



Desbloqueando a

Análise de Dados

para a pesquisa científica



Análise de Dados com



Nerlucyton Gomes dos Santos

Nerlucyton Gomes dos Santos



- Bacharel em Administração UFPE.
- MBA em Administração, Contabilidade e Finanças UniBF.
- Mestre em Gestão Pública para o Desenvolvimento do Nordeste UFPE.
- > Membro do grupo de pesquisa Data & Decision Sciences.
- Técnico administrativo em educação na UFPE e atua na Diretoria de Contratos (PROAD).
- > Tem experiência na área de Administração, com ênfase em TI, Melhoria de Processos e Gestão Pública.
- > Técnico em Automação Industrial (eletrônica) pelo IFPE.



Objetivo do curso \rightarrow Apresentar um recurso tecnológico para a análise de dados textuais

Análise textual → Investigação de unidades, elementos ou quaisquer outros registros pormenorizados extraídos de textos (Bardin, 2000; Gibbs, 2009)



Análise textual está presente em praticamente todos os tipos de pesquisas qualitativas (Gibbs, 2009)

Análise textual ou tratamento textual é a análise de conteúdo "propriamente dita" (Bardin, 2000, p. 145)



Entrevistas	Artigos científicos
Questionários	Tratados
Áudios transcritos	Leis
Matérias jornalisticas	Normas
Obras literárias	Manuais
Atas	Relatórios



A utilização de softwares de análises de dados pode facilitar e agilizar de modo significativo as análises em pesquisas científicas (Gibbs, 2009).



@ ATLAS.ti











ATLAS.ti Web Educacional - Personalizado (mensal, apenas Web)

A licença não pode ser compartilhada. Acesso apenas via navegador web, ATLAS.ti para Windows e Mac não está incluído.

MÊS

R\$ 149,90*







ATLAS.ti Web Student - Personalized (monthly, Web-ONLY)

Requer prova de elegibilidade estudantil após a compra.

A licença é apenas para uso acadêmico pessoal e não pode ser compartilhada. Aplicação web apenas via navegador, versões para desktop não incluídas.

MÊS

R\$ 63,97*

selecionar



ATLAS.ti Student License (one year) (PC, Mac + Web)

Requer prova de elegibilidade estudantil após a compra.

A licença é apenas para uso acadêmico pessoal e não pode ser compartilhada. Inclui versões para Desktop e Web.

COMPRAR

R\$ 533,12*

selecionar



ATLAS.ti Student License (six months) (PC, Mac + Web)

Requer prova de elegibilidade estudantil após a compra.

A licença é apenas para uso acadêmico pessoal e não pode ser compartilhada. Inclui versões para Desktop e Web.

COMPRAR

R\$ 277,22*

selecionar





Assinatura anual (1 assento, assinatura anual)

1

\$99,00 / por ano

NVivo Al Assistant - Assinatura anual (1 assento, assinatura anual) (i)



\$250,00 por ano











1 x MAXQDA

Academia (12-months-license)

95.20 €* (80.00 €)

1 x MAXQDA

Academia (6-months-license)

53.55 €* (45.00 €)



- ➤ Interface de R pour les Analyses

 Multidimensionnelles de Textes et de
 - Questionnaires
- > Software gratuito
- > Open source
- > Linguagem R e Python





Desenvolvido em 2009 por Pierre Ratinaud Docente em Ciências da Informação e da Comunicação do Departamento de Ciências da Educação e da Formação da Universidade de Toulouse - Jean Jaurès







Bastante utilizado em pesquisas acadêmicas

• 16 trabalhos no RI UFPE (Teses, Dissertações e TCCs) em 2025

 SANTOS (2025). Disponível em: https://repositorio.ufpe.br/



Tipos de Análises:

- Corpus textual
- Tabelas





	CORPUS TEXTUAL	
1	Estatísticas	
-	Especificidades e AFC	
	Classificação	٠
X	Análise de similitude	
æ	Nuvem de palavra	
	Sub corpus	•
*	Exportar tabela de metadados	

	MATRIZ	
ul	Frequencias	
ul	Multiple Frequencies	
. 8	Qui-quadrado	
	Classificação	-
X	Análise de similitude	
*	Análise prototípica	
S	Divisão de variável	



Análises de corpus textual:

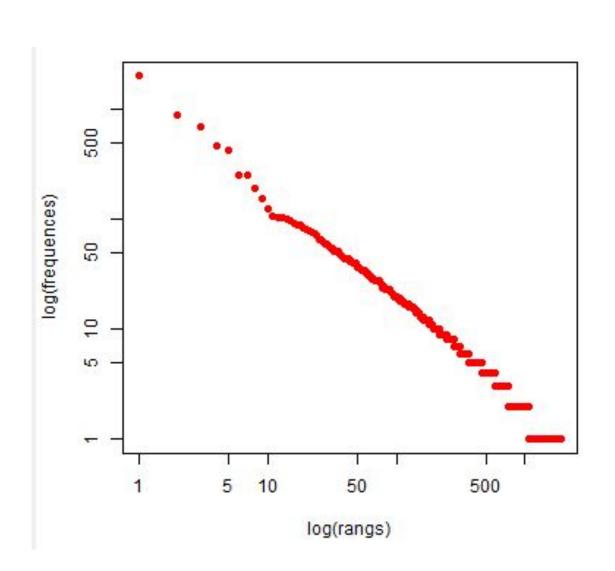
- Estatísticas;
- Especificidades e AFC;
- Método de Reinert;
- Análise de similitude;
- Nuvem de palavras.



