



"A Química Viva das Plantas Medicinais: Da Sabedoria Popular para a sala de aula".

Michely Progenio Gomes
Manoel Leão Lopes Junior



LIMOEIRO DO AJURÚ - PA

2026

Editor – chefe

Manoel Leão Lopes Júnior

Projeto Gráfico e diagramação

Michely Progenio Gomes e Manoel Leão Lopes Júnior

Capa e Ilustrações

Michely Progenio Gomes e Manoel Leão Lopes Júnior

Revisão Técnica

Ronilson Freitas de Souza

Versão digital

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD Biblioteca Salomão Larêdo

G633q

Gomes, Michely Progenio

“A química viva das plantas medicinais: da sabedoria popular para a sala de aula” / Michely Progenio Gomes e Manoel Leão Lopes Júnior ; revisão técnica: Ronilson Freitas de Souza. _ Limoeiro do Ajurú: UFPA/CUNTINS, 2026.

[13] f. : il. , color.

Formato: PDF

ISBN 978-65-01-89673-1

1. Plantas medicinais. 2. Ervas – Uso terapêutico. 3. Saberes populares. 4. Prática de ensino. I. Lopes Júnior, Manoel Leão. II. Souza, Ronilson Freitas de, rev. III. Título.

CDD 23. ed. – 581.634

Elaborado por Éder Antônio Sousa Ferreira – CRB-2/1276



Esta obra é de acesso aberto. É permitida a reprodução parcial ou total desta obra, desde que citada a fonte e a autoria e respeitando a Licença Creative Commons indicada.

SOBRE OS AUTORES

Michely Progenio Gomes


Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação Campo pela Universidade Federal do Pará (UFPA), do Campus Universitário do Tocantins Cametá Polo Limoeiro do Ajuru.

 ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-9469-6762>

E-mail: mprogeniogomes@gmail.com

Manoel Leão Lopes Júnior

Graduação em Licenciatura Plena em Química pela Universidade Federal do Pará (UFPA). Mestrado e Doutorado em Química Orgânica pela UFPA. Professor Adjunto IV da Universidade Federal do Pará lotado na Faculdade de Educação do Campo (FECAMPO).

 ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4675-6298>

E-mail: manoelleao@ufpa.br



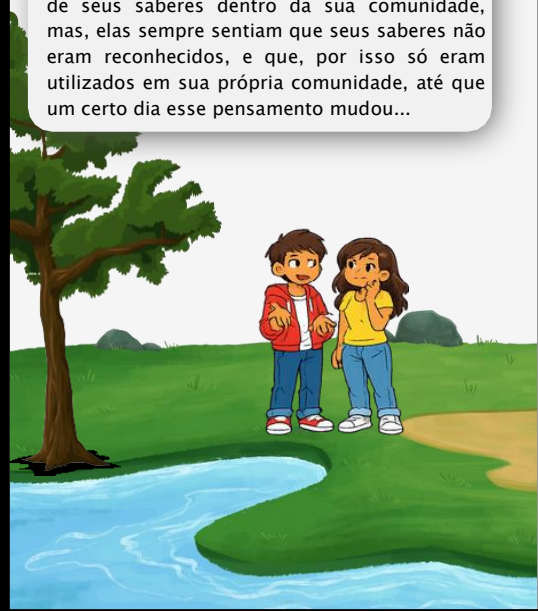
A P R E S E N T A Ç Ã O

Essa história em quadrinhos foi produzida a partir do projeto de pesquisa do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/UFPA-Interior) edital PRO6847-2023 da discente Michely Progenio Gomes, do curso de licenciatura em Educação do campo com ênfase em ciências agrárias e da natureza, da Universidade Federal do Pará-UFPA, a pesquisa foi orientada pelo professor Doutor em Química Manoel Leão Lopes Júnior.

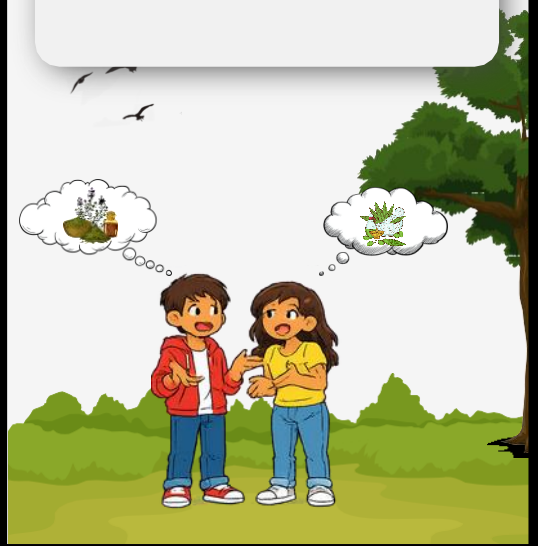
Para seu desenvolvimento, foi necessário o apoio dos alunos do 3º ano, dos turnos da manhã e tarde, da escola estadual Jerônimo Milhomem Tavares. Deixo aqui os agradecimentos a escola, direção professor e alunos por toda a contribuição prestada para o desenvolvimento deste projeto.

