



KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

**ADELIA MARIA PEREIRA SANTOS
CLEBER CEZAR DA SILVA**

**URUTAI, GO
2025**



KnowGame

Aprender Língua Inglesa brincando

**Adelia Maria Pereira Santos
Cleber Cezar da Silva**

**Adelia Maria Pereira Santos
Cleber Cezar da Silva**



KnowGame

Aprender Língua Inglesa brincando

**URUTAÍ, GO
2025**

Descrição Técnica do Produto Educacional

Título: *KnowGame* – Aprender Língua Inglesa brincando

Autora: Adelia Maria Pereira Santos

Orientador: Cleber Cezar da Silva

Tipo de Produto: Material Didático

Subtipo de Produto: Jogo

Público Alvo: Professores de Língua Inglesa da Educação Básica.

Vínculo do Produto Educacional: Dissertação de Mestrado Profissional - Aprendizagem Baseada em Jogos no ensino de Língua Inglesa: jogo de tabuleiro aplicado a alunos do Ensino Fundamental.

Programa de Ensino: Programa de Pós-Graduação em Ensino para a Educação Básica.

Instituição Associada: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Urutaí.

Linha de Pesquisa: Metodologias de Ensino e Tecnologias.

Lócus de Implementação do produto Educacional: Instituições ofertantes da Educação Básica e que tenham a disciplina de língua inglesa no currículo escolar.

Disponibilidade: Irrestrita, preservando-se os direitos autorais e a proibição do uso comercial do produto.

Divulgação: Em formato digital.

Idioma: Língua Inglesa e Portuguesa.

Palavras chaves: Metodologias; Educação Básica; Jogos; Produto Educacional; Material didático.

Diagramação e Projeto Gráfico: Daiana Cristiene Santos

Ilustrações: AI – Canva



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO –
CAMPUS URUTAÍ

**Programa de Pós-Graduação em
Ensino para a Educação Básica**

**FICHA DE AVALIAÇÃO DE PRODUTO/PROCESSO
EDUCACIONAL PELA BANCA DE DEFESA**

Instituto Federal Goiano – Campus Urutaí – PPGEnEB

Discente: Adelia Maria Pereira Santos

Título da Dissertação: Aprendizagem baseada em jogos no ensino de Língua Inglesa: jogo de tabuleiro aplicado a alunos do Ensino Fundamental

Título do Produto: *KnowGame* - Aprender Língua Inglesa brincando

Orientador: Prof. Dr. Cleber Cezar da Silva

FICHA DE VALIDAÇÃO DE PRODUTO/PROCESSO EDUCACIONAL (PE)

Complexidade - compreende-se como uma propriedade do PE relacionada às etapas de elaboração, desenvolvimento e/ou validação do Produto Educacional.

***Mais de um item pode ser marcado.**

(X) O PE é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação ou tese.

(X) A metodologia apresenta-se clara e objetivamente a forma de aplicação e análise do PE.

(X) Há uma reflexão sobre o PE com base nos referenciais teóricos e teórico-metodológicos empregados na respectiva dissertação ou tese.

() Há apontamentos sobre os limites de utilização do PE.

Impacto – considera-se a forma como o PE foi utilizado e/ou aplicado nos sistemas educacionais, culturais, de saúde ou CT&I. É importante destacar se a demanda foi espontânea ou contratada.	() Protótipo/Piloto não utilizado no sistema relacionado à prática profissional do discente. (X) Protótipo/Piloto com aplicação no sistema Educacional relacionado à prática profissional do discente.
Aplicabilidade – relaciona-se ao potencial de facilidade de acesso e compartilhamento que o PE possui, para que seja acessado e utilizado de forma integral e/ou parcial em diferentes sistemas.	() PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto, mas não foi aplicado durante a pesquisa. (X) PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto e foi aplicado durante a pesquisa, exigível para o mestrado. () PE foi aplicado em diferentes ambientes/momentos e tem potencial de replicabilidade face à possibilidade de acesso e descrição.
Acesso – relaciona-se à forma de acesso do PE.	() PE sem acesso. () PE com acesso via rede fechada. () PE com acesso público e gratuito.
	() PE com acesso público e gratuito pela página do Programa. (X) PE com acesso por Repositório institucional - nacional ou internacional - com acesso público e gratuito.
Aderência – compreende-se como a origem do PE apresenta origens nas atividades oriundas das linhas e projetos de pesquisas do PPG em avaliação.	() Sem clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do PPG <i>stricto sensu</i> ao qual está filiado. (X) Com clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do PPG <i>stricto sensu</i> ao qual está filiado.
Inovação – considera-se que o PE é/foi criado a partir de algo novo ou da reflexão e modificação de algo já existente revisitado de forma inovadora e original.	(X) PE de alto teor inovador (desenvolvimento com base em conhecimento inédito). () PE com médio teor inovador (combinação e/ou compilação de conhecimentos pré-estabelecidos). () PE com baixo teor inovador (adaptação de conhecimento(s) existente(s)).

Breve relato sobre a abrangência e/ou a replicabilidade do PE: O PE ede clara aderência e estabelece conexão teórico-metodológica. De acesso gratuito em repositórios públicos. Com relevância formativa e potencial de contribuição prática a área de ensino de língua inglesa, no nível de educação básica, especialmente por oferecer replicabilidade e por ser de baixo custo..

Prof. Dr. Cleber Cezar da Silva - Presidente

Prof. Dr. Marcos Fernandes Sobrinho - Membro interno

Prof^ª. Dr^ª. Mirelle Amaral de São Bernardo - Membro
externa

Urutaí-GO, 10 de fevereiro de 2026.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Cleber Cezar da Silva**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO , em 10/02/2026 15:33:37.
- **Marcos Fernandes Sobrinho**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO , em 10/02/2026 15:50:08.
- **Mirelle Amaral de Sao Bernardo**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO , em 11/02/2026 11:00:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/02/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifgoiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 787582

Código de Autenticação: 925a10f88c



INSTITUTO FEDERAL GOIANO

Campus Urutaí

Rodovia Geraldo Silva Nascimento, Km 2,5, SN, Zona Rural, URUTÁI / GO, CEP 75790-000

(64) 3465-1900

SOBRE OS AUTORES

Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino para a Educação Básica do Instituto Federal Goiano - Campus Urutaí (2024-2026). Possui Especialização em Ensino de Língua Inglesa pela Universidade Estadual de Goiás (2009). Licenciada em Letras - Português e Inglês pela Universidade Estadual de Goiás (2008). Atua como professora de Língua Inglesa do quadro permanente da Rede Municipal de Caldas Novas, Goiás, desde 2015. Professora de Língua Inglesa no Ensino Fundamental do Colégio Futura desde 2019.



Adelia Maria Pereira Santos



Cleber Cezar da Silva

Doutor em Linguística, pela Universidade de Brasília (2020). Mestre em Estudos da Linguagem, pela Universidade Federal de Goiás - Regional de Catalão (2017). Licenciado em Letras - Português e Inglês, pela Universidade Estadual de Goiás (2003) e Letras - Português e Espanhol, pela UNIP (2014). Especialização em Linguística Aplicada: Ensino-Aprendizagem em Línguas Estrangeiras, pela UFG (2010). É docente na Educação Básica e no Programa de Pós-Graduação em Ensino para Educação Básica do Instituto Federal Goiano - Campus Urutaí. Atua na área de Letras e Linguística, com ênfase em Línguas e Literaturas, nos temas: linguagem e ensino, ensino de LE, linguística aplicada e textual, estudo léxico, toponímia e ecolinguística.

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Apresentação

O jogo de tabuleiro *KnowGame* – Aprender Língua Inglesa brincando, foi desenvolvido com o intento de auxiliar no processo de ensino e aprendizagem de língua inglesa, de forma significativa, colaborativa e lúdica. O jogo surgiu a partir da pesquisa mestrado intitulada Aprendizagem Baseada em Jogos no ensino de Língua Inglesa: jogo de tabuleiro aplicado a alunos do Ensino Fundamental, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Ensino para a Educação Básica (PPGEEnEB), Mestrado Profissional, do Instituto Federal Goiano, Campus Urutaí.

Em si tratando de um mestrado profissional, um dos objetos é qualificar profissionais para o desenvolvimento, utilização e avaliação de produtos educacionais. É um programa de pós-graduação *stricto sensu* que promove o uso de conhecimentos científicos, exigindo do mestrando uma pesquisa prática com inovação nos métodos profissionais, usando o método científico (Marquezan; Savegnago, 2020).

