

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ
CAMPUS APUCARANA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

**JANINE BARBOSA DE OLIVEIRA
ELIANE PAGANINI DA SILVA**

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O PLANEJAMENTO
EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO: PRÁTICAS E PERSPECTIVA**

**APUCARANA, PR
2024**

JANINE BARBOSA DE OLIVEIRA

ELIANE PAGANINI DA SILVA

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL
INDIVIDUALIZADO: PRÁTICAS E PERSPECTIVA**

Produto Educacional apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Educação Inclusiva (Profei) da Universidade Estadual do Paraná (Unespar), como requisito parcial para obtenção do título de Mestre.

Orientadora: Prof^a Dra. Eliane Paganini da Silva

**APUCARANA, PR
2024**

O48f Oliveira, Janine Barbosa de
Formação de professores e o planejamento educacional individualizado:
práticas e perspectivas [Recurso eletrônico] / Janine Barbosa de Oliveira; Eliane
Paganini da Silva -- Paranaguá: Unespar, 2025.
19f.; il.

Recurso Educacional (Mestrado Profissional em Educação Inclusiva em
Rede Nacional – Área de Concentração: Educação Inclusiva) – Universidade
Estadual do Paraná.

ISBN: 978-65-86807-85-1

1. Formação de professores. 2. Planejamento educacional. 3. Educação
Inclusiva. I. Silva, Eliane Paganini. II. Universidade Estadual do Paraná. III.
Título.

CDD 371.9
23. ed.

Ficha catalográfica elaborada por Leociléa Aparecida Vieira – CRB 9/1174.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
1. INTRODUÇÃO	6
1.1 OBJETIVOS.....	6
1.1.1 Objetivo Geral.....	6
1.1.2 Objetivos Específicos.....	7
2. BLOG ÁREA INCLUSIVA	8
2.1 ORGANIZAÇÃO.....	8
2.2 PÁGINA INÍCIO.....	8
2.3 RECURSOS DE INTERAÇÃO.....	9
2.4 EXPLORANDO O PEI NO BLOG	10
2.4.1 Saiba Mais.....	10
2.4.2 Marcador: Planejamento Educacional Individualizado	11
2.5 RECURSOS DIDÁTICOS.....	12
3. TUTORIAL DE ACESSO AO BLOG	16
3.1 DADOS.....	16
3.1.1 Nome do <i>Blog</i>	16
3.1.2 Endereço.....	16
3.1.3 Principal responsável.....	16
3.1.4 Plataforma.....	16
3.2 FORMAS DE ACESSO.....	18
CONCLUSÃO	19
REFERÊNCIAS	20

APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta o produto educacional resultante da pesquisa realizada no Mestrado Profissional em Educação Especial Inclusiva do Programa de Pós-Graduação em Educação Inclusiva (PROFEI) da Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR). O desenvolvimento deste *blog*, intitulado "ÁREA INCLUSIVA", está vinculado à dissertação "FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO: PRÁTICAS E PERSPECTIVAS". Os leitores encontrarão detalhes aprofundados sobre a pesquisa na dissertação.

O *blog* "ÁREA INCLUSIVA" está disponível gratuitamente em <https://areainclusiva.blogspot.com/>. Seu objetivo é centralizar informações sobre o Planejamento Educacional Individualizado (PEI), oferecendo estratégias e suporte pedagógico. O público alvo inclui professores das salas de recursos multifuncionais da rede municipal de ensino de Umuarama, Paraná, além de educadores, profissionais da educação e pais que buscam aprofundar seus conhecimentos sobre planejamento educacional personalizado. A seguir, detalharemos a estrutura do *blog* "Área Inclusiva" e as orientações para acesso e exploração das atividades propostas.

1. INTRODUÇÃO

Na sociedade contemporânea, a democratização do acesso à internet e à

tecnologia digital tem gerado transformações significativas em diversos aspectos da vida cotidiana. Essas mudanças impactam diretamente a comunicação, o trabalho, os relacionamentos sociais e, especialmente, os processos de ensino e aprendizagem, como observam Garutti e Ferreira (2015).

No contexto educacional, a escola deve repensar suas práticas pedagógicas para se adequar às exigências de uma sociedade em constante evolução. Valente (2013) destaca que o conhecimento atual vai além da memorização, focando o desenvolvimento de habilidades para buscar, selecionar e utilizar informações de forma crítica.

Autores brasileiros, como André Lemos, ressaltam a importância do pensamento computacional na educação, uma competência fundamental para a inserção dos alunos no mundo digital (Lemos, 2013, p. 47). A inclusão educacional, portanto, emerge como um desafio que demanda colaboração entre educadores, alunos e famílias.

