

Estimativa da População Infantil (0–5 anos) no Bairro Parque Atalaia – Cuiabá/MT

Ano-base 2026

Ângelo Valentim Lena

Coordenador de Microplanejamento Educacional – CMPE

Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá

ORCID: 0000-0002-7868-2703

angelo.lena@sme.cuiaba.mt.gov.br

<https://doi.org/10.5281/zenodo.18792920>

fevereiro 2026

1. Finalidade

O presente Relatório Técnico tem por finalidade estimar a população infantil na faixa etária de 0 a 5 anos residente no bairro **Parque Atalaia**, Cuiabá/MT, para o ano de 2026, com base na metodologia oficial da Coordenadoria de Microplanejamento Educacional (CMPE).

O estudo visa subsidiar:

- O planejamento territorial da Educação Infantil;
- A análise da pressão demográfica por vagas;
- A avaliação da suficiência da capacidade instalada;
- Estudos de ampliação ou reestruturação da oferta;
- A formulação de diretrizes baseadas em equidade territorial.

O relatório constitui instrumento técnico de apoio à tomada de decisão estratégica no âmbito da Rede Municipal de Ensino (RME).

2. Fundamentação Metodológica

A estimativa fundamenta-se na metodologia institucional consolidada pela CMPE, conforme descrito na obra:

LENA, Ângelo Valentim. Metodologia do Cálculo de Estimativa e Projeção da Demanda Escolar na Rede Municipal de Cuiabá (2025).

O modelo adota como indicador empírico:

- A coorte consolidada observável (G4 e G5);
- A estabilidade demográfica presumida entre grupos etários consecutivos;

- A utilização de dados reais de matrículas registradas no SIGEEC como proxy territorial.

Adicionalmente, incorpora-se o eixo interpretativo desenvolvido no estudo:

O Silêncio da Demanda de Creche em Cuiabá (2020–2025),

que reconhece:

- A existência de demanda latente;
- A subnotificação estrutural;
- A influência de barreiras simbólicas e institucionais no acesso.

3. Equipamento Educacional de Referência

EMEB Floriano Bocheneki

O levantamento considerou as matrículas consolidadas da Pré-Escola (G4 e G5) na unidade que atende diretamente o território.

Matrículas Consolidadas – 2026

G4 – Pré-Escola I (4 Anos de idade)

- Turma A (Matutino): 25
- Turma B (Vespertino): 25
- Turma C (Vespertino): 25

Total G4: 75 crianças

G5 – Pré-Escola II (5 Anos de idade)

- Turma A (Matutino): 24
- Turma B (Matutino): 25
- Turma C (Vespertino): 25

Total G5: 74 crianças

Total Geral (G4 + G5): 149 crianças

Esse quantitativo representa a base empírica consolidada da população usuária da RME residente no território do Parque Atalaia.

4. Projeção da População Infantil (0–5 anos)

A Pré-Escola compreende duas coortes etárias (4 e 5 anos).

Cálculo da coorte anual média:

$$149 \div 2 = 74,5 \approx 75 \text{ crianças}$$

Estimativa da população total (0–5 anos)

Considerando 6 coortes (0 a 5):

$$75 \times 6 = 450 \text{ crianças}$$

Estimativa Faixa Creche (0–3 anos)

$$75 \times 4 = 300 \text{ crianças}$$

Cenário Conservador (-25%)

$$300 \times 0,75 = 225 \text{ crianças}$$

5. Síntese da Estimativa – Parque Atalaia

Atendimento Atual

Indicador	Estimativa
Coorte anual média	75
População 0–5 anos	450
População 0–3 anos (moderado)	300
População 0–3 anos (conservador)	225

As turmas operam próximas ao limite normativo, especialmente em G2 e G3 (até 32 crianças), demonstrando saturação operacional.

6. Interpretação Analítica

A estimativa de aproximadamente **450 crianças na faixa de 0 a 5 anos** posiciona o Parque Atalaia como território de pressão demográfica intermediária no contexto da Educação Infantil.

