

CIUD VI CONGRESO INTERNACIONAL
UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD

Universidad de Salamanca, 25-27 de octubre de 2023

TALLER SOBRE PRÁCTICAS INCLUSIVAS A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN

Dra. Ruth Maria Mariani Braz y Dr. Sérgio Crespo Coelho da Silva Pinto

Dra. Ruth Mariani y Dr. Sérgio Crespo

Ruth Mariani tiene un posdoctorado en el programa de posgrado en Ciencia, Tecnología e Inclusión de la Universidad Federal Fluminense. Doctora en Ciencias y Biotecnología, por el Instituto de Biología de la Universidad Federal Fluminense.



Sérgio Crespo es Profesor Adjunto de la Universidad Federal Fluminense UFF. Coordinador del Programa de Doctorado en Ciencia, Tecnología e Inclusión de la UFF. Líder del grupo de investigación del CNPq: TeCEADI+: Tecnologías Computacionales en la enseñanza y el aprendizaje desde la perspectiva de la Diversidad, la Inclusión y la Innovación.



UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
INSTITUTO DE BIOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E INCLUSÃO – PGCTIn
Doutorado Acadêmico

Programa de Posgrado en Ciencias, Tecnologías e *Inclusión* (PGCTIn) – Doctorado Académico

- El curso es nuevo, tenemos 78 alumnos cursándolo, tres alumnos de los cuales son personas con discapacidad visual; dos con discapacidad auditiva, cuatro con trastornos del espectro autista, una con desorden hiperactivo y déficit de atención y dos con superdotación y altas habilidades.
- Profesora Dra. sorda y un profesor Dr. con parálisis cerebral

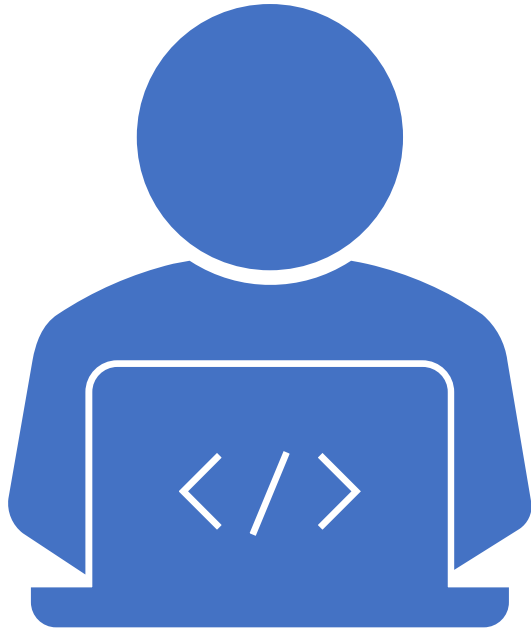
TECEADI+ : Las Tecnologías Informáticas en la enseñanza y el aprendizaje desde la perspectiva de la Diversidad, la Inclusión y la Innovación

- Este grupo de investigación tiene como objetivo investigar el uso de tecnologías para promover, mejorar y estimular la producción de metodologías y de materiales accesibles utilizando diversos medios de tecnologías computacionales y desconectadas, permitiendo el acceso a todos.

Centro de Inclusión Galileo Galilei

- El objetivo del centro es buscar una educación inclusiva y colectiva, preparando a nuestros estudiantes, futuros multiplicadores, para una vida contemporánea de calidad, apuntando a una educación humanista, desarrollando tecnología de asistencia.

