



Símbolo de libras:  
acessível em libras -  
clique no símbolo à  
esquerda



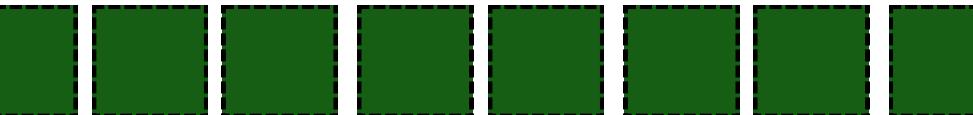
**PROFEPT**  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



**INSTITUTO FEDERAL**  
Espírito Santo  
Campus Vitória

## Produto Educacional

### CONHECENDO SEUS DIREITOS: UM GUIA PARA SUA TRAJETÓRIA ESTUDANTIL



Há uma imagem da fachada do prédio do Ifes Piúma. Nas paredes, detalhes estruturais em verde escuro e alguns pontos vermelhos (cores do Ifes). Em frente ao prédio, há um gramado com vegetação baixa, alguns arbustos, e uma calçada que leva à entrada. O céu está limpo, indicando dia claro. Tem quatro mastros com bandeiras em frente ao prédio administrativo. É possível ver a cantina do Ifes um pouco mais a frente, que leva o nome Ifes - Campus Piúma em sua parede, é possível ver partes dos demais prédios. No gramado há ainda um letreiro indicando "Eu (um desenho de coração) Ifes".

**Rosiane Nascimento do Santíssimo  
Gabriel Domingos Carvalho  
2025**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(Biblioteca Nilo Peçanha do Instituto Federal do Espírito Santo)

S236c Santíssimo, Rosiane Nascimento do.

Conhecendo seus direitos [recurso eletrônico] : um guia para sua trajetória estudantil / Rosiane Nascimento do Santíssimo, Gabriel Domingos Carvalho. – 1. ed. - Vitória : Instituto Federal do Espírito Santo, 2025.

28 p. : il. ; 30 cm.

ISBN: 978-65-5331-087-2 (E-book)

1. Políticas públicas educacionais. 2. Programas de ação afirmativa na educação. 3. Inclusão escolar. 4. Estudantes – Programas de assistência. 5. Ensino profissional – Estudo e ensino. I. Carvalho, Gabriel Domingos. II. Instituto Federal do Espírito Santo. III. Título.

CDD 21 – 371.9046

Elaborada por Ronald Aguiar Nascimento – CRB-6/MG – 3.116

# Descrição técnica do produto educacional

**Nível de Ensino a que se destina o produto:** Ensino Médio

**Área de Conhecimento:** Ensino

**Público-Alvo:** Alunos ingressantes pelas reservas de vagas

**Categoria deste produto:** Cartilha informativa

**Finalidade:** Informar e orientar os estudantes de cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, ingressantes por meio de políticas de ações afirmativas sobre as políticas de inclusão, os direitos e os recursos para a permanência e pertencimento no Ifes - Piúma

**Organização do produto:** O produto foi estruturado com quatro capítulos sobre os direitos para acesso e permanência, informando também contatos úteis e dicas de acessibilidade.

**Registro de Propriedade Intelectual:** Ficha Catalográfica com ISBN e Licença Creative Commons (Educapes). (ISBN: 978-65-5331-087-2)

**Disponibilidade:** Irrestrita, mantendo-se o respeito à autoria do produto, não sendo permitido uso comercial por terceiros.

**Divulgação:** Meio digital

**URL:** Produto disponível no site do ProfEPT e no repositório do Ifes

**Processo de Aplicação:** Realizado por meio de consulta ao arquivo e leitura numa roda de conversa.

**Processo de Validação:** Validado com estudantes público-alvo e na banca de defesa da dissertação

**Impacto:** Esse produto possui alto impacto para disseminação dos direitos dos estudantes, principalmente alunos que entram por reserva de vagas.

**Inovação:** A proposta do produto educacional tem características inovadoras, porque a pesar de reunir informações já disseminadas, há uma organização inédita, priorizando uma linguagem mais acessível.

**Origem do produto:** Trabalho de Dissertação intitulado: “Acompanhamento de Estudantes público das reservas de vagas na Educação Profissional e Tecnológica de Nível Médio”, desenvolvido no Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica.