Esta pesquisa propôs, então, a criação de um blog que funcione como um espaço de aprendizado e troca de experiências sobre práticas inclusivas. O *blog* "Área Inclusiva" reúne conteúdos que auxiliam os professores na compreensão e implementação do PEI, promovendo um ambiente escolar acolhedor e equitativo, onde as necessidades dos estudantes sejam atendidas.

Além disso, o *blog* é uma ferramenta valiosa na disseminação de práticas pedagógicas inclusivas, incentivando os educadores a integrarem essa mídia em suas atividades diárias.

1.1 OBJETIVOS

1.1.1 Objetivo Geral

Desenvolver um *blog* que ofereça recursos, dicas e informações práticas sobre educação inclusiva, com ênfase no Planejamento Educacional Individualizado (PEI).

1.1.2 Objetivos Específicos

- Criar um espaço de compartilhamento: Proporcionar um ambiente onde educadores possam compartilhar suas experiências e práticas pedagógicas.
- Orientar sobre o PEI: Oferecer orientações claras sobre a elaboração e implementação do PEI.

- Proporcionar recursos interativos: Disponibilizar materiais e atividades que incentivem a participação de todos os envolvidos no processo educativo.

2. BLOG ÁREA INCLUSIVA

O blog "Área Inclusiva" está disponível em <https://areainclusiva.blogspot.com/>. Este espaço centraliza informações sobre o PEI e práticas pedagógicas inclusivas, favorecendo a educação de todos os estudantes. A elaboração do *blog* foi pautada na necessidade de criar um ambiente digital que auxilie os educadores na implementação de metodologias inclusivas.

2.1 ORGANIZAÇÃO

A organização do *blog* é intuitiva, permitindo que os usuários localizem facilmente as informações desejadas. A página inicial apresenta marcadores que categorizam as postagens em temas relevantes, como Alfabetização, Grafomotricidade, Jogos Lúdicos, Matemática e Planejamento Educacional Individualizado.

2.2 PÁGINA INÍCIO

A página inicial é crucial para a apresentação do conteúdo e interação com os visitantes.

1. **Título:** "Área Inclusiva" reflete a missão do *blog* de promover a educação inclusiva.
2. **Postagem Mais Recente:** Mantém o conteúdo atualizado e relevante.
3. **Marcadores:** Organizam o conteúdo em temas de interesse, facilitando a navegação.
4. **Quem Sou Eu:** Apresenta a professora Janine Barbosa de Oliveira, estabelecendo credibilidade e criando conexões com os leitores.
5. **Arquivo do Blog:** Organizado por data, permitindo acesso fácil a postagens anteriores.
6. **Saiba Mais:** Contém textos de apoio sobre o PEI e recursos complementares.

Figura 1 – Tela inicial do *blog*



Fonte: <https://areainclusiva.blogspot.com/> (2024).

2.3 RECURSOS DE INTERAÇÃO

O *blog* conta com recursos interativos, como fóruns de discussão e comentários, permitindo que educadores compartilhem experiências e tirem dúvidas sobre práticas inclusivas. Essas ferramentas promovem uma comunidade ativa e engajada em torno da inclusão educacional.

Figura 2 – Indicação para comentários



Fonte: <https://areainclusiva.blogspot.com/>

2.4 EXPLORANDO O PEI NO BLOG

2.4.1 Saiba Mais

A sessão "Saiba Mais" no *blog* "Área Inclusiva" oferece um conjunto de textos de apoio e recursos complementares para auxiliar educadores e profissionais na compreensão e elaboração do Plano Educacional Individualizado (PEI). A proposta é fornecer material de fácil acesso, com linguagem clara e objetiva, que incentive o aprofundamento em práticas inclusivas. Veja abaixo alguns dos recursos disponíveis:

1. Conhecimentos Necessários para Elaborar o Plano Educacional Individualizado (PEI)

Este texto explora os principais fundamentos e diretrizes que devem ser considerados ao construir um PEI eficaz, incluindo a avaliação inicial dos estudantes e a definição de metas personalizadas.

2. Inclusão: Por que e Como Construir o Plano Educacional Individualizado (PEI) - NOVA ESCOLA

Um artigo da Nova Escola que apresenta orientações sobre a importância do PEI no processo de inclusão escolar, explicando os passos práticos para sua implementação, com exemplos de boas práticas.

3. O que é o Plano Educacional Individualizado (PEI)?

Este material traz uma explicação detalhada do conceito de PEI, suas funções e como ele pode ser um instrumento essencial para promover o desenvolvimento educacional de alunos com necessidades específicas.