O referido projeto que tem como tema: *Plantas medicinais da Amazônia e os momentos pedagógicos: uma proposta para o ensino de Química Orgânica*. Objetiva mostrar a importância de algumas temáticas (Plantas Mediciniais), através de Histórias em Quadrinhos mostrando para os estudantes que os saberes tradicionais podem ser associados ao saber científico, visando trazer para a sala de aula a cultura de uma região sem negar o direito ao saber científico.

Ana e João moram em uma comunidade ribeirinha, um lugar onde existem muitos saberes ancestrais, eles sempre compartilham de seus saberes dentro da sua comunidade, mas, elas sempre sentiam que seus saberes não eram reconhecidos, e que, por isso só eram utilizados em sua própria comunidade, até que um certo dia esse pensamento mudou...



Nossas mães e avós sempre ensinam que as plantas são muito benéficas para a gente, sempre que adoecemos elas fazem remédios caseiros, as vezes o efeito é o mesmo que os remédios que compramos na farmácia. Mas, porque isso deve acontecer?



João: Ana, agora fiquei imaginando o porquê que o chá de boldo tem o mesmo efeito de um remédio de farmácia indicado para tratar dor de barriga.

Ana: eu também não sei João, as vezes quando estou anêmica minha mãe faz chá de uma planta que ela chama "for-sangue", e é muito bom para tratar minha anemia.



João: sabe Ana, hoje na nossa aula de química nossa professora explicou muito sobre a importância da gente saber química orgânica.

Ana: sim, João! eu consegui compreender bastante, achei interessante que a química orgânica estuda os composto do carbono e como eles podem ser encontrados em nosso cotidiano.

João: sabe Ana, seria muito legal se essas coisas que aprendemos, a gente pudesse utilizar no nosso dia a dia também.



Hoje iremos aprender alguns conceitos muito importantes sobre a química orgânica, é importante que vocês estejam sempre atentos ao conteúdo, pois, é sempre muito importante saber como tudo funciona na natureza. Dentro da química orgânica nós estudamos algumas de suas funções, como por exemplo: as funções oxigenadas; nitrogenadas; hidrocarbonetos e etc...



Nós iremos explorar cada uma dessas funções ao decorrer do semestre. É muito importante que vocês compreendam a importância da química orgânica para o dia a dia de vocês.



João: nossa, Ana! eu não imaginava que a química orgânica funcionava assim, pensava que seria apenas mais algumas operações ou algo relacionado.

Ana: sim, João! também estou gostando bastante, não vejo a hora de chegar em casa e contar tudo isso para minha mãe

Professora: olá, meu alunos! o que vocês estão achando da aula de hoje?

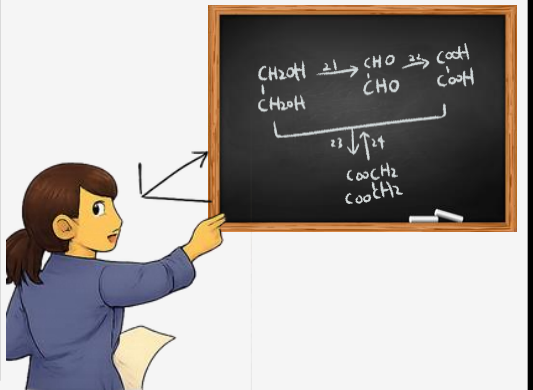
João: eu estou gostando muito professora.

Ana: eu também professora, hoje aprendi coisas que eu nem imaginava que existiam...

Professora: que ótimo, espero que continuem entendendo o conteúdo, ainda temos muita coisa para explorar...



Dando continuidade a nossa aula, iremos entender sobre as plantas, como moramos em áreas de floresta, sempre temos contato direto com as plantas...



As plantas são consideradas de suma importância para o nosso ecossistema, pois, elas praticam a fotossíntese, transformando dióxido de carbono em oxigênio e devolvendo para nossa atmosfera.



Ana: nossa é muito interessante saber disso, sempre que eu ver uma planta o irei lembrar dessa aula e que elas ajudam a produzir o oxigênio que precisamos.
 João: exatamente isso Ana, agora sabemos como as plantas que vemos todos os dias podem nos ajudar.



Professora: o que vocês tanto comentam, meu alunos?
 Ana: eu estava falando pra o João como foi interessante saber disso, Professora!
 João: sim, Professora! Agora sabemos um pouco da importância das plantas para algo que tanto utilizamos.



