

**PLANEJAMENTO DOS MÓDULOS TEMÁTICOS**

<b>Tema: FORMAÇÃO EM PUERICULTURA E CUIDADOS PARA A INFÂNCIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA DE CONTAGEM-MG</b>			<b>Público-alvo: Enfermeiros da Família da atenção primária à saúde em Contagem</b>
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Teórica: 22h</b>	<b>Simulação da Prática: 10h</b>	<b>Dispersão: 8h</b>
<b>Total de Turmas Formadas: 4</b>	<b>Total de Inscritos: 155</b>	<b>CH Total: 160 horas</b>	

**Orientadora:** Profa. Dra. Ana Luiza Dorneles

**Ementa**

**Descrição:** A Formação em Puericultura e Cuidados para a Infância na Atenção Primária à Saúde (APS) é uma estratégia de Educação Permanente (EP) em consonância com os princípios e diretrizes do SUS. Busca superar a fragmentação dos processos de trabalho, as necessidades de formação e desenvolvimento para o trabalho em saúde e a capacidade instalada de oferta institucional de ações formais de educação na saúde. Trata-se de uma proposta de qualificação dos Enfermeiros da Família envolvendo posteriormente todos os profissionais de nível superior da APS (enfermeiros, médicos, odontólogos e profissionais da equipe multiprofissional), de forma continuada e adaptada, para preencher uma lacuna na formação para competências clínicas, conhecimentos e habilidades para assistir às crianças e suas famílias.

**Justificativa:** A APS é a principal porta de entrada da população no Sistema Único de Saúde (SUS) e desempenha papel estratégico na promoção do crescimento e desenvolvimento saudável das crianças. Os marcos legais nacionais como a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC), a Caderneta da Criança, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), e as Diretrizes do Ministério da Saúde para o cuidado infantil na APS reforçam a responsabilidade dos profissionais na detecção precoce de agravos, no acompanhamento do desenvolvimento, na orientação às famílias e na garantia de direitos. Entende-se que a APS possui múltiplos profissionais, dispersos nos territórios e com grande rotatividade. Além disso, muitos profissionais enfrentam desafios relacionados à atualização técnica, insegurança no manejo de situações complexas, lacunas formativas sobre desenvolvimento infantil e dificuldades na articulação da rede de cuidados. Considerando esses aspectos, torna-se essencial ofertar um curso de formação que qualifique o processo de trabalho, fortaleça as práticas de puericultura e promova um cuidado integral, humanizado e alinhado às normativas vigentes.

**Objetivo Geral:** Capacitar profissionais de saúde da APS para qualificar as práticas de puericultura e o cuidado integral essencial, baseado em evidências atualizadas e nas boas práticas dos cuidados centrados na criança e na família.

## **Objetivos Específicos**

- Atualizar conhecimentos sobre crescimento, desenvolvimento infantil, integral.
- Fortalecer a comunicação e orientação às famílias, promovendo autonomia e corresponsabilização.
- Discutir situações da prática cotidiana através da exposição dialogada e da formação com estratégias baseadas em simulação clínica e discussão de caso.
- Promover a articulação entre profissionais e os demais setores da rede de proteção e de cuidado.
- Estimular o trabalho interprofissional e a prática baseada em evidências para o cuidado infantil no contexto da APS.
- Realizar avaliações pré e pós-teste e avaliações diárias de satisfação e dos conteúdos discutidos.

**Metodologia:** O curso utiliza uma abordagem pedagógica centrada na aprendizagem significativa, incorporando metodologias ativas que valorizam a experiência prévia dos participantes e promovem o protagonismo no processo formativo.

## **Estratégias metodológicas:**

### **1. Exposição dialogada**

- Apresentação de conteúdos técnicos norteadores (PNAISC, Caderneta da Criança, protocolos do MS e protocolos municipais).
- Discussão com os participantes permitindo troca de vivências e esclarecimento de dúvidas.
- Apresentação dialogada de conteúdos técnicos, conceitos e estratégias de cuidados baseados em evidências

### **2. Metodologias ativas**

- Aprendizagem baseada em problemas (ABP) do cotidiano.
- Momentos de discussão em pequenos grupos sobre situações reais da prática.
- Dinâmicas e Exposição coletiva de reflexões sobre o cuidado e de propostas de melhoria.

### **3. Simulação simples**

- Treinamento de habilidades clínicas e gerenciais: exame físico junto com facilitador, uso da Caderneta da Criança e aplicação do M-Chat Simulação de atendimento, dinâmicas de grupo, teatro e construção de Matriz SWOT. Uso de bonecos, vídeos-guia ou cenários simulados.

