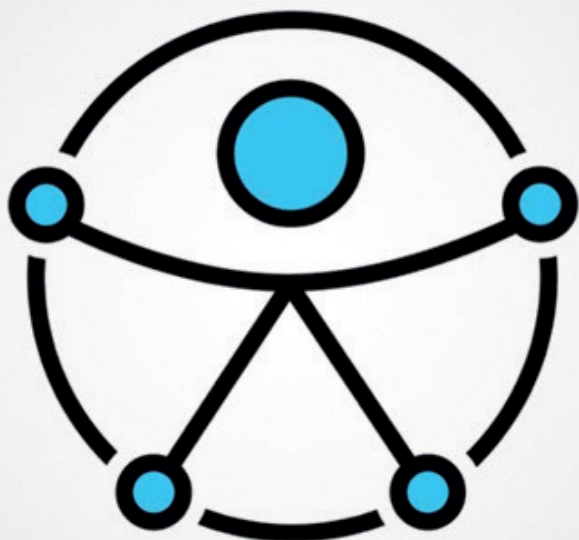


LUCIARA FERNANDES BATISTA DOS SANTOS
ÂNGELO FRANCKLIN PITANGA



ACESSIFS:

UM GUIA PARA A INCLUSÃO

ACCESSIFS:

UM GUIA PARA A INCLUSÃO



PDF
ACCESSIFS



AUDIODESCRIÇÃO
do ACCESSIFS

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas do IFS

Santos, Luciara Fernandes Batista dos.

S237a AcessIFS: Um guia para inclusão [recurso eletrônico]. /
Luciara Fernandes Batista dos Santos. – Aracaju: EDIFS, 2025.
29 p.; il.

ISBN: 978-85-9591-270-0

1. Acessibilidade - escola. 2. Inclusão Escolar. 3. Pessoas com deficiência. 4. Deficiência visual. I. Pitanga, Ângelo Fracklin. [Orientador]. II. Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT. III. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS. IV. Título.

CDU 376.1

APRESENTAÇÃO

Este Produto Educacional foi elaborado pela mestranda do Programa de Pós Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT/IFS), Luciara Fernandes Batista dos Santos, com a colaboração do seu orientador, o Professor Doutor Ângelo Francklin Pitanga.

É resultado da pesquisa de mestrado intitulada “Educação Profissional e Tecnológica: o desafio da inclusão de pessoas com deficiência visual no IFS - Campus Aracaju”, desenvolvida nos anos de 2023 e 2024 e conduzida na Linha de Pesquisa II - Organização de Espaços Pedagógicos.

A elaboração do AcessIFS foi concebida a partir das demandas apresentadas pelos discentes com deficiência visual que participaram da pesquisa, visto que sinalizaram dificuldades em assimilar os nomes, serviços ofertados e objetivos de cada setor administrativo do IFS, sobretudo os vinculados ao ensino.



Por compreender que a acessibilidade é o primeiro passo para a inclusão escolar, acredita-se que este instrumental organizacional servirá de guia para os discentes, tendo em vista que, neste espaço, os leitores encontrarão informações sobre as coordenações subordinadas à Direção de Ensino e à Direção Geral do IFS/Campus Aracaju. Para a escolha dos setores, considerou-se aqueles que os discentes demandam serviços no cotidiano escolar.

Pensando no público-alvo da pesquisa, este Produto Educacional foi diagramado de acordo com as especificações da NBR 9050:2020. Assim, o AcessIFS atenderá às necessidades dos discentes com baixa visão, pois foi elaborado com fontes limpas, tipografia adequada e sem serifas. No que se refere aos discentes cegos, estes terão acesso ao instrumental por meio dois QR Codes, que fornecerão o material em PDF e a audiodescrição do conteúdo.

Partindo do pressuposto de que a inclusão escolar é um processo que envolve a colaboração de todos os interessados, a elaboração deste instrumental contou com a participação ativa dos estudantes com deficiência visual, tornando-os protagonistas no momento da avaliação e validação. Essa participação permitiu uma compreensão mais aprofundada de suas reais necessidades, de modo a torná-lo efetivo.