4. Plano Educacional Individualizado (PEI): Vamos Entender Melhor?

Um guia introdutório que desmistifica os elementos básicos do PEI, com foco em sua aplicação prática e na interação entre professores, alunos e famílias na construção colaborativa do plano.

2.4.2 Marcador: Planejamento Educacional Individualizado

O *blog* também oferece uma seção dedicada à análise do PEI, explorando ferramentas digitais e estudos comparativos. Esse marcador reúne diversos artigos que examinam o PEI em diferentes plataformas e perspectivas, com contribuições teóricas de autores renomados na área da educação inclusiva, os quais serviram de base para a pesquisa que resultou neste produto educacional. Por exemplo:

1. **Ferramentas Digitais que Facilitam o Planejamento Educacional Individualizado**

Este texto discute como tecnologias digitais podem apoiar a criação e gestão de PEIs, destacando softwares e aplicativos que tornam o processo mais eficiente e colaborativo.

2. **A Importância do PEI na Educação Inclusiva: Um Olhar Comparativo com Modelos Internacionais**

Uma análise comparativa que explora diferentes abordagens do PEI em contextos internacionais, demonstrando como o Brasil pode se beneficiar de práticas adotadas em outros países.

3. **Construção de um Planejamento Educacional Individualizado segundo a Perspectiva de Rosana Glat e Denise Pletsch**

Uma revisão teórica que reflete sobre a contribuição das autoras Rosana Glat e Denise Pletsch no campo da educação inclusiva, focando na adaptação curricular e estratégias pedagógicas recomendadas para o desenvolvimento do PEI.

2.5 RECURSOS DIDÁTICOS

No *blog* há sugestões de atividades que visam o desenvolvimento de competências essenciais em consonância com os princípios do Planejamento Educacional Individualizado (PEI). O PEI preconiza uma abordagem personalizada para o ensino, garantindo que os recursos e atividades sejam adaptados às habilidades específicas que precisam ser desenvolvidas por cada estudante. Assim, as atividades disponíveis no blog são classificadas de acordo com essas habilidades, proporcionando suporte pedagógico para educadores e facilitando a implementação de práticas inclusivas em sala de aula.

As atividades estão organizadas nos seguintes eixos de desenvolvimento, cada um associado a um conjunto de recursos e propostas pedagógicas:

- **Alfabetização:** Focada no desenvolvimento da leitura e escrita, com atividades que estimulam o processo de alfabetização de forma lúdica e interativa. Os recursos incluem jogos de palavras, práticas de leitura compartilhada e exercícios de formação de frases, todos pensados para atender diferentes níveis de alfabetização.

Figura 3 – Resultado da pesquisa no *blog* Área Inclusiva utilizando o marcador "Alfabetização"



Fonte: <https://areainclusiva.blogspot.com/search/label/Alfabetiza%C3%A7%C3%A3o>

- **Grafomotricidade:** As atividades de grafomotricidade buscam aprimorar as habilidades motoras finas dos alunos, essenciais para o desenvolvimento da escrita. Elas incluem exercícios de coordenação motora, traçado de letras e formas, além de práticas de caligrafia.

Figura 4 – Resultado da pesquisa no *blog* Área Inclusiva utilizando o marcador "Grafomotricidade"



Fonte: <https://areainclusiva.blogspot.com/search/label/Grafomotricidade>

- **Jogos Lúdicos:** Estes jogos são ferramentas pedagógicas utilizadas para promover o aprendizado por meio do brincar, facilitando a assimilação de conceitos e habilidades. Eles incluem jogos da memória, de construção lógica, que podem ser aplicados em grupo, voltados ao desenvolvimento social, cognitivo e emocional dos estudantes.

Figura 5 – Resultado da pesquisa no *blog* Área Inclusiva utilizando o marcador "Jogos Lúdicos"



Fonte: <https://areainclusiva.blogspot.com/search/label/jogos%20%C3%BAdicos>

- **Pensamento Lógico-Matemático:** Com foco em habilidades de raciocínio lógico e matemático, as atividades propostas envolvem resolução de problemas, atividades de contagem, sequências lógicas, e uso de materiais concretos para apoiar a compreensão de conceitos matemáticos como tabuada, por exemplo.

Figura 6 – Resultado da pesquisa no *blog* Área Inclusiva utilizando o marcador "Pensamento Lógico-Matemático"



Fonte: <https://areainclusiva.blogspot.com/search/label/Pensamento%20%C3%B3gico-Matem%C3%A1tico>

- **Percepção Visual:** As atividades de percepção visual são voltadas para o

desenvolvimento da habilidade de interpretar e processar informações visuais. Elas envolvem jogos de atenção visual, discriminação de formas e cores, e atividades de reconhecimento de padrões.