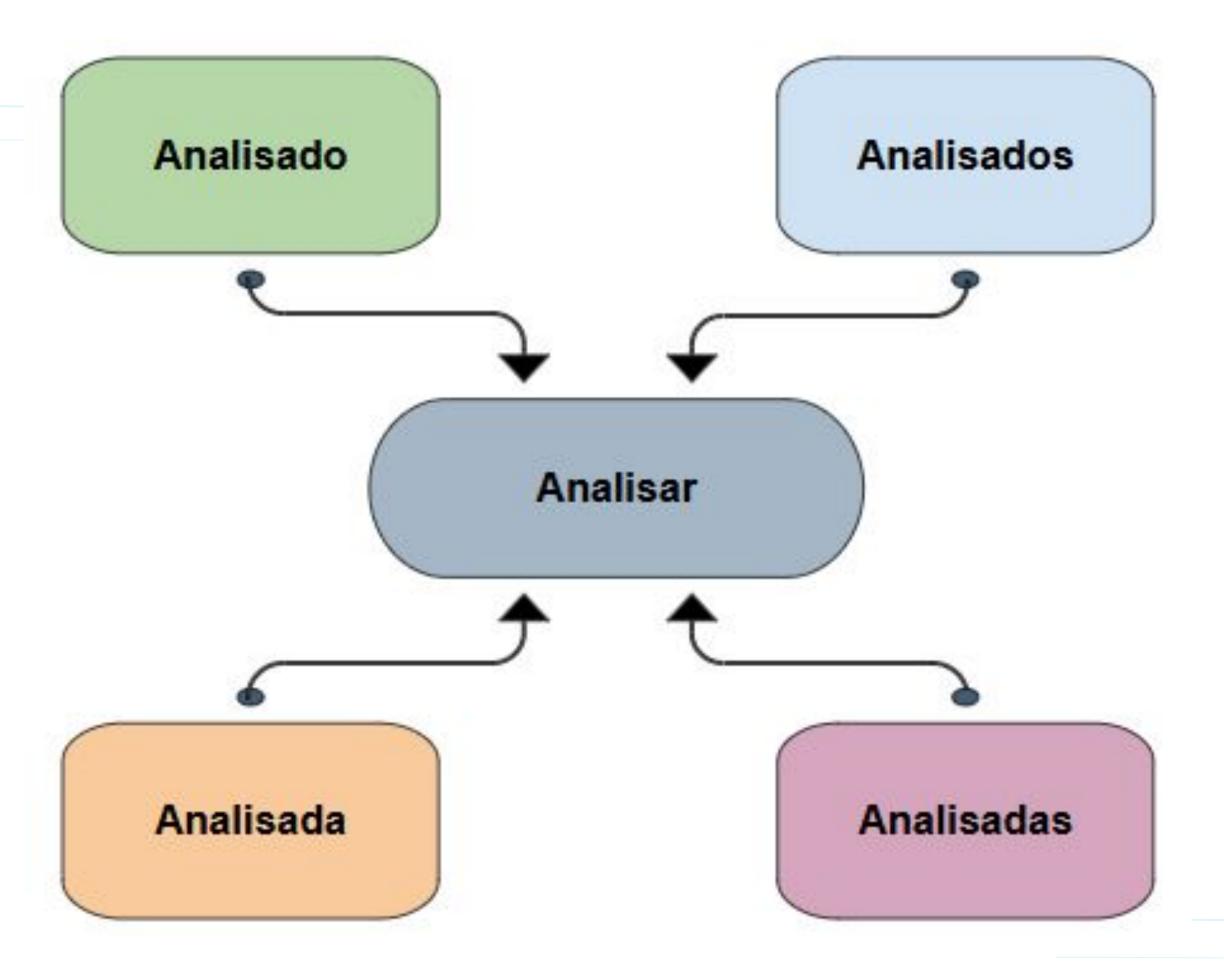


Estatísticas (análises lexicográficas):

- Identifica e reformata as unidades de texto, transformando textos em ST;
- Identifica a quantidade de palavras, frequência média e hápax;
- Reduz as palavras com base em suas raízes (formas reduzidas) ou lematiza.







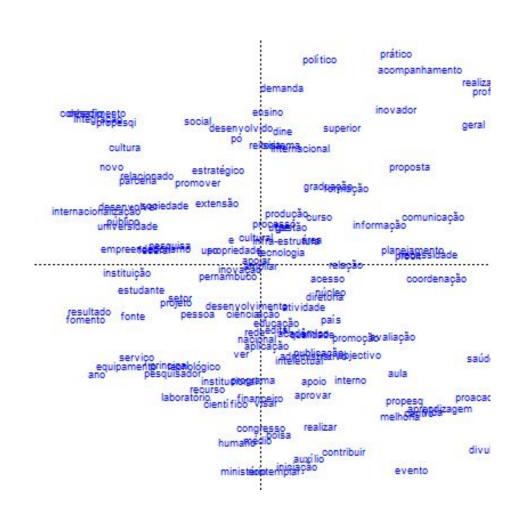
Fonte: Santos (2025)





Especificidades e Análise Fatorial de Correspondência (AFC):

- Associa textos com modalidades de uma única variável de caracterização, possibilitando a comparação (contraste) da produção textual destas modalidades;
- Realiza análise fatorial de correspondência.





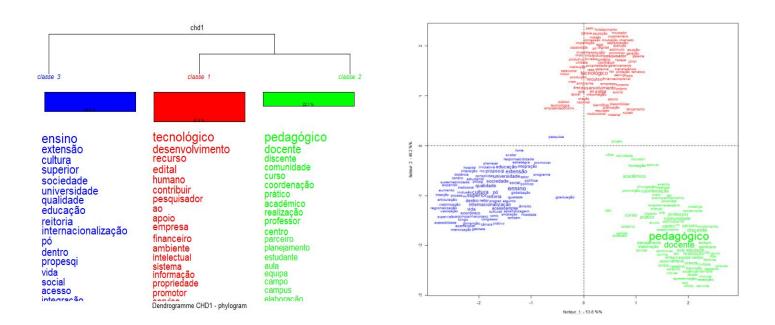
	politico	prático
	pontiou	acompanhamento
	demanda	realiza
cateleatimento	ensino	inovador
continue propesqi so	cial desenvolvido _{dine} superior	geral
cultura	pó reitsistarracional	
novo e	stratégico	proposta
LEIGUALIO	nover grad pagas ç	ăo
internacionante (produção in	comunicação
umversidade	and the stand of t	nformação
empree rid@@fifilisiri fi	upcopriedadeenologia	plapejamentade
instituição	pernambuco acesso	coordenação
estudante	di/PHSHEP	Cooldenages
projets	desenvolvimentetividade	
resultado fonte pes	soa ciencialção país educação país	
	nacional	o ç as v aliação
servico equipamentorinticable	onico ver intelectuale la	2000
ano pesquisado	Institue Angella anno Illeli	no aula
laborato	cienti fico Visaro aprovar	propesq proacac melhona proacac
	congresso realizar	melhorialities
	huma@@dio auxi lio contribu	ir divu
	ministécotemparção	evento

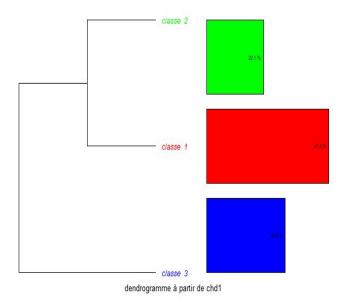




Método de Reinert:

- Classifica os ST em função dos respectivos vocabulários e os reparte em função da presença ou ausência das formas reduzidas;
- Realiza Classificação Hierárquica
 Descendente (CHD);









classe 3

ensino extensão cultura superior sociedade universidade qualidade educação reitoria internacionalização pó dentro propesqi vida social acesso