A metodologia de criação do jogo garantiu que seu conteúdo estivesse alinhado às diretrizes educacionais vigentes (BNCC e DCGO). As perguntas existentes nas cartas foram elaboradas a partir do “*Eixo Conhecimentos Linguísticos* – Práticas de análise linguística para a reflexão sobre o funcionamento da língua inglesa” (BNCC), focou-se no 8º ano do Ensino Fundamental, por fazer parte dessa pesquisa.

KnowGame está estruturado a partir de sete temáticas (conteúdos programáticos): 1) Vocabulário; 2) Formação de palavras: prefixos e sufixos; 3) Frases no futuro; 4) Comparativos e superlativos; 5) Quantificadores; 6) Pronomes relativos; 7) Cartas curingas (perguntas elaboradas a partir do conhecimento prévio dos alunos que fizeram parte da pesquisa). Cada temática possui vinte e quatro cartas com perguntas e respostas de múltipla escolha, tendo somente uma alternativa correta para cada pergunta.

É indicado que seja jogado de forma competitiva e/ou colaborativa, conforme a escolha dos participantes. Espera-se que o Produto Educacional contribua com a formação de todos que se dispuserem a jogar, em especial aos alunos dos 8º anos, sendo um recurso facilitador no processo de ensino e aprendizagem de língua inglesa.

BOM JOGO!

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

🎲 *KnowGame* – Aprender Língua Inglesa Brincando!

Transforme o aprendizado de Língua Inglesa em uma experiência divertida e desafiadora! O *KnowGame* é um jogo de tabuleiro desenvolvido com base em pesquisa acadêmica e nas diretrizes educacionais brasileiras (BNCC E DCGO), pensado especialmente para alunos do Ensino Fundamental (8º ano).

👉 Com ele, os jogadores aprendem inglês de forma prática, dinâmica e lúdica, explorando 7 temáticas essenciais, além de casas extras:

1. Vocabulary (Vocabulário);
2. Prefixes and Suffixes (Prefixos e Sufixos);
3. Future sentences (Frases no Futuro);
4. Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos);
5. Quantifiers (Quantificadores);
6. Relative Pronouns (Pronomes Relativos);
7. Wildcards (Curingas);
8. Go again, miss a turn, go back 3 spaces, go up here (Ir novamente, perde a vez, voltar 3 casas, subir).

📖 Cada temática traz 24 cartas com perguntas e respostas de múltipla escolha, garantindo revisão, prática e muita diversão em grupo!

🌟 Pode ser jogado de forma competitiva ou colaborativa, tornando-se um recurso perfeito tanto para a sala de aula quanto para momentos de lazer em família.

🎯 Benefícios do *KnowGame*:

- Aprender vocabulário e estruturas da Língua Inglesa de forma divertida;
- Incentivar a colaboração, a competição saudável e o raciocínio rápido;
- Recurso pedagógico inovador e alinhado às práticas atuais de ensino.

✅ Ideal para professores e estudantes que querem aprimorar o aprendizado com diversão.

📦 Composição do Jogo

O *KnowGame* – Aprender Língua Inglesa Brincando contém:

🎭 168 cartas temáticas (24 de cada tema)

🎲 1 dado

🎯 1 tabuleiro ilustrado

👤 6 peões coloridos (cones)

Tudo o que você precisa para transformar o aprendizado de língua inglesa em uma experiência divertida, educativa e envolvente!

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

🎲 Modo de Jogar – KnowGame

O número mínimo de jogadoras/es é 2 e o máximo 6, garantindo equilíbrio no tempo de jogo e várias oportunidades de participação.

Cada participante escolhe um peão/marcador para representá-lo no tabuleiro.

Para definir a ordem das jogadas, todos rolam o dado. Quem tirar o maior número começa, e a sequência segue em ordem decrescente.

A cada rodada, o jogador rola o dado e avança o número de casas indicado.

As cartas devem estar separadas em sete montes, de acordo com as temáticas:

- Vocabulary (Vocabulário);
- Prefixes and Suffixes (Prefixos e Sufixos);
- Future sentences (Frases no Futuro);
- Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos);
- Quantifiers (Quantificadores);
- Relative Pronouns (Pronomes Relativos);
- Wildcards (Curingas)

Ao parar em uma casa, o participante retira uma carta da temática correspondente, lê a pergunta em voz alta e escolhe a alternativa correta.

Caso acerte, permanece na casa. Se errar, deve retornar imediatamente para a casa onde estava antes de lançar o dado.

Após usar a carta, coloque-a no final do monte. Quando todas as cartas de uma temática forem utilizadas, embaralhe e recomece o uso.

O jogo pode ser jogado de forma colaborativa (resolvendo as situações em grupo, ideal para iniciantes) ou competitiva (vencendo quem chegar primeiro ao fim, indicado para níveis intermediários e avançados).

O elemento sorte também está presente: será declarado/a vencedor/a quem alcançar o FIM (END) do tabuleiro primeiro.

Para encerrar a partida em grande estilo, a sugestão é celebrar com a divertida Dança da Vitória (Victory Dance) após a chegada de todos ao final.