Visual" **Figura 7** – Resultado da pesquisa no *blog* Área Inclusiva utilizando o marcador "Percepção



Fonte: <https://areainclusiva.blogspot.com/search/label/Percep%C3%A7%C3%A3o%20Visual>

Cada uma dessas atividades tem como objetivo de atender a diferentes perfis de estudantes, oferecendo ao docente propostas de abordagens diferenciadas que consideram os desafios e necessidades individuais.

3. TUTORIAL DE ACESSO AO BLOG

Conforme mencionado anteriormente, o produto educacional selecionado é a criação do *blog* "Área Inclusiva", que reúne informações sobre o PEI e a educação inclusiva, além de sugerir atividades práticas que se integrem aos conteúdos pedagógicos. Nesse contexto, o *blog* apresenta um grande potencial para se tornar uma ferramenta valiosa no apoio à implementação de práticas educacionais inclusivas. Seu principal objetivo é incentivar os educadores a explorar novas metodologias que coloquem os estudantes no centro do processo de ensino-aprendizagem, promovendo assim um ambiente educacional mais acessível e eficaz.

3.1 DADOS

3.1.1 Nome do Blog

Área Inclusiva: Este nome reflete a proposta de promover um espaço dedicado ao planejamento educacional individualizado e práticas inclusivas.

3.1.2 Endereço

URL: O blog está acessível através do endereço <https://areainclusiva.blogspot.com/>.

3.1.3 Principal Responsável

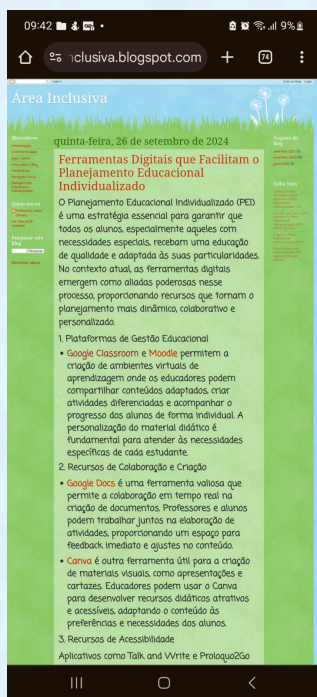
Janine Barbosa de Oliveira: A idealizadora e mantenedora do blog, que é professora e pesquisadora na área de educação inclusiva.

3.1.4 Plataforma

Blogger: A plataforma utilizada para criar o *blog*, que permite fácil manuseio e atualização de conteúdos. Seu acesso é gratuito.

Optamos pela plataforma *Blogger* para o gerenciamento do conteúdo do *blog*. Esta plataforma apresenta um *design* responsivo, assegurando acessibilidade em diversos dispositivos, como smartphones, tablets e desktops. Além disso, permite a personalização do tema, possibilitando alinhar a aparência do blog com os objetivos educacionais propostos.

Figura 3 - Vista do *blog* em um smartphone



fonte: <https://areainclusiva.blogspot.com/>

Nas figuras 1 e 3, evidenciamos que o design responsivo não apenas melhora a estética do blog, mas também a funcionalidade, garantindo que todos os usuários, independentemente do dispositivo que utilizam, tenham uma experiência de navegação fluida e agradável. Essa adaptabilidade é essencial para alcançar o objetivo educacional de proporcionar acesso fácil a informações relevantes sobre o PEI.

O *Blogger* facilita a criação e edição de conteúdos baseados em pesquisas e conhecimentos aprofundados, garantindo que as informações apresentadas sejam precisas e relevantes. Para enriquecer a experiência do usuário, a plataforma incorpora recursos visuais, como imagens e gráficos, que auxiliam na compreensão dos temas abordados.

Adicionalmente, o *blog* integra mídias sociais, promovendo o compartilhamento de conteúdos e aumentando a interação com o público. Também