### **4. Discussão de casos clínicos e de rede**

- Casos típicos e casos complexos envolvendo vulnerabilidades sociais.
- Análise dos casos apresentados pelo próprio grupo focada em tomada de decisão, plano terapêutico singular e articulação intersetorial.

### **5. Atividades práticas orientadas de Dispersão no setor de trabalho**

- Observação e prática na unidade de saúde, com descrição da atividade.
- Realização de visita domiciliar para observação da criança no ambiente domiciliar.

- Utilização da Caderneta da Criança e Aplicação do M-Chat R/F no atendimento da UBS.

**Organização:** Treinamento presencial, no horário de trabalho do servidor, com acompanhamento do profissional responsável pela organização em tempo integral. O **Treinamento de Enfermeiros** presencial, para 4 encontros de 8 horas, 1 vez por semana: em formato de sala de aula de metodologias ativas e 8 horas de dispersão no próprio setor de trabalho (na UBS). Sendo a carga horária total de 40 HORAS.

### Monitoramento e Avaliação:

- Lista de presença física, com assinatura a cada módulo ou turno.
- Drive de Apoio para alunos com o conteúdo do curso e link *Google drive* para postagem das atividades de dispersão.
- Planilha de controle de frequência e acompanhamento semanal das turmas.
- Lista de presença única diária em QRCode para confirmação do dia de trabalho junto ao RH.
- Certificação de profissionais com presença em 75% da carga horária, monitorada pela frequência em listas de presença.
- Questionário pré e pós-teste de autoavaliação de conhecimentos e habilidades.
- Questionário pré o pós-teste com autoavaliação de competências clínicas.
- Questionário com *Feedback* da aula do dia, para avaliação do aluno quanto a satisfação e conteúdo (utilidade, coerência e relevância).

### Conteúdo Programático:

Módulos	Modalidade	HORÁRIO	TEMA
<b><u>1º módulo</u></b>	<b><u>Presencial</u></b>	08:00 – 08:30	<b>Chegada</b>
		08:30 – 09:15	<b>Abertura</b> – Pré-Teste e Avaliação de Conhecimentos e Habilidades <b>Vídeo:</b> Apurando o Olhar para o desenvolvimento infantil: primeira parte (até anamnese). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sFRodh3w8C8">https://www.youtube.com/watch?v=sFRodh3w8C8</a>
		09:30 – 11:30	<b>A Caderneta da Criança:</b> Importância e objetivo da caderneta como instrumento de Vigilância e acompanhamento. Evolução temporal, conteúdo e preenchimento.
		11:30 - 12:00	<b>Orientações para Dispersão</b> (Módulos 5 e 6)
<b><u>2º módulo</u></b>	<b><u>Presencial</u></b>	13:00 – 14:00	<b>O M-Chat R/F:</b> Conceito, orientações de aplicação, abordagem e análise dos resultados.
		<b>14:00 – 15:30</b>	<b>Prática:</b> Estudo de Caso com Simulação de atendimento para Preenchimento da Caderneta e Aplicação do M-Chat R/F.

		15:30 – 17:00	<b><u>Importância da Odontologia no cuidado com a criança.</u></b> A odontologia na APS, A puericultura odontológica, fluxos na rede e principais patologias odontológicas que acometem o bebê e a criança
<b><u>3º módulo</u></b>	<b><u>Presencial</u></b>	08:00 – 09:30	<b><u>Fisiologia do crescimento infantil:</u></b> neurodesenvolvimento infantil, fatores relacionados aos marcos do desenvolvimento e avaliação do desenvolvimento infantil.
		10:00 – 11:00	<b><u>Exame físico:</u></b> passos do exame físico com exposição da técnica junto com aluno voluntário, identificação de sinais de perigo no neonato e na criança.
		11:00 – 12:00	<b><u>Discussão/Prática:</u></b> Utilização de brinquedos para avaliações dirigidas e não dirigidas do desenvolvimento infantil. Oficina do brincar em que os profissionais brincam e avaliam os brinquedos Vídeo: Desenvolvendo os cérebros dos bebês por meio de brincadeiras   UNICEF Brasil <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z5OhqiD7rmE">https://www.youtube.com/watch?v=Z5OhqiD7rmE</a>
<b><u>4º módulo</u></b>	<b><u>Presencial</u></b>	13:00 – 14:00	<b><u>Aleitamento:</u></b> importância e vínculo do Aleitamento exclusivo. Avaliação e cuidado das situações adversas e intercorrências.
		14:00 – 15:30	<b><u>Prática:</u></b> Simulação de caso com <b>Teatro</b> , realizada pelos alunos. <b><u>Discussão da Prática:</u></b> Discussão do caso encenado, com construção final da Matriz SWOT para levantamento dos nós críticos e proposta de solução dos problemas enfrentados no caso.
		15:30 – 17:00	<b><u>Alimentação para crianças:</u></b> Implicações e intervenções para o crescimento e desenvolvimento pleno, introdução alimentar e alimentação saudável na infância. Aplicabilidade das Fórmulas Alimentares e Cuidado para crianças com a utilização de fórmulas alimentares em Contagem.
<b><u>5º módulo</u></b>	<b><u>Dispersão</u></b>	4 horas	Realizar 5 Atendimentos na UBS aplicando todas as orientações da Caderneta da Criança, registrando informações em todas as sessões da caderneta, incluindo M-Chat R/F (aplicar em pelo menos 1 atendimento). Registrar e trazer as impressões para discussão final.
<b><u>6º módulo</u></b>	<b><u>Dispersão</u></b>	4 horas	Realizar 1 visita domiciliar e 1 observação de criança, avaliando o desenvolvimento da criança de acordo com a faixa etária, atento aos marcos, à interação com familiares, cuidadores e com o ambiente. Descrever as orientações de estimulação precoce feitas para familiares e cuidadores. Trazer para a discussão final.

