PREVENÇÃO DO TABAGISMO, ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS NO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA:

Oficina para orientação de estagiários e equipe multiprofissional

Título:

Oficina para orientação de estagiários e equipe multiprofissional na prevenção ao tabagismo, álcool e outras drogas no Programa Saúde na Escola

Apresentação

Essa oficina é produto do Mestrado Profissional em Ensino na Saúde: Formação Docente Interdisciplinar para o Sus (MPES) da Escola de Enfermagem Aurora de Afonso Costa da Universidade Federal Fluminense.

Autora e Orientadora

Marcia Regina da Silva Batista

Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde: Formação Docente Interdisciplinar para o SUS. Instituição: Universidade Federal Fluminense, Niterói - Rio de Janeiro, Brasil

Professora Dra. Cláudia Mara de Melo Tavares

Doutora em Enfermagem. Professora do Programa de Pós- Graduação em Ensino na Saúde: Formação Docente Interdisciplinar para o SUS da Universidade Federal Fluminense, Niterói - Rio de Janeiro, Brasil

Objetivo

Discutir os mecanismos de implementação de ações de prevenção e promoção da saúde relacionada ao tabagismo, consumo de álcool e drogas através do Programa Saúde na Escola, com os profissionais do Programa Médico de Família: enfermeiro, médico, técnico de enfermagem, agente comunitário de saúde e acadêmicos de medicina.

Questão norteadora da oficina

Como está sendo operacionalizada a Política Nacional de Álcool e outras drogas no Programa Médico de Família e Programa Saúde na Escola em uma unidade de saúde do programa médico de família no município de Niterói, no estado do Rio de Janeiro?

Benefícios

Nosso a oficina através da roda de conversa, promove um ambiente de acolhimento e escuta. Favorece a discussão da prática profissional individual e em equipe de forma interativa e colaborativa, promovendo a reflexão do processo de trabalho e favorecendo a descoberta de soluções para os problemas identificados produto tem um