Ana: João, hoje minha avó fez um remédio caseiro utilizando o azeite, eu estava com um ferimento inflado, ela disse que ia ajudar a Sara rapidinho.

João: que legal, Ana. Minha mãe sempre passa azeite em meus ferimentos e sara bem rapidinho.



Ana: eu queria muito saber como isso funciona, ja parou para pensar... como é que uma planta é capaz de curar nossas doenças, e tem os remédios que os médicos indicam, as vezes tem o mesmo efeito, mas a gente sabe que eles são industrializados.

João: eu ia adorar saber disso também, minha mãe sabe tantos remédios, alguns ela aprendeu com minha avó, que aprendeu com a mãe dela e assim vai indo.



Ana: tive uma ideia João, a gente podia perguntar essas coisas para nossa professora de química, ela parece saber de tanta coisa...

João: boa ideia Ana, na próxima aula de química a gente pergunta para ela, e assim tiramos nossas dúvidas.



Ana: nossa, agora já estou ansiosa para a próxima aula, vai ser muito bom saber como é que essas plantas conseguem curar as enfermidades.

João: sim Ana, e depois a gente pode até contar pras nossas mães, ou até mesmo explicar para elas, vai que elas sempre tiveram as mesmas duvidas que a gente.



Professora: meus alunos hoje quero muito a participação de vocês na aula, quero saber se vocês realmente estão entendendo sobre o conteúdo, lembrem-se que a participação é importante...



Ana: professora, eu e o João temos uma dúvida e gostaríamos saber se a senhora saberia nos explicar.



Professora: é claro, qual seria a dúvida de vocês?
Ana: então, eu e o João estávamos conversando sobre os remédios caseiros que nossas mães e avós fazem para a gente em nossa comunidade, elas sempre utilizam plantas e produzem na maioria das vezes chá, e a gente toma e sempre melhoramos, as vezes nem precisamos dos remédios de farmácia, será que tem uma explicação química para isso Professora?



Professora: sim, tem uma explicação química para isso, inclusive essa explicação se encaixa na disciplina de química orgânica que estamos executando.
João: então Professora, a senhora poderia explicar para a gente?
Professora: é claro que sim João...



Professora: as plantas possuem várias propriedades medicinais responsáveis pela cura de diversas enfermidades, isso porquê as plantas produzem compostos orgânicos que são princípios ativos como os alcaloides e flavonoides. Um exemplo é o boldo, que vocês muito utilizam para tratar dor no estômago, o principal composto ativo é a *boldina* um alcaloide que é responsável pela maior parte de suas propriedades medicinais, como a proteção do fígado e o estímulo à digestão.



Professora: é muito importante vocês saberem que esse conhecimento sobre a medicina das plantas é muito antigo, e vem sendo repassado através das gerações, foi a partir desse conhecimento que os cientistas estudaram algumas dessas plantas e assim produziram os fitoterápicos que são aqueles feitos de plantas, ou fitofarmácios, que são aqueles que usam compostos isolados de plantas.



João: nossa, eu não imaginava que os remédios caseiros que a gente sempre utilizam contribuíram para a fabricação de alguns remédios da farmácia.



Ana: eu achei isso muito legal, agora a gente sabe que o remédio que nossas mães ou avós fazem contribuíram pro avanço da medicina, e esse conhecimento delas sempre foi preservado e vem sendo passado pelas gerações.



Ana: agora eu sei a importância de preservar o conhecimento que eu adquiro na minha comunidade, eu não imaginava o quanto ele era importante, não só para nós, mas para toda a nossa sociedade, agora vou procurar aprender sempre mais sobre esse conhecimento para que, dessa forma, ele não morda e eu possa repassar para a próxima geração.



Gostei muito de saber que as coisas que eu aprendo em sala de aula, também posso utilizar no meu dia a dia, posso sempre manter essa relação do meu conhecimento tradicional e o conhecimento que eu consigo adquirir nas aulas de química, muito legal que minha professora soube nos explicar e trazer essa relação para a sala de aula sem negar nosso direito ao saber científico.



Isso mesmo Ana, agora eu vou guardar tudo o que aprendi e sempre que minha mãe fizer algum remédio eu vou lembrar como as plantas são importantes como a química orgânica está presente na composição daquela planta, e também vou lembrar disso quando ver algum remédio nas farmácias, pois alguns utilizam as plantas como composição, e é muito legal saber que o nosso conhecimento tradicional é importante.



Bom, agora sempre que a gente for para as aulas de química, saberemos que podemos aprender coisas novas importante para nossa constituição como cidadão e também importante para sabermos mais ainda sobre o conhecimento que a gente já carrega das nossas comunidades, essa relação entre os conhecimentos é muito importante, pois todos os conhecimentos são importantes.





FIM!