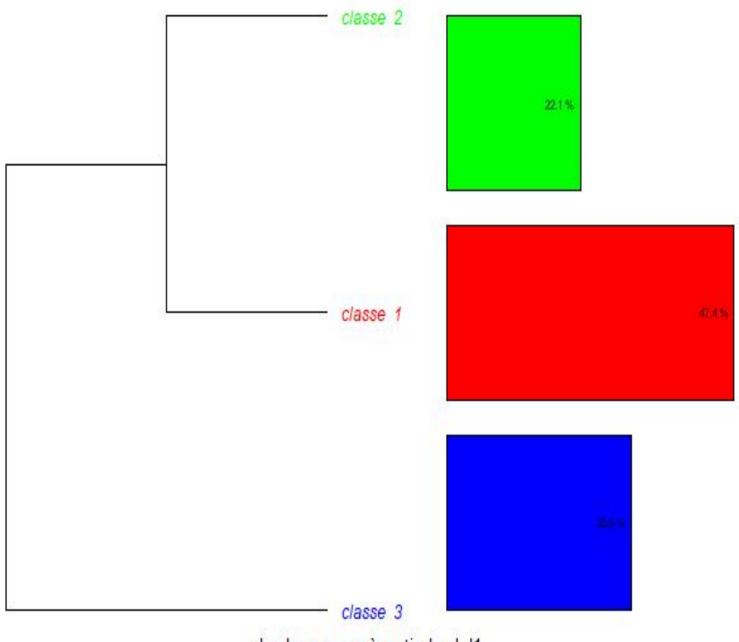
integração



classe 1

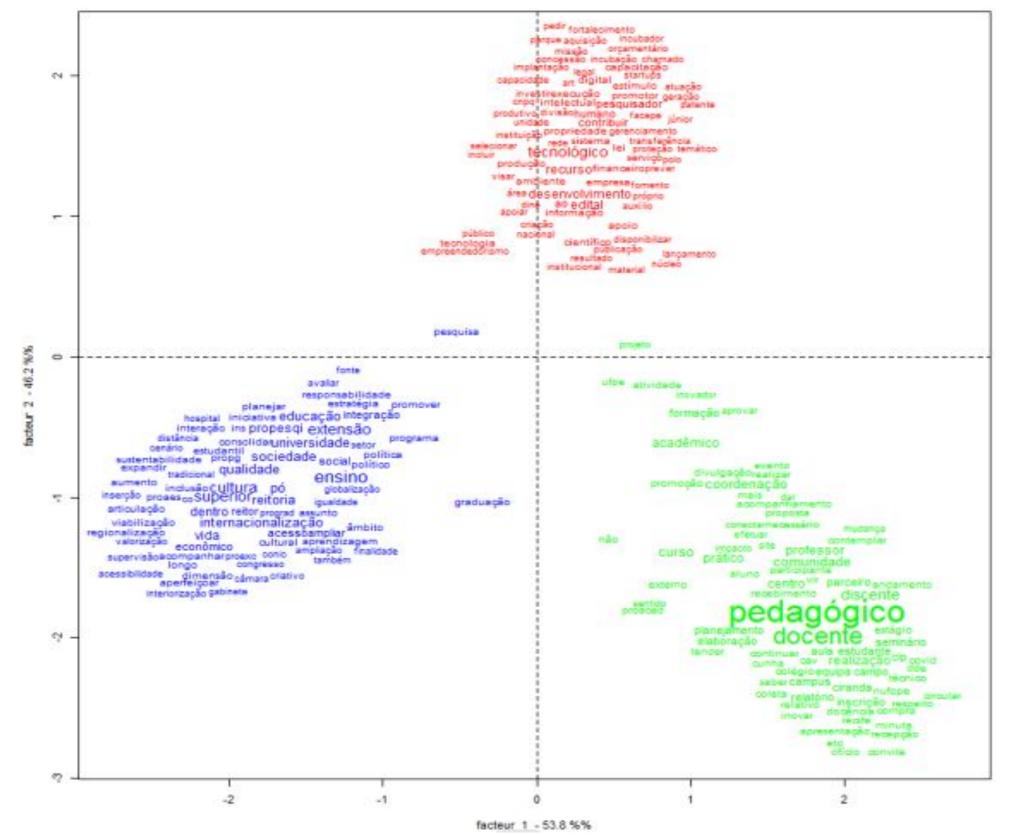
tecnológico desenvolvimento recurso edital humano contribuir pesquisador ao apoio empresa financeiro ambiente intelectual sistema informação propriedade promotor Dendrogramme CHD1 - phylogram

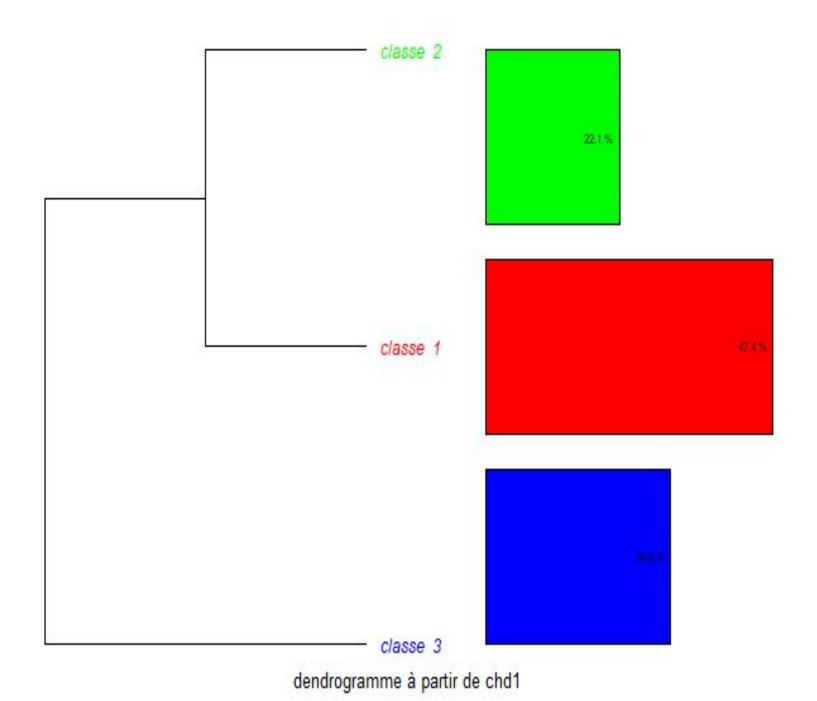
pedagógico docente discente comunidade curso coordenação prático acadêmico realização professor centro parceiro planejamento estudante aula equipa campo campus elaboração