<b><u>7º módulo</u></b>	<b><u>Presencial</u></b>	08:00 – 09:00	<b><u>Vídeo:</u></b> Linha de cuidado para atenção integral à saúde de crianças, adolescentes e suas famílias: Segundo vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a0YoTPzra0Violência">https://www.youtube.com/watch?v=a0YoTPzra0Violência</a> : Quando a violência é realidade: cenário da violência, prevenção, acolhimento, abordagem da criança em situação de violência, avaliação, notificação e registros. Manual/Fluxo da violência de Contagem e Escuta Especializada.
		09:00 - 10:30	<b><u>Práticas:</u></b> Discussão de casos de situações de atendimento à violência contra a criança.
		10:30 – 12:00	<b><u>Criança com Deficiência:</u></b> A rede de Atenção em Contagem, (Rede, PIPA, CER, SERDI) e Fluxos da rede. Gestão do cuidado compartilhada APS e AAE.
<b><u>8º módulo</u></b>	<b><u>Presencial</u></b>	13:00 – 14:00	<b><u>Consulta de Puericultura:</u></b> Simulação realística de um caso de consulta de Puericultura. Criança trazida por um organizador, com um caso pré-combinado para atendimento de um profissional que esteja em formação.
		14:00 – 15:00	<b><u>Discussão da Simulação</u></b> <b><u>Vídeo:</u></b> Apurando o Olhar para o desenvolvimento infantil: segunda parte. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sFRodh3w8C8">https://www.youtube.com/watch?v=sFRodh3w8C8</a>
		15:30 – 17:00	<b><u>A Puericultura:</u></b> Conceito, Organização da Consulta e itens importantes na abordagem com as famílias. Documentos de referência para o cuidado infantil em Contagem: Linha do tempo, Manual de Referenciamento da Criança e os Fluxos da Criança em Contagem.
<b><u>9º módulo</u></b>	<b><u>Presencial</u></b>	08:00 – 09:15	<b><u>Avaliação e cuidado com as crianças em condições específicas:</u></b> cuidando da criança típica e atípica (com ênfase na criança com TEA) na Puericultura.
		09:45 – 10:30	<b><u>Vídeo:</u></b> O começo da vida/ Brincar. <a href="https://www.unicef.org/brazil/central-da-primeira-infancia/criancas-aprendem-por-meio-das-brincadeiras">https://www.unicef.org/brazil/central-da-primeira-infancia/criancas-aprendem-por-meio-das-brincadeiras</a> <b><u>Saúde Mental:</u></b> Acolhimento, Avaliação e Cuidado em Saúde Mental na Infância.
		10:30 – 12:00	<b><u>Os Indicadores da Saúde da Criança e a Importância do Registro:</u></b> Importância do Registro, da Evolução em prontuário e dos acompanhamentos nos Sistemas de Informação da APS.
<b><u>10º módulo</u></b>	<b><u>Presencial</u></b>	13:00 – 14:30	<b><u>Avaliação do Curso e das Atividades de Dispersão:</u></b> Discussão dos pontos importantes - facilitadores, dificultadores e estratégias de ações futuras para o cuidado longitudinal da criança na APS. <b><u>Dinâmica:</u></b> Café com ideias.
		14:30 – 15:00	<b><u>Pós-Teste e Avaliação de Conhecimentos e Habilidades</u></b>
		15:30 – 17:00	Fechamento