# APRESENTAÇÃO

Este guia é um produto educacional, resultado da pesquisa de mestrado intitulada “Acompanhamento de Estudantes público das reservas de vagas na Educação Profissional e Tecnológica de Nível Médio” e tem como objetivo informar e orientar os estudantes de cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, ingressantes por meio de políticas de ações afirmativas sobre as políticas de inclusão, os direitos e os recursos para a permanência e pertencimento no Ifes - Ifes Piúma.

A proposta é contribuir para que esses estudantes se sintam mais acolhidos, compreendam suas modalidades de acesso e saibam como acessar seus direitos nessa trajetória. No geral esse arquivo tem tons de verde e azul claro, em algumas páginas há uma imagem de canto quadrangular, em tons monocromático da cor verde, outras imagens serão descritas.

## Autores

**Rosiane Nascimento do Santíssimo**, Assistente Social - Ifes Campus Piúma, Mestranda em Educação Profissional e Tecnológica

**Gabriel Domingos Carvalho**, docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT - Ifes Campus Vitória

# SUMÁRIO

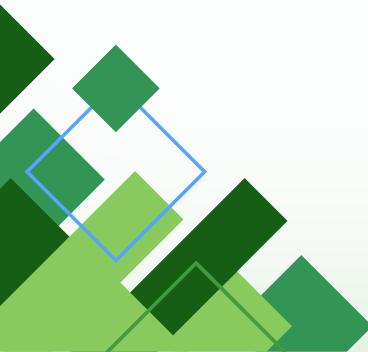
1- Como funcionam as cotas ou reserva de vagas?.....	3
2 - Tenho direito a Assistência Estudantil?.....	8
3 - Programas de Auxílios.....	10
3.1 - Auxílio Alimentação.....	11
3.2 - Auxílio Moradia.....	12
3.3 - Auxílio Transporte.....	13
4 - E o Pé-de-Meia?.....	14
5 - Neabi (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas).....	17
6 - Napne (Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas).....	20
7 - Contatos úteis de suporte ao estudante.....	23
8 - Sugestões de ferramentas para acessibilidade.....	24
Referências.....	25



# 1- COMO FUNCIONAM AS COTAS OU RESERVA DE VAGAS?



Para ilustrar a reserva de vagas, há uma imagem de gráfico em formato de pizza.



# O QUE SÃO AS COTAS OU RESERVA DE VAGAS?



Para ilustrar, há um balão traçado em verde, com um ponto de interrogação no meio

As “cotas” ou “reserva de vagas” fazem parte de uma Política de Ação afirmativa.

As Políticas de Ações Afirmativas são medidas criadas para promover mais igualdade de oportunidades. (Lei nº 14.723, de 13 de novembro de 2023).