dendrogramme à partir de chd1



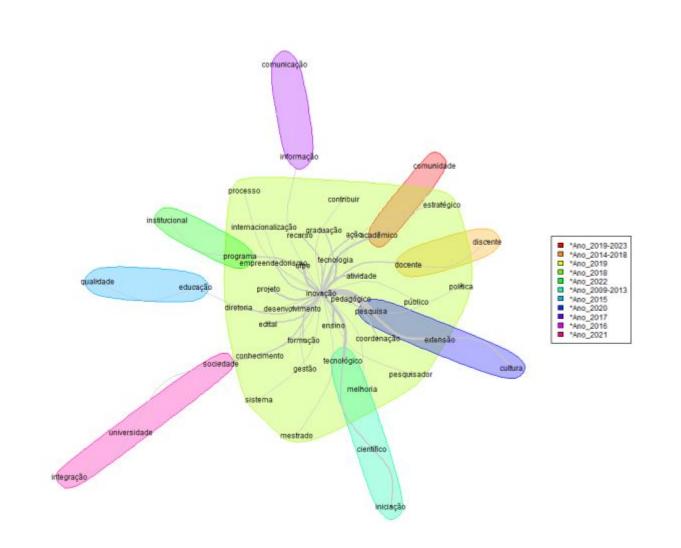




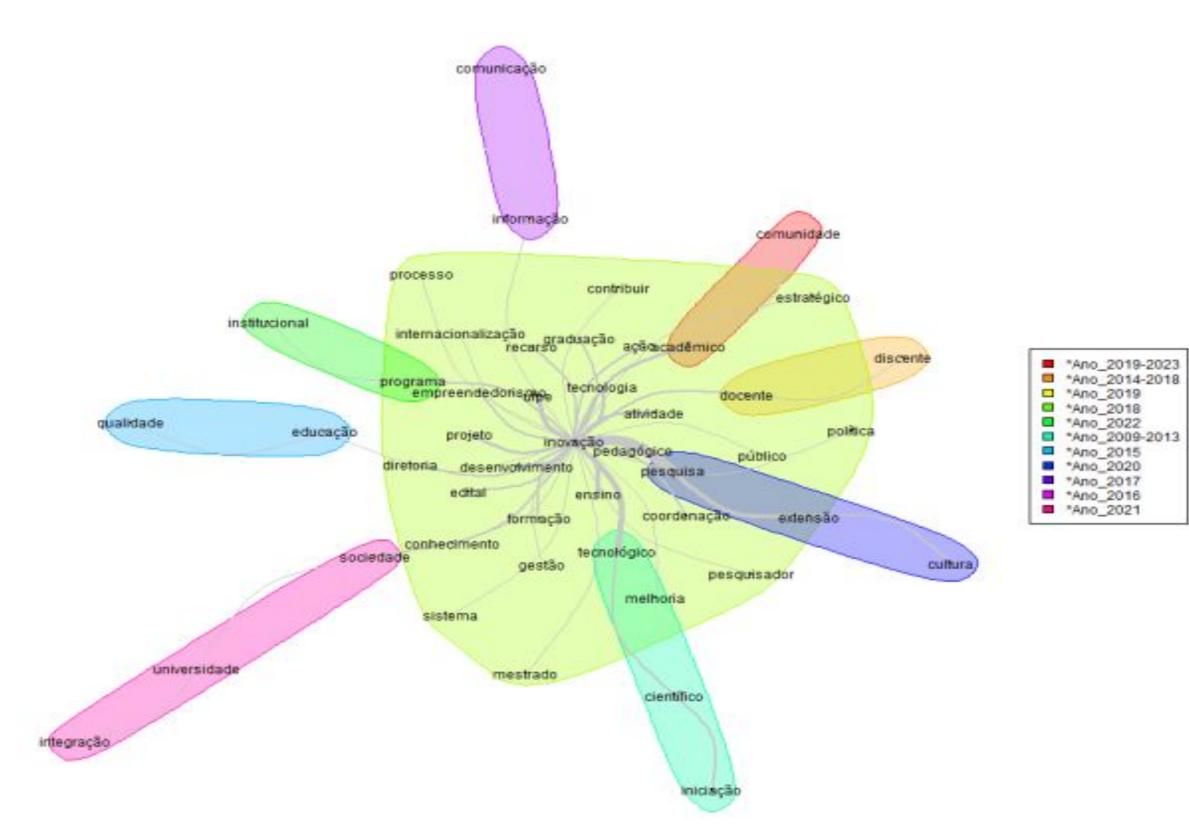


Análise de similitude:

- Baseia-se na teoria dos grafos;
- Identifica as coocorrências entre as palavras;
- Permite identificar as partes comuns e as especificidades em função de variáveis descritivas.











Nuvem de palavras:

- Organiza as palavras graficamente em função da sua frequência;
- As palavras são apresentadas em tamanhos diferentes, sendo as maiores aquelas com maior frequência no corpus.





Análises de Matriz:

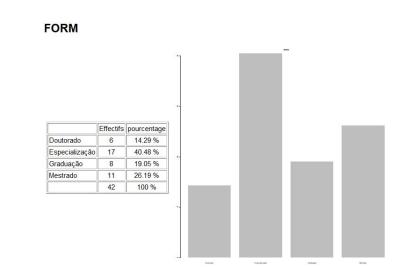
- Frequências;
- Múltiplas Frequências;
- Qui-quadrado;
- Análise de similitude;
- Análise Prototípica.

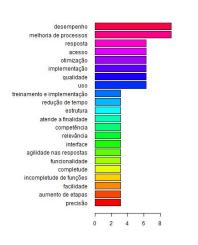


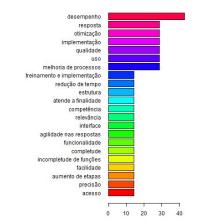


Frequências:

A análise de frequências no Iramuteq realiza contagem de ocorrências dos dados textuais por categoria, enquanto a análise de múltiplas frequências é capaz de determinar a contagem para diversas categorias ou variáveis ativas (Camargo; Justo, 2021).



