

RESUMO

O produto educacional intitulado **Rodas de Conversa como Espaço-Tempo de Formação Permanente com Docentes da Educação Profissional e Tecnológica** resulta da pesquisa *“Desenvolvimento Profissional Docente na Educação Profissional e Tecnológica da Rede Pública Estadual do Rio Grande do Sul: entrelaçando formação, saberes e vivências”*, desenvolvida no âmbito do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT). O estudo teve como objetivo propor e sistematizar uma metodologia formativa dialógica voltada ao desenvolvimento profissional docente, tendo como base a realização de rodas de conversa com professores da rede estadual, compreendidas como espaços-tempo de formação permanente. Fundamentada na pedagogia freireana e nas contribuições de Pimenta, Tardif, Imbernón e Marcelo García, a proposta entende a formação docente como um processo contínuo, coletivo e emancipador, construído a partir das necessidades formativas emergentes dos próprios docentes. As rodas de conversa constituíram-se em dispositivos de reflexão crítica sobre a prática pedagógica, sustentadas pela escuta sensível, pela amorosidade e pelo diálogo entre pares. A sistematização dessa experiência resultou em uma proposta formativa flexível e contextualizada, que descreve princípios, etapas e possibilidades para a realização de rodas de conversa em escolas e coordenadorias regionais de educação, estimulando a partilha de saberes e a construção coletiva de conhecimentos. Os resultados demonstram que as rodas de conversa contribuíram para o fortalecimento da identidade docente, para a integração entre teoria e prática e para a consolidação da formação humana integral que orienta o currículo integrado na EPT. Conclui-se que o produto representa uma prática de formação permanente capaz de fomentar uma cultura de diálogo, colaboração e desenvolvimento profissional no contexto da Educação Profissional e Tecnológica.

Palavras-chave: Educação Profissional e Tecnológica; Formação Permanente; Rodas de Conversa.