Portanto, o AcessIFS contribuirá para romper barreiras de comunicação no contexto institucional, uma vez que foi desenvolvido para atender às especificidades dos deficientes visuais.

Com as informações obtidas no AcessIFS, os discentes poderão se dirigir aos locais de forma assertiva para tratar das questões demandadas, garantindo maior resolutividade e, assim, minimizando a ocorrência de contratempos.

Ante o exposto, pensamos na construção de um guia que contribuirá significativamente para a inclusão escolar de todos, visto que atende às necessidades de um público variado de alunos, oferecendo conteúdos essenciais condensados em um único documento.



SUMÁRIO

Introdução	7
Capítulo 1	8

Parte 1 - Coordenações Subordinadas à Direção de Ensino

1.Coordenação de Registro Escolar	11
1.1 Coordenadoria de Controle Discente e Docente	13
2.Coordenadoria de Pesquisa e Extensão	14
3. Coordenadoria de Horário Escolar	15
4. Núcleo de Apoio ao Estágio	16
5. Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas	17

PARTE 2 - Coordenações Subordinadas à Direção Geral

1. Coordenadoria de Assistência Estudantil	19
2.Coordenadoria de Saúde Escolar	20
3.Assessoria de Comunicação Social e Eventos	21

PARTE 3 - Descobrimo como chegar em cada Coordenação

Como Chegar aos setores.....	23
Referências.....	26
ANEXOS.....	27
ANEXO 1 Organograma do Campus Aracaju.....	28
ANEXO 2 Mapa do Campus Aracaju.....	29

INTRODUÇÃO

A partir do entendimento de que a inclusão escolar se realiza por meio do reconhecimento das diferenças, este guia surge da necessidade de adequar os espaços pedagógicos para atender às especificidades dos discentes com deficiência visual, oferecendo-lhes condições igualitárias de acesso às informações e plena participação social. Assim, a promoção da emancipação dos indivíduos e o desenvolvimento da autonomia tornam-se possíveis.

Partindo desse pressuposto e levando em consideração o arcabouço legal ao qual nos referenciamos, sobretudo a lei 13.146, de 06 de Julho de 2015, conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, identificamos a necessidade de suprir barreiras, para atender aos anseios do nosso público-alvo de estudo, promovendo, assim, a acessibilidade.

Diante dessa necessidade, surge a iniciativa de elaboração do “ACESSIFS: um guia para a inclusão”. Foi elaborado com letras aumentadas e apresenta um QR Code que contém a audiodescrição do material, visando oferecer um atendimento equânime.



CAPÍTULO 1

Este capítulo tem por finalidade apresentar as coordenações vinculadas à Diretoria de Ensino e à Diretoria Geral do Campus Aracaju, tratando-se exclusivamente daquelas que os discentes utilizam com maior recorrência durante o percurso formativo.

Visando tornar este instrumental didático, optou-se por dividi-lo em três partes. Na primeira, constam informações sobre as coordenações subordinadas à Diretoria de Ensino, são elas: CRE, CCAA, CCDD, CHE, COPEX, NAE E NAPNE. Já na segunda, estão as subordinadas a Direção Geral, a saber: CAE, NAPNE e ASCOM. A terceira parte foi voltada à questão das coordenadas para chegar aos setores, momento no qual os leitores serão orientados quanto à direção a seguir para chegar ao local de destino.

Pensando na comunidade estudantil, cada parte deste guia apresenta informações com linguagem simples e objetiva. Nele, estão descritas as responsabilidades de cada coordenação, assim como os serviços oferecidos por cada setor. Além disso, inclui o nome dos responsáveis e meios de contato disponíveis.



No que se refere a localização, os leitores devem considerar como referência a entrada principal do Campus, conhecida como Entrada 1, situada na rua Estância.

Por fim, a fim de ilustrar e ampliar o conhecimento, estão disponíveis dois anexos: o primeiro contém o organograma do Campus Aracaju e o segundo apresenta um mapa que indica a localização dos setores. Por meio desses anexos, o leitor poderá compreender a organização hierárquica do Campus e identificar a localização dos diferentes setores.

