

Roteiro de entrevista para os professores da Sala de Recursos Multifuncionais:

1. Há quanto tempo atua como professor na Sala de Recursos Multifuncionais?

2. Qual sua área de formação?

3. Quantas vezes por semana, as crianças com deficiência são atendidas no AEE? Como está organizado esse atendimento?

4. Como são planejadas as atividades para o desenvolvimento da Alfabetização e Letramento das crianças com TEA?

5. Em qual nível de leitura as crianças com TEA se encontram?

6. Quais as principais dificuldades enfrentadas pelos estudantes com Transtorno do Espectro Autista no processo de ensino e aprendizagem?

7. Quais as principais potencialidades dos estudantes com Transtorno do Espectro Autista no processo de ensino e aprendizagem?

8. Quem participa da elaboração do Plano Educacional Individualizado dos estudantes com TEA?

9. Quais recursos tecnológicos são disponibilizados pela escola para uso na Sala de Recursos Multifuncionais?

10. Quais recursos pedagógicos você utiliza para trabalhar com as crianças com TEA?

11. Como você avalia o uso de jogos analógicos ou digitais no ambiente escolar?

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE)

A senhora está sendo convidada a participar como voluntária do estudo intitulado “A gamificação no processo de alfabetização e letramento de crianças com Transtorno do Espectro Autista”, que será realizado nas Unidades Escolares Mundica Pimentel e Tia Zuleide, cuja pesquisadora responsável é a aluna do Mestrado Profissional em Educação Inclusiva, *Elaine Carvalho da Silva*, orientada pelo professor Dr. João Augusto Ramos e Silva.

O estudo se destina a avaliar como a gamificação pode contribuir no processo de alfabetização e letramento de crianças com TEA. O uso de jogos digitais no processo de alfabetização e letramento possibilita a reflexão sobre o sistema de leitura e escrita de forma lúdica, que colabora para a consolidação de habilidades linguísticas de estudantes do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental. Desta forma, o professor deve partir de uma perspectiva da sala de aula como um lugar de interação social, em que se propicia o encontro de diversas culturas, com uma conduta crítica e responsável sobre o uso destes recursos pedagógicos, além de promover estratégias para o letramento digital dos alunos.

O resultado que se deseja alcançar é que o uso do aplicativo Graphogame fomente o desejo de aprender dos estudantes, tornando o aprendizado prazeroso e significativo, contribuindo positivamente na alfabetização e letramento de crianças com TEA.

A pesquisa será realizada na escola presencialmente. Sua contribuição como participante do estudo é permitir que a pesquisadora faça uma observação simples de como ocorre o processo de alfabetização e letramento e os principais desafios enfrentados pelas crianças com TEA na sua sala de aula e participar de uma entrevista semiestruturada visando conhecer as dificuldades, as potencialidades, o desempenho escolar e descobrir em que nível de leitura e escrita as crianças se encontram, para que se possa avaliar o desenvolvimento delas antes e depois do uso do jogo digital. Você será informada sobre o horário e duração do encontro para definir a melhor dinâmica para sua participação.

Desse modo, o único risco previsto é alguma situação de desconforto ou constrangimento que será solucionado por meio do diálogo respeitoso e empático que a pesquisadora estabelecerá. O benefício é que comprovada a eficácia do aplicativo, você terá um recurso pedagógico para facilitar a alfabetização e letramento das crianças com TEA.

Sempre que você desejar, serão fornecidos esclarecimentos sobre cada uma das etapas do estudo. A qualquer momento, você poderá se recusar a continuar participando do estudo e a mesma poderá retirar o seu consentimento, sem que isso lhe traga qualquer penalidade ou prejuízo. As informações conseguidas através de sua participação, não permitirão a sua identificação, exceto aos responsáveis pelo estudo, a divulgação das mencionadas informações só será feita entre os profissionais estudiosos do assunto ou em publicações de artigos ou eventos científicos.

Você poderá ser ressarcida por qualquer despesa que venha a ter com a sua participação e, também, indenizada por todos os danos que venha a sofrer pela mesma razão.

Finalmente, tendo a participante compreendido perfeitamente tudo o que lhe foi informado sobre sua participação no mencionado estudo e, estando consciente dos seus direitos, das suas responsabilidades, dos riscos e dos benefícios que sua participação implica, concorda em dela participar e, para tanto DÁ O SEU CONSENTIMENTO SEM QUE PARA ISSO A MESMA TENHA SIDO FORÇADA OU OBRIGADA.