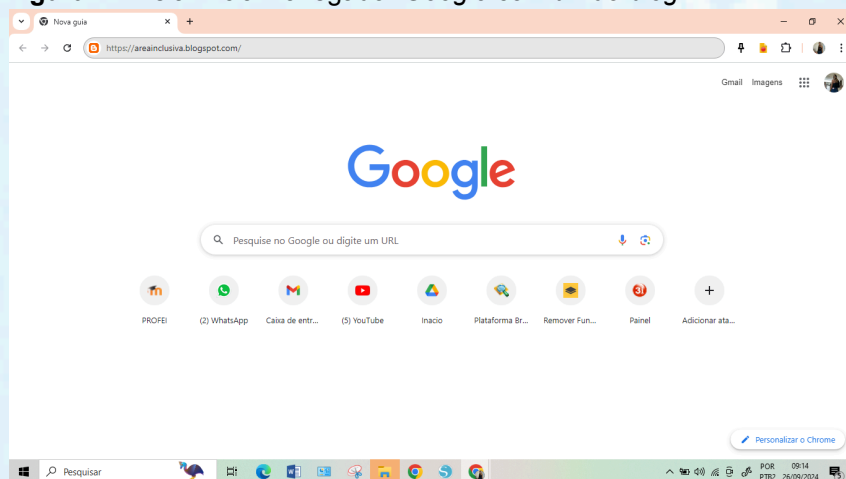
utiliza ferramentas de análise da web, permitindo avaliar o desempenho do blog através de métricas de tráfego, tempo de permanência e origens de visitação, o que contribui para a constante melhoria do conteúdo.

3.2 FORMAS DE ACESSO

Os visitantes podem acessar o blog de diversas maneiras:

- **Navegador de Internet:**
 - Em qualquer navegador de sua preferência (Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, etc.), digite o endereço <https://areainclusiva.blogspot.com/> na barra de URL.
 - Pressione "Enter" para ser direcionado à página inicial do blog.

Figura 4 – Tela inicial navegador *Google* com *url* do *blog*



Fonte: <https://google.com>

- **Dispositivos Móveis:**
 - O blog possui design responsivo, o que significa que pode ser acessado com facilidade em smartphones e tablets.
 - Basta abrir o navegador no dispositivo móvel e seguir o mesmo procedimento anterior, digitando o endereço na barra de URL.
 - A navegação é adaptada automaticamente para o formato do dispositivo, garantindo uma experiência de leitura adequada.
- **Plataformas de Redes Sociais:**
 - O blog *Área Inclusiva* também pode ser acessado através de *links* compartilhados em redes sociais como *Facebook*, *Instagram*, *Pinterest* e *WhatsApp*. Ao clicar no *link*, o usuário será redirecionado

diretamente para o blog no navegador.

Figura 4 – Tela inicial do *blog* vista de um computador



Fonte: <https://areainclusiva.blogspot.com/>

4 CONCLUSÃO

Este produto educacional foi desenvolvido no contexto da pesquisa do Mestrado Profissional em Educação Inclusiva, com o intuito de explorar a temática do Planejamento Educacional Individualizado (PEI) e a educação inclusiva. O *blog* "Área Inclusiva" foi criado em colaboração com minha orientadora, reunindo informações, sugestões e boas práticas que visam situar os visitantes em relação à implementação de atividades inclusivas nas aulas do ensino regular.

A estrutura do *blog* é organizada em diversas seções, destacando-se especialmente as atividades práticas e recomendações de outros sites e blogs que oferecem conteúdos alinhados aos resultados da pesquisa. O "Área Inclusiva" já registrou um número significativo de visualizações e comentários, demonstrando a aceitação do recurso por parte de educadores e participantes da pesquisa. Os feedbacks apontam para um caráter instrutivo, científico, lúdico e inovador do blog, o que contribui para a sua relevância.

Além disso, o *blog* se revela uma ferramenta valiosa para compartilhar concepções e práticas relacionadas a atividades e recursos pedagógicos voltados à inclusão de estudantes com necessidades especiais. Ele possibilita a disseminação de saberes teórico-práticos sobre a aplicação do PEI na educação. As práticas

sugeridas não devem ser vistas como normas rígidas a serem seguidas, mas sim como opções que enriquecem a prática docente.

Acreditamos que as atividades apresentadas no blog devem estar sempre fundamentadas em um planejamento que promova a inclusão efetiva e a aprendizagem significativa dos alunos. Nosso desejo é que, ao acessar o "Área Inclusiva", os educadores se sintam inspirados e desafiados a incorporar o PEI em suas práticas, superando as limitações do ensino tradicional. A proposta é fomentar uma educação transformadora, significativa e, acima de tudo, inclusiva, onde todos os alunos possam alcançar seu máximo potencial.

REFERÊNCIAS

GARUTTI, M.; FERREIRA, R. Educação e tecnologia: desafios e perspectivas. São Paulo: Editora Educação Digital, 2015.

LEMOS, A. Pensamento computacional e o futuro da educação. Salvador: Edufba, 2013.

OLIVEIRA, Janine Barbosa de. Área Inclusiva.
Disponível em: <https://areainclusiva.blogspot.com/>. Acesso em: 27 set. 2024.

VALENTE, J. A. Aprendizagem baseada em projetos e o uso das tecnologias digitais. Campinas: Papyrus, 2013.