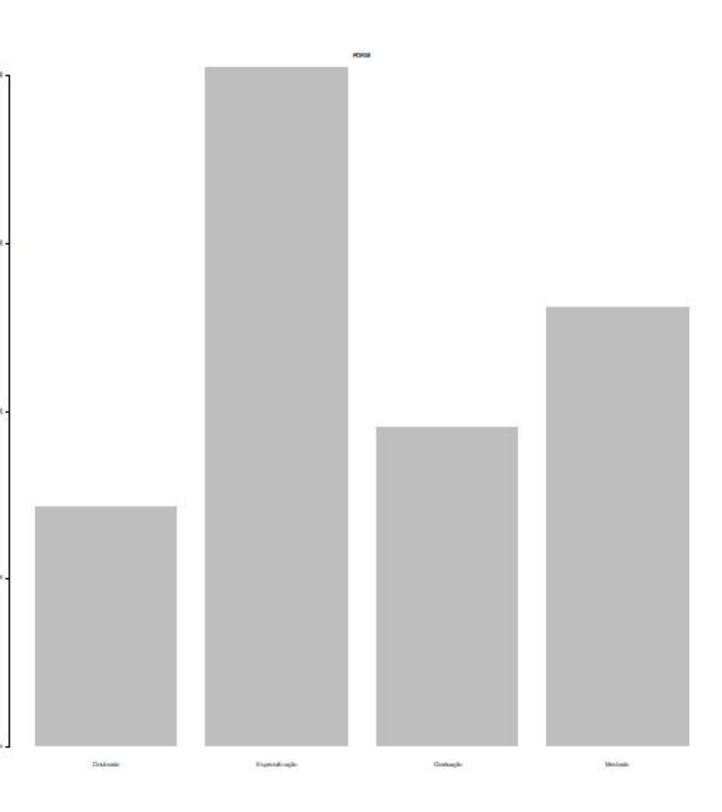




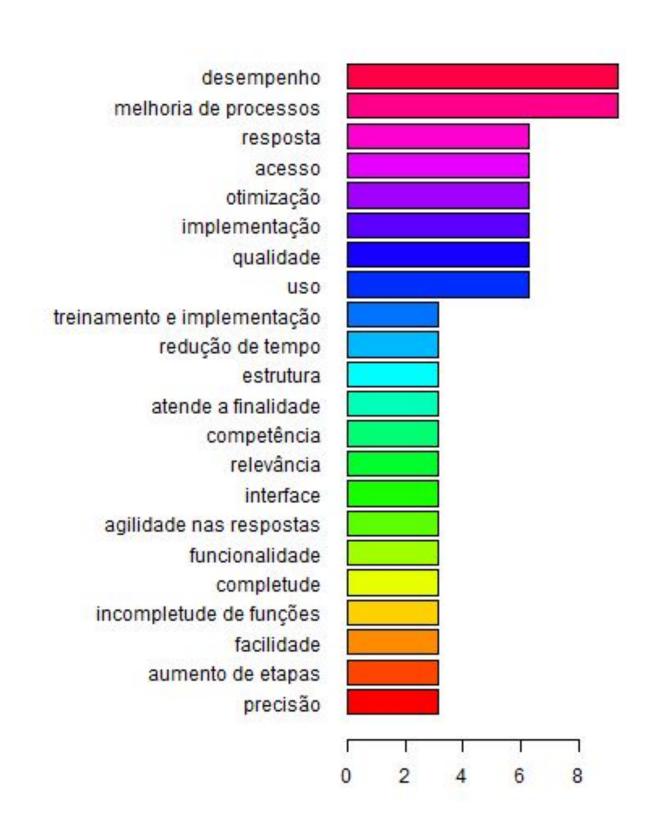


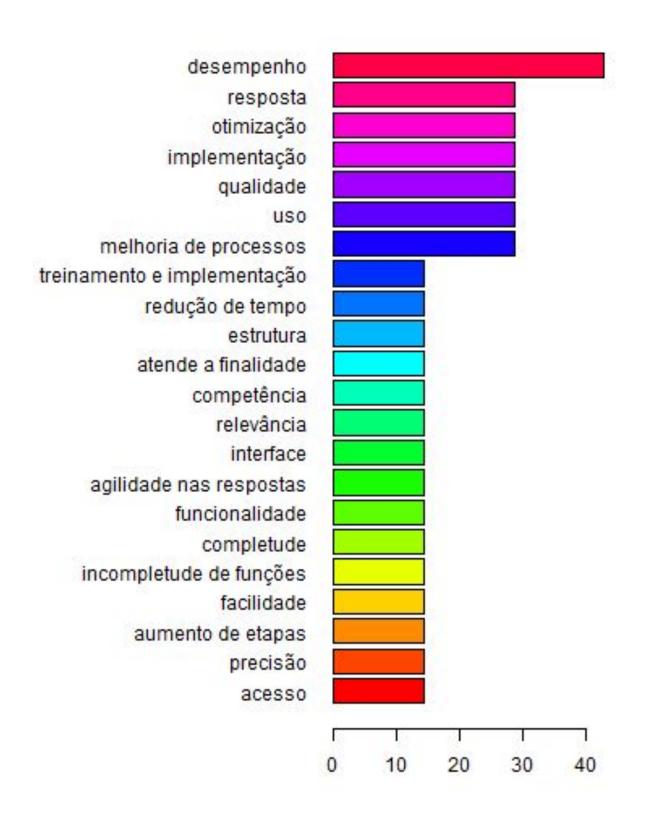
FORM

	Effectifs	pourcentage
Doutorado	6	14.29 %
Especialização	17	40.48 %
Graduação	8	19.05 %
Mestrado	11	26.19 %
	42	100 %













Qui-quadrado:

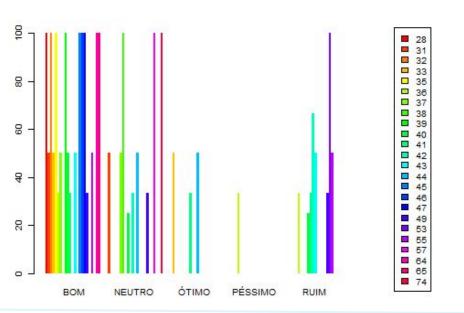
Calcula o valor do qui-quadrado e o nível de significância entre variáveis, entre palavras (formas), ou ainda entre variável e forma (Camargo; Justo, 2021).

Test du Chi2

Légende : p <= 0.05 p <= 0.05 mais il y a des valeurs théoriques < 5 p > 0.05

IDADE / QS1

IDADE / QS1 retour





31

35

36 37

38

40

41

43

47

57

65

IRaMuTeQ

Test du Chi2

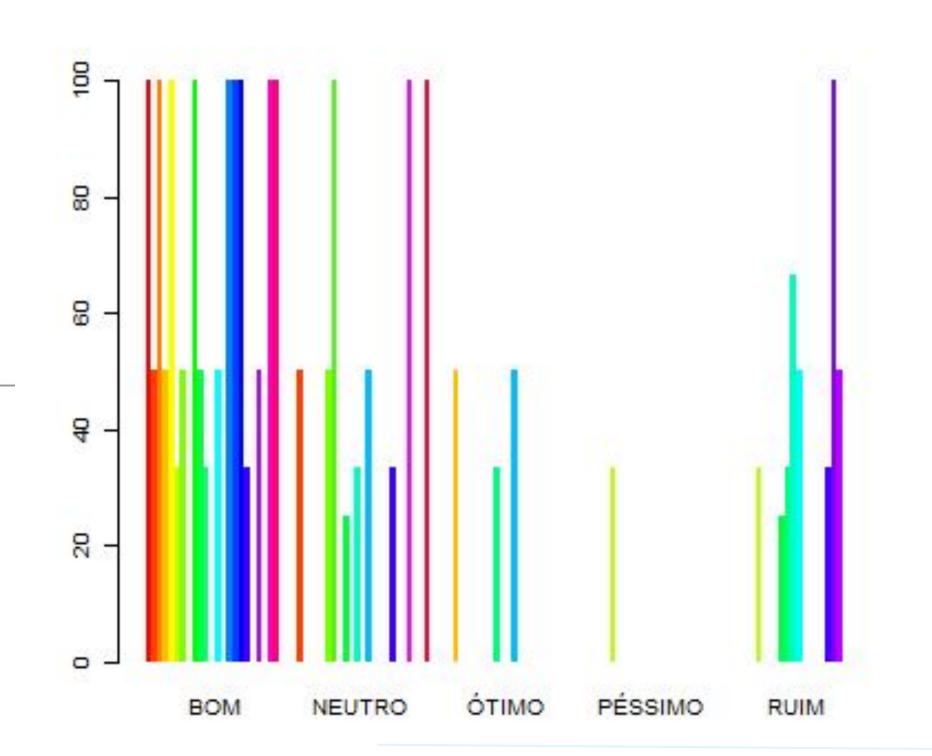
Légende : p <= 0.05 p <= 0.05 mais il y a des valeurs théoriques < 5 p > 0.05