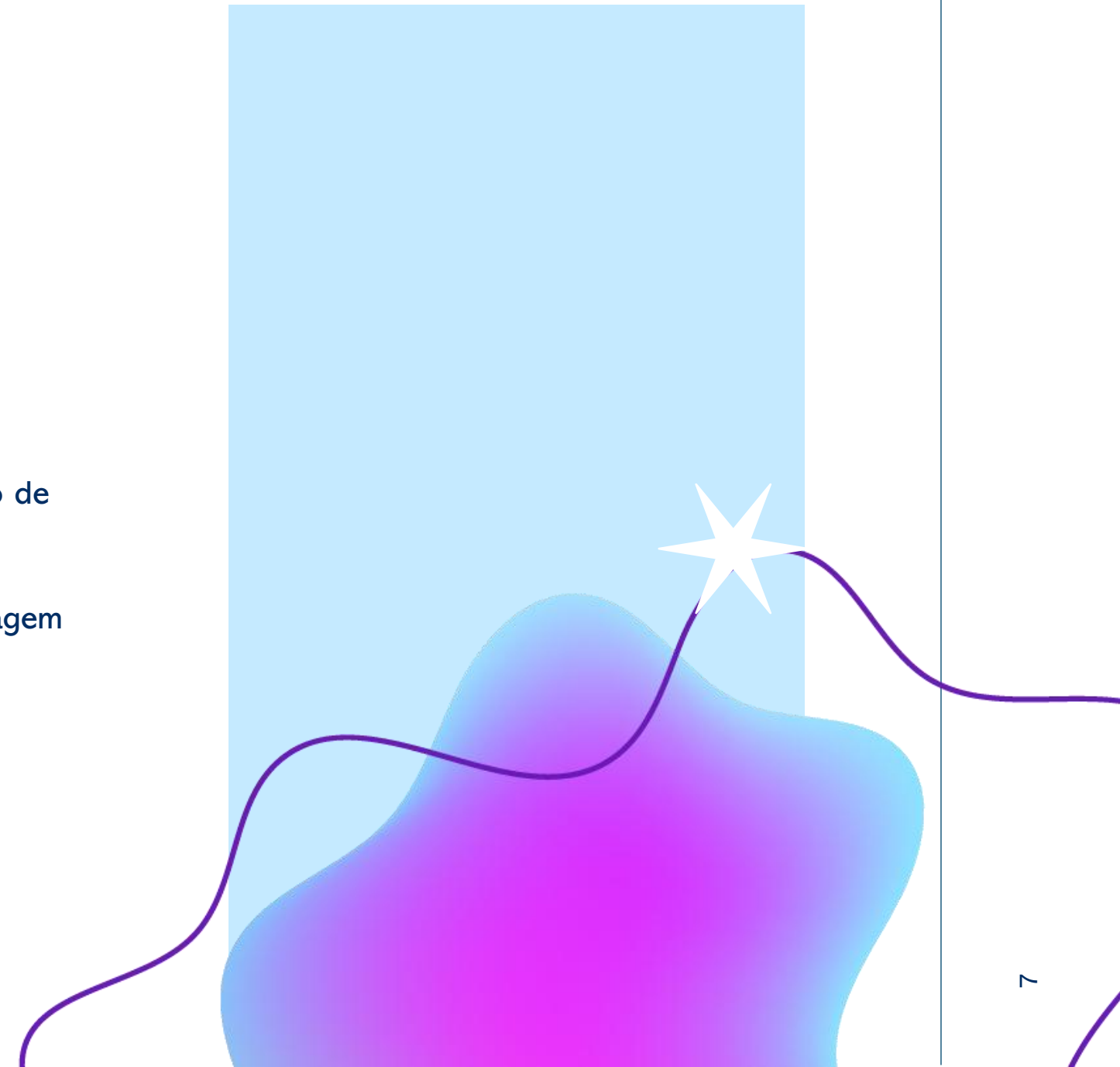
Público

Enfermeiro

Médico

Agente comunitário de saúde

Técnico de enfermagem



Metodologia utilizada

1) Tendo como objetivo a intervenção por meio do Programa Saúde na Escola com adolescentes escolares, o #Tamojunto 2.0 foi escolhido como uma ferramenta metodológica para nortear as ações a serem desenvolvidas.

2) Foi aplicado um questionário com as seguintes perguntas: pelo Google Forms com duração aproximada de 20 minutos.

Qual a sua categoria profissional?

Qual o seu gênero?

Qual a sua cor?

Qual é a sua idade?

Há quantos anos atua na atenção primária à saúde?

Já teve experiência com o Programa Saúde na Escola?

Em que temáticas?

Como você avaliaria essa experiência?

No Programa Saúde na Escola, você participou de alguma atividade relacionada à promoção da saúde mental, sobre álcool e outras drogas para adolescentes?

O que você pensa sobre a atuação da equipe de atenção primária à saúde na prevenção ao consumo de tabaco, álcool e drogas com adolescentes?

Você conhece o programa #tamojunto do Ministério da Saúde?

Você acha que estudantes de graduação que fazem estágio na unidade podem participar de forma ativa de ações de promoção à saúde mental de adolescentes no Programa Saúde na Escola?

Você teve alguma formação na área de saúde mental sobre álcool e outras drogas que poderia dar suporte ao desenvolvimento de uma ação nesse campo?

Você se sente capacitado para desenvolver ações nessa temática na escola?

Metodologia utilizada

3) A roda de conversa em forma de oficina foi desenvolvida nos passos conforme os elementos propostos por Warschauer (2017). A roda de conversa teve duração aproximada de 1 hora, em que foram resgatadas respostas do questionário anteriormente respondido no Google Forms pela equipe técnica. Para os estudantes a parte introdutória da roda de conversa foi a apresentação do tema e a participação deles como estagiários. Foram seguidas as 3 etapas da metodologia da roda de conversa. Duração aproximada e 1:30h.

Metodologia utilizada

Reflexão sobre o processo de trabalho sobre o tema com base no questionário:

1) PSE e os eixos de prevenção ao uso de tabaco, álcool e drogas.
2) Programa #Tamojunto2.0
3) Com a equipe técnica da unidade foram retomadas as respostas as perguntas do questionário Google Forms.
4) Foram compartilhadas com os participantes as 12 aulas do programa #tamojunto2.0 do Ministério da Saúde e cada um foi expressando de que forma a saúde poderia apoiar, desenvolver a ação ou adequar para ser utilizado na escola.

As perguntas norteadoras foram:

- Em quais aulas a saúde poderia apoiar a escola?
- Quais articulações seriam necessárias até a implementação das ações?
- Quais temas proximais poderiam ser utilizados para nomear a ação?
- Quais são as potencialidades e dificuldades desse tipo de ação?
- De que forma os acadêmicos da graduação podem contribuir?
- Quais são as potencialidades e dificuldades desse tipo de ação?

