

PLANEJAMENTO TERÇA- FEIRA (GRUPO MATEMÁTICA)

JULHO/2025

29/07/2025 - Terça-feira

Bolsistas: Thayana, Joyce Meireles e Vivian Rosado

Disciplina: Matemática

Eixo temático: Frações nas retas numéricas e situações-problema

Vídeos utilizados:

1. [▶ Fração na reta numérica](#)
2. [▶ As praias mais bonitas da GRÉCIA! Praias paradisíacas nas ilhas gregas! Todas...](#)

Objetivos:

- Compreender personagens e enredos da mitologia grega, com foco no rei Midas; Promover discussões sobre empatia, humildade e o valor das pessoas além dos bens materiais;
- Resolver desafios matemáticos que envolvem a transformação de frações em porcentagens;
- Aplicar conteúdos matemáticos de forma lúdica e contextualizada, conectando-os à narrativa lida;
- Representar e comparar frações na reta numérica, relacionando-as com situações do enredo mitológico, promovendo a visualização e compreensão das frações como parte de um todo;

Neste encontro, lemos um capítulo do Diário de Pilar na Grécia, em que a personagem Pilar parte em uma aventura para encontrar seu avô, que desapareceu misteriosamente. Ao lado de seu amigo Breno e do inseparável gato Samba, ela utiliza uma rede mágica, um portal encantado que a transporta para diferentes lugares do mundo, e desembarca na Grécia.

Durante a leitura, acompanhamos Pilar e seus amigos explorando diversos cenários marcantes do país, incluindo as praias gregas, famosas por sua beleza natural e águas cristalinas. Inspiradas nesse contexto, desenvolvemos uma aula integrando a temática das praias da Grécia ao conteúdo de frações na reta numérica. A proposta buscou aliar o encantamento da narrativa literária ao raciocínio matemático, promovendo uma aprendizagem significativa por meio da interdisciplinaridade.

➤ Jogo da Trilha das praias gregas

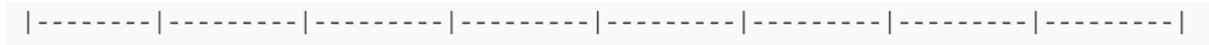
Metodologia:

Cada parte da reta é como uma parte da praia. Vamos imaginar que a praia inteira (de ponta a ponta) é 1 km de pedrinhas. Se dividirmos essa praia em 8 trechos iguais, cada trecho é $\frac{1}{8}$ da praia. Cada ponto da trilha representa uma **praia grega**, e cada uma tem uma curiosidade. Em cada parada, o aluno lê a curiosidade e precisa resolver uma questão com frações para seguir.

Pergunta inicial:

Vocês são viajantes que estão caminhando por uma trilha de 1 km de praias gregas repletas de pedras redondas e águas cristalinas. Ao longo do caminho, cada ponto fracionário representa uma nova praia ou parada com uma curiosidade local. Para avançar, é preciso identificar a fração correta!

Trilha de 1 km representada por frações na reta numérica:



Obs: Cada ponto dessa trilha é uma praia diferente. Essa é a ordem:

1. 0 – Porto de Atenas

Você partiu de Atenas rumo às ilhas gregas! A trilha começa aqui, com expectativa e aventura no ar.

2. $\frac{1}{8}$ – Praia de Lalaria (Ilha de Skiathos)

Famosa por suas pedras brancas e lisas. Um arco natural nas rochas completa o cenário de tirar o fôlego.

Curiosidade: A Lalaria é acessível apenas por barco, tornando a viagem uma parte da experiência.

Desafio: Você consegue representar $\frac{1}{8}$ na reta numérica?

3. $\frac{1}{4}$ – Praia de Voutoumi (Ilha de Antipaxos)

As águas são tão transparentes que dá para ver o fundo do mar mesmo a vários metros de profundidade!

Curiosidade: É uma das praias mais tranquilas e intocadas da Grécia.

Desafio: Você consegue representar $\frac{1}{4}$ na reta numérica?

4. $\frac{3}{8}$ – Praia de Tsigrado (Ilha de Milos)

Para acessar essa praia escondida, é preciso descer por uma escada de corda entre as rochas!

Curiosidade: Além da descida pela fenda, é possível chegar à praia por barco ou nadar a partir de praias vizinhas, como Firiplaka.

Desafio: Qual fração está no meio do caminho entre $\frac{1}{4}$ e $\frac{1}{2}$?

5. $\frac{1}{2}$ – Praia de Myrtos (Ilha de Cefalônia)

Uma das praias mais fotografadas da Grécia! Vista do alto, ela parece desenhada

à mão.

Curiosidade: As ondas aqui mudam de cor conforme a luz do dia.

Desafio: Estamos na metade do caminho. Marque a fração $1/2$.

6. **5/8 – Praia de Seitan Limania (Ilha de Creta)**

Curiosidade: Apesar do nome assustador ("Porto do Diabo"), essa praia é um verdadeiro paraíso escondido entre montanhas.

Desafio: Você já percorreu mais da metade. Quanto falta para o final?

7. **3/4 – Praia de Porto Katsiki (Ilha de Lefkada)**

Cercada por altos penhascos brancos. Para chegar lá, é preciso descer por uma longa escadaria de pedra.

Curiosidade: É um dos melhores pontos para ver o pôr do sol na ilha.

Desafio: Você consegue representar $3/4$ na reta numérica?

8. **7/8 – Praia de Navagio (Ilha de Zakynthos)**

Também conhecida como “Praia do Naufrágio”, tem um navio real abandonado entre as pedras brancas!