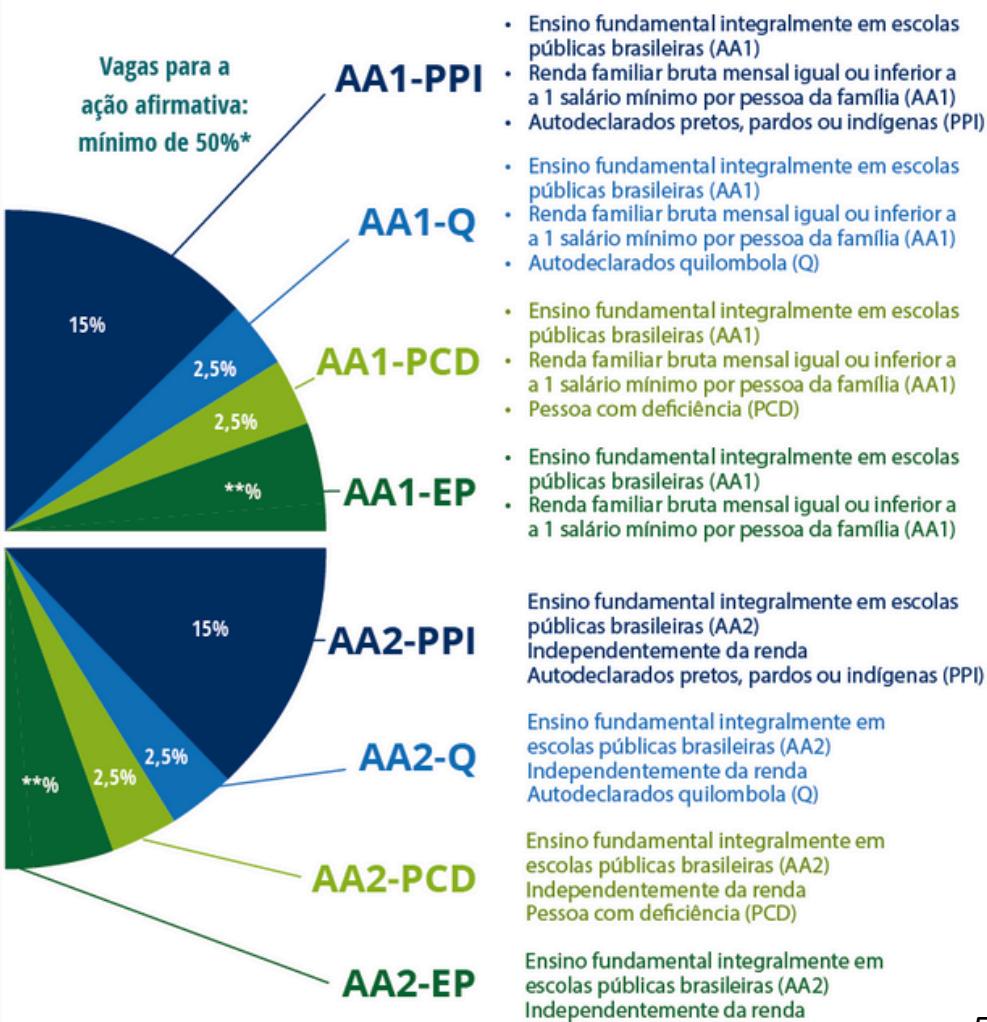
Ao abrir portas em escolas, universidades e empregos, elas não só aumentam as oportunidades, mas também ajudam a combater preconceitos e a construir uma sociedade mais diversa, respeitosa e inclusiva para todos.

Elas existem para garantir que mais pessoas tenham a chance de acessar oportunidades, mesmo que a realidade social tenha colocado barreiras no caminho

# TIPOS DE AÇÕES AFIRMATIVAS NO IFES.

## EDITAIS 2025

A imagem abaixo é um infográfico tirado do Edital do processo seletivo do Ifes, Edital 71-2024. Ele apresenta a subdivisão das vagas de ações afirmativas (cotas). AA1 – para quem cursou todo o ensino fundamental em escola pública e possui renda familiar bruta mensal igual ou inferior a R\$ 1.518,00 por pessoa. AA2 - Independente de renda. Dentro de cada um grupo, as vagas se subdividem em categorias específicas: PPI – pretos, pardos e indígenas; Q – quilombolas; PCD – pessoas com deficiência; EP – escola pública (sem recorte étnico ou deficiência)



# PASSO-A-PASSO PARA SABER EM QUAL RESERVA DE VAGAS PODERÁ SE ENCAIXAR

A imagem abaixo é um fluxograma tirado do Edital do processo seletivo do Ifes, Edital 71-2024.. A imagem ilustra o passo a passo- Pergunta inicial: "Você cursou todo o Ensino Fundamental em escola pública?" Se não → segue direto para Ampla Concorrência (AC). Se sim → segue para a próxima etapa.

Segunda verificação (para quem estudou em escola pública): "Qual é a renda familiar bruta mensal por pessoa da sua família?" Se for igual ou inferior a R\$ 1.518,00 → entra no grupo AA1. Se for superior a R\$ 1.518,00 → entra no grupo AA2. Terceira verificação (dentro dos grupos AA1 e AA2): "Você se autodeclara preto, pardo ou indígena (PPI)?" Se sim → concorre às vagas AA1-PPI ou AA2-PPI, dependendo da renda.

"Você se autodeclara quilombola (Q)?" Se sim → concorre às vagas AA1-Q ou AA2-Q. "Você é pessoa com deficiência (PcD)?" Se sim → concorre às vagas AA1-PCD ou AA2-PCD. Se nenhuma das opções acima → concorre às vagas AA1-EP ou AA2-EP (escola pública, sem recorte étnico ou deficiência).

