletadas na pesquisa, organizadas para promover reflexão, disseminação de experiências e fortalecimento das práticas de acompanhamento de egressos no contexto da Educação Profissional e Tecnológica.

Público-alvo:

Gestores institucionais, equipes pedagógicas, docentes, pesquisadores e estudantes envolvidos com a Educação Profissional e Tecnológica.

Este material pode ser utilizado em atividades formativas, eventos acadêmicos e momentos de gestão educacional, contribuindo para a construção de políticas e práticas institucionais de acompanhamento e avaliação de egressos.



Acesso ao Produto Educacional

O documentário *Caminhos que o IF Abriu* está disponível para visualização por meio do seguinte link:

<https://drive.google.com/file/d/1qAOZGDgc2HTYh2yh8j54vT62Hetw7ab9/view?usp=sharing>

Este link direciona para a plataforma de armazenamento em nuvem (Google Drive), onde o vídeo encontra-se hospedado em formato digital.

O acesso permite:

- Visualização completa do documentário;
- Download para fins pedagógicos e institucionais;
- Utilização em atividades formativas, conforme orientações do ProfEPT e demandas institucionais.

Trata-se do registro oficial do produto educacional, disponibilizado para fins acadêmicos e de divulgação científica e pedagógica.