

Estimativa da População Infantil (0–5 anos) no Bairro Residencial Aricá – Cuiabá/MT

Ano-base 2026

Ângelo Valentim Lena

Coordenador de Microplanejamento Educacional – CMPE

Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá

ORCID: 0000-0002-7868-2703

angelo.lena@sme.cuiaba.mt.gov.br

<https://doi.org/10.5281/zenodo.18792376>

fevereiro 2026

1. Finalidade

O presente Relatório Técnico tem como finalidade subsidiar o planejamento territorial da Educação Infantil na região do Residencial Aricá, a partir do levantamento técnico da demanda e da análise da capacidade instalada.

A análise fundamenta-se em:

- Levantamento de matrículas efetivas (2026);
- Projeção demográfica por coorte etária;
- Avaliação da capacidade instalada existente;
- Identificação de déficit estrutural na faixa de 0 a 3 anos;
- Leitura territorial da dinâmica urbana local.

O objetivo central é verificar a existência de **demanda latente e estruturalmente justificável** para ampliação da oferta pública de Educação Infantil.

2. Caracterização Territorial

O **Residencial Aricá** integra área urbana de expansão populacional e encontra-se contíguo aos seguintes territórios:

- Residencial Salvador Costa Marques
- Santa Laura
- Ilhas Canárias

A região apresenta:

- Conjuntos habitacionais de renda média-baixa;

- Condomínio de padrão socioeconômico B;
- Crescimento habitacional recente;
- Perfil populacional jovem com presença significativa de famílias com filhos pequenos.

Tal configuração favorece a pressão progressiva por vagas na Educação Infantil.

3. Equipamentos Educacionais Existentes – Educação Infantil

A região é atualmente atendida por:

- CMEI Governador José Garcia Neto
- CMEI Dr. Leonel de Moura Brizola
- EMEB Maximiano Arcanjo da Cruz (Pré-Escola)

4. Matrículas Consolidadas – Pré-Escola (4 E 5 Anos)

Totais Regionais (2026)

Etapa	Matrículas
G4 (4 anos)	177
G5 (5 anos)	114
Total G4 + G5	291 crianças

Essa consolidação indica aderência expressiva da população local à Rede Municipal de Ensino.

5. Matrículas Efetivas – Creche (0 A 3 Anos) – 2026

Atendimento Atual

Unidade	Crianças 0–3
CMEI Gov. José Garcia Neto	172
CMEI Dr. Leonel de Moura Brizola	181
Total Regional	353 crianças

As turmas operam próximas ao limite normativo, especialmente em G2 e G3 (até 32 crianças), demonstrando saturação operacional.

6. Metodologia de Projeção Demográfica (Padrão CMPE)

A projeção parte das matrículas consolidadas em G4/G5 nas unidades educacionais consolidadas e vizinhas do recorte geográfico:

$$291 \div 2 \approx 145 \text{ crianças por coorte anual}$$

Estimando quatro coortes (0, 1, 2 e 3 anos):

$$145 \times 4 = 580 \text{ crianças}$$

Aplicando cenário conservador (-25%):

$$580 \times 0,75 = 435 \text{ crianças}$$

Dessa forma, podemos afirmar que o recorte territorial correspondente à área de influência ampliada composta pelos bairros adjacentes contém *~435 crianças na idade de 0 à 3 anos*.

6.1 Estimativa Específica do Residencial Aricá

Para assegurar maior precisão ao recorte territorial estrito do Residencial Aricá, procedeu-se à estimativa do número de domicílios edificadas por meio de contagem visual das unidades habitacionais identificadas em imagens de satélite disponíveis no Google Maps, com data de observação em 20 de fevereiro de 2026.

A contagem resultou na identificação de **365 domicílios edificadas** no perímetro do loteamento.

Com base nessa informação, aplicaram-se os seguintes parâmetros demográficos, conforme metodologia padrão da Coordenadoria de Microplanejamento Educacional (CMPE):

- Média de 3,2 moradores por domicílio;
- Proporção estimada de 10% da população entre 0 e 5 anos;
- Proporção estimada de 8% da população entre 0 e 3 anos.

a) Estimativa da população total

$$365 \text{ domicílios} \times 3,2 \text{ moradores} = \mathbf{1.168 \text{ habitantes (estimativa)}}$$

b) Estimativa de crianças de 0 a 5 anos

$1.168 \times 10\% = 117$ crianças (aproximadamente)

c) Estimativa de crianças de 0 a 3 anos

$1.168 \times 8\% = 93$ crianças (aproximadamente)

6.2. Síntese da estimativa – Residencial Aricá (recorte isolado)

Indicador	Estimativa
População total	1.168 habitantes
Crianças 0–5 anos	117
Crianças 0–3 anos	93

6.3. Observação metodológica

Ressalta-se que a contagem por imagem de satélite considera apenas domicílios aparentes e edificados na data de observação, não incluindo eventuais lotes vazios, construções em fase de execução ou ocupações não visíveis nas imagens.