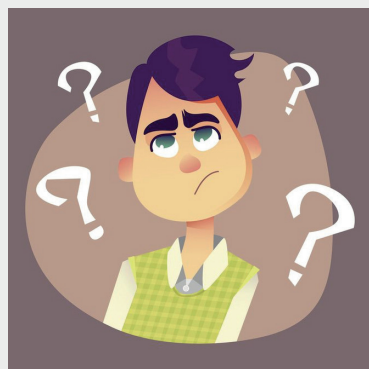


PARTE 1

COORDENAÇÕES SUBORDINADAS À DIREÇÃO DE ENSINO

CRE

**COORDENADORIA DE
REGISTRO ESCOLAR.**



Setor responsável pela realização de:

- Matrícula e renovação de matrícula do estudante;
- Trancamento de Matrícula e/ou disciplina;
- Recebimento, verificação, registro, controle e guarda da documentação acadêmica dos discentes;
- Lançamento de frequência escolar;
- Emissão de certificado, diploma, histórico escolar, declarações diversas;
- Levantamento de dados de alunos no SIGAA;
- Censo Escolar;
- Inserção de dados na Plataforma Nilo Peçanha.



E-mail: cre.aracaju@ifs.edu.br

Contato: 3711 - 3156

CCAE



COORDENAÇÃO DE CONTROLE ACADÊMICO E ESCOLAR

Coordenação subordinada a Coordenação de Registro Escolar. Responsável pelo controle escolar e acadêmico dos discentes, dentre as atribuições podemos citar:

- Lançamento da frequência escolar;
- Requerimento para ajuste da frequência no sistema;
- Cadastro de dados no Censup.



E-mail setorial: cre.aracaju@ifs.edu.br

Contato: 3711-3108

CCDD

COORDENADORIA E CONTROLE DISCENTE E DOCENTE



Setor composto por assistentes de alunos e assistentes administrativos responsáveis pelo:

- Controle e orientação de ações de ensino dos docentes no que diz respeito à frequência;
- Orientação e controle disciplinar de discentes;
- Repasse de casos às coordenações de cursos e/ou Direção de Ensino relativos à indisciplina estudantil que fogem do controle.



E-mail setorial: ccdd.aracaju@ifs.edu.br

Contato: 3711-3131

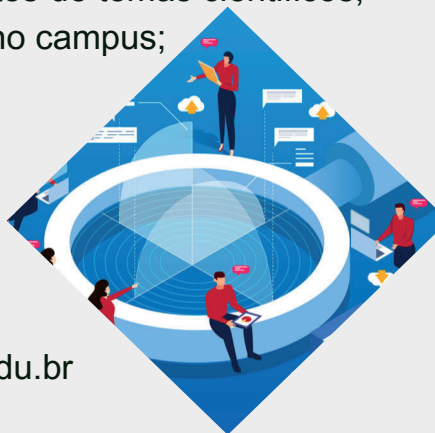
COPEX

COORDENADORIA DE PESQUISA E EXTENSÃO



Responsável por planejar, coordenar e supervisionar a execução das atividades de pesquisa e extensão do campus, em consonância com as diretrizes da Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão – PROPEX. Dentre as atribuições, encontram-se:

- Estimular e apoiar os servidores e discentes para a realização, publicação e divulgação de suas produções científicas;
- Dar suporte a cursos e eventos científicos;
- Assessorar na elaboração e submissão de projetos e programas de pesquisa e extensão;
- Apoiar seminários, congressos, fóruns e simpósios destinados a estudos e debates de temas científicos, tecnológicos e institucionais no campus;



E-mail setorial: copexaracaju@ifs.edu.br

Contato: 3711-3132

CHE

COORDENADORIA DE HORÁRIO ESCOLAR



Horário de Aulas

Diretamente subordinada à Diretoria de Ensino, é responsável por:

- Elaborar e ajustar os horários das disciplinas dos cursos e dos professores para cada semestre letivo no campus.