**Comece por aqui e siga respondendo de acordo com o seu perfil até chegar na opção de vaga que você pode concorrer no Processo Seletivo**



**Fez todo o ensino fundamental (1º ao 9º ano) em escola pública?**

**SIM**

**NÃO**

**Tem renda mensal menor ou igual a 1 salário mínimo por pessoa da família?**

**SIM**

**É pessoa com deficiência?**

**NÃO**

**Concorra à vaga  
(Ampla Concorrência)**

**SIM**

**NÃO**

**É pessoa com deficiência?**

**NÃO**

**Você se declara preto, pardo, indígena ou quilombola?**

**SIM**

**NÃO**

**Preto, pardo ou indígena**

**Quilombola**

**Concorra à vaga  
AA1-PCD**

**Concorra à vaga  
AA1-PPI**

**Concorra à vaga  
AA1-Q**

**Concorra à vaga  
AA1-EP**

**SIM**

**NÃO**

**Preto, pardo ou indígena**

**Quilombola**

**Concorra à vaga  
AA2-PCD**

**Concorra à vaga  
AA2-PPI**

**Concorra à vaga  
AA2-Q**

**Concorra à vaga  
AA2-EP**

# 2 - TENHO DIREITO A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL?



A imagem ilustra um capelo que geralmente é usada na conquista da formatura, ele está em cima de dois livros.

# POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Assistência Estudantil é uma política voltada para a permanência dos estudantes e prevê diversas ações para esse fim. Alguns dos Programas são voltadas para o atendimento e projetos conduzidos por meio de profissionais de diversas áreas, como assistentes sociais, psicólogos e técnicos em enfermagem, e esse serviços são para todos os estudantes.

Mas também temos Programas Específicos, como auxílio alimentação, moradia e transporte.



Ao lado tem uma foto da entrada da sala principal da CAM - Coordenadoria de Atendimento Multidisciplinar, principal setor de gestão da Política de Assistência Estudantil, fica situado no corredor a direita depois da CRA (Coordenadoria de registro Acadêmico), conhecido como secretaria, no prédio administrativo, última porta à direita desse corredor.

# 3 - PROGRAMAS DE AUXÍLIOS



A imagem apresenta três símbolos representando os Programas disponíveis - um ônibus no fundo vermelho, um lanche no fundo verde, uma casa no fundo azul

# 3 - PROGRAMAS DE AUXÍLIOS?

Esses são para pessoas com renda familiar de até 1 salário mínimo por pessoa ou seja...

**QUEM ENTROU PELA COTA DE RENDA,  
JÁ É O PÚBLICO PRIORITÁRIO!**

Como é feito esse cálculo de renda?

Você...

1 - Soma todas as rendas (assalariado, informal “aqueles que fazem bicos”, aposentadorias, renda oriunda de aluguéis, entre outros) de todos que fazem parte do seu grupo familiar (aqueles que residem e dividem as despesas com você);

2 - Divide o valor calculado no item anterior pela quantidade de pessoas que compõem seu grupo familiar;

Se o resultado for até 1 salário mínimo, se inscreva!

Como acessar?

Você precisa apresentar algumas documentações para comprovar sua composição familiar, sua residência e a renda (ou não renda) de cada um dos membros familiares. Todo ano temos um edital:

**SAIBA MAIS...**

[https://piuma.ifes.edu.br/index.php/aluno?  
layout=edit&id=16603](https://piuma.ifes.edu.br/index.php/aluno?layout=edit&id=16603)



# 3.1 PROGRAMA DE AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO



A imagem ilustra um lanche - um pão e um copo com canudo, com líquido branco.

Você pode receber: refeições na cantina OU o valor para auxiliar no lanche diretamente em sua conta mensalmente.

O valor depende do calendário do seu curso, mas é 10 reais diários.

# 3.2 PROGRAMA DE AUXÍLIO MORADIA



A imagem ilustra um conjunto de 5 casas, com dois andares, com cinco janelas e uma porta.

Esse auxílio é pra quem precisa morar mais perto pra continuar estudando. O valor é 250 reais mensais.

Você recebe um valor para pagar o aluguel em local para fácil acesso ao campus  
Se mudar de casa, atualize o contrato.

Todo mês, tem que comprovar o pagamento do aluguel.

# 3.3 PROGRAMA DE AUXÍLIO TRANSPORTE



A imagem ilustra um ônibus azul, com janelas escuras.

