



Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Educação e Humanidades
Faculdade de Formação de Professores

PRODUTO EDUCACIONAL

Plataforma de Divulgação Científica: Maria Laura sou
eu! - Mulheres na Matemática

Autores:
Adriana Juzga León

São Gonçalo-RJ
2025

Resumo

O site do projeto de extensão Maria Laura sou eu! – Mulheres na Matemática (<<https://sites.google.com/view/marialaurasoueu>>) é uma plataforma digital de divulgação científica e formação dedicada à valorização da presença feminina nas áreas de STEM. Reúne conteúdos audiovisuais, materiais acadêmico-pedagógicos e registros das ações extensionistas, incluindo as séries “Mulheres na Matemática: Vozes, Conquistas e Desafios” e “Maria Laura em Conversa: Vozes em Entrevista”, além de outras produções com tradução em Libras. Também integra a ação “Alguns rostos das mulheres matemáticas no Brasil”, composta por pôsteres digitais que destacam trajetórias e contribuições de pesquisadoras brasileiras. Com uma aba específica para a Produção Acadêmico-Pedagógica e acervo em constante ampliação, busca consolidar-se como referência regional em divulgação científica e formação voltadas à presença feminina na Matemática.

Palavras-chave: Mulheres na Matemática; Gênero e STEM; Divulgação Científica; Formação Acadêmica; Extensão Universitária.

1 Natureza do Recurso

O site do projeto de extensão Maria Laura sou eu! – Mulheres na Matemática (Link: <<https://sites.google.com/view/marialaurasoueu>>) é uma plataforma digital de divulgação científica e formação, de acesso aberto e gratuito, estruturada para organizar conteúdos audiovisuais, pedagógicos e acadêmicos produzidos no âmbito de projeto de extensão universitária.

2 Objetivos

- i) Valorizar e dar visibilidade às trajetórias de mulheres na Matemática.
- ii) Promover reflexão crítica sobre desigualdade de gênero nas áreas de STEM.
- iii) Incentivar estudantes a ingressarem e permanecerem em carreiras científicas.
- iv) Divulgar produções acadêmico-pedagógicas relacionadas à temática.
- v) Ampliar a popularização da Matemática por meio de recursos digitais acessíveis.

3 Público-alvo

Estudantes da educação básica, graduandos e pós-graduandos, docentes da educação básica e do ensino superior, pesquisadores e comunidade interessada em Matemática e questões de gênero nas ciências.

4 Metodologia

A plataforma organiza e sistematiza conteúdos produzidos no âmbito do projeto, incluindo entrevistas, vídeos, pôsteres digitais, registros de eventos e materiais pedagógicos. A produção baseia-se em pesquisa sobre gênero e STEM, levantamento de trajetórias acadêmicas de mulheres matemáticas brasileiras, elaboração de recursos didáticos e estratégias de divulgação científica em linguagem acessível.

A difusão ocorre de forma integrada entre o site e as redes sociais do projeto: Instagram (@marialaurasouemat) e YouTube (@MariaLurasouMAT), ampliando o alcance e fortalecendo a interação com o público.

5 Impacto

A plataforma contribui para ampliar a visibilidade de mulheres na Matemática, fortalecer referências femininas na ciência e incentivar a permanência estudantil nas áreas de STEM. Os pôsteres digitais ampliam o reconhecimento de trajetórias acadêmicas brasileiras e funcionam como instrumentos pedagógicos em contextos escolares e universitários.

6 Relevância

Ao constituir-se como plataforma digital de divulgação científica e formação, o site amplia o alcance social da universidade, integra ensino, pesquisa e extensão e contribui para a democratização do acesso a referências femininas na Matemática. Seu crescimento contínuo e a ampliação sistemática do acervo reforçam seu potencial de consolidação como referência regional na promoção da equidade de gênero nas ciências.

7 Imagens do Site

Na sequência, são exibidas imagens da plataforma do projeto, selecionadas para demonstrar sua estrutura, organização visual e os recursos oferecidos. Os registros destacam como os conteúdos e as ações estão distribuídos no ambiente digital.

Essas capturas permitem compreender a interface do site, a lógica de navegação adotada e a maneira como os materiais são apresentados, visando tornar o acesso mais claro e funcional para estudantes e docentes.



Figura 1: Interface do site
Fonte: Elaborada pelo autor

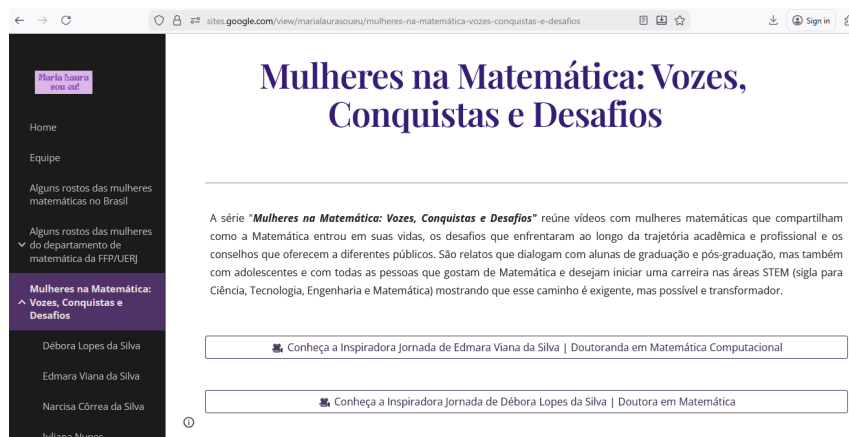


Figura 2: Recursos do Site
Fonte: Elaborada pelo autor



Figura 3: Interface de vídeo disponível no site
Fonte: Elaborada pelo autor



Figura 4: Interface de entrevista disponível no site
Fonte: Elaborada pelo autor