

REINTEGRAÇÃO SOCIAL:

EDUCAÇÃO E TRABALHO COMO CAMINHOS PARA UM NOVO HORIZONTE

**FREDERICO SILVA DAS MERCÊS
WALESSON GOMES DA SILVA
SILVIA DOS SANTOS DE ALMEIDA**



**BELÉM
2026**



Ficha Técnica

REALIZAÇÃO

Universidade Federal do Pará

Instituto de Ciências Exatas e Naturais

Programa de Pós-Graduação em Segurança Pública

AUTORIA

Frederico Silva das Mercês

SUPERVISÃO

Walesson Gomes da Silva

Silvia dos Santos de Almeida

ROTEIRO E ELABORAÇÃO DO TEXTO

Frederico Silva das Mercês

 fredericomerces@gmail.com

DESIGN E DIAGRAMAÇÃO

Carolina Moreira da Costa

 carolcmc2@gmail.com

COMO REFERENCIAR ESTA OBRA

MERCÊS, Frederico Silva das. SILVA, Walesson Gomes da. ALMEIDA, Silvia dos Santos de. Reintegração Social: educação e trabalho como caminhos para um novo horizonte. Programa de Pós-Graduação em Segurança Pública. Instituto de Ciências Exatas e Naturais. Universidade Federal do Pará, 2026.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao Programa de Pós-Graduação em Segurança Pública (PPGSP), do Instituto de Ciências Exatas e Naturais (ICEN) da Universidade Federal do Pará (UFPA), à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), pelo apoio institucional que possibilitou a realização desta cartilha.



Sumário

APRESENTAÇÃO	4
O QUE É REINTEGRAÇÃO SOCIAL?.....	5
PROGRAMAS SOCIAIS	6
EDUCAÇÃO	7
Projeto Tempo de Ler	7
Remição de Pena pela Leitura	8
Escola de Jovens e Adultos (EJA)	9
Ensino Superior	10
TRABALHO	11
Coostafe	11
Ensino Profissionalizante	12
Projeto Realize	13
CONCLUSÃO	14
REFERÊNCIAS	15

Apresentação

O objetivo dessa cartilha é informar, de maneira simples e ilustrada, as mulheres em situação de privação de liberdade sobre os programas de educação e trabalho disponíveis no sistema prisional, contribuindo para o fortalecimento da cidadania e a construção de novas oportunidades de vida.

Sendo elaborada a partir de pesquisa desenvolvida no Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Segurança Pública da Universidade Federal do Pará (UFPA). Fruto da Dissertação de Mestrado, sob orientação do Prof. Dr. Walesson Gomes da Silva e coorientação da Prof^a Dra. Silvia dos Santos de Almeida.

O QUE É REINTEGRAÇÃO SOCIAL?



Reintegração Social é o processo que busca ajudar a pessoa privada de liberdade a retomar sua vida em sociedade, por meio do acesso à educação, ao trabalho, à qualificação profissional e ao exercício da cidadania. Ela representa uma oportunidade de mudança, aprendizado e reconstrução de projetos de vida.



O QUE SÃO PROGRAMAS SOCIAIS?



São iniciativas voltadas às pessoas privadas de liberdade, com o objetivo de garantir direitos básicos, promover a reintegração social e reduzir a reincidência criminal. Nesta cartilha, apresentamos informações sobre os programas sociais voltados à educação e ao trabalho, destacando seus benefícios..



EDUCAÇÃO

Projeto Tempo de Ler

O Projeto Tempo de Ler incentiva o hábito da leitura, contribuindo para o desenvolvimento do conhecimento, e o processo de alfabetização de todos aqueles que não tiveram oportunidades ao longo da vida de aprender a ler.



- ❑ Benefícios:
- ✓ Estímulo à leitura
- ✓ Ampliação do vocabulário
- ✓ Desenvolvimento pessoal
- ✓ Alfabetização

Projeto de Remição de Pena pela Leitura

Este projeto permite a redução do tempo de pena por meio da leitura de livros e da elaboração de resenhas, conforme estabelecido no artigo 126 da Lei de Execução Penal (Lei nº 7.210/1984) em conjunto com a Recomendação nº 44/20 do Conselho Nacional de Justiça.

📘 Benefícios:

- ✓ Redução da pena
- ✓ Incentivo à educação
- ✓ Valorização do conhecimento

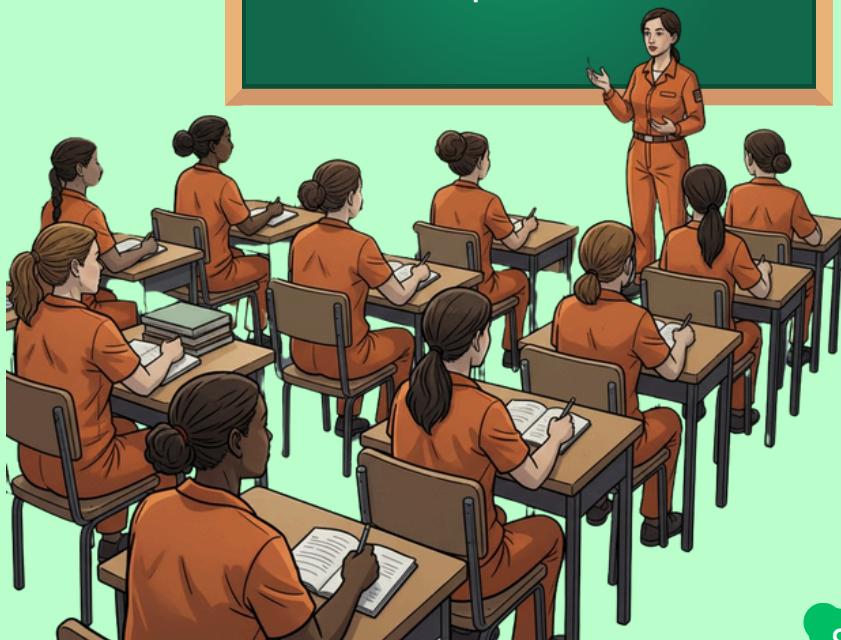


Escola de Jovens e Adultos (EJA)

A EJA oferece a oportunidade de concluir o ensino fundamental e médio para quem não pôde estudar na idade adequada, ou seja, destinado àquelas pessoas privadas de liberdade que não concluíram a Educação Básica.

Benefícios:

- ✓ Conclusão do Ensino Fundamental
- ✓ Conclusão do Ensino Médio
- ✓ Melhores oportunidades futuras



Ensino Superior



O acesso ao ensino superior ocorre por meio da realização do Exame Nacional do Ensino Médio para Pessoas Privadas de Liberdade (ENEM PPL). Para as pessoas privadas de liberdade em regime fechado, a educação a distância constitui uma alternativa viável, pois, por meio do uso de tecnologias educacionais, o processo de ensino e aprendizagem supera barreiras físicas e institucionais, possibilitando a conclusão no ensino superior.



TRABALHO

Coostafe

A Cooperativa Social de Trabalho Arte Feminina Empreendedora (COOSTAFE) é uma cooperativa de artesanato que oferece formação profissional e geração de renda digna às mulheres privadas de liberdade. Trata-se da primeira e única cooperativa social do sistema penitenciário brasileiro composta exclusivamente por mulheres.

Entre as atividades desenvolvidas, destacam-se a produção artesanal e têxtil, estamparia, fotografia e marketing social, possibilitando a aquisição de conhecimentos técnicos e o fortalecimento da autonomia das participantes. A COOSTAFE promove o trabalho coletivo, a valorização do saber feminino, a geração de renda e o desenvolvimento de habilidades profissionais, contribuindo para o processo de ressocialização.



Benefícios:

- ✓ Aprendizado prático e qualificação profissional
- ✓ Estímulo à autonomia financeira
- ✓ Desenvolvimento do trabalho em equipe

Ensino Profissionalizante

Os cursos profissionalizantes têm como objetivo capacitar para o mercado de trabalho, por meio do desenvolvimento de competências técnicas e práticas. Entre as diversas opções ofertadas, destacam-se os cursos de produção de hortaliças, orgânicos e minhocário, refrigeração, estética, culinária, artesanato e marcenaria leve.

Essas formações contribuem para a aquisição de conhecimentos específicos, ampliam as possibilidades de atuação profissional e fortalecem a autonomia das participantes, favorecendo o processo de reinserção social.



🛠️ Benefícios:

- ✓ Qualificação profissional
- ✓ Desenvolvimento de habilidades práticas
- ✓ Ampliação das oportunidades de trabalho e renda

Projeto Realize

O Projeto Realize oferece oficinas e cursos para mulheres privadas de liberdade, com o objetivo de estimular o empreendedorismo e a construção de alternativas de trabalho e renda. Entre as áreas abrangidas estão redes e sistemas, comunicação social e design de moda, proporcionando aprendizado prático e desenvolvimento de competências profissionais essenciais para a inserção no mercado de trabalho.



- 💡 **Benefícios:**
- ✓ Desenvolvimento de habilidades empreendedoras
- ✓ Criação de alternativas de renda e trabalho
- ✓ Formação técnica em áreas específicas

CONCLUSÃO

Os programas sociais voltados à educação e ao trabalho no contexto prisional constituem instrumentos fundamentais para a efetivação dos direitos humanos e para a promoção da reintegração social das pessoas privadas de liberdade.

Às mulheres privadas de liberdade, esta cartilha reafirma que vocês fazem parte da sociedade, têm dignidade, direitos e potencial para reconstruir suas histórias com autonomia e respeito.



Referências

BRASIL. Lei de Execução Penal. Lei nº 7.210, de 11 de julho de 1984. DF: Brasilia, 1984.

PARÁ. SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO PENITENCIÁRIA. Relatório de Gestão, 2023.

PARÁ. SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO PENITENCIÁRIA. Relatório de Gestão, 2024.