Esse auxílio é pra quem depende de transporte pra estudar e não tem transporte público gratuito. O valor é até 300 reais mensais.

- ◆ Modalidade A: Para quem usa transporte diariamente para ir ao campus.
- ◆ Modalidade B: Para quem mora longe da família devido aos estudos e utiliza transporte para visitá-la.

# 4 - E O PÉ-DE-MEIA?



A poupança do ensino médio

A imagem é um logotipo em formato retangular, de fundo branco. No lado esquerdo, aparece o desenho simples de uma meia de cada lado, na cor amarela, no meio um círculo azul, formando assim uma parte da bandeira do Brasil. À direita do desenho, está escrito o nome do programa: "Pé-de-Meia". e embaixo: A poupança do ensino médio.

# O QUE É O PÉ-DE MEIA?

É um programa de incentivo financeiro-educacional, na modalidade de poupança, criado para promover a permanência e a conclusão escolar dos estudantes do ensino médio público.

## QUEM TEM DIREITO?

Estudantes do ensino médio público (regular e EJA) de 14 a 24 anos.

Que sejam beneficiários do Cadastro Único (CadÚnico) para Programas Sociais do Governo Federal, com renda per capita de até meio salário mínimo

## FORMAS DE PAGAMENTO

Matrícula: R\$ 200 (parcela única, até 2 meses após início do ano letivo).

Frequência: 9 parcelas de R\$ 200 por ano (necessário comprovar presença).

Conclusão: R\$ 1.000 (parcela única, liberada apenas após conclusão do ensino médio).

Enem: R\$ 200 (parcela única, exclusiva para concluintes que participarem do Enem).

PARA CONSULTAR SUA  
SITUAÇÃO, BAXE O  
APLICATIVO: JORNADA DO  
ESTUDANTE



Há uma imagem que representa o aplicativo: jornada do estudante, tem como símbolo um traço grosso gradativo amarelo e verde e quatro círculos azuis em ordem de tamanho.

O estudante precisa:

- Ter CPF;
- Estar matriculado corretamente;
- Ter frequência escolar regular;
- Ser aprovado ao final do ano;
- Participar das avaliações educacionais e, no último ano, do Enem.

As contas bancárias serão automaticamente abertas para os estudantes que se enquadram no perfil do programa, de acordo com os dados enviados pelas escolas, no nosso caso, o Ifes.

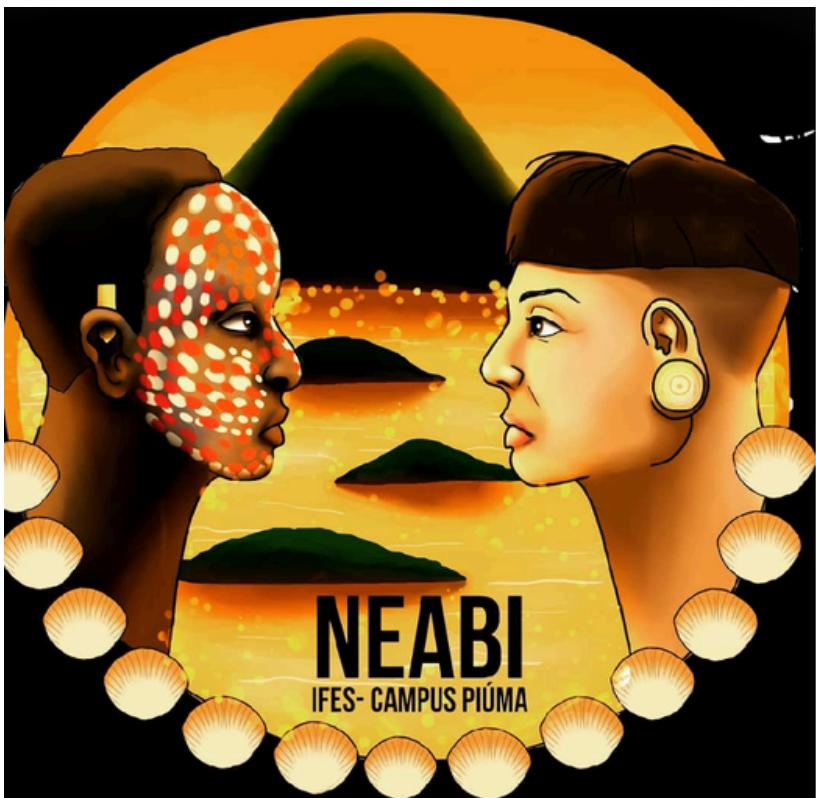
SAIBA MAIS...