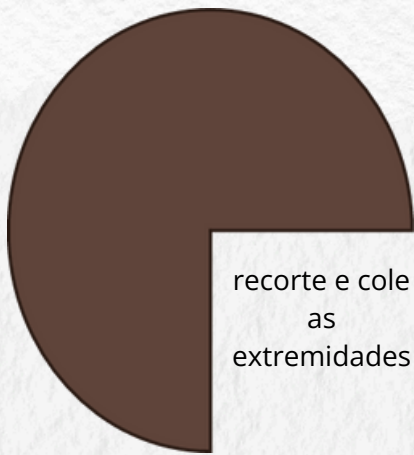
🌟 Bom Jogo! 🎉

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando



recorte e cole



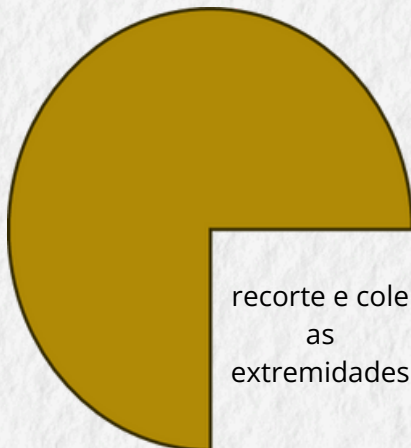
recorte e cole
as
extremidades



recorte e cole
as
extremidades



recorte e cole
as
extremidades



recorte e cole
as
extremidades



recorte e cole
as
extremidades



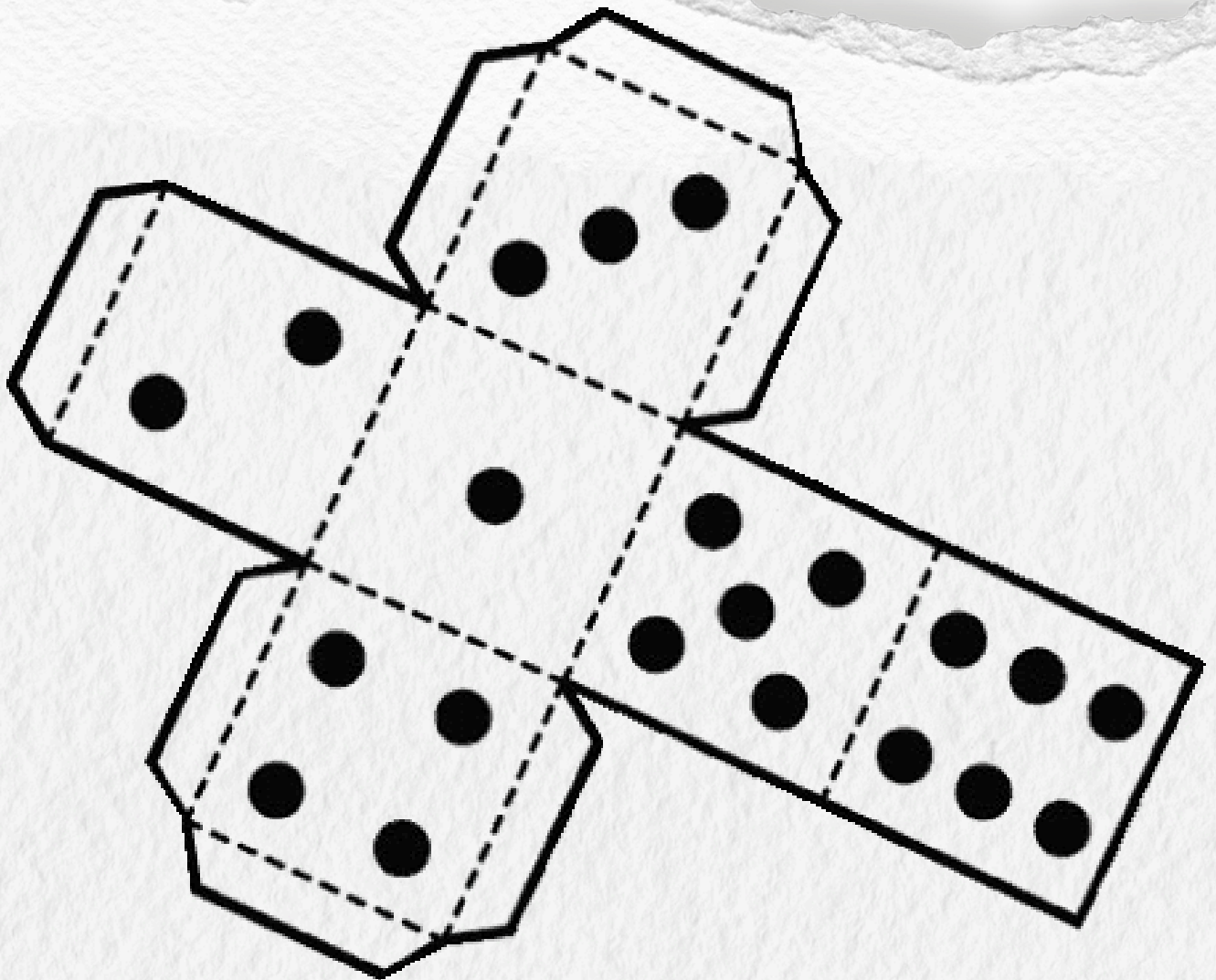
recorte e cole
as
extremidades

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando



recorte e cole



**YOU
ARRIVED!
Congrats!**

Relative
Pronouns

Quantifiers

Prefixes and
Suffixes

Future
sentences

Vocabulary

Comparatives
and
Superlatives

Relative
Pronouns

Quantifiers

Wildcards

Go again

Prefixes and
Suffixes

Vocabulary

Comparatives
and
Superlatives

Future
sentences

Wildcards

Go up here

Relative
Pronouns

Miss a turn

Quantifiers

Comparatives
and
Superlatives

Go up here

Wildcards

Prefixes and
Suffixes

Vocabulary

Future
sentences

Relative
Pronouns

Go back 3
spaces

Quantifiers

Wildcards

Miss a turn

Prefixes and
Suffixes

Comparatives
and
Superlatives

Vocabulary

Future
sentences

Relative
Pronouns

Quantifiers

Wildcards

Prefixes and
Suffixes

Go again

Comparatives
and
Superlatives

Vocabulary

Future
sentences

START



KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Vocabulary

(Vocabulário)



Vocabulary
(Vocabulário)

1. What does book mean?

- a) Caderno
- b) Livro
- c) Bolsa
- d) Porta

b) Livro

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Vocabulary

(Vocabulário)



Vocabulary
(Vocabulário)

2. Choose the correct translation: school.

- a) Mercado
- b) Escola
- c) Rua
- d) Biblioteca

b) Escola

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Vocabulary

(Vocabulário)



Vocabulary
(Vocabulário)

3. What is the English for amarelo?

- a) Blue
- b) Yellow
- c) Green
- d) Red

b) Yellow

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Vocabulary

(Vocabulário)



Vocabulary
(Vocabulário)

4. "Water" is...

- a) Água
- b) Fogo
- c) Leite
- d) Ar

en8y (a)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Vocabulary

(Vocabulário)



Vocabulary
(Vocabulário)

5. Translate: car.

- a) Carro
- b) Bicicleta
- c) Avião
- d) Trem

a) Carro

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Vocabulary

(Vocabulário)



Vocabulary
(Vocabulário)

6. The opposite of hot is:

- a) Warm
- b) Cold
- c) Sunny
- d) Fire

pl0C (b)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Vocabulary

(Vocabulário)



Vocabulary
(Vocabulário)

7. Choose the correct option: city.

- a) Floresta
- b) Cidade
- c) Fazenda
- d) País

b) Cidade

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Vocabulary

(Vocabulário)



Vocabulary
(Vocabulário)

8. Translate: sun.

- a) Lua
- b) Estrela
- c) Sol
- d) Nuvem

c) Sol

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Vocabulary

(Vocabulário)



Vocabulary
(Vocabulário)

9. Which word means feliz?

- a) Sad
- b) Angry
- c) Happy
- d) Tired

c) Happy

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Vocabulary

(Vocabulário)



Vocabulary
(Vocabulário)

10. "Library" means:

- a) Restaurante
- b) Biblioteca
- c) Loja
- d) Hospital

b) Biblioteca

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Vocabulary

(Vocabulário)



Vocabulary
(Vocabulário)

11. Translate: rabbit.

- a) Gato
- b) Cachorro
- c) Coelho
- d) Cavalo

c) Coelho

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Vocabulary

(Vocabulário)



Vocabulary
(Vocabulário)

12. Which word means rápido?

- a) Fast
- b) Slow
- c) Big
- d) Small

a) Fast

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Vocabulary

(Vocabulário)



Vocabulary
(Vocabulário)

13. "Hospital" is a place where...

- a) We buy clothes.
- b) We eat.
- c) We study.
- d) We see doctors.

d) We see doctors.

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Vocabulary

(Vocabulário)



Vocabulary
(Vocabulário)

14. "Table" is:

- a) Mesa
- b) Cadeira
- c) Janela
- d) Porta

a) Mesa

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Vocabulary

(Vocabulário)



Vocabulary
(Vocabulário)

15. The word blue is a:

- a) Cor
- b) Animal
- c) Comida
- d) Objeto

a) Cor

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Vocabulary

(Vocabulário)



Vocabulary
(Vocabulário)

16. Translate: milk

- a) Café
- b) Água
- c) Leite
- d) Chá

c) Leite

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Vocabulary

(Vocabulário)



Vocabulary
(Vocabulário)

17. "House" means:

- a) Escola
- b) Carro
- c) Casa
- d) Loja

c) Casa

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Vocabulary

(Vocabulário)



Vocabulary
(Vocabulário)

18. What is the English for livro de histórias?

- a) Storybook
- b) Notebook
- c) Comic
- d) Paper

a) Storybook

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Vocabulary

(Vocabulário)



Vocabulary
(Vocabulário)

19. "Food" is:

- a) Comida
- b) Roupa
- c) Música
- d) Brinquedo

a) Comida

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Vocabulary

(Vocabulário)



Vocabulary
(Vocabulário)

**20. Choose the
correct option:
teacher and students
are in the...**

- a) Bank
- b) Hospital
- c) School
- d) Shop

c) School

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Vocabulary

(Vocabulário)



Vocabulary
(Vocabulário)

21. Translate: river.

- a) Montanha
- b) Rio
- c) Praia
- d) Lagoa

b) Rio

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Vocabulary

(Vocabulário)



Vocabulary
(Vocabulário)

22. "Relatives"
means:

- a) Parentes
- b) Escola
- c) Cidade
- d) Amigo

a) Parentes

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Vocabulary

(Vocabulário)



Vocabulary
(Vocabulário)

23. "Chair" is:

- a) Mesa
- b) Cadeira
- c) Janela
- d) Quadro

b) Cadeira

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Vocabulary

(Vocabulário)



Vocabulary
(Vocabulário)

24. Which word
means frio?

- a) Hot
- b) Cold
- c) Rain
- d) Sun

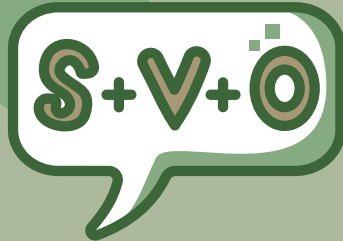
b) Cold

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Prefixes and Suffixes

(Prefixos e Sufixos)



Prefixes and Suffixes
(Prefixos e Sufixos)

1. The prefix “un” - in unhappy means:

- a) Repetição
- b) Negação
- c) Intensidade
- d) Futuro

(b) Negação

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Prefixes and Suffixes

(Prefixos e Sufixos)



Prefixes and Suffixes
(Prefixos e Sufixos)

2. The word “rewrite” means:

- a) Escrever de novo
- b) Apagar
- c) Ler em voz alta
- d) Guardar

(a) Escrever de novo

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Prefixes and Suffixes

(Prefixos e Sufixos)



Prefixes and Suffixes
(Prefixos e Sufixos)