6.4. Impacto Analítico

Comparando com a área ampliada:

- Área ampliada (0–3 anos): 435–580 crianças
- Aricá isolado (0–3 anos): **93 crianças**

Isso deixa claro que:

O bairro isoladamente possui escala demográfica moderada

A pressão por vagas decorre do conjunto territorial

A distinção entre recorte isolado e área ampliada permite maior precisão na interpretação territorial dos dados.

7. Análise Comparativa – Demanda × Atendimento

Cenário	Demanda Estimada	Atendimento Atual	Déficit
Conservador	435	353	82 vagas
Moderado	580	353	227 vagas

Considerando a área de influência ampliada anteriormente definida o déficit estrutural varia entre **82 e 227 vagas** na faixa 0–3 anos.

8. Interpretação Estratégica

A análise evidencia que:

- A rede existente já opera em regime de alta ocupação;
- A pré-escola demonstra consolidação da procura;
- A creche apresenta gargalo estrutural;
- A expansão urbana tende a ampliar a pressão por vagas;
- Caso a demanda evolua acima da capacidade instalada, poderá haver aumento da pressão por vagas no sistema.

Mesmo no cenário mais prudente, há déficit técnico mensurável.

9. Considerações sobre a Capacidade Regional de Atendimento

A consolidação dos dados anteriormente apresentados permite sintetizar o seguinte panorama regional:

- 291 matrículas consolidadas em G4 e G5;
- 353 crianças atendidas na faixa de 0 a 3 anos;
- Projeção estimada entre 435 e 580 crianças na faixa de 0 a 3 anos.

A comparação entre a demanda projetada e o atendimento efetivo resulta em déficit estimado entre 82 e 227 vagas, conforme o cenário considerado.

Esse resultado evidencia:

- Saturação operacional das unidades existentes;
- Existência de insuficiência mensurável de vagas na etapa creche;
- Necessidade de monitoramento contínuo da evolução demográfica local.

O levantamento confirma que a região possui demanda significativa por Educação Infantil, particularmente na faixa de 0 a 3 anos.

10. Conclusão Técnica Final

O presente relatório cumpre o objetivo de estimar a população infantil (0–5 anos) e mensurar a relação entre demanda projetada e capacidade instalada na região do Residencial Aricá.

A análise demonstra:

- Base demográfica consolidada e estável;
- Atendimento expressivo já existente;
- Déficit técnico estimado na etapa creche;
- Necessidade de acompanhamento sistemático da evolução da demanda.

Os dados apresentados constituem subsídio técnico para o planejamento territorial da Rede Municipal de Ensino, possibilitando a comparação com outras regiões do município e a definição de prioridades conforme critérios de equidade, disponibilidade orçamentária e diretrizes da política pública educacional.

Assim, o estudo se configura como instrumento diagnóstico de apoio à tomada de decisão, mantendo-se estritamente no campo do levantamento técnico da demanda educacional local.

11. Referências

BRASIL. **Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014.** Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014–2024. Diário Oficial da União, Brasília, 26 jun. 2014.

BRASIL. **Ministério da Saúde.** Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos – SINASC. DATASUS. Disponível em: <https://tabnet.datasus.gov.br>. Acesso em: 2026.

BRASIL. **Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.** Censo Escolar da Educação Básica 2024. Brasília: MEC/INEP, 2024.

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Estimativas populacionais para os municípios brasileiros (2019–2024).** Rio de Janeiro: IBGE, 2024.

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **PNAD Contínua 2023.** Rio de Janeiro: IBGE, 2024.

CUIABÁ. **Secretaria Municipal de Educação.** Sistema de Gerenciamento Acadêmico da Escola Cuiabana – SIGEEC. Base de dados 2020–2026. Cuiabá: SME, 2026.

12. Produções Institucionais da CMPE

LENA, Ângelo Valentim. **Metodologia do Cálculo de Estimativa e Projeção da Demanda Escolar na Rede Municipal de Cuiabá: Estratégia Técnica da Coordenadoria de Microplanejamento para a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental.** Cuiabá: SME/CMPE, 2025. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17819988>.

LENA, Ângelo Valentim. **Proximidade Territorial, Culpa Materna e Acesso à Creche: Uma Leitura Integrada do Microplanejamento Educacional na Rede Municipal de Educação de Cuiabá.** Cuiabá: SME/CMPE, 2025. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17612892>.

LENA, Ângelo Valentim. **Plano Creche 50%: Expansão Estratégica do Atendimento ao Berçário na Rede Municipal de Ensino de Cuiabá.** Cuiabá: SME/CMPE, 2025.

LENA, Ângelo Valentim. **O Silêncio da Demanda de Creche em Cuiabá (2020–2025): Análise Territorial da Ausência de Oferta de Creche na Rede Municipal de Ensino de Cuiabá — Diagnóstico, Vozes e Territórios.** Cuiabá: SME/CMPE, 2024.

LENA, Ângelo Valentim. **Síntese Técnica da Cobertura da Educação Infantil pela Rede Municipal de Educação de Cuiabá (2020–2025).** Cuiabá: SME/CMPE, 2025.

LENA, Ângelo Valentim. **Estimativa da População Infantil (0–5 anos) no Bairro Parque Ohara – Cuiabá/MT: Ano-base 2026.** Cuiabá: SME/CMPE, 2026. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.18777357>