E-mail setorial: cohe.aju@ifs.edu.br

Contato: 3711-3103

NAE

NÚCLEO DE APOIO AO ESTÁGIO



Setor responsável pela mediação entre as empresas e estudantes para a realização de estágios obrigatórios e não obrigatórios. Está vinculada a Gerência de Ensino Técnico Subsequente (GET-S). Dentre as atribuições, estão:

- Divulgar as vagas de estágios;
- Providenciar o cadastro e o encaminhamento dos estudantes aptos à realização do estágio;
- Conceder Carta de Concessão para realização de estágio;
- Captar vagas de estágios em empresas para estudantes do IFS;
- Prestar orientações e esclarecer dúvidas a estudantes em relação a estágios, seja ele curricular ou extra curricular.

E-mail setorial: nae.aracaju@ifs.edu.br

Contato: 3711-3168

NAPNE

NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS



Setor de assessoramento, planejamento e execução de políticas voltadas para as pessoas com necessidades específicas. Desenvolve o trabalho de sensibilização e promoção da inclusão. Dentre as competências, encontram-se:

- Orientar os estudantes com necessidades específicas, bem como seus familiares, quanto aos seus direitos e deveres;
- Contribuir para a promoção do Atendimento Educacional Especializado (AEE) aos discentes que dele necessitem;
- Orientar os servidores e prestadores de serviços do campus quanto ao atendimento aos discentes com necessidades específicas;
- Contribuir para a promoção da acessibilidade atitudinal, arquitetônica, comunicacional, instrumental, metodológica e procedimental;
- Promover, junto à comunidade escolar, ações de sensibilização para a questão da educação inclusiva.

E-mail setorial: napne.aracaju@ifs.edu.br

Contato: 3711-3141



PARTE 2

COORDENAÇÕES SUBORDINADAS À DIREÇÃO GERAL

CAE

COORDENADORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



Setor responsável pela gestão, operacionalização e promoção de programas e projetos relacionados à Assistência Estudantil, em consonância com as diretrizes da Diretoria de Assuntos Estudantis (DIAE). As atividades são desenvolvidas por uma equipe multidisciplinar composta por assistentes sociais, psicólogos e pedagogos. As demandas são acompanhadas, avaliadas e encaminhadas, conforme a necessidade.

- Tem por finalidade acompanhar os estudantes em seu desenvolvimento integral, a partir de demandas diagnosticadas no cotidiano institucional, com consequente melhoria do desempenho acadêmico para promoção do sucesso educacional.
- Concessão de auxílios Permanência Estudantil para garantir a igualdade de condições de permanência e contribuir para o êxito do estudante regularmente matriculado no IFS que apresentam vulnerabilidade socioeconômica.

E-mail setorial: cae.aju@ifs.edu.br

Contato: 3711- 3136



**COORDENADORIA DE
SAÚDE ESCOLAR**



- Realização de perícias médicas;
- Atendimento estudantil para intervenções relacionadas à saúde;
- Atividades de Educação em Saúde



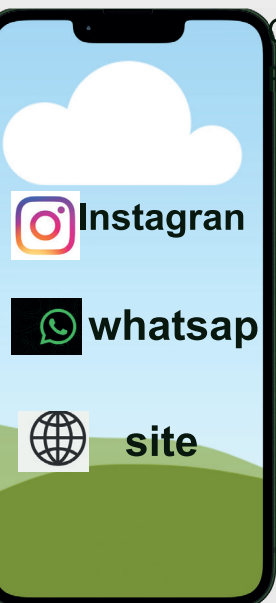
Contato: 3711-3125

ASCOM

ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL E EVENTOS



Setor responsável pelo planejamento e execução das ações de comunicação, edição e divulgação do Campus e seus eventos, em consonância com as diretrizes da Coordenadoria de Comunicação e Eventos da Reitoria (CCOM), tais como:



- Cobertura e divulgação de eventos e acontecimentos em geral (cursos, palestras, seminários, atividades artísticas), dentre outros, que forem promovidos ou apoiados pelo instituto;
- Planejamento e organização dos cerimoniais e solenidades, respeitando os protocolos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica;
- Divulgação de informações que possuam relevância e sejam de interesse público institucional, bem como notícias que divulguem o instituto de um modo geral para o público externo.