IDADE / QS1

IDADE / QS1 retour

Résultats

chi	67.7833333333333
p	0.972643186254294







Análise prototípica:

Estabelece um diagrama para o estudo da centralidade ou não das palavras evocadas (Camargo; Justo, 2021).

Utilizado em pesquisas de rankeamento de termos (ex: marcas mais lembradas por consumidores).

Zone du noyan	Première périphèrie
preconceito-114-2.7 sofrimento-54-2.6 doenga-52-2.8 sexo-50-2.5 meco-34-2.7 doenta-31-19 tudiameto-26-2.5 discriminação-25-2.5 discriminação-25-2.6 descuito-23-2.8	tristeza-65-2.9 morte-55-3.3 presservativo-50-3 irresponsabilidade-36-3.2 cuidados-35-3 remaidos-26-3.1 dos-34-3.2 vitus-21-9.2
Elements contrastes	Seconde périghérie
rectable 1-5-5 prist 1-6-2 6 eappear ga-14-2 7 eappear ga-14-2 7 eappear ga-14-2 7 yreignin-14-2 4 pricetare-14-2 6 pricetare-14-2 8 dinglisted-14-2 2 dinglisted-14-2 2 moral-14-2 8 moral-14-2 8 moral-14-2 8 moral-14-2 8 moral-14-2 9 dinglisted-14-2 9 dinglisted-15-2 0 pricetable-2 2 dinglisted-15-2 0 dinglisted-15-2	prevagio. 16.3 f principo. 16.3 f anglate. 14.3 d anglate. 14.3 d anglate. 14.3 d anglate. 14.3 d prediction. 15.3 f principo. 15.3 f principo. 16.3 f desir blum. principo. 16.3 ft religio. 16.3 d forga 6.3 d forga 6.3 d total particle. 16.3 d total partic





Zone du noyan

Première périphérie

preconceito-114-2.7

sofrimento-54-2.6 doença-52-2.3 sexo-50-2.5 medo-34-2.7 doente-31-1.9 tratamento-26-2.5 discriminação-25-2.5 descuido-23-2.8

tristeza-66-2.9

morte-55-3.3 preservativo-50-3 irresponsabilidade-36-3.2 cuidados-35-3 remédios-26-3.1 vida-24-3.2 virus-21-3.2

Elements contrastes

ecclusão-15-25 pens-14-26 esperança-14-2.7 superação-14-2.6 vergonha-14-2-4 problemss-14-28 infelioidade-13-2.7 difficuldadas-12-22 normal-11-2.8 magraza-10-22 BODDESE 926 exeperdimento-9-2.8 baim_imunidade-7-2 sexo_despretegido-7-2.5 dst-0-1.6 poquetal-6-2-3 Bogil dode-5-2 ft. premunio-5-2 a poltade-5-2.4 desanimo-5-2 d

Seconde périphérie

prevenção-16-3 1 dor-15-3.1 angustic-14-3,4 saúce-13-3-9 ргеоспрацав-12-2 9 soldão-12-3 8 sangue-11-3 1 preteção 10-3.8desir forms ção-10-5.8 rajaição-10-3-0 incuraivel-9-3-4 force 9-5.0 іліві этапса д 4 resperto-6-3.2 emorê-3.8 contaminação-8-2.9 burine-5-5.2 ajoda-8-3.1 transmission-II-3/6 Libration 3.1 depressio-7-3.4 dificuldede-7-8 familia-7-4.4 minus 45-4 determinação-6-3.5 Isotemento-6-5.7 perigo-6-3.3 contagious-8-3-5 response billidade-6-9.0 range 5-3.X

17.47 Frequences >= 17.47



Instalação do Iramuteq (Tutorial NGS)





CORPUS (conjunto de textos)

TEXTO (conjunto de segmentos de textos)

SEGMENTO DE TEXTO

Fonte: Adaptado de Camargo e Justo (2021)



Criação de corpus textual

- Editor de textos (txt)
- UTF-8 (8-bit Unicode Transformation Format)
- Materiais que possam ser convertidos em texto
- Identificação dos textos através de marcadores



**** *P01 *IDADE_35 *GEN_F

Texto, te

**** *P02 *IDADE_44 *GEN_M

Texto, te

**** *P03 *IDADE_41 *GEN_F

Texto, te

Fonte: Santos (2025)



Criação de Matriz (planilha)

- Editor de planilhas (ods ou csv)
- Calc (Libreoffice)
- Não é necessário marcadores nas tabelas são definidos nas configurações do software (geralmente primeiras linhas e colunas)