3. The opposite of possible is:

- a) Possible
- b) Impossible
- c) Possibility
- d) Possibly

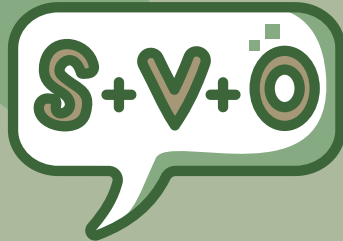
(b) Impossible

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Prefixes and Suffixes

(Prefixos e Sufixos)



Prefixes and Suffixes
(Prefixos e Sufixos)

4. The prefix “dis” - in disconnect means:

- a) Juntar
- b) Separar
- c) Tornar maior
- d) Fazer rápido

(b) Separar

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Prefixes and Suffixes

(Prefixos e Sufixos)



Prefixes and Suffixes
(Prefixos e Sufixos)

5. What does careless mean?

- a) Cuidadoso
- b) Sem cuidado
- c) Muito rápido
- d) Sem medo

(b) Sem cuidado

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Prefixes and Suffixes

(Prefixos e Sufixos)



Prefixes and Suffixes
(Prefixos e Sufixos)

6. The suffix “-ful” in powerful means:

- a) Lugar
- b) Cheio de
- c) Tempo
- d) Objeto

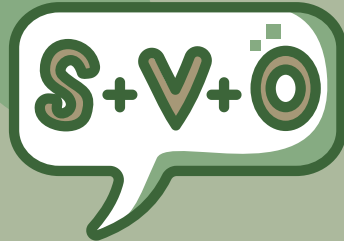
(b) Cheio de

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Prefixes and Suffixes

(Prefixos e Sufixos)



Prefixes and Suffixes
(Prefixos e Sufixos)

7. The opposite of correct is:

- a) Incorrect
- b) Correctness
- c) Collector
- d) Correction

(a) Incorrect

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Prefixes and Suffixes

(Prefixos e Sufixos)



Prefixes and Suffixes
(Prefixos e Sufixos)

8. The suffix "-ness" in happiness shows:

- a) Ação
- b) Pessoa
- c) Estado ou qualidade
- d) Objeto

(c) Estado ou qualidade

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Prefixes and Suffixes

(Prefixos e Sufixos)



Prefixes and Suffixes
(Prefixos e Sufixos)

9. The word careful means:

- a) Cuidadoso
- b) Sem cuidado
- c) Muito rápido
- d) Muito triste

(a) Cuidadoso

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Prefixes and Suffixes

(Prefixos e Sufixos)



Prefixes and Suffixes
(Prefixos e Sufixos)

10. The prefix "pre-" in preview means:

- a) Depois
- b) Antes
- c) Contra
- d) Em volta

(b) Antes

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Prefixes and Suffixes

(Prefixos e Sufixos)



Prefixes and Suffixes
(Prefixos e Sufixos)

11. The word "homeless" means:

- a) Com casa
- b) Sem casa
- c) Casa grande
- d) Casa bonita

(b) Sem casa

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Prefixes and Suffixes

(Prefixos e Sufixos)



Prefixes and Suffixes
(Prefixos e Sufixos)

12. The suffix "-ful" in beautiful means:

- a) Cheio de
- b) Sem
- c) Contra
- d) Antes

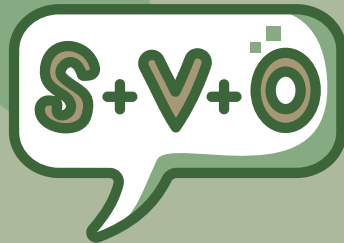
(a) Cheio de

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Prefixes and Suffixes

(Prefixos e Sufixos)



Prefixes and Suffixes
(Prefixos e Sufixos)

13. The opposite of regular is:

- a) Regularity
- b) Irregular
- c) Regulation
- d) Regulador

(b) Irregular

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Prefixes and Suffixes

(Prefixos e Sufixos)



Prefixes and Suffixes
(Prefixos e Sufixos)

14. The suffix "-able" in readable means:

- a) Que pode ser
- b) Que não pode
- c) Muito grande
- d) Sempre

(a) Que pode ser

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Prefixes and Suffixes

(Prefixos e Sufixos)



Prefixes and Suffixes
(Prefixos e Sufixos)

15. The word unfriendly means:

- a) Amigável
- b) Não amigável
- c) Muito feliz
- d) Muito próximo

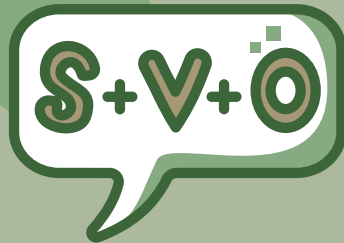
(b) Não amigável

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Prefixes and Suffixes

(Prefixos e Sufixos)



Prefixes and Suffixes
(Prefixos e Sufixos)

16. The prefix "re-" in replay means:

- a) Jogar uma vez
- b) Jogar de novo
- c) Não jogar
- d) Jogar rápido

olou de novo (b)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Prefixes and Suffixes

(Prefixos e Sufixos)



Prefixes and Suffixes
(Prefixos e Sufixos)

17. The word quickly has the suffix:

- a) -ness
- b) -er
- c) -ly
- d) -ful

ly- (c)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Prefixes and Suffixes

(Prefixos e Sufixos)



Prefixes and Suffixes
(Prefixos e Sufixos)

18. The opposite of lock is:

- a) Locket
- b) Unlock
- c) Lock in
- d) Locker

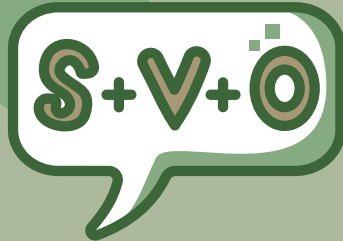
Unlock (b)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Prefixes and Suffixes

(Prefixos e Sufixos)



Prefixes and Suffixes
(Prefixos e Sufixos)

19. The suffix “-ist” in artist means:

- a) Pessoa que faz
- b) Qualidade
- c) Lugar
- d) Tempo

a) Pessoa que faz

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Prefixes and Suffixes

(Prefixos e Sufixos)



Prefixes and Suffixes
(Prefixos e Sufixos)

20. The prefix “sub-” in subway means:

- a) Sobre
- b) Embaixo
- c) Longe
- d) Contra

b) Embaixo

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Prefixes and Suffixes

(Prefixos e Sufixos)



Prefixes and Suffixes
(Prefixos e Sufixos)

21. The word “hopeless” means:

- a) Cheio de esperança
- b) Sem esperança
- c) Muito esperançoso
- d) Esperança pequena

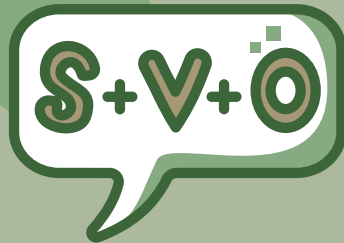
b) Sem esperança

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Prefixes and Suffixes

(Prefixos e Sufixos)



Prefixes and Suffixes
(Prefixos e Sufixos)

22. The suffix “-ment” in enjoyment shows:

- a) Pessoa
- b) Ação / Resultado
- c) Lugar
- d) Tempo

b) Ação / Resultado

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Prefixes and Suffixes

(Prefixos e Sufixos)



Prefixes and Suffixes
(Prefixos e Sufixos)

23. The prefix “mis-” in misunderstand means:

- a) Entender bem
- b) Entender errado
- c) Entender de novo
- d) Não entender nada

b) Entender errado

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Prefixes and Suffixes

(Prefixos e Sufixos)



Prefixes and Suffixes
(Prefixos e Sufixos)

24. The words childhood and adulthood have the suffix “-hood”, which means:

- a) Lugar
- b) Tempo da vida
- c) Objeto
- d) Pessoa

b) Tempo da vida

Future sentences

(Frases no Futuro)



Future sentences

(Frases no Futuro)

1. Choose the correct future form:

- a) She will travel tomorrow.
- b) She travels yesterday.
- c) She is travel now.
- d) She can travel last week.

a) She will travel tomorrow.

Future sentences

(Frases no Futuro)



Future sentences

(Frases no Futuro)

2. Complete:

Tomorrow it ____ rain.

- a) will
- b) is
- c) was
- d) can

e) will

Future sentences

(Frases no Futuro)



Future sentences

(Frases no Futuro)

3. "I'm going to study English tonight." This means:

- a) I studied yesterday.
- b) I plan to study tonight.
- c) I never study.
- d) I don't like English.

b) I plan to study tonight.