Mais informações, no link ou  
no qr code ao lado



<https://www.gov.br/mec/pt-br/pe-de-meia>

# 5 - NEABI



A imagem é uma ilustração em formato circular.

No centro, há duas figuras humanas em perfil, uma de frente para a outra.

À esquerda, está um rosto de pessoa negra, com pintura corporal feita de pontos brancos e vermelhos sobre a face. O cabelo é curto.

À direita, está o rosto de uma pessoa de pele parda, com cabelo preto, curto. Essa pessoa usa um alargador.

Ao fundo, o céu alaranjado, o monte H e águas douradas, como se refletissem a luz do pôr do sol.

Ao redor do círculo, formando uma moldura, aparecem várias conchas.

Na parte inferior, em letras pretas destacadas, lê-se:

"NEABI – IFES Campus Piúma".

# NEABI (NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS)

O NEABI é o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do Ifes.

Ele promove ações para valorizar as histórias, culturas, saberes e direitos dos povos negros, indígenas e quilombolas.

No NEABI, são organizadas atividades como debates, oficinas, rodas de conversa, eventos culturais e ações educativas sobre racismo, igualdade racial, identidade e diversidade.

O núcleo também atua para fortalecer as políticas de cotas, ações afirmativas e o combate ao racismo no ambiente escolar.

É um espaço de acolhimento, escuta e participação. Estudantes, servidores e comunidade podem se envolver e construir juntos uma escola mais justa, inclusiva e antirracista.

Abaixo estão duas fotos de atividades pedagógicas que o Neabi promove, envolvendo estudantes para refletir sobre uma educação anti-racista



# NEABI (NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS)

Sala de referência:

O Neabi fica no piso do prédio administrativo, depois da CRA (Coordenadoria de Registro Acadêmico), também chamada de “secretaria”, a direita, na primeira sala do corredor.

Quando e como posso acessar?

Participe dos Simpósio de educação para relações étnico-raciais (SERER), encontros, mesas redondas organizadas pelo Neabi, sinalize ao Neabi também quando observar a falta de representatividade de alguma forma, seja nas disciplinas ou no cotidiano escolar.

Diante de conhecimento ou suspeita de racismo, além da ocorrência na CAE, que tratará a partir do conselho de ética e outras legislações, você pode procurar o Neabi também, para apoio e posterior direcionamento de ações voltadas para essa temática na escola.



Você sabia que o coletivo do Neabi é formado por diversos servidores e também alunos, se quiser, você pode participar também!

# 6 - NAPNE



Essa imagem mostra cinco mãos coloridas dispostas em círculo, cada uma com um símbolo no centro representando diferentes tipos de deficiência:

Vermelha: símbolo de cabeça/cérebro, representando deficiência intelectual ou transtornos do desenvolvimento.

Laranja: símbolo de uma orelha com traço, representando deficiência auditiva.

Roxa: símbolo de fita colorida (possivelmente representando o autismo), indicando transtornos do espectro autista.

Azul: símbolo de cadeira de rodas, representando deficiência física ou mobilidade reduzida.

Verde: símbolo de uma pessoa caminhando com bengala, representando deficiência visual.

# NAPNE (NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS)

O NAPNE é o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas.

Ele existe em todos os campi do Ifes e tem como principal objetivo garantir o direito à educação inclusiva e de qualidade para estudantes com deficiência, transtornos do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação.

O NAPNE tem como ações:

- Identificar e acolher os estudantes com necessidades específicas;
- Orientar estudantes e famílias sobre os suportes disponíveis;
- Contribuir para acessibilidade física, pedagógica e comunicacional no campus;
- Apoiar os professores e servidores com atendimento educacional especializado (AEE);
- Promover a formação e a sensibilização da comunidade escolar sobre inclusão.

Há uma imagem abaixo, são duas fotos do momento de divulgação do Napne entre alunos e servidores, mostrando o banner e alguns equipamentos assistivos, como a máquina de escrever braille e mapa em alto relevo. Aparecem duas servidoras do napne e uma aluna olhando os equipamentos.