PESQUISADORA RESPONSÁVEL

Nome: Elaine Carvalho da Silva

Telefone: (86) 99520 5883

Endereço eletrônico: elainecarvalho.dasilva@hotmail.com

Instituição: Universidade Estadual do Maranhão

Telefone: (98) 2016 8100

Endereço: Cidade Universitário Paulo VI – Avenida Lourenço Vieira da Silva Nº 1.000, Bairro: Jardim São Cristóvão, CEP: 65.055-310 – São Luís/MA.

ATENÇÃO: Para informar ocorrências irregulares ou danosas, dirija-se ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), pertencente ao Centro de Estudos Superiores de Caxias. Rua Quininha Pires, nº 746, Centro. Anexo Saúde. Caxias-MA. Telefone: (99) 3521-3938.

Luzilândia (PI), ____ de _____ de _____.

Assinatura do(a) Participante da pesquisa

PESQUISADORA RESPONSÁVEL: Elaine Carvalho da Silva

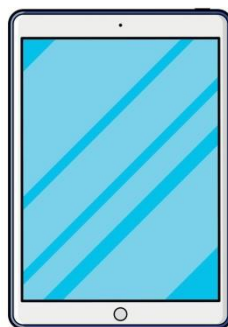
RG: 1.961.578

TERMO DE ASSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Você está sendo convidado (a) para participar de uma pesquisa. O nome dela é: “A gamificação no processo de alfabetização e letramento de crianças com Transtorno do Espectro Autista”.

O nosso objetivo é avaliar como a gamificação pode contribuir no processo de alfabetização e letramento de crianças com TEA.

Por isso, vamos usar um tablet e nós vamos realizar algumas atividades juntos, com um material igual a essa figura:



Por isso, nós iremos a sua escola para aplicar um jogo digital.



Para participar deste estudo, a pessoa que cuida de você, com quem você mora, vai assinar um Termo de Consentimento, que é um papel que autoriza que você participe. Por isso, essa pessoa vai escrever o nome dela nesse papel.

Além disso, a pessoa que cuida de você poderá retirar a autorização dela a qualquer momento, aí você pára de fazer as atividades e isso não causará nenhum problema pra ela e nem pra você.

E também se você não quiser participar dessas atividades, não tem problema. Nós não vamos ficar tristes com você.



Nós estamos alegres de conversar com você!



O risco da pesquisa é que você poderá querer passar muito tempo usando o joguinho, mas nós vamos estabelecer um tempo de 20 (vinte) minutos. Se você por algum motivo não quiser mais participar do estudo, nós iremos parar com a pesquisa e voltar a fazer quando você melhorar, ou marcar outro dia pra voltar a fazer, ou então, não continuaremos com a pesquisa, se você não desejar mais continuar.

Ninguém vai saber que você está participando dessa pesquisa, isso é segredo nosso.

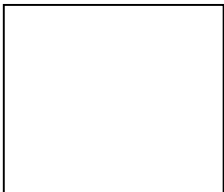


Os resultados da pesquisa vão ser publicados em revistas, mas sem identificar o seu nome.

Este documento está impresso em duas vias, sendo que uma cópia ficará com a pesquisadora e a outra será entregue a você ou o (a) seu (sua) cuidador (a).

Para finalizar, vamos ler o que diz abaixo:

Eu, _____, fui informado (a) dos objetivos desse estudo e entendi tudo. Tendo o consentimento do meu responsável já assinado, declaro que aceito participar da pesquisa.



Luzilândia (PI), ____ de _____ de _____.

Assinatura da criança/estudante participante

O(A) seu(sua) cuidador (a) também irá assinar este Termo para confirmar que todas as informações foram passadas e confirmando que ele concorda.

Assinatura do (a) Cuidador (a) ou pessoa responsável

Quero confirmar também que eu, Elaine Carvalho da Silva, pesquisadora responsável, consegui de forma voluntária que estas pessoas participassem da pesquisa e expliquei tudo o que ia ser feito.

Elaine Carvalho da Silva
RG: 1.961.578

Nome: Elaine Carvalho da Silva

Telefone: (86) 99520 5883

Endereço eletrônico: elainecarvalho.dasilva@hotmail.com

Instituição: Universidade Estadual do Maranhão

Telefone: (98) 2016 8100

Endereço: Cidade Universitário Paulo VI – Avenida Lourenço Vieira da Silva Nº 1.000,
Bairro: Jardim São Cristóvão, CEP: 65.055-310 – São Luís/MA.

Em caso de dúvidas com respeito aos aspectos éticos deste estudo, você poderá consultar:

CEP - COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA – CESC/UEMA.