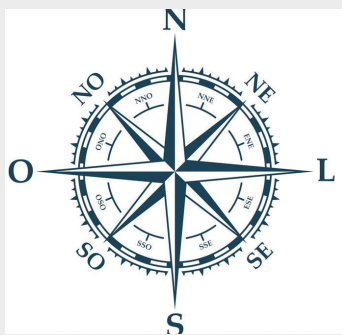
E-mail setorial: comunicacao.aracaju@ifs.edu.br

Telefone: 3711-3164

PARTE 3

DESCOBRINDO COMO CHEGAR EM CADA COORDENAÇÃO

COMO CHEGAR AOS SETORES



Nesta parte, encontram-se as coordenadas que direcionam o estudante aos setores descritos no AcessIFS. Aqui, o ponto de referência é a Entrada Principal do Campus, conhecida como Entrada 1, situada na Rua Estância, que servirá como ponto de partida para o estudante chegar ao destino. As páginas a seguir detalham o trajeto para chegar a cada um dos setores mencionados no AcessIFS.

CRE E CCAE

Local: Pavilhão de Turismo (Sala 02 à esquerda).

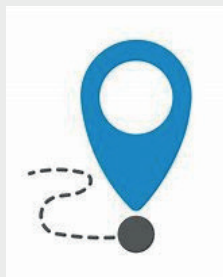
Como Chegar: A partir do portão principal siga em frente. Ao final, vire à direita e siga em frente. Vire à direita no primeiro corredor.



CCDD

Local: Pavilhão das Salas S (Primeira Sala - ao lado do banheiro feminino).

Como Chegar: A partir do portão principal, siga em frente. Ao final vire à direita e siga em frente até o primeiro corredor. Vire à esquerda e siga em frente até o final do corredor. Vire à direita - siga em frente e vire à direita.



COPEX

Local: Pavilhão do Setor de Saúde (última sala à direita).

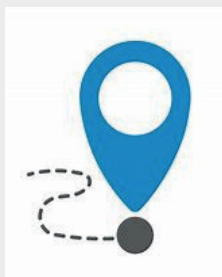
Como Chegar: A partir do portão principal, siga em frente. Ao final, vire à esquerda e siga em frente até o terceiro corredor. Vire à esquerda e siga em frente. A última sala à direita



CHE

Local: Pavilhão de Turismo, Sala 02 à esquerda.

Como Chegar: A partir da entrada principal, siga em frente. Ao final vire à Direita - siga em frente até o primeiro corredor. Vire à direita. A sala 02 à esquerda Pavilhão de Turismo.



NAE

Local: Pavilhão do Setor Médico (última sala à direita)

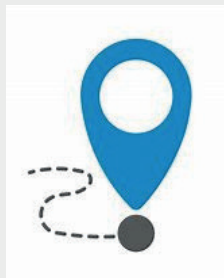
Como Chegar: A partir do portão principal, siga em frente. Ao final, vire à esquerda e siga em frente até o terceiro corredor. Vire à esquerda e siga em frente até a última sala.



NAPNE

Local: Entre o Pavilhão de Construção Civil e Eletrônica (primeira sala à esquerda).

Como Chegar: A partir da entrada principal, siga em frente. Vire à esquerda e siga em frente até o destino.



CAE

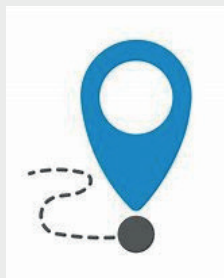
Local: Entrada principal (primeira passarela à Direita)

Como Chegar: A partir da entrada principal. Siga em frente. Vire à Direita na primeira passarela do corredor, logo após os containers da Propex em Ação.

COSE

Local: Pavilhão do Setor de Saúde (primeira sala à direita).

Como Chegar: A partir da entrada Principal, siga em frente. Ao final vire à esquerda e siga em frente até o terceiro corredor. Vire à Esquerda e entre. A primeira sala será a direita.



ASCOM

Local: Pavilhão de Turismo (Sala 02 à esquerda).

Como Chegar: A partir do portão principal, siga em frente. Ao final, vire à direita e siga em frente. Ao chegar no primeiro corredor vire à direita.

Referências

BRASIL. **Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015.** Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF: Presidência da República, 2015. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm. Acesso em: 08 nov. 2024.