	Α	В	С	D	E	F	G	Н	1	J	K
1	PAR	IDADE	GEN	FORM	TSI	TUS	QS1	QI1	QH1	QB1	QP1
2	P01	37	Masculino	Mestrado	4	4 anos	NEUTRO	NEUTRO	NEUTRO	NEUTRO	NEUTRO
3	P02	36	Feminino	Mestrado	12	2 anos	PÉSSIMO	RUIM	PÉSSIMO	PÉSSIMO	RUIM
4	P03	43	Feminino	Especialização		menos de 1 and	BOM	BOM	BOM	BOM	BOM
5	P04	44	Feminino	Especialização	9	mais de 4 anos	NEUTRO	BOM	RUIM	BOM	PÉSSIMO
6	P05	65	Masculino	Mestrado	33	mais de 4 anos	BOM	BOM	RUIM	BOM	BOM
7	P06	43	Feminino	Mestrado	15	1 ano	RUIM	RUIM	NEUTRO	BOM	RUIM
8	P07	31	Masculino	Graduação		3 anos	NEUTRO	BOM	NEUTRO	BOM	NEUTRO
9	P08	42	Feminino	Graduação	11	mais de 4 anos	RUM	RUIM	BOM	BOM	BOM
10	P09	36	Feminino	Mestrado	13	mais de 4 anos	BOM	BOM	RUIM	BOM	BOM
11	P10	33	Feminino	Especialização	3	3 anos	BOM	RUIM	PÉSSIMO	BOM	BOM
12	P11	32	Masculino	Especialização	4	1 ano	BOM	NEUTRO	NEUTRO	BOM	NEUTRO
13	P12	36	Feminino	Especialização	12	4 anos	RUM	RUM	RUIM	RUIM	RUM
14	P13	42	Masculino	Especialização	15	mais de 4 anos	NEUTRO	NEUTRO	RUIM	BOM	BOM
15	P14	49	Masculino	Doutorado	15	mais de 4 anos	BOM	BOM	RUIM	BOM	BOM
16	P15	40	Masculino	Especialização	16	mais de 4 anos	BOM	BOM	BOM	BOM	BOM
17	P16	38	Feminino	Especialização	12	3 anos	NEUTRO	BOM	BOM	BOM	BOM
18	P17	31	Masculino	Graduação	8	mais de 4 anos	BOM	ÓTIMO	QTIMO	BOM	BOM
19	P18	44	Feminino	Mestrado			QTIMO	BOM	BOM	ÓTIMO	ÓTIMO
20	P19	55	Masculino	Doutorado	12	4 anos	BOM	BOM	NEUTRO	ÓTIMO	BOM
21	P20		Feminino	Graduação	14	4 anos	NEUTRO	NEUTRO	RUIM	RUIM	NEUTRO
22	P21	35	Feminino	Mestrado	8	4 anos	BOM	RUM	BOM	BOM	BOM
23	P22	41	Masculino	Especialização	14	mais de 4 anos	RUIM	BOM	NEUTRO	RUIM	RUIM
24	P23	40	Feminino	Especialização	15	mais de 4 anos	RUIM	RUM	RUIM	RUIM	RUIM
25	P24	55	Feminino	Graduação	32	mais de 4 anos	RUM	BOM	BOM	BOM	BOM
26	P25	41	Feminino	Especialização	12	mais de 4 anos	BOM	RUIM	BOM	RUIM	NEUTRO

Fonte: Santos (2025)





Como posso usar?



QUALIDADE DO SERVIÇO DE SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO ACADÊMICA: UM ESTUDO DE CASO EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

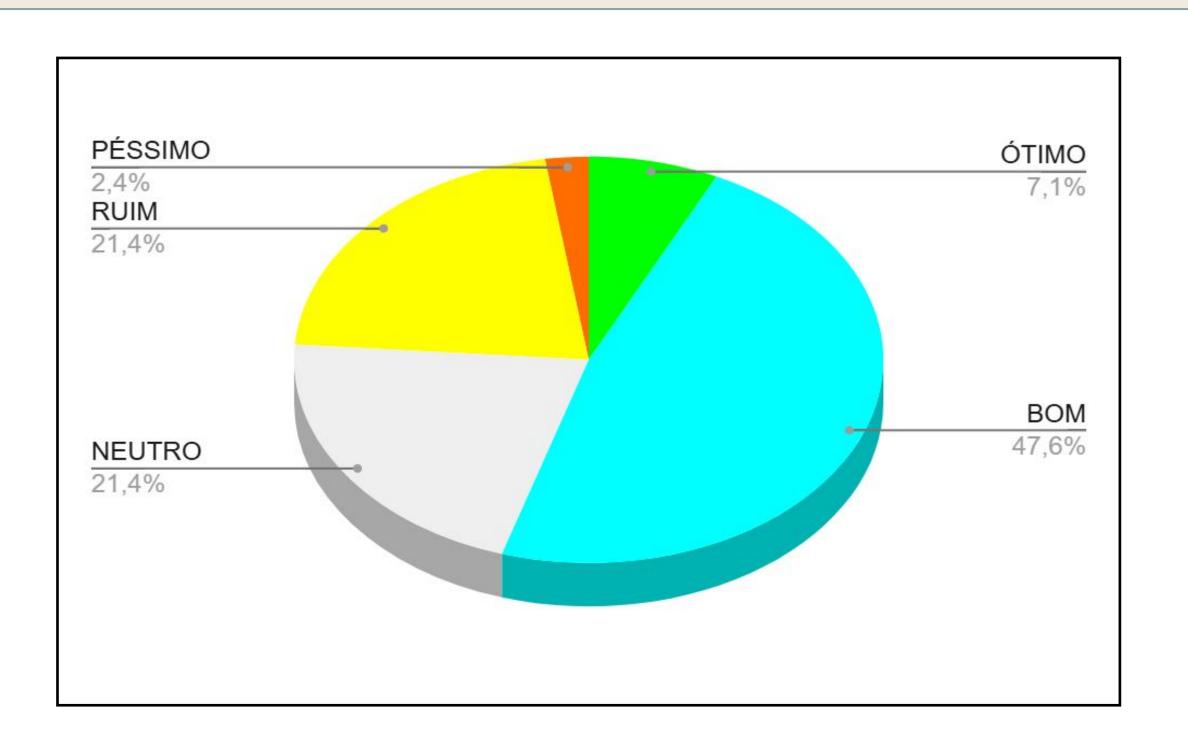
Mestrando: Nerlucyton Gomes dos Santos

Orientadora: Taciana de Barros Jerônimo



Resultados

QS1

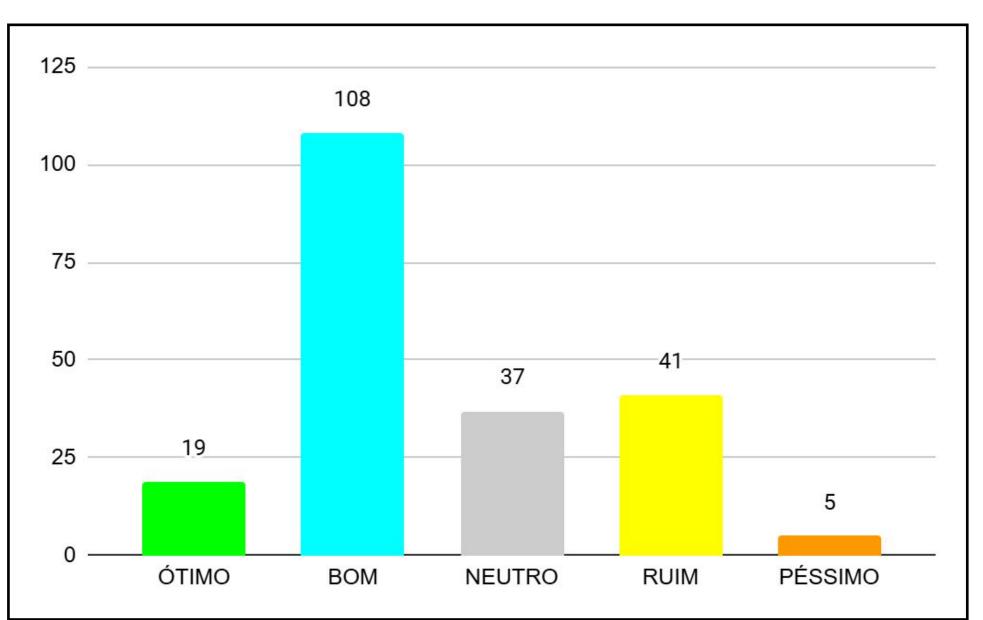


	Effectifs	pourcentage
BOM	20	47.62 %
NEUTRO	9	21.43 %
ÓTIMO	3	7.14 %
PÉSSIMO	1	2.38 %
RUIM	9	21.43 %
	42	100 %