Endereço: Rua Quininha Pires, nº 746, Centro. CEP: 65620-050. Caxias-MA

Fone: (99) 3521 3938



Secretaria de Estado
da Educação / SEDUC



GOVERNO DO
ESTADO DO PIAUÍ

Programa Piauiense de Alfabetização na Idade Certa
Eixo de Fortalecimento da Aprendizagem

1ª Avaliação de Leitura- 2024





Secretaria de Estado
da Educação / SEDUC

GOVERNO DO
ESTADO DO PIAUÍ



Programa Piauiense de Alfabetização na Idade Certa
Eixo de Fortalecimento da Aprendizagem

1ª AVALIAÇÃO DE LEITURA – 2024

Texto para Avaliação de Leitura– 1º Ano

O RATO BALU

BALU É UM RATO.

ELE VIVE NA CASA DA MARICOTA. BALU SAI DO
BURACO DA PAREDE.O RATO ROI TUDO QUE VÊ.

MARICOTA FICA BRAVA.

ETA, RATO MALUCO!

Elisângela Terra

ONDE VIVE O RATO BALU?

- (A) NO BURACO
- (B) NA RUA
- (C) NA PRAÇA
- (D) NO LIXO



Programa Piauiense de Alfabetização na Idade Certa
Eixo de Fortalecimento da Aprendizagem

FRASES

BALU É UM RATO.
ELE VIVE NA CASA DA MARICOTA.
BALU SAI DO BURACO DA PAREDE.
O RATO ROI TUDO QUE VÊ.
MARICOTA FICA BRAVA.
ETA, RATO MALUCO!



Secretaria de Estado
da Educação / SEDUC

GOVERNO DO
ESTADO DO PIAUÍ



Programa Piauiense de Alfabetização na Idade Certa
Eixo de Fortalecimento da Aprendizagem

PALAVRAS

BALU	RATO	VIVE
FICA	MARICOTA.	TUDO
BURACO	CASA	MALUCO



Secretaria de Estado
da Educação / SEDUC

GOVERNO DO
ESTADO DO PIAUÍ



Programa Piauiense de Alfabetização na Idade Certa
Eixo de Fortalecimento da Aprendizagem

SÍLABAS

BA	MA	FI	TA
TO	CA	CO	SA
RI	VI	LU	RA



Secretaria de Estado
da Educação / SEDUC

GOVERNO DO
ESTADO DO PIAUÍ



Programa Piauiense de Alfabetização na Idade Certa
Eixo de Fortalecimento da Aprendizagem

ALFABETO

C	B	W	E	O	U	Q
F	T	A	Z	X	V	N
K	J	D	S	G	L	R
H	M	I	P	Y		



1ª Avaliação de Leitura-

2024



1ª AVALIAÇÃO DE LEITURA – 2024

Texto para Avaliação de Leitura– 2º Ano

O GIRASSOL
SEMPRE QUE O SOL
PINTA DE ANIL
TODO O CÉU
O GIRASSOL
FICA UM GENTIL
CARROSSEL.
RODA, RODA, RODA CARROSSEL
GIRA, GIRA, GIRA GIRASSOL
REDONDINHO COMO O CÉU
AMARELINHO COMO O SOL.

Vinícius de Moraes

QUEM É AMARELINHO COMO O SOL?

- (A) O CÉU.
- (B) A RODA
- (C) O CARROSSEL
- (D) O GIRASSOL



FRASES

O GIRASSOL
SEMPRE QUE O SOL
PINTA DE ANIL
TUDO O CÉU
RODA, RODA, RODA CARROSSEL
GIRA, GIRA, GIRA GIRASSOL
REDONDINHO COMO O CÉU
AMARELINHO COMO O SOL.



PALAVRAS

GIRASSOL	PINTA	ANIL
TUDO	AMARELINHO	CÉU
CARROSSEL	REDONDINHO	RODA

SÍLABAS

GI	TO	LI	DA
RO	RA	NHO	DI
SOL	RE	TA	DO



ALFABETO

C	B	W	E	O	U	Q
F	T	A	Z	X	V	N
K	J	D	S	G	L	R
H	M	I	P	Y		



2ª AVALIAÇÃO DE LEITURA E SONDAGEM DE ESCRITA

PPAIC

1º ANO

Professor, solicite que o(a) estudante faça a leitura do texto a seguir.

A

BRUXA DA BRUXA

MALVADA

NÃO TENHO MAIS

MEDO POIS A BELA

FADA

CONTOU-ME UM SEGREDO



TODA BRUXA TEM

VASSOURA E UM

GRANDE NARIGÃO

USA ROUPA PRETA

MAS TEM UM BOM CORAÇÃO!!!

GEONICE VALÉRIO SBRUZZI

Professor, solicite que o(a) estudante faça a leitura das questões a seguir e responda-as oralmente.

DE QUAL PERSONAGEM NÃO SE DEVE TER MEDO?