Aula	Título	Atividades	Metas	Foco
1	Abertura do Programa #Tamojunto	Apresentação, trabalho em grupo, gestão do contrato de convivência	Introdução ao Programa, estabelecimento de regras para as aulas, reflexão sobre o que se sabe sobre drogas	**Info**
2	Qual é a minha galera?	Simulação de situações, discussão do jogo	Esclarecendo as influências e expectativas do grupo	**Inter**
3	Escolhas – Álcool, risco e proteção	Discussão e trabalho em pequenos grupos, colagem e desenho	Conhecer diferentes fatores que influenciam o uso de drogas	**Info**
4	O que você pensa reflete a realidade?	Apresentação, estimativa de porcentagens, trabalho em grupo, discussão geral	Fomentando a análise crítica das informações, reflexão sobre as diferenças entre opinião pessoal e dados reais, reavaliação de normas	**Intra**
5	O que sabemos e o que não sabemos sobre o cigarro	Teste, discussão geral, tribunal	Informações sobre os efeitos do tabagismo, diferenciação de efeitos esperados vs. reais, e efeitos de curto prazo vs. efeitos de longo prazo	**Info**
6	**Expresse-se!**	**Jogo, discussão e plenária, trabalho em grupo**	**Comunicação adequada de emoções, distinção entre comunicação verbal e não verbal**	**Intra**

7	**Manifeste-se no mundo e em sua vida**	**Discussão geral, trabalho em grupo, desempenho de papéis**	**Promovendo a assertividade e o respeito pelos outros**	**Inter**
8	Novo no pedaço!	Encenação, jogo, discussão geral da turma	Reconhecimento e apreciação de qualidades positivas, aceitação de retorno positivo, prática e reflexão sobre entrar em contato com os outros	**Intra**
9	Drogas – Informe-se!	Trabalho em grupo, jogo de perguntas e respostas	Informações sobre efeitos positivos e negativos do uso de drogas	**Info**
10	Estratégias de enfrentamento	Apresentação, discussão geral da turma, trabalho em grupo	Expressão de sentimentos negativos, lidando com desafios	**Intra**
11	Solução de problemas e tomada de decisões	Apresentação, discussão geral, trabalho em grupo, tarefa de casa	Solução de problemas, fomentando o pensamento criativo e o autocontrole	**Inter**
12	**Estabelecimento de metas e encerramento**	**Jogo, trabalho em grupo, discussão geral**	**Distinguindo objetivos de longo prazo e de curto prazo, avaliação do programa e seu processo**	**Inter**

Fonte: Ministério da Saúde, 2021

Metodologia utilizada

- Depois da roda: avaliação do que foi compartilhado; foi definido que o caminho que efetivamente deve ser percorrido até ser implementada conjuntamente a ação na escola pela saúde e educação é:

1) Apresentar a intenção de desenvolver o eixo de prevenção ao tabagismo, álcool e drogas, utilizando a metodologia do #tamojunto2.0 a direção da escola;

2) Identificar profissionais na saúde e na educação que tem interesse pela temática para formar o grupo inicial de trabalho;

3) Solicitar capacitação a gestão.

4) Identificar apoio multidisciplinar;

5) Identificar estudantes interessados em participar

6) Realizar um plano de intervenção entre o PMF e a escola para definir datas para as atividades dentro do ano letivo, número de participantes e responsáveis.

7) Convidar pais e/ou responsáveis para apresentação do programa e participação ativa.

Resultados

a) Apresentar a intenção de desenvolver o eixo de prevenção ao tabagismo, álcool e drogas, utilizando a metodologia do #tamojunto2.0 a direção da escola;

b) Identificar profissionais na saúde e na educação que tem interesse pela temática para formar o grupo inicial de trabalho;

c) Solicitar capacitação a gestão;

d) Identificar apoio multidisciplinar;

e) Identificar estudantes interessados em participar;

f) Realizar um plano de intervenção entre o PMF e a escola para definir datas para as atividades dentro do ano letivo, número de participantes e responsáveis.

g) Convidar pais e/ou responsáveis para apresentação do programa e participação ativa.

Referência

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção a Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Programa #tamojunto: prevenção na escola: guia do professor** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção a Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2019

WARSCHAUER, Cecília. **Entre na roda**! Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2017