Observa-se:

- Atendimento consolidado na Pré-Escola;
- Escala demográfica estável;
- Potencial existência de demanda latente na etapa creche;
- Necessidade de monitoramento contínuo da evolução da coorte anual.

Conforme demonstrado no estudo institucional sobre o “Silêncio da Demanda”, a ausência de pressão formalizada não pode ser automaticamente interpretada como ausência de necessidade objetiva.

7. Implicações para o Planejamento Territorial

A análise técnica permite afirmar que o território:

- Apresenta base demográfica relevante;
- Pode demandar ampliação futura de vagas na etapa creche;
- Requer acompanhamento anual da coorte observável;
- Deve integrar o painel comparativo territorial da CMPE.

No cenário de busca por metas ampliadas de cobertura (como o Plano Creche 50%), o território comportaria, em termos proporcionais, estrutura equivalente a unidade de porte intermediário, caso constatada insuficiência regional.

8. Conclusão Técnica Final

Com base nas matrículas consolidadas da Pré-Escola da EMEB Floriano Bocheneki, estima-se que o bairro Parque Atalaia possua aproximadamente:

450 crianças na faixa etária de 0 a 5 anos (ano-base 2026).

Sendo:

- 300 crianças potenciais na faixa 0–3 anos (cenário moderado);
- 225 crianças em cenário conservador.

O levantamento confirma que o território apresenta densidade demográfica infantil consistente, justificando o acompanhamento sistemático da oferta de Educação Infantil como parte da estratégia de equidade territorial da Rede Municipal de Ensino de Cuiabá.

O presente estudo mantém-se estritamente no campo técnico-demográfico, constituindo instrumento de apoio ao planejamento educacional municipal.

11. Referências

BRASIL. **Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014.** Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014–2024. Diário Oficial da União, Brasília, 26 jun. 2014.

BRASIL. **Ministério da Saúde.** Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos – SINASC. DATASUS. Disponível em: <https://tabnet.datasus.gov.br>. Acesso em: 2026.

BRASIL. **Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.** Censo Escolar da Educação Básica 2024. Brasília: MEC/INEP, 2024.

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Estimativas populacionais para os municípios brasileiros (2019–2024).** Rio de Janeiro: IBGE, 2024.

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **PNAD Contínua 2023.** Rio de Janeiro: IBGE, 2024.

CUIABÁ. **Secretaria Municipal de Educação.** Sistema de Gerenciamento Acadêmico da Escola Cuiabana – SIGEEC. Base de dados 2020–2026. Cuiabá: SME, 2026.

12. Produções Institucionais da CMPE

LENA, Ângelo Valentim. **Metodologia do Cálculo de Estimativa e Projeção da Demanda Escolar na Rede Municipal de Cuiabá: Estratégia Técnica da Coordenadoria de Microplanejamento para a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental.** Cuiabá: SME/CMPE, 2025. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17819988>.

LENA, Ângelo Valentim. **Proximidade Territorial, Culpa Materna e Acesso à Creche: Uma Leitura Integrada do Microplanejamento Educacional na Rede Municipal de Educação de Cuiabá.** Cuiabá: SME/CMPE, 2025. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17612892>.

LENA, Ângelo Valentim. **Plano Creche 50%: Expansão Estratégica do Atendimento ao Berçário na Rede Municipal de Ensino de Cuiabá.** Cuiabá: SME/CMPE, 2025.

LENA, Ângelo Valentim. **O Silêncio da Demanda de Creche em Cuiabá (2020–2025): Análise Territorial da Ausência de Oferta de Creche na Rede Municipal de Ensino de Cuiabá — Diagnóstico, Vozes e Territórios.** Cuiabá: SME/CMPE, 2024.

LENA, Ângelo Valentim. **Síntese Técnica da Cobertura da Educação Infantil pela Rede Municipal de Educação de Cuiabá (2020–2025).** Cuiabá: SME/CMPE, 2025.

LENA, Ângelo Valentim. **Estimativa da População Infantil (0–5 anos) no Bairro Parque Ohara – Cuiabá/MT: Ano-base 2026.** Cuiabá: SME/CMPE, 2026. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.18777357>