- A. DO MONSTRO
- B. DA BRUXA
- C. DA ESCURIDÃO



QUEM CONTOU O SEGREDO DA BRUXA?

- A. A FADA
- B. A BRUXA
- C. A CINDERELA

Professor, solicite que o(a) estudante faça a leitura das frases a seguir.

1. DA BRUXA MALVADA.
2. NÃO TENHO MAIS MEDO.
3. A BELA FADA CONTOU-ME UM SEGREDO.
4. TODA BRUXA TEM VASSOURA.
5. UM GRANDE NARIGÃO.
6. USA ROUPA PRETA.
7. MAS TEM UM BOM CORAÇÃO!!!

Professor, solicite que o(a) estudante faça a leitura das palavras a seguir.

PRETA	GRANDE	TEM	USA	CORAÇÃO
ROUPA	MAS	BOM	NARIGÃO	UM
SEGREDO	VASSOURA	BRUXA	MEDO	MAIS
MALVADA	SEGREDO	TENHO	BELA	FADA
CONTOU	TODA			

Professor, solicite que o(a) estudante faça a leitura das sílabas a seguir.

PRE	TE	NHO	BE	LA
SE	GÃO	VA	GRE	DO
ROU	ÇÃO	NA	FA	ME
MAL	CON	ROU	XA	BRU
DA	TOU	PA	GRAN	DE



Professor, solicite que o(a) estudante faça a leitura das letras a seguir.

C	B	W	E	O	U	Q
F	T	A	Z	X	V	N
K	J	D	S	G	L	R
H	M	I	P	Y		

Professor, dite aos estudantes as palavras e frase abaixo:

1. CAMALEÃO
2. CALANGO
3. TATU
4. CÃO

O CALANGO VIVE NA MATA.





2ª AVALIAÇÃO DE LEITURA E SONDAGEM DE ESCRITA

PPAIC

2º ano

Professor, solicite que o(a) estudante faça a leitura do texto a seguir:

O PINGUIM

**BOM DIA, PINGUIM
ONDE VAI ASSIM
COM AR APRESSADO?
EU NÃO SOU MALVADO
NÃO FIQUE ASSUSTADO
COM MEDO DE MIM
EU SÓ GOSTARIA
DE DAR UM TAPINHA
NO SEU CHAPÉU-JACA
OU BEM DE LEVINHO
PUXAR O RABINHO
DA SUA CASACA
(...)**



VINÍCIUS DE MORAES

Professor, solicite que o(a) estudante faça a leitura das questões a seguir e responda-as oralmente.

O RABINHO QUE SERÁ PUXADO É DA

- A. CAMISA
- B. CASACA
- C. GATINHA

O PINGUIM ESTAVA

- A. ANIMADO
- B. CANSADO
- C. APRESSADO

O TEXTO FALA DE UM ANIMALZINHO QUE VIVE EM QUE TIPO DE LUGAR?

- A) EM LUGARES QUENTES.
- B) VIVE EM CAVERNAS E GOSTA DO ESCURO.
- C) VIVE EM LUGARES MUITO FRIOS.

Professor, solicite que o(a) estudante faça a leitura

das frases a seguir.

1. BOM DIA, PINGUIM.
2. ONDE VAI ASSIM COM AR APRESSADO?.
3. EU NÃO SOU MALVADO.
4. NÃO FIQUE ASSUSTADO.
5. COM MEDO DE MM.
6. EU SÓ GOSTARIA DE DAR UM TAPINHA.
7. NO SEU CHAPEU-JACÁ.
8. BEM DE LEVINHO PUXAR O RABINHO DA SUA CASACA.

Professor, solicite que o(a) estudante faça a leitura das palavras a seguir:

SEU	MEDO	GOSTARIA	COM	JACÁ
CHAPEU	TAPINH A	BEM	PUXAR	SUA
CASACA	MIM	RABINHO	PINGUIM	DIA

BOM	AR	APRESSA DO	MALVAD O	NÃO
ASSUSTAD O	CASACA	FIQUE	SOU	ONDE

Professor, solicite que o (a) estudante faça a leitura das sílabas a seguir:

NHA	CHA	CA	FI	QUE
TA	ON	XAR	PU	FI
PRE	GUIM	PI	DO	ME
MAL	ON	GOS	RI	BI
VA	DE	TA	DO	JA

Professor, solicite que o(a) estudante faça a leitura das letras a seguir:

C	B	W	E	O	U	Q
F	T	A	Z	X	V	N
K	J	D	S	G	L	R
H	M	I	P	Y		



Professor, dite aos estudantes as palavras e frase abaixo:

1. ESCORREGADOR
 2. DOMINÓ
 3. CORDA
 4. PÁ
- O DOMINÓ É BRANCO.