Future sentences

(Frases no Futuro)



Future sentences

(Frases no Futuro)

4. Which sentence shows the future?

- a) They are at school now.
- b) They will be at school tomorrow.
- c) They were at school yesterday.
- d) They are being at school.

b) They will be at school tomorrow.

Future sentences

(Frases no Futuro)



Future sentences

(Frases no Futuro)

5. Choose the correct option:

- a) I go to the party tomorrow.
- b) I will go to the party tomorrow.
- c) I am go to the party tomorrow.
- d) I wen to the party tomorrow.

b) I will go to the party tomorrow.

Future sentences

(Frases no Futuro)



Future sentences

(Frases no Futuro)

6. What is the short form of will not?

- a) want
- b) won't
- c) willn't
- d) will't

b) won't

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Future sentences

(Frases no Futuro)



Future sentences
(Frases no Futuro)

7. Complete: She is going to ___ a new job.

- a) find
- b) found
- c) finding
- d) finds

puj (e)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Future sentences

(Frases no Futuro)



Future sentences
(Frases no Futuro)

8. Which sentences is correct?

- a) We will plays football.
- b) We will play football.
- c) We play will football.
- d) We will playing football.

b) We will play football.

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Future sentences

(Frases no Futuro)



Future sentences
(Frases no Futuro)

9. "I'll call you later" means:

- a) Falo agora.
- b) Te ligo mais tarde.
- c) Te liguei ontem.
- d) Nunca te liguei.

b) Te ligo mais tarde.

Future sentences

(Frases no Futuro)



Future sentences
(Frases no Futuro)

10. Choose the future form:

- a) He will study for the test.
- b) He studied for the test.
- c) He studies for the test.
- d) He is study for the test.

a) He will study for the test.

Future sentences

(Frases no Futuro)



Future sentences
(Frases no Futuro)

11. Complete: Next week, they __ visit their grandparents.

- a) will
- b) is
- c) was
- d) are

a) Will

Future sentences

(Frases no Futuro)



Future sentences
(Frases no Futuro)

12. Which question is correct?

- a) Will you go to the park?
- b) Do you will go to the park?
- c) You will go to the park?
- d) Are you will go to the park?

a) Will you go to the park?

Future sentences

(Frases no Futuro)



Future sentences
(Frases no Futuro)

13. The phrase **be going to** is used for:

- a) Passado
- b) Futuro
- c) Presente
- d) Condição

b) Futuro

Future sentences

(Frases no Futuro)



Future sentences
(Frases no Futuro)

14. "We're going to watch a movie" means:

- a) Nós vimos um filme.
- b) Nós vamos assistir a um filme.
- c) Nós nunca assistimos filmes.
- d) Nós gostamos de filmes.

b) Nós vamos assistir a um filme.

Future sentences

(Frases no Futuro)



Future sentences
(Frases no Futuro)

15. Choose the correct option:

- a) She's going to cooks dinner.
- b) She's going to cook dinner.
- c) She going cook dinner.
- d) She's going cook dinner.

b) She's going to cook dinner.

Future sentences

(Frases no Futuro)



Future sentences
(Frases no Futuro)

16. Complete:
Tomorrow, the teacher
___ give us homework.

- a) will
- b) gave
- c) giving
- d) gives

IIIIM (e)

Future sentences

(Frases no Futuro)



Future sentences
(Frases no Futuro)

17. Which is correct?

- a) I going to study tonight.
- b) I am going to study tonight.
- c) I m go study tonight.
- d) I going study tonight.

b) I am going to study tonight.

Future sentences

(Frases no Futuro)



Future sentences
(Frases no Futuro)

18. "Will you help me?"
means:

- a) Você ajuda agora?
- b) Você ajudará?
- c) Você ajudou?
- d) Você nunca ajuda?

b) Você ajudará?

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Future sentences

(Frases no Futuro)



Future sentences
(Frases no Futuro)

19. Alguém te pergunta sobre seus planos para o próximo ano. Você diz:

- a) I finished school last year.
- b) I am going to finish school next year.
- c) I finish school next year.
- d) I have finished school next year.

b) I am going to finish school next year.

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Future sentences

(Frases no Futuro)



Future sentences
(Frases no Futuro)

20. Complete: Next Monday, my father ____ start a new job.

- a) will
- b) is
- c) was
- d) are

a) will

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Future sentences

(Frases no Futuro)



Future sentences
(Frases no Futuro)

21. Which is the negative form?

- a) She will not come.
- b) She will no come.
- c) She not will come.
- d) She don't come.

a) She will not come.

Future sentences

(Frases no Futuro)



Future sentences
(Frases no Futuro)

22. "I'll be there soon" means:

- a) Eu estive lá.
- b) Eu estarei lá em breve.
- c) Eu nunca estarei lá.
- d) Eu não estive lá.

b) Eu estarei lá em breve.

Future sentences

(Frases no Futuro)



Future sentences
(Frases no Futuro)

23. Which is correct?

- a) Are you will travel?
- b) Will you travel?
- c) Do you will travel?
- d) You will travel?

b) Will you travel?

Future sentences

(Frases no Futuro)



Future sentences
(Frases no Futuro)

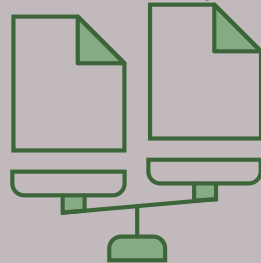
24. Complete: I think it ___ be cold tomorrow.

- a) will
- b) is
- c) was
- d) are

III!M (e)

Comparatives and Superlatives

(Comparativos e Superlativos)



Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos)

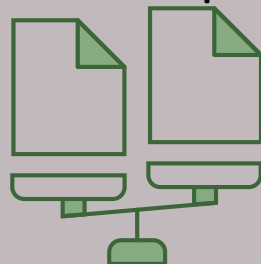
1. Qual é a forma correta do comparativo da palavra tall?

- a) Tallest
- b) More tall
- c) Taller
- d) Tallier

(c) Taller

Comparatives and Superlatives

(Comparativos e Superlativos)



Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos)

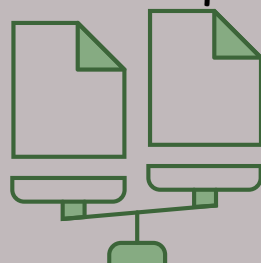
2. Qual é o superlativo de happy?

- a) Happier
- b) More happy
- c) Happiest
- d) Most happier

(c) Happiest

Comparatives and Superlatives

(Comparativos e Superlativos)



Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos)

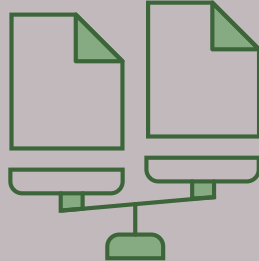
3. Qual o superlativo do adjetivo old (velho/a)?

- a) older
- b) the oldest
- c) more old
- d) the most old

(b) the oldest

Comparatives and Superlatives

(Comparativos e Superlativos)



Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos)

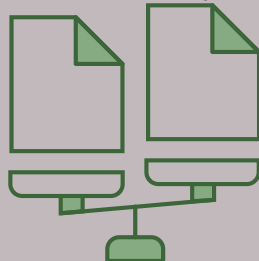
4. Complete: This is the ____ (melhor) movie I have ever seen.

- a) good
- b) better
- c) best
- d) more good

(c) best

Comparatives and Superlatives

(Comparativos e Superlativos)



Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos)

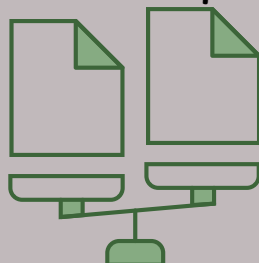
5. Qual é a forma correta do comparativo de interesting?

- a) Interestinger
- b) More interesting
- c) Most interesting
- d) Interestest

(b) More interesting

Comparatives and Superlatives

(Comparativos e Superlativos)



Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos)

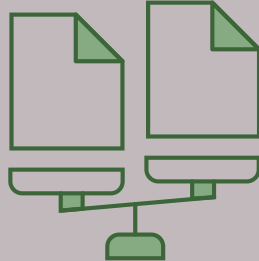
6. Complete: She is ____ than her sister.

- a) tallest
- b) taller
- c) tall
- d) most tall

(b) taller

Comparatives and Superlatives

(Comparativos e Superlativos)



Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos)

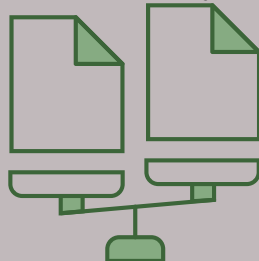
7. Complete: He is the ____ student in the class.