Resultados

Qx1



mod	freq	percent of total	row number	percent of rows
BOM	108	51.43	36	85.71
RUIM	41	19.52	20	47.62
NEUTRO	37	17.62	21	50.0
ÓTIMO	19	9.05	9	21.43
PÉSSIMO	5	2.38	3	7.14



Resultados

QS2

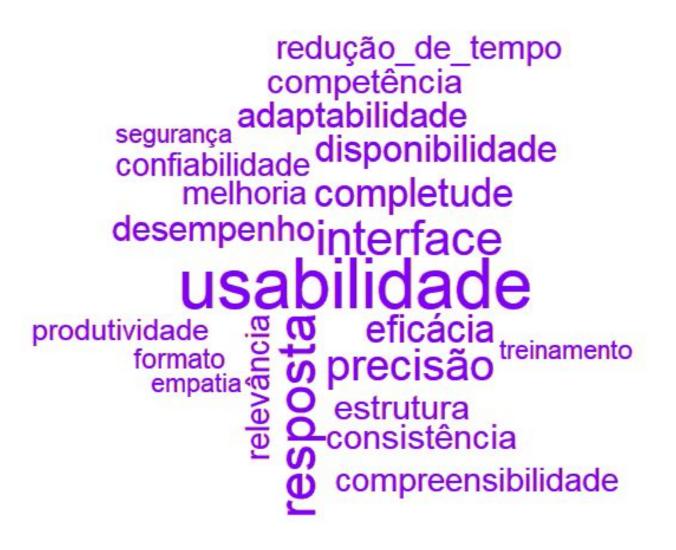


Forma	Freq.	Tipos	
sistema	27	nom	
aluno	12	nom	
intuitivo	11	adj	
funcionalidade	8	nom	
programa	8	nom	
sigaa	8	nr	



Resultados

CAT



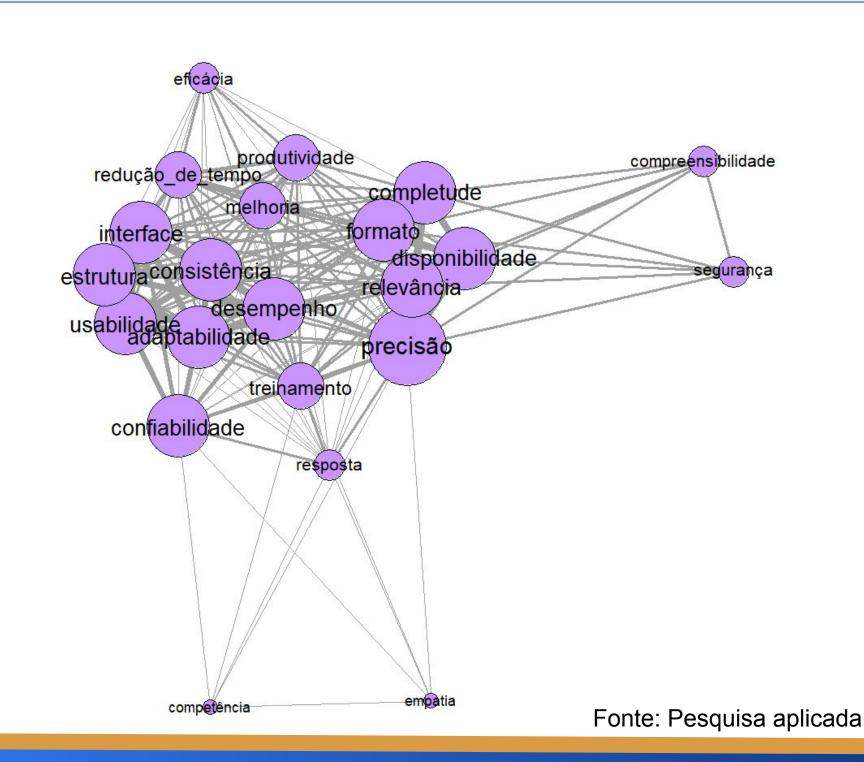
orma	Freq. 🖐	Tipos
usabilidade	46	nom
resposta	30	nom
interface	25	nom
precisão	22	nom
completude	18	nom
eficácia	16	nom
disponibilidade	15	nom
adaptabilidade	14	nom
desempenho	13	nom
competência	12	nom
consistência	12	nom
estrutura	12	nom
compreensibilidade	11	nom
melhoria	11	nom
redução_de_tempo	11	nr
confiabilidade	10	nom
relevância	10	nom
produtividade	8	nom
formato	5	nom
empatia	4	nom
segurança	4	nom
treinamento	4	nom



Resultados

CAT

redução_de_tempo competência adaptabilidade segurança confiabilidade disponibilidade melhoria completude desempenho interface usabilidade produtividade formato empatia o estrutura consistência compreensibilidade



REFERÊNCIAS



BARDIN, L. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2000.

CAMARGO, B. V.; JUSTO, A. M. Tutorial para uso do software IRAMUTEQ. Laboratório de Psicologia Social da Comunicação e Cognição – UFSC – Brasil, 2021. Disponível em: http://www.iramuteq.org/documentation

GIBBS, G. Análise De Dados Qualitativos. Porto Alegre: Artmed, 2009.

HAIR, J. F.; ANDERSON, R. E.; TATHAM, R. L.; BLACK, W. C. Análise multivariada de dados. SANT' ANNA, A. S.; CHAVES NETO, A. (trad.). 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005

PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

SALVIATI, M. E. Manual do Aplicativo Iramuteq (versão 0.7 Alpha 2 e R versão 3.2.3). Planaltina, mar. 2017. Disponível em: http://www.iramuteq.org/documentation

SANTOS, N. G dos. Qualidade do serviço de sistema integrado de gestão acadêmica: um estudo de caso em programas de pós-graduação stricto sensu da Universidade Federal de Pernambuco. 2025. Dissertação (Mestrado em Gestão Pública para o Desenvolvimento do Nordeste) – Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2025. Disponível em: https://repositorio.ufpe.br/handle/123456789/66031



OBRIGADO!