Curiosidade: Ponto turístico ficou famoso após um navio naufragar em sua costa 41 anos atrás.

Desafio: Você está quase no fim da trilha. Quantos oitavos já andou?

9. **1 – Praia de Sarakiniko (Ilha de Milos)**

Chegada!

Curiosidade: As pedras brancas e lisas parecem a superfície da Lua. Um cenário único no mundo!

10. **Atividade Final:** Complete a reta numérica com todas as frações visitadas.

Vai ficar assim :



Ao chegar ao fim da trilha, cada aluno recebe um “Certificado de Explorador das Praias da Grécia”



Link das fotos das praias gregas:

https://www.canva.com/design/DAGvCddwkmU/yUP0mIgAqqxwx2EcxiOvVA/edit?utm_content=DAGvCddwkmU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Link das fotos da atividade:

https://www.canva.com/design/DAGurnlMB7o/mbM7NopUfbEfIy0gau6jMw/edit?utm_content=DAGurnlMB7o&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

AGOSTO/2025

05/08/2025 - Terça-feira

Bolsistas: Thayana, Vivian, Joyce Meireles

Disciplina: Matemática

Eixo temático: Cálculo de Porcentagens e Representação Fracionária

Vídeos utilizados:

1. [O Toque de Ouro](#)
2. [#1 Como transformar Fração em Porcentagem: Escreva cada fracao na forma d...](#)

Objetivos:

- Compreender a relação entre frações e porcentagens por meio de atividades práticas e lúdicas;
- Desenvolver o raciocínio lógico-matemático na resolução de problemas envolvendo cálculo de porcentagens;
- Estimular a leitura e interpretação de textos literários com base nos capítulos do livro Diário de Pilar na Grécia, promovendo a interdisciplinaridade entre Matemática e Literatura;
- Incentivar o trabalho em equipe e a cooperação através de dinâmicas em grupo;

- Refletir, por meio da mitologia grega, sobre valores como ganância, amizade e o verdadeiro valor das conquistas;
- Promover uma aprendizagem significativa através de jogos educativos e desafios interativos.

Neste encontro, lemos dois capítulos do livro Diário de Pilar na Grécia: Toque de Midas e Entre o poder e a vida. Conhecemos o rei Midas, um personagem da mitologia grega retratado como muito mal-educado e ganancioso, que possuía o dom (ou maldição) de transformar em ouro tudo o que tocava. Com Pilar e seus amigos, aprendemos a importância de não sermos gananciosos e de não valorizarmos as pessoas apenas por dinheiro ou interesses materiais. Inspirados no tema abordado no livro, propusemos uma atividade para os alunos que unem literatura e matemática. Inicialmente, cada grupo participará de um quiz dinâmico com perguntas objetivas sobre os capítulos lidos. O grupo que acertar as questões ganha o direito de responder aos desafios matemáticos, que envolvem a transformação de frações em porcentagens, relacionados ao “Toque de Midas”. Ao final do jogo, todos os estudantes receberão uma moeda dourada de chocolate como lembrança da atividade, e o grupo vencedor será homenageado com o título simbólico de "Guardião do Toque de Midas".

➤ **Toque de Midas na Matemática: Transformando Frações em Porcentagens de Ouro**

Metodologia:

Nesta atividade, vamos unir matemática e mitologia de forma lúdica e criativa! Os alunos participarão de um desafio inspirado no “Toque de Midas”, no qual precisarão transformar frações em porcentagens para conquistar objetos dourados.

Apresentaremos fotos de objetos reais e suas versões pintadas de dourado, guardadas dentro de uma caixa misteriosa. A cada acerto nas perguntas de porcentagem, o grupo poderá colocar a foto do objeto dentro da caixa e retirar sua versão dourada, como se tivesse sido tocada pelo próprio rei Midas!

Ao final, o grupo que acumular mais acertos receberá o título de Guardiã do Toque de Midas, como reconhecimento pela conquista. No entanto, todos os alunos receberão uma moeda de chocolate dourada, porque acima de tudo, aprender é o verdadeiro tesouro.



Perguntas:

1 - Pilar encontrou metade de um vaso mágico no templo de Atena. Que porcentagem do vaso ela encontrou?

Resposta: 50%

2 - O Rei Midas quer transformar $\frac{1}{4}$ de sua coroa em ouro puro primeiro. Qual é essa parte em porcentagem?

Resposta: 25%

3 - No jardim de Dionísio, $\frac{3}{4}$ das uvas já estão douradas. Que porcentagem isso representa?

Resposta: 75%

4 - Durante uma corrida no reino do Rei Midas, conhecido por transformar tudo em ouro, $\frac{2}{5}$ dos cavalos estavam usando armaduras douradas, encantadas pelo toque mágico do rei. Qual porcentagem dos cavalos estavam com armaduras douradas?

Resposta: 40%

5 - Na entrada do templo, $\frac{1}{5}$ das colunas já estão cobertas de ouro. Que porcentagem isso representa?

Resposta: 20%

6 - A deusa Ártemis pediu que apenas 10% de uma ânfora fosse dourada. Qual é a fração equivalente?

Resposta: $\frac{1}{10}$

7 - Durante uma corrida no reino do Rei Midas, conhecido por transformar tudo em ouro, $\frac{2}{5}$ dos cavalos estavam usando armaduras douradas, encantadas pelo toque mágico do rei. Qual porcentagem dos cavalos estavam com armaduras douradas?

Resposta: 40%

8 - PERGUNTA FINAL: Uma maçã dourada caiu do Olimpo e $\frac{1}{10}$ dela foi tocada por Midas. Que porcentagem foi tocada?