- a) smart
- b) smarter
- c) smartest
- d) more smart

(c) smartest

Comparatives and Superlatives

(Comparativos e Superlativos)



Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos)

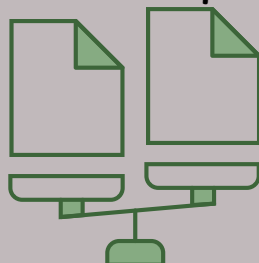
8. Para o comparativo. Qual forma está correta?

- a) More beautiful
- b) Beautifuller
- c) Most beautifuller
- d) Beautifullest

a) More beautiful

Comparatives and Superlatives

(Comparativos e Superlativos)



Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos)

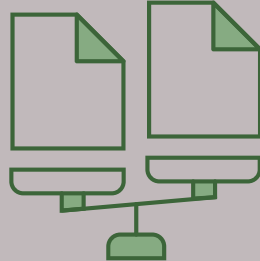
9. Complete. "English is ____ than Chinese." (easy)

- a) easier
- b) more easy
- c) easier
- d) the easiest

a) easier

Comparatives and Superlatives

(Comparativos e Superlativos)



Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos)

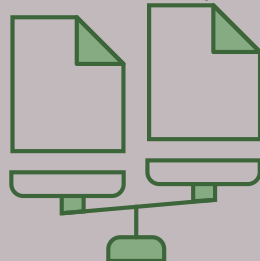
10. Qual é o superlativo de bad?

- a) Bader
- b) Badest
- c) Worse
- d) Worst

(d) Worst

Comparatives and Superlatives

(Comparativos e Superlativos)



Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos)

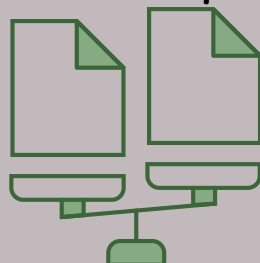
11. Complete: I think pizza is ____ than pasta.

- a) delicious
- b) more delicious
- c) most delicious
- d) deliciouser

(b) more delicious

Comparatives and Superlatives

(Comparativos e Superlativos)



Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos)

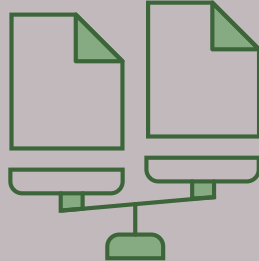
12. Qual é a forma correta do comparativo de fast?

- a) Faster
- b) Fastest
- c) More fast
- d) Fastier

(a) Faster

Comparatives and Superlatives

(Comparativos e Superlativos)



Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos)

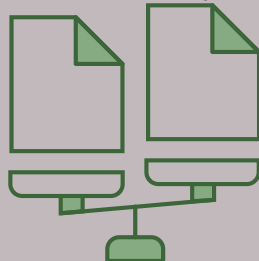
13. Qual a forma comparativa do adjetivo important (importante)?

- a) importanter
- b) most important
- c) the most important
- d) more important

(d) more important

Comparatives and Superlatives

(Comparativos e Superlativos)



Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos)

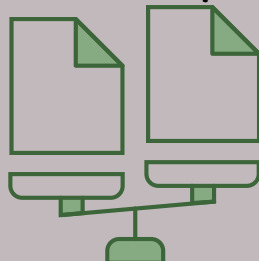
14. Complete: Today is ___ than yesterday.

- a) cold
- b) colder
- c) coldest
- d) most cold

(b) colder

Comparatives and Superlatives

(Comparativos e Superlativos)



Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos)

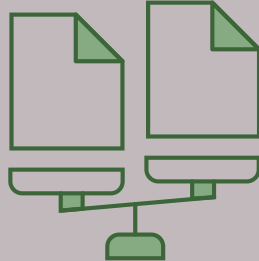
15. Qual é o superlativo de young?

- a) Younger
- b) Youngest
- c) Most young
- d) Younglier

(b) Youngest

Comparatives and Superlatives

(Comparativos e Superlativos)



Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos)

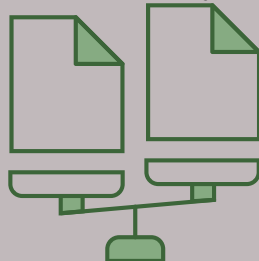
16. Complete: This book is ____ than the one I read last week.

- a) interesting
- b) more interesting
- c) interestinger
- d) most interesting

(b) more interesting

Comparatives and Superlatives

(Comparativos e Superlativos)



Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos)

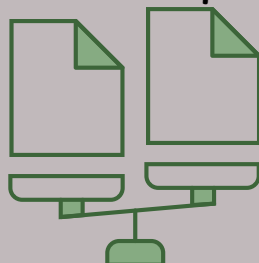
17. Qual a forma comparativa do adjetivo hot (quente)?

- a) Hotter
- b) More hot
- c) Hoter
- d) The hottest

(a) Hotter

Comparatives and Superlatives

(Comparativos e Superlativos)



Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos)

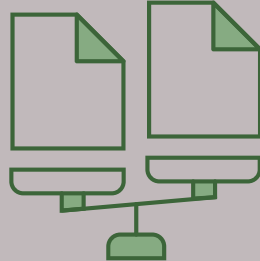
18. Qual forma está correta?

- a) More tired
- b) Tireder
- c) Most tiredest
- d) Tireder

(a) More tired

Comparatives and Superlatives

(Comparativos e Superlativos)



Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos)

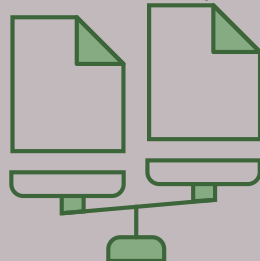
19. Complete: My car is ____ than yours.

- a) expensive
- b) more expensive
- c) expensiver
- d) most expensive

b) more expensive

Comparatives and Superlatives

(Comparativos e Superlativos)



Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos)

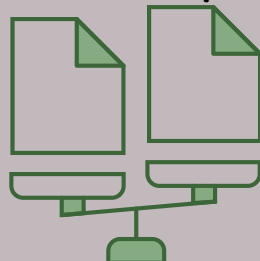
20. Qual é o comparativo correto de small?

- a) Smaller
- b) Smallest
- c) More small
- d) Smallet

a) Smaller

Comparatives and Superlatives

(Comparativos e Superlativos)



Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos)

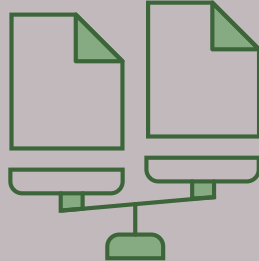
21. Complete: He is the ____ person I know.

- a) kindest
- b) kinder
- c) more kind
- d) kindlier

a) kindest

Comparatives and Superlatives

(Comparativos e Superlativos)



Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos)

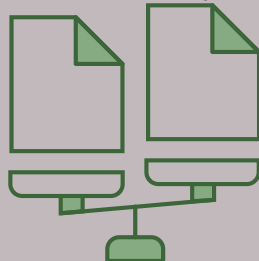
22. Qual é o superlativo de beautiful?

- a) beautifullest
- b) more beautiful
- c) the most beautiful
- d) beautifuler

(c) the most beautiful

Comparatives and Superlatives

(Comparativos e Superlativos)



Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos)

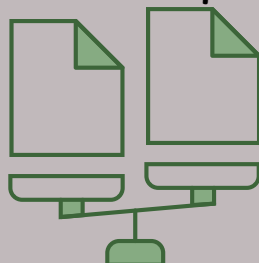
23. Qual a forma comparativa do adjetivo dangerous? (perigoso/a).

- a) Dangerouser
- b) More dangerous
- c) Most dangerous
- d) The most dangerous

(b) More dangerous

Comparatives and Superlatives

(Comparativos e Superlativos)



Comparatives and Superlatives (Comparativos e Superlativos)

24. Complete: This is the ____ day of the year.

- a) sunny
- b) sunnier
- c) sunniest
- d) more sunny

(c) sunniest

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Quantifiers (Quantificadores)



Quantifiers (Quantificadores)

**1. Complete: There are
___ pears on the table.**

- a) much
- b) many
- c) little
- d) few

Quantifiers (q)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Quantifiers (Quantificadores)



Quantifiers (Quantificadores)

**2. Complete: I don't have
___ money.**

- a) some
- b) any
- c) many
- d) a lot

Quantifiers (q)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Quantifiers (Quantificadores)



Quantifiers (Quantificadores)

**3. Qual opção está
correta? Leia.**

- a) I have much friends.
- b) I have many friends.
- c) I have few friends.
- d) I have a money.

Quantifiers (q)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Quantifiers (Quantificadores)



Quantifiers (Quantificadores)

**4. Complete: There is ____
water in the glass.**

- a) many
- b) a few
- c) much
- d) several

upnu (c)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Quantifiers (Quantificadores)



Quantifiers (Quantificadores)

**5. Complete: Would you
like ____ tea?**

- a) any
- b) some
- c) much
- d) many

əwos (b)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Quantifiers (Quantificadores)



Quantifiers (Quantificadores)

**6. Complete: We don't
have ____ chairs in the
room.**

- a) some
- b) any
- c) a lot
- d) all

hwe (a)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Quantifiers (Quantificadores)



Quantifiers (Quantificadores)

7. Complete: He has ____ books in his bag.

- a) a few
- b) a little
- c) much
- d) none

wey a (a)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Quantifiers (Quantificadores)



Quantifiers (Quantificadores)

8. Complete: There isn't ____ sugar in the cup.

- a) many
- b) any
- c) some
- d) a lot of

due (q)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Quantifiers (Quantificadores)



Quantifiers (Quantificadores)

9. Complete: She has ____ friends at school.

- a) much
- b) many
- c) little
- d) any

many (q)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Quantifiers (Quantificadores)



Quantifiers (Quantificadores)

10. Qual frase está correta?

- a) There are a little students in the classroom.
- b) There are few students in the classroom.
- c) There is many students in the classroom.
- d) There is much students in the classroom.

b) There are few students in the classroom.

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Quantifiers (Quantificadores)



Quantifiers (Quantificadores)

11. Complete: We need ____ information about the project.

- a) many
- b) much
- c) few
- d) several

much (q)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Quantifiers (Quantificadores)



Quantifiers (Quantificadores)

12. Complete: She has ____ homework today.

- a) a lot of
- b) few
- c) several
- d) none

a lot of (a)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Quantifiers (Quantificadores)



Quantifiers (Quantificadores)

**13. Complete: There are
___ cars in the parking
lot.**

- a) much
- b) many
- c) little
- d) a few

Quant (q)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Quantifiers (Quantificadores)



Quantifiers (Quantificadores)

**14. Complete: Do you
have ___ pets?**

- a) several
- b) much
- c) little
- d) any

Quant (p)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Quantifiers (Quantificadores)



Quantifiers (Quantificadores)

**15. Complete: There is
___ milk in the fridge.**

- a) a few
- b) little
- c) many
- d) several

Quant (b)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Quantifiers (Quantificadores)



Quantifiers (Quantificadores)

16. Complete: She doesn't have ____ time to study.

- a) many
- b) much
- c) several
- d) few

upnw (q)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Quantifiers (Quantificadores)



Quantifiers (Quantificadores)

17. Complete: I have read ____ of the books you gave me.

- a) much
- b) any
- c) few
- d) none

wej (c)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Quantifiers (Quantificadores)



Quantifiers (Quantificadores)

18. Complete: There are ____ oranges left in the basket.

- a) a little
- b) a few
- c) much
- d) none

wej a (b)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Quantifiers (Quantificadores)



Quantifiers (Quantificadores)

19. Complete: I don't know ____ about science.

- a) much
- b) many
- c) several
- d) few

upnw (e)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Quantifiers (Quantificadores)



Quantifiers (Quantificadores)

20. Complete: There are ____ students in the playground.

- a) much
- b) many
- c) little
- d) none

luew (q)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Quantifiers (Quantificadores)



Quantifiers (Quantificadores)

21. Complete: She has ____ money, so she can't buy the dress.

- a) a little
- b) a few
- c) much
- d) many

a) a little

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Quantifiers (Quantificadores)



Quantifiers (Quantificadores)

22. Complete: I have ____ questions for the teacher.

- a) much
- b) a lot of
- c) little
- d) none

jo to| a (b)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Quantifiers (Quantificadores)



Quantifiers (Quantificadores)

23. Complete: There aren't ____ buses on Sunday.

- a) much
- b) many
- c) several
- d) all

luan (q)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Quantifiers (Quantificadores)



Quantifiers (Quantificadores)

24. Complete: ____ of my friends are at the party.

- a) much
- b) all
- c) little
- d) any

lle a (b)

Relative Pronouns (Pronomes Relativos)



Relative Pronouns (Pronomes Relativos)

1. Complete: The boy ____ is playing football is my brother.

- a) which
- b) who
- c) whose
- d) that

oym (q

Relative Pronouns (Pronomes Relativos)



Relative Pronouns (Pronomes Relativos)

2. Complete: The car ____ is parked outside is mine.

- a) who
- b) whose
- c) that
- d) where

c) that

Relative Pronouns (Pronomes Relativos)



Relative Pronouns (Pronomes Relativos)

3. Qual opção é correta?

- a) The man which lives next door is a teacher.
- b) The man who lives next door is a teacher.
- c) The man whose lives next door is a teacher.
- d) The man that live next doors is a teacher.

teacher.

b) The man who lives next door is a

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Relative Pronouns

(Pronomes Relativos)



Relative Pronouns
(Pronomes Relativos)

**4. Complete: The woman
___ bag was stolen is at
the police station.**

- a) whose
- b) who
- c) which
- d) that

whose (a)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Relative Pronouns

(Pronomes Relativos)



Relative Pronouns
(Pronomes Relativos)

**5. Complete: The movie
___ we watched last
night was amazing.**

- a) whose
- b) which
- c) who
- d) whom

which (b)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Relative Pronouns

(Pronomes Relativos)



Relative Pronouns
(Pronomes Relativos)

**6. Complete: The man
___ fixed my car is very
kind.**

- a) who
- b) which
- c) whose
- d) where

who (a)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Relative Pronouns

(Pronomes Relativos)



Relative Pronouns
(Pronomes Relativos)

7. Complete: This is the book ____ I told you about.

- a) whose
- b) that
- c) who
- d) where

b) that

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Relative Pronouns

(Pronomes Relativos)



Relative Pronouns
(Pronomes Relativos)

8. Complete: The dog ____ is barking belongs to my neighbor.

- a) that
- b) which
- c) who
- d) whose

a) that

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Relative Pronouns

(Pronomes Relativos)



Relative Pronouns
(Pronomes Relativos)

9. Complete: The girl _____ won the prize is very happy.

- a) which
- b) who
- c) that
- d) whose

b) who

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Relative Pronouns (Pronomes Relativos)



Relative Pronouns (Pronomes Relativos)

10. Complete: I met a man ____ daughter is a famous singer.

- a) who
- b) whose
- c) that
- d) which

whose (q)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Relative Pronouns (Pronomes Relativos)



Relative Pronouns (Pronomes Relativos)

11. Complete: The phone ____ is on the table is new.

- a) which
- b) whose
- c) who
- d) that

which (a)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Relative Pronouns (Pronomes Relativos)



Relative Pronouns (Pronomes Relativos)

12. Complete: The teacher ____ teaches English is very strict.

- a) that
- b) which
- c) whose
- d) whom

that (a)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Relative Pronouns (Pronomes Relativos)



Relative Pronouns (Pronomes Relativos)

**13. Complete: The house
_____ we bought is very
old.**

- a) whose
- b) that
- c) who
- d) whom

b) that

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Relative Pronouns (Pronomes Relativos)



Relative Pronouns (Pronomes Relativos)

**14. Complete: This is the
student ___ homework
is always perfect.**

- a) which
- b) whose
- c) who
- d) that

b) whose

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Relative Pronouns (Pronomes Relativos)



Relative Pronouns (Pronomes Relativos)

**15. Complete: The movie
_____ won the award is
from Brazil.**

- a) whose
- b) who
- c) which
- d) that

c) which

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Relative Pronouns (Pronomes Relativos)



Relative Pronouns (Pronomes Relativos)

16. Complete: The person ___ called you is waiting outside.

- a) who
- b) which
- c) whose
- d) that

oym (e)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Relative Pronouns (Pronomes Relativos)



Relative Pronouns (Pronomes Relativos)

17. Complete: The pen ___ I borrowed was very expensive.

- a) which
- b) who
- c) whose
- d) that

d) that

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Relative Pronouns (Pronomes Relativos)



Relative Pronouns (Pronomes Relativos)

18. Complete: The man ___ car was stolen wen to the police.

- a) whose
- b) which
- c) that
- d) who

oym (e)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Relative Pronouns

(Pronomes Relativos)



Relative Pronouns
(Pronomes Relativos)

19. Complete: I don't like people ____ are rude.

- a) which
- b) who
- c) whose
- d) that

oym (q)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Relative Pronouns

(Pronomes Relativos)



Relative Pronouns
(Pronomes Relativos)

20. Complete: The dress ____ she bought is beautiful

- a) whose
- b) who
- c) that
- d) where

(c) that

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Relative Pronouns

(Pronomes Relativos)



Relative Pronouns
(Pronomes Relativos)

21. Complete: The child ____ broke the window is crying.

- a) which
- b) who
- c) whose
- d) that

oym (q)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Relative Pronouns

(Pronomes Relativos)



Relative Pronouns
(Pronomes Relativos)

22. Complete: The company ____ products are cheap is very popular.

- a) who
- b) which
- c) whose
- d) that

whose (c)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Relative Pronouns

(Pronomes Relativos)



Relative Pronouns
(Pronomes Relativos)

23. Complete: The song ____ we listened to is famous.

- a) who
- b) whose
- c) that
- d) where

that (c)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Relative Pronouns

(Pronomes Relativos)



Relative Pronouns
(Pronomes Relativos)

24. Complete: The man ____ house is on the corner is a doctor.

- a) whose
- b) which
- c) who
- d) that

whose (a)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Wildcard
(Curinga)



Wildcard (Curinga)

1. Qual frase está escrita de forma correta? Leia.

- a) She have a cat.
- b) She has a cat.
- c) She haveres cat.
- d) She having a cat.

b) She has a cat.

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Wildcard
(Curinga)



Wildcard (Curinga)

2. Como fica a frase "This man is here" no plural?

- a) This man are here.
- b) These man is here.
- c) These men are here.
- d) This men are here.

c) These men are here.

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Wildcard
(Curinga)



Wildcard (Curinga)

3. Qual opção é correta?

- a) O plural do tomato é tomates.
- b) O plural de man é men.
- c) O plural de man é mans.
- d) O plural de foot é foots.

b) O plural de man é men.

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Wildcard
(Curinga)



Wildcard (Curinga)

4. As palavras grape, peach, pineapple e mango são:

- a) fruits
- b) vegetables
- c) colors
- d) furniture

a) fruits

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Wildcard
(Curinga)



Wildcard (Curinga)

5. Complete: He ____ a car:

- a) have
- b) has
- c) is
- d) are

b) has

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Wildcard
(Curinga)



Wildcard (Curinga)

6. Como a frase "She studies English" fica no plural?

- a) They study English.
- b) They studies English.
- c) She study English.
- d) She studyies English.

a) They study English

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Wildcard
(Curinga)



Wildcard (Curinga)

7. Como a frase "Those cars are blue" fica no singular?

- a) Those cars are blue.
- b) Those car are blue.
- c) That car are blue.
- d) That car is blue.

(d) That car is blue.

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Wildcard
(Curinga)



Wildcard (Curinga)

8. Qual frase está escrita correta na forma afirmativa?

- a) They has a big house.
- b) They having a big house.
- c) They have a big house.
- d) They have a big house.

(d) They have a big house.

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Wildcard
(Curinga)



Wildcard (Curinga)

9. Como a frase "That leaf fall in the autumn" fica no plural?

- a) Those leaf fall in the autumn.
- b) Those leaves fall in the autumn.
- c) That leaves fall in the autumn.
- d) That leafes fall in the autumn.

(b) Those leaves fall in the autumn.

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Wildcard (Curinga)



Wildcard (Curinga)

10. Qual alternativa apresenta todas as palavras escritas corretamente no plural?

- a) buses - dishes - churches
- b) bus - dish - churchs
- c) girls - boys - man
- d) quizzes - glass - dress

a) buses - dishes - churches

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Wildcard (Curinga)



Wildcard (Curinga)

11. Como a frase "You have friends" fica na forma interrogativa?

- a) Do you have friends?
- b) Have you friends?
- c) Has you friends?
- d) Does you have friends?

a) Do you have friends?

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Wildcard (Curinga)



Wildcard (Curinga)

12. Qual o plural de mouse (animal)?

- a) mice
- b) mouses
- c) mices
- d) mouse

a) mice

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Wildcard
(Curinga)



Wildcard (Curinga)

**13. Qual o plural de
goose (animal)?**

- a) geeses
- b) geese
- c) geeses
- d) goose

b) geese

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Wildcard
(Curinga)



Wildcard (Curinga)

**14. Qual o plural de
key?**

- a) key
- b) keys
- c) keyles
- d) keies

b) keys

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Wildcard
(Curinga)



Wildcard (Curinga)

**15. Qual frase está
escrita corretamente
na forma afirmativa?**

- a) She have a cat.
- b) She haves a cat.
- c) She has a cat.
- d) She having a cat.

c) She has a cat.

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Wildcard
(Curinga)



Wildcard (Curinga)

16. As palavras orange, blue, red e black são:

- a) fruits
- b) vegetables
- c) colors
- d) furniture

(c) colors

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Wildcard
(Curinga)



Wildcard (Curinga)

17. Qual o plural de foot?

- a) foots
- b) feet
- c) feets
- d) fuuts

(b) feet

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Wildcard
(Curinga)



Wildcard (Curinga)

18. Como a frase "This lady is my friend" fica no plural?

- a) These ladies are my friends.
- b) Those ladies are my friends.
- c) This ladies are my friend.
- d) These lady is my friend.

(a) These ladies are my friends.

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Wildcard (Curinga)



Wildcard (Curinga)

19. Complete: Em inglês, palavras terminadas em “s”, “sh”, “ch”, “x” e “z” geralmente formam o plural adicionando ____ ao final da palavra.

- a) s
- b) es
- c) ies
- d) ss

sə (q)

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Wildcard (Curinga)



Wildcard (Curinga)

20. Como a frase “She likes to read” fica na forma interrogativa?

- a) Does she likes to read?
- b) Do she likes to read?
- c) Does she like to read?
- d) Do she like do read?

(c) Does she like to read?

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Wildcard (Curinga)



Wildcard (Curinga)

21. Qual o plural de tooth?

- a) tooths
- b) teeth
- c) toothes
- d) teethes

(b) teeth

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Wildcard
(Curinga)



Wildcard (Curinga)

22. Qual o plural de fish?

- a) fishes
- b) fishs
- c) fish
- d) fishies

(c) fish

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Wildcard
(Curinga)



Wildcard (Curinga)

23. Qual o plural de sheep?

- a) sheep
- b) sheeps
- c) shoop
- d) shoops

(a) sheep

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Wildcard
(Curinga)



Wildcard (Curinga)

24. Qual o plural de child?

- a) childs
- b) childes
- c) childrens
- d) children

(d) children

KnowGame

Aprender Língua Inglesa Brincando

Referências que auxiliaram na elaboração do Produto Educacional

AMOS, Eduardo; CONDI, Renata (org.). **PEACEMAKERS**: 8º ano. 2. ed. São Paulo: Richmond Educação, 2022.

AMOS, Eduardo; PRESCHER. **Simplified Grammar of English**. São Paulo: Moderna, 2008.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/escola-em-tempo-integral/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal.pdf Acesso em: 16 out. 2025

ceituais e terminológicas. In: A aprendizagem colaborativa de línguas, Editora UFG, 2006. p. 11-46.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

LA CARRETTA, Marcelo. **Como fazer jogos de tabuleiro**: Manual prático. Curitiba: Appris, 2018.

LEFFA, Vilson José; ALVES, Carolina Fernandes. Como um Jogo: Gamificação Responsiva no Ensino de Línguas. **Revista Linguagem em Foco**, Fortaleza, v. 12, n. 2, p. 207–226, 2020. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/linguagememfoco/article/view/3671>. Acesso em: 10 out. 2025.

MARQUEZAN, Lorena Peterini; SAVEGNAGO, Cristiano Lanza. O mestrado profissional no contexto da formação continuada e o impacto na atuação dos profissionais da educação. **Revista Internacional de Educação Superior**, Campinas, SP, v. 6, p. 1-22, 2020. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/riesup/article/view/8654993>. Acesso em: 19 set. 2025.

MORAN, José Metodologias ativas para uma aprendizagem mais profunda. In.: BACICH, L.; MORAN, J. (org.). **Metodologias ativas para uma educação inovadora**: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018, p. 1-26.

REITER, Suzete Verginia de Souza. **Globalize! Um jogo educacional para ensinar e aprender língua inglesa e interculturalidade no Ensino Médio Integrado**. 2023. 168 p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica) – Instituto Federal do Paraná, Curitiba, 2023. Disponível em: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13744737. Acesso em 15 set. 2025.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa**: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.



**INSTITUTO
FEDERAL**

Goiano

Campus
Urutaí