BRASIL, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica.. **Guia de eventos, cerimonial e protocolo para a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica** – 2. ed. rev. e ampl. – Brasília: Ed. IFB, 2017. Disponível em: [/www.ifs.edu.br/comunicacao/images/Documentos/Manuais/Guia_de_eventos_rede_federal_de_educacao_profissional_e_tecnologica_Arquivo_2.pdf](http://www.ifs.edu.br/comunicacao/images/Documentos/Manuais/Guia_de_eventos_rede_federal_de_educacao_profissional_e_tecnologica_Arquivo_2.pdf). Acesso em: 02 de fev. 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE - IFS. **Resolução nº 76 de 06 de maio de 2021.** Dispõe sobre o Regulamento Interno do Núcleo de Atendimento às pessoas com necessidades específicas - NAPNE do IFS Sergipe: Reitoria [2021]. Disponível em: <https://www.ifs.edu.br/aracaju.html>.> Acesso em: 10 nov. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE. IFS. **Resolução 37 de 16 de agosto de 2017.** Aprova a política de Assistência Estudantil de IFS. Disponível em: https://www.ifs.edu.br/images/arquivos/Diae/CS_37_-_Aprova_a_Pol%C3%ADtica_de_Assistencia_Estudantil_do_IFS_com_Normas_Anezas.pdf. Acesso em: 15 dez. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE - IFS. **Regulamento para Normalização da Publicação de Notícias no portal do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe - IFS.** Portaria nº 2656, 03 de outubro de 2014. Disponível em: https://www.ifs.edu.br/comunicacao/images/Documentos/Manuais/Rregulamento_publicacao_noticias_IFS.pdf. Acesso em: 01 fev. 2025.

Anexos

ORGANOGRAMA CAMPUS ARACAJU



ANEXO 2 -

MAPA CAMPUS ARACAJU

Av. Eng. Gentil Tavares

ÁREA EM CONSTRUÇÃO

PAV. SALAS 'S'
Térreo (CONF. e Labs.):
01, 03, 04, 05, 06, 07 e 08
1º Andar (SALAS): 15, 25,
35, 45, 55, 65, 75 e 85

WC. FEM.
WC. MASC.
C.C.D.D.

SALAS INTERMEDIÁRIAS:
9-10-11-12-14 e OUTRAS

BIBLIOTECA (TÉRREO)
SALAS DO 1º ANDAR:
101 A 107
SALAS DO 2º ANDAR:
201 A 207

PAV. LEYDA RÉGIS
CURRAL
CANTINA
GRÊMIO
DCE

MANUTENÇÃO

C.S.A.

DIREÇÃO GERAL / CTI

PAVILHÃO DE TURISMO

CPG	CRE	CGT / COHL	Sala 43	Sala 44	Sala 45
-----	-----	------------	---------	---------	---------

PAVILHÃO DE ELETROTÉCNICA

Sala 20A	Sala 20B	COELT	Lab. 21	Sala 22	Sala 23	Sala 24	Sala 25	Sala 26
----------	----------	-------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

PAVILHÃO DE CONSTRUÇÃO CIVIL E EDIFICAÇÕES

COED	27A, 27B, 27I, 27J (TÉRREO)	27D, 27E, 27F, 27G, 27H (1º ANDAR)	COEC	ALMOXA. RIFADO
------	-----------------------------	------------------------------------	------	----------------

PAVILHÃO DE ELETRÔNICA

29	30	31	32	33	34	COORD. ELETRÔNICA (COELN)
----	----	----	----	----	----	---------------------------

PAVILHÃO DE QUÍMICA (TÉRREO E 1º ANDAR)

COORD. MATEMÁTICA (COLIMA)	COORD. QUÍM. / ALIM.	35	35-B	35-C	35-D	35-E	36
		TÉRREO	TÉRREO	TÉRREO	1º ANDAR	1º ANDAR	TÉRREO

PAVILHÃO DO SETOR MÉDICO (TÉRREO E 1º ANDAR)

SETOR MÉDICO	LAB. FÍSICA (CCNAT) SALA 37	ARQ. / PROTOC.	PROPEX
	SALA 40-D	LAB. 1º SOCORR.	SALA 41
			DGB

GINÁSIO

CAMPO

ENTRADA 1

Rua Estância

ENTRADA 2