Resposta: 10%

Link com as fotos dos objetos:

https://www.canva.com/design/DAGusbC-B6M/bJoy6OgMXl3iA0Q9eYEmiA/edit?utm_content=DAGusbC-B6M&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Link com as fotos da atividade:

https://www.canva.com/design/DAGvcuVgTKM/5iNg_svQDGn_jTuZkSOplQ/edit?utm_content=DAGvcuVgTKM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

19/08/2025 - Terça-feira

Bolsistas: Thayana, Joyce Meireles e Vivian Rosado

Disciplina: Matemática

Eixo temático: Números decimais (leitura, transformação de frações em decimais e vice-versa)

Vídeo utilizado:

1.  **Pégaso: A Majestosa Jornada do Cavalo Alado na Mitologia Grega - Bestiário ...**

Objetivos:

- Desenvolver a habilidade de converter números decimais em frações e frações em decimais;
- Estimular o raciocínio lógico-matemático por meio da resolução de cálculos;
- Favorecer a aprendizagem cooperativa e o trabalho em equipe;
- Incentivar a comunicação e divisão de tarefas dentro do grupo;
- Estimular a atenção e concentração durante a execução de cálculos.

Neste encontro, lemos dois capítulos do livro *Diário de Pilar na Grécia*: “**Pelos Ares**” e “**Músculo e Osso**”. Neles, conhecemos o lendário cavalo alado Pégaso. Pilar, preocupada com o desaparecimento do avô, pede ajuda ao animal para conseguir falar com Zeus. Atendendo ao pedido, Pégaso aceita levá-la ao Olimpo. Pilar e seus amigos sobem em seu dorso, e o cavalo dispara num galope veloz, alçando voo e cortando os céus até alcançar o majestoso lar dos deuses. Inspirados no tema abordado no livro, propusemos uma atividade para os alunos que unem literatura e matemática juntamente com o cavalo Pégaso.

➤ Jogo Quebra-Pegasus: Decimais e Frações ao Contrário

Metodologia: A turma será dividida em 4 grupos. Na mesa da frente haverá 4 potes, cada um contendo cards com perguntas. No lado da frente do card estará o enunciado, e no verso, o espaço para realizar o cálculo.

1. Pegando o card:

Uma pessoa do grupo se levantará, pegará um card e, juntos, o grupo resolverá o cálculo.

2. Conquistando peça do quebra-cabeça:

Quando o grupo terminar a conta, outra pessoa se levantará e pegará um envelope que estará ao lado. Dentro de cada envelope haverá uma peça do quebra-cabeça.

- Cada grupo terá 6 envelopes para conquistar.
- Após pegar o envelope, o grupo retira outro card para resolver a próxima conta.

3. Montagem do quebra-cabeça:

Ao final de todas as contas, o grupo deverá montar o quebra-cabeça na sua mesa e colar em uma folha.

4. Encerramento e pontuação:

Quando o tempo acabar (ou todos os grupos terminarem), contabilizamos quantas peças cada grupo conseguiu.

- Antes de revelar o resultado final, um integrante de cada grupo será chamado para resolver uma conta no quadro.
- Em caso de empate, haverá uma **pergunta final**: o grupo que responder primeiro e acertar será o vencedor.
- O grupo vencedor ganhará um origami de pegasus e um selo de **Mestre Pégaso**. Os grupos restantes ganharão um selo de **Aprendiz Voador** do Pégaso. Logo abaixo está as imagens dos prêmios:

[Prêmios da atividade Pégaso](#)

E aqui estão as peças do quebra-cabeça e as perguntas que estão no card:

[Quebra-Cabeça Pégasos](#)

[Perguntas Atividade Pégasos](#)

Link com as fotos da atividade:

[Fotos](#)

26/08/2025 - Terça-feira

Bolsistas: Thayana, Joyce Meireles e Vivian Rosado

Disciplina: Matemática

Eixo temático: As quatro operações com números decimais

Vídeos utilizados:

1. [Adição com Números Decimais](#)
2.  Subtração com Números Decimais
3.  Divisão com Números Decimais
4.  Multiplicação com Números Decimais
5.  HÉRCULES E OS 12 TRABALHOS 🦁 - História Infantil

Neste encontro, lemos dois capítulos do livro Diário de Pilar na Grécia: “No banco de reservas” e “O descontrole de Hércules”. O “banco de reservas” é uma metáfora para quando alguém está fora da ação principal, aguardando sua vez. Pilar e os amigos observam heróis gregos enfrentando provas e entendem como funcionavam competições e treinamentos. A cena mostra a importância da paciência, da estratégia e do trabalho em equipe — nem sempre é possível estar em campo, mas quem espera pode aprender e depois agir de forma mais consciente. O capítulo reforça também a ideia de que, mesmo em segundo plano, todos têm um papel importante na aventura.

Aqui aparece o herói Hércules, conhecido por sua força descomunal, mas também pelo temperamento impulsivo. Pilar presencia um momento em que Hércules perde o controle diante de um desafio ou provocação. O episódio mostra que a força bruta sozinha não resolve os problemas: é preciso equilíbrio, inteligência emocional e autocontrole. Pilar e seus amigos

aprendem que até os grandes heróis têm fraquezas, e que reconhecer seus limites faz parte do crescimento. Dessa forma, Hércules precisou realizar 12 trabalhos, na qual, fazem parte da mitologia grega e contam os grandes desafios que o herói precisou enfrentar como forma de punição e aprendizado.

Nesta atividade, iremos abordar 7 trabalhos desses 12, utilizando as quatro operações de números decimais. Inspirados no tema abordado no livro, propusemos uma atividade para os alunos que unem literatura e matemática juntamente.