# NAPNE (NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS)

Como ocorre o atendimento?

Alunos com deficiência, com transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades podem acessar o atendimento do Napne para se informar, buscar a acessibilidade no ensino, na convivência, no acesso físico, atendimento especializado para acompanhamento das aulas, auxiliar educacional, entre outros suportes... O que for necessário de acordo com a especificidade de cada um!



Sala de referência:  
Fica situado no piso  
do prédio  
administrativo, depois  
da CRA, corredor a  
direita, terceira porta  
a esquerda. Ao lado  
tem uma foto que  
indica a sala.

Como acessar?

Independente de ser o público atendido ou não, participe dos projetos, mesas redondas e seminários organizados pelo Napne.

Todos os estudantes são convidados a participar das ações do Napne. Conhecer e valorizar a diversidade faz parte do nosso aprendizado. Aproveite essa oportunidade!

# 7 - CONTATOS ÚTEIS DE SUPORTE AO ESTUDANTE

## Assistência Estudantil

E-mail: assistenciaestudantil.pi@ifes.edu.br

Telefone e WhatsApp: 27 3083-4532



A imagem acima é o símbolo do WhatsApp (caixa de diálogo verde com um telefone dentro), ao lado tem uma imagem de carta com um @, representando e-mail.

## Neabi

27 3083-4530 - ramal 0650

E-mail: neabi.pi@ifes.edu.br

Rede social: [https://www.instagram.com/neabi\\_piuma.ifes/](https://www.instagram.com/neabi_piuma.ifes/)

## Napne

(27) 3083-4542

E-mail: napne.pi@ifes.edu.br

## CAE (Coordenadoria de Apoio ao Ensino)

(27) 3083-4535

## CRA (Coordenadoria de Registro Acadêmico)

(27) 3083-4543

Consulte outros contatos no link a baixo ou lendo o QR code na imagem a seguir:  
<https://piuma.ifes.edu.br/contato>

## Gestão pedagógica

(27) 3083-4533

## Coordenação de Cursos

Técnico em Aquicultura: (27) 3083-4539

E-mail: coord.aquicultura@ifes.edu.br

Técnico em Pesca: (27) 3083-4538

E-mail: coord.pesca@ifes.edu.br



## **8 - Sugestões de ferramentas para acessibilidade:**

NVDA - Leitor de tela no computador para pessoas com deficiência visual;

**<https://www.nvaccess.org/download/>**

VLIBRAS - Tradução automática em libras, que você pode ativar

**<https://www.gov.br/governodigital/pt-br/acessibilidade-e-usuario/vlibras>**

TalkBack - Leitor de tela do celular, você pode ativar.

**<https://support.google.com/accessibility/android/answer/6007100?hl=pt-BR>**

# REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 14.723, de 13 de novembro de 2023.** Altera a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012. Diário Oficial da União: Brasília, DF, 14 nov. 2023. Disponível em:  
[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2023-2026/2023/lei/l14723.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2023/lei/l14723.htm). Acesso em: 14 set. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. **Pé-de-Meia: programa de incentivo financeiro-educacional para permanência e conclusão escolar de estudantes do ensino médio público beneficiários do CadÚnico.** Ministério da Educação, SEB, 2023. Disponível em:  
<https://www.gov.br/mec/pt-br/pe-de-meia>. Acesso em: 14 set. 2025.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (IFES), Campus Piúma. **Informações institucionais.** Disponível em:  
<<https://piuma.ifes.edu.br>>. Acesso em: 19 jun. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (IFES), Campus Piúma. **Assistência Estudantil – Campus Piúma: equipe, objetivos, legislação.** Piúma: IFES, atualização em 03 fev. 2025. Disponível em: <https://piuma.ifes.edu.br/index.php/aluno?layout=edit&id=16603>. Acesso em: 14 set. 2025.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (IFES),. Edital nº 71-2025, **Processo Seletivo para Cursos Técnicos Integrados.** Vitória: IFES, 1 ago. 2025. Disponível em:  
<https://ifes.edu.br/images/stories/-publicacoes/processos-seletivos/alunos/2025/2025-71-integrados/edital-71-2025-cursos-tecnicos-integrados.pdf>. Acesso em: 14 set. 2025.