Objetivos Específicos

- Identificar e reconhecer os números decimais em diferentes contextos;
- Efetuar cálculos de adição, subtração, multiplicação e divisão com números decimais;
- Resolver situações-problema que envolvam as quatro operações com decimais;
- Desenvolver estratégias pessoais de cálculo, estimando resultados e verificando sua plausibilidade;
- Relacionar o uso dos números decimais a situações do dia a dia, como medidas, preços e consumo;
- Estimular o trabalho colaborativo e a argumentação matemática na resolução das atividades.

As quatro operações com números decimais - baseado em Hércules e nos itens sinalizados abaixo:

Primeiro Cálculo: LEÃO DE NEMEIA (adição)

Segundo Cálculo: HIDRA DE LERNA (divisão)

Terceiro Cálculo: CORÇA DE CERÍNIA (subtração)

Quarto Cálculo: JAVALI DE ERIMANTO (adição)

Quinto Cálculo: TOURO DE Creta (multiplicação)

Sexto Cálculo: GIGANTE GERIÃO (divisão)

Sétimo Cálculo: TERRÍVEL CÉRBERO (multiplicação)

As imagens representadas em cada cálculo:

<https://www.canva.com/design/DAGwm8ekYIA/i25tavUhW0KHmdaOPZjn9g/edit>

Materiais

- Quadro (ou cartolina) com os **7 itens** escritos/ilustrados.
- **7 cards** (impressos ou recortados) contendo os cálculos correspondentes (um card por item).
- Cronômetro/relógio.
- Ficha de pontuação por grupo (cartela).
- Lápis, borracha, rascunho para cada aluno.

Duração sugerida

45 minutos (introdução + 7 rodadas + correção + encerramento).

Organização da turma

- Divida a turma em **grupos de até 7 alunos** (ideal: 7).
- Em cada grupo haverá uma ordem definida (1 a 7) para que cada rodada/turno seja clara.

Regras do jogo (resumido)

1. No quadro há 7 itens numerados (cada item tem um cálculo associado).
2. Um aluno, por vez, escolhe **um item** do quadro; o professor entrega o **card** que representa esse item (card com o enunciado).
3. O aluno tem um **tempo limite** para calcular (2 minutos)
4. Ao terminar, devolve o card e apresenta a resposta (e mostra o rascunho se necessário).
5. Passa-se para o próximo aluno do grupo até que todos os 7 tenham calculado.
6. Ao final das 7 rodadas, a turma (ou o professor) soma os pontos do grupo.

Perguntas dos cards:

https://www.canva.com/design/DAGwojJT_18/xcZinSNEiLbOsYDwmTmxtQ/edit

Os prêmios da atividade:

https://www.canva.com/design/DAGwosI_OY0/dhEtJPNgHkATO6JGMf77Pg/edit

Fotos da Atividade:

https://www.canva.com/design/DAGzFYCn-7U/tsg345pQJ5xRqr5HPrP-qA/edit?utm_content=DAGzFYCn-7U&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

SETEMBRO/2025

02/09/2025 - Terça-feira

Bolsistas: Thayana, Joyce Meireles e Vivian Rosado

Disciplina: Matemática

Eixo temático: Retas Numéricas - Número racionais expressos na reta numérica

Vídeo utilizado:

1.  Myth Babies - Perséfone a Deusa da Primavera [clipe infantil] - Mitologia Greg...

Objetivos Gerais:

- Desenvolver a compreensão dos números racionais na forma decimal e sua localização na reta numérica;
- Promover a habilidade de comparar e ordenar números decimais de maneira lógica e visual;

- Estimular a aplicação prática dos números decimais em situações do cotidiano.

Nos dois capítulos lidos, Pilar, junto com Breno e Samba, continua a busca pelo avô. Nessa jornada, eles entram no reino de Hades e conhecem Perséfone, a rainha da primavera. A personagem se mostra importante no enredo, pois auxilia Pilar e seus amigos a encontrarem o avô, que infelizmente já havia falecido.

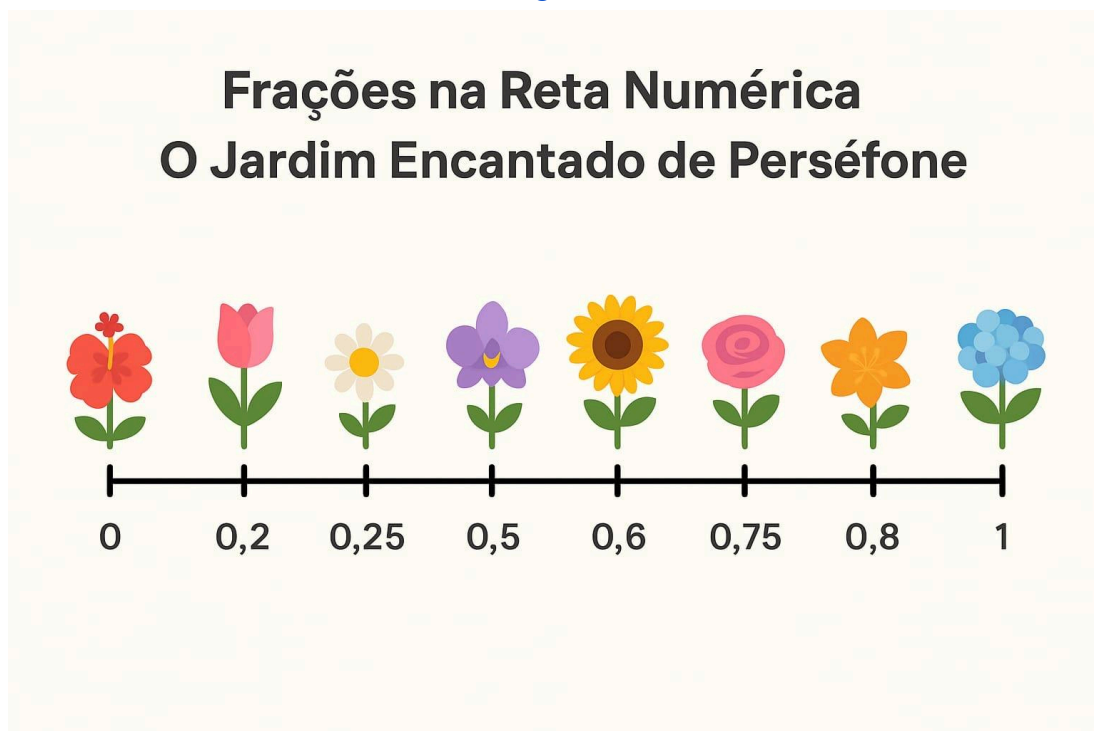
Inspirados na figura de Perséfone, vista como uma personagem forte e acolhedora, elaboramos a aula com base nas flores que a representam, utilizando-as como recurso em atividades com a reta numérica.

➤ **Jogo o jardim Encantado de Perséfone:**

Logo após, passarem os vídeos as bolsistas explicaram aos alunos como funcionaria a atividade, a turma seria dividida em grupos de 6 a 7 alunos, onde cada um receberia uma pergunta sobre os números racionais expressos na reta numérica e teriam 5 minutos para responder. Depois, teriam mais 2 minutos para conferir se a resposta estava certa.

Ao final, as bolsistas foram ao quadro fazer cada questão com os alunos e explicando-lhe como se chegou aos resultados, e cada grupo foi tirando suas dúvidas. O grupo ganhador receberia uma medalha pela sua participação.

Perguntas



Medalhas dos vencedores e de participação

Fotos das Atividades:

https://www.canva.com/design/DAGzKohKHLE/BPyqVObEXRjmC-U-39fYMg/edit?utm_content=DAGzKohKHLE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=s harebutton

09/09/2025 - Terça-feira

Bolsistas: Thayana, Joyce Meireles e Vivian Rosado

Disciplina: Matemática

Eixo temático: Medidas de comprimento, volume e massa

Vídeos utilizados:

1.  O PROCESSO DE MUMIFICAÇÃO NO EGITO ANTIGO #aula didática
2.  Medidas de Volume
3.  Litro e mililitro - Medidas de capacidade - Matemática - Vídeo educativo com ...
4.  Quilograma (kg) e Grama (g) - Medidas de massa - Matemática - Vídeo educati...

Objetivos Gerais:

- Desenvolver a compreensão do sistema métrico decimal e sua importância no cotidiano;
- Estimular a aplicação prática das medidas de comprimento, área e massa em situações reais;
- Promover o raciocínio lógico e a capacidade de estimar, comparar e converter medidas.

Nos capítulos do Diário de Pilar – Entre Múmias e Faraós e A Arte da Conversa, Pilar enfrenta problemas na escola quando é acusada de mentirosa por Susana, já que Breno nega a existência da rede mágica. Chateada, ela volta para casa decidida a viajar sozinha com a rede, mas Breno aparece em seu quarto e, apesar da briga, acaba embarcando junto. Ele explica que desmentiu Pilar apenas para proteger seu segredo, pois Susana havia roubado e lido o diário dela.

Durante a viagem, Pilar promete escrever em código para preservar seus segredos e, de repente, os amigos escutam um pedido de socorro. Eles encontram um sarcófago e, dentro dele, uma suposta múmia viva. Ao ajudar a desenrolar as gazes, percebem que não se tratava de uma múmia comum, mas de um garoto.

Logo, o menino revela que haviam tentado matá-lo para roubar seu trono. Pilar e Breno descobrem, então, que estavam diante de ninguém menos que o faraó Tutancâmon, uma das figuras mais famosas do Antigo Egito. Esse encontro marca o início de novas aventuras e também abre espaço para reflexões sobre amizade, confiança, coragem e o valor cultural dos elementos egípcios, como múmias, sarcófagos e coroas reais.

➤ **Atividade Múmias:**

As bolsistas explicaram como ia funcionar a atividade, a turma ficaria dividida em grupos de 6 e 7 alunos, onde cada membro do grupo vai fazer uma pergunta, eles vão ter ao total 5 minutos para fazer todas as perguntas e depois mais 2 minutos para conferir se estava tudo certo.

Ao final, foi feita a correção no quadro pelas bolsistas com ajuda da professora Alexandra, o grupo que fosse marcando pontos poderiam ir tirando as faixas da cabeça de isopor (representando uma múmia) e o grupo que ganhasse levaria a cabeça e também ganharia uma medalha de participação.



Perguntas Atividade da Múmia

Prêmios Atividade da Múmia

Fotos da Atividade :

https://www.canva.com/design/DAGzKu-48m0/Eeuv9Ute5U8UCaFRmjdCA/edit?utm_content=DAGzKu-48m0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

16/09/2025 - Terça-feira

Bolsistas: Thayana, Joyce Meireles e Vivian Rosado

Disciplina: Matemática

Eixo temático: Medidas de tempo e temperatura

Vídeos utilizados:

1.  O Mito de Osíris - Conto egípcio / Mitologia Egípcia
2.  Vamos fazer um passeio de feluca pelo Nilo e navegar por essa artéria fluvial d...
3.  Do relógio de sol ao relógio atômico - A história dos relógios
4.  Medidas de Tempo
5.  O que é TEMPERATURA? | Termometria 01 | Minuto Exatas
6.  O ZERO ABSOLUTO | Termometria 02 | Minuto Exatas

Objetivos:

- Relacionar conhecimentos matemáticos de medidas com elementos históricos, culturais e geográficos;
- Desenvolver o raciocínio lógico e a interpretação de informações ligadas ao cotidiano e à natureza;
- Compreender a importância do tempo (dias, meses e anos);
- Ler e interpretar termômetros, identificando temperaturas comuns na região do Egito, por exemplo;
- Resolver problemas práticos envolvendo unidades de tempo (horas, dias, meses) e temperatura ($^{\circ}\text{C}$), contextualizados no Rio Nilo.

Neste encontro, lemos dois capítulos do livro *Diário de Pilar no Egito*: “**Sob a proteção de Ísis**” e “**Ventania**”. Neles, aprendemos um pouco mais sobre o Egito e sobre a deusa Ísis, que tem poderes mágicos. De acordo com o capítulo, Ísis conseguiu engravidar de Osíris mesmo depois que ele foi partido em pedacinhos e espalhado pelo rio Nilo. Ísis ajuda a salvar o Breno e eles partem para uma aventura ao Rio Nilo em um barco de madeira com uma única vela chamada Feluca. Inspirados no tema abordado no livro, propusemos uma atividade para os alunos que unem literatura e matemática juntamente com o rio Nilo e o Feluca.

➤ Jogo Feluca: Navegando os Cálculos

Metodologia: A turma será dividida em 4 grupos. Cada integrante do grupo receberá um cálculo relacionado a medida de tempos e temperatura e cada criança terá a responsabilidade de resolver o seu próprio cálculo. Aqui abaixo estão os cálculos, que são 7 no total:

https://www.canva.com/design/DAGy5As_11s/v45rQ6mVekRiVx3ksLYIeA/edit?utm_content=DAGy5As_11s&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Após darmos um tempo para todos calcularem, eles terão ainda mais um tempo para rever os cálculos feitos e a missão deles é colar cada folha de cálculo em cada feluca de origami:



Quando terminarem, o grupo vencedor será aquele que acertar o máximo de cálculos possíveis.

Os prêmios da atividade:

https://www.canva.com/design/DAGym4_0014/wnjpjEzvkph13Hpv3Cxf1Q/edit

As fotos da atividade:

https://www.canva.com/design/DAGzKZaKPvg/QnaA4lNLGoekqQmhFcfTHg/edit?utm_content=DAGzKZaKPvg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

23/09/2025 - Terça-feira

Bolsistas: Thayana, Joyce Meireles e Vivian Rosado

Disciplina: Matemática

Eixo temático: Revisão das matérias dadas anteriormente

Nesse dia ficamos responsáveis por fazer a aula remota das crianças. Nossa aula foi o resumo das matérias dadas anteriormente:

 GR5A Aula Remota 23 de setembro_251113_211139.pdf

30/09/2025 - Terça-feira

Bolsistas: Thayana, Joyce Meireles, Vivian Rosado e Karen Maldonado

Disciplina: Matemática

Eixo temático: Medidas de área, perímetro e capacidade

Vídeos utilizados:

1.  MEDIDAS DE CAPACIDADE (LITROS, MILILITROS)
2.  O que é o perímetro? - Geometria para crianças
3.  Medidas de Área

Objetivos:

- Reconhecer e compreender as unidades de medida de área (cm^2 , m^2) e de capacidade (ml, l), aplicando-as em situações do cotidiano;
- Relacionar formas geométricas planas (quadrados, retângulos e triângulos) com construções egípcias, como pirâmides vistas de cima, túmulos e templos;
- Resolver problemas práticos, relacionando a matemática com a vida cotidiana no Egito Antigo, como armazenamento de alimentos e a construção de templos;
- Desenvolver o raciocínio lógico-matemático, através de desafios lúdicos com o tema egípcio.

Neste encontro, lemos um capítulo do livro *Diário de Pilar no Egito: “Por Thot”*. Nele, aprendemos um pouco mais sobre o Egito e sobre os hieróglifos. Pilar e seus amigos aprendem a escrever em hieróglifos e conhecem a história da pedra de roseta, um fragmento de uma estela de granodiorito erigida no Egito Ptolemaico, cujo texto foi crucial para a

compreensão moderna dos hieróglifos. Inspirados no tema abordado no livro, propusemos uma atividade para os alunos que unem literatura e matemática juntamente com a pedra de roseta.

➤ **Jogo da Pedra: Desvendando Pergaminhos**

Metodologia: A turma será dividida em 4 grupos. Cada integrante do grupo receberá um cálculo relacionado a medida de área e capacidade e cada criança terá a responsabilidade de resolver o seu próprio cálculo. Aqui abaixo estão os cálculos, que são 7 no total:

[Perguntas Medidas de Área e Capacidade - Apresentação](#)

Os cálculos estavam enrolados como se fossem pergaminhos egípcios dentro de um saco dourado. As crianças, após desenrolar o pergaminho e terminarem os cálculos, precisavam escrever as respostas na pedra de roseta que trouxemos (um papel que simulava a pedra). Ganhava quem havia acertado mais questões e esses são os selos de vencedores e de participação:

[Selo dos Exploradores do Egito - Apresentação](#)

[Selo dos Ganhadores da Pedra de Roseta - Apresentação](#)

Fotos da Atividade:

[Fotos \(30/09\)](#)

OUTUBRO/2025

07/10/2025 - Terça-feira

Bolsistas: Thayana, Joyce Meireles, Vivian Rosado e Karen Maldonado

Disciplina: Matemática

Eixo temático: Sistema Monetário Brasileiro

Objetivo Geral:

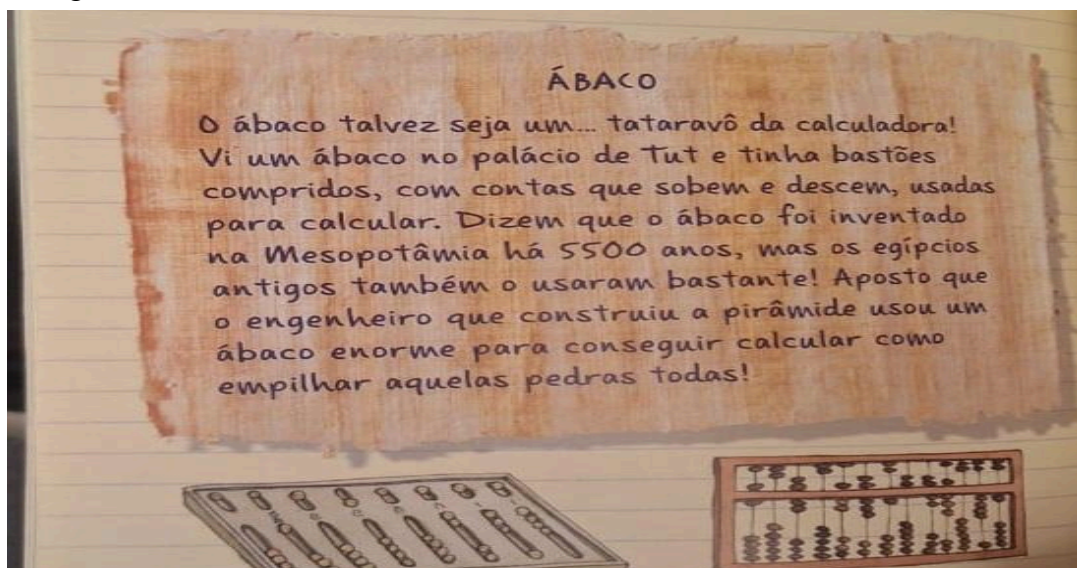
Compreender e aplicar o sistema monetário brasileiro em situações práticas do cotidiano, desenvolvendo habilidades para reconhecer cédulas e moedas, realizar operações matemáticas (adição, subtração, multiplicação e divisão) com valores monetários, calcular trocos e estimativas, promovendo autonomia, raciocínio lógico e consciência no uso do dinheiro.

Capítulo: Matemática egípcia

A vida no Egito Antigo: Os personagens encontram um camelo, andam pelo deserto e chegam perto das pirâmides. O texto mostra um pouco do ambiente egípcio e suas construções. Eles descobrem como os egípcios faziam contas usando hieróglifos numéricos (símbolos para 1, 10, 100, 1000 etc.). O número era formado pela repetição dos símbolos. Exemplo: vários traços para o número 10, ou outros sinais para centenas e milhares. Eles fazem operações de multiplicação e adição usando esses sinais. O ábaco é apresentado como um dos instrumentos de cálculo mais antigos, criado há milhares de anos. Era usado para

fazer contas com bolinhas que sobem e descem em hastes. Mostra como povos da Mesopotâmia e até os egípcios provavelmente utilizavam instrumentos semelhantes.

Tópicos importantes do Capítulo: Matemática sempre foi importante, mesmo há milhares de anos. Os egípcios usavam símbolos diferentes dos nossos números atuais, mas conseguiam resolver cálculos importantes, a matemática era usada para construir pirâmides e organizar a vida no Egito.



Atividade Matemática Egípcia:

As bolsistas explicam como vai funcionar a atividade, a turma é dividida em grupos de 6 e 7 alunos, onde cada membro do grupo vai fazer uma questão, eles vão ter ao total 5 minutos para fazer todas as perguntas e depois mais 2 minutos para conferir se está tudo certo.

Os alunos irão usar as cédulas de dinheiro do Egito antigo e as moedas para fazer as contas de subtração, adição, multiplicação ou divisão. Vão precisar calcular corretamente trocos em situações simuladas de compra e venda e relacionar o uso do dinheiro a situações do dia a dia. Ao final, a correção é feita no quadro pelas bolsistas com ajuda da professora Alexandra, o grupo que marcar mais pontos vence.

Perguntas aula:

[Perguntas: Diário de Pilar no Egito](#)

Dinheiro:

[Dinheiro da Atividade](#)

Fotos da Atividade:

https://www.canva.com/design/DAG1OhgGeUM/GyVzqrY8b2b28affRmTJzA/edit?utm_content=DAG1OhgGeUM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

14/10/2025 - Terça-feira

Bolsistas: Thayana, Joyce Meireles, Vivian Rosado e Karen Maldonado

Disciplina: Matemática

Como esta foi a semana das crianças, e atendendo ao pedido da Alexandra por uma atividade mais criativa e divertida, pensamos coletivamente e criamos um **tabuleiro temático do Egito**. A dinâmica funcionava de forma semelhante ao Banco Imobiliário. Os grupos eram formados por seis participantes, organizados em duplas que competiam entre si ao longo do jogo.

O tabuleiro tinha três tipos de casas:

- **Casa do Desafio** – apresentava desafios matemáticos simples, com conteúdos já trabalhados em sala.
- **Sorte do Nilo** – permitia ganhar dinheiro extra e avançar mais casas.
- **Casa do Azar** – fazia perder dinheiro e recuar algumas posições.

Tabuleiro e Peças:

https://www.canva.com/design/DAG4oZ6dYGs/pulit85FkTeBg5jlylMRPQ/edit?utm_content=DAG4oZ6dYGs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

https://www.canva.com/design/DAG1rwg5gH0/M2gAO9YEcecKOiJp7K1XPA/edit?utm_content=DAG1rwg5gH0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Fotos da Atividade:

https://www.canva.com/design/DAG4oS15AdY/buVOqJYW_yk0PKU7hGWi3g/edit?utm_content=DAG4oS15AdY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

21/10/2025 - Terça-feira

Bolsistas: Thayana, Joyce Meireles, Vivian Rosado e Karen Maldonado

Disciplina: Matemática

Nesse dia ficamos responsáveis por fazer a aula remota das crianças. Nossa aula foi o resumo dos conteúdos trabalhados anteriormente:

 Aula remota de 21 de outubro de 2025_251113_211102.pdf

NOVEMBRO/2025

05/11/2025 - Terça-feira

Bolsistas: Thayana, Joyce Meireles, Vivian Rosado e Karen Maldonado

Disciplina: Matemática

A supervisora nos convidou e tivemos a oportunidade única de participarmos da feira literária juntamente com as crianças. Foi um momento bonito de troca com as crianças e seus

responsáveis além do reconhecimento do trabalho que desenvolvemos o ano inteiro com todas as atividades que havíamos realizado até então expostas.

Fotos da Feira:

https://www.canva.com/design/DAG5u_y6WS4/rTW9pBsta6XqvnDQOqh7WQ/edit?utm_content=DAG5u_y6WS4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

11/11/2025 - Terça-feira

Bolsistas: Thayana, Joyce Meireles, Vivian Rosado e Karen Maldonado

Disciplina: Matemática

Eixo Temático: Poliedro, corpos redondos e planificações - faces, vértices e arestas

Momento inicial com leitura do livro “Diário de Pilar na África”, capítulo “Os perseguidores”.

Seguimos para o conteúdo do dia, pautado pela apostila. Fizemos a explicação expositiva, exemplificando no quadro. Usamos a proposta do livro com dobradura anexada no material, abordando a planificação. Após exposição, para reforçar o conteúdo abordado, desenvolvemos atividade de construção de poliedros em duplas utilizando os seguintes materiais: palitos e jujubas. Tiveram liberdade para criar figuras distintas e os auxiliamos na nomeação de cada parte: vértices, arestas e faces. As atividades na apostila ficaram para casa.

Fotos da Atividade:

https://www.canva.com/design/DAG5zJA_bZI/6tUgNPi0fCwHkqeaJAJVcA/edit?utm_content=DAG5zJA_bZI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

25/11/2025 - Terça-feira

Bolsistas: Thayana, Joyce Meireles, Vivian Rosado e Karen Maldonado

Disciplina: Matemática

Eixo Temático: Segmento de reta, reta e semirreta; Ângulos

Em um momento inicial, fizemos a correção das atividades da apostila da última aula oralmente. Nos revezamos entre as páginas e ajudamos quem precisasse de ajuda.

Partimos para a leitura coletiva do livro “Diário de Pilar na África”, capítulos “Pimentas para profissionais” e “Elefantobol”.

Em seguida entramos propriamente no conteúdo do dia, usando como base a apostila. Fizemos breve explicação expositiva, utilizando auxílio do quadro sobre os conteúdos das páginas 130 a 138. No capítulo do dia Pilar jogou um jogo, portanto nos inspiramos nela e promovemos uma versão de “Morto/Vivo” dos ângulos. Invés dos tradicionais comandos, usamos “reto, agudo e obtuso”. As crianças se envolveram na brincadeira e em seguida voltamos para a sala para finalizar as questões propostas.

Registros da Atividade:

https://www.canva.com/design/DAG5zDgckRo/u37jq4Vjbe_jR3xZD1e2Sg/edit?utm_content=DAG5zDgckRo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

DEZEMBRO/2025

01/12/2025 - Segunda-feira

Bolsistas: Thayana, Joyce Meireles, Vivian Rosado e Karen Maldonado

Disciplina: Matemática

Eixo Temático: Polígonos; Triângulos; Quadriláteros; Circunferência e Círculo; Localização e deslocamento

Continuação da leitura coletiva de “O Diário de Pilar na África” com os capítulos “Conchas e muitos perigos” e “Pavor”. Mantemos o hábito da leitura para possibilitar que continuem tendo acesso a obra, mas nesse período final o foco de atuação tem sido nas atividades do livro didático. Trabalhamos todos os conteúdos do dia auxiliados pela apostila (p. 140-155). Levamos exemplos de réguas para auxiliar na explicação, como esquadro e transferidor, fizemos uso também de dobradura em atividade sugerida pelo livro. Foi uma aula expositiva em que tivemos possibilidade de os auxiliar individualmente, incentivando um estreitamento de laços entre as bolsistas e os alunos, favorecendo uma aprendizagem mais pessoal.

Registros da Atividade:

https://www.canva.com/design/DAG7oFkAhDs/ZwzxkitVqJox_CmXG-84vg/edit?utm_content=DAG7oFkAhDs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

11/12/2025 - Quinta-feira

Finalização do ano letivo com todas as bolsistas Pibid. Nos reunimos para um lanche coletivo para celebrarmos o encerramento desse ciclo, tanto das crianças quanto das bolsistas.

Registros da Atividade:

https://www.canva.com/design/DAG7oLn26gc/OWtb-b1_4NBbzTe1iCcTdA/edit?utm_content=DAG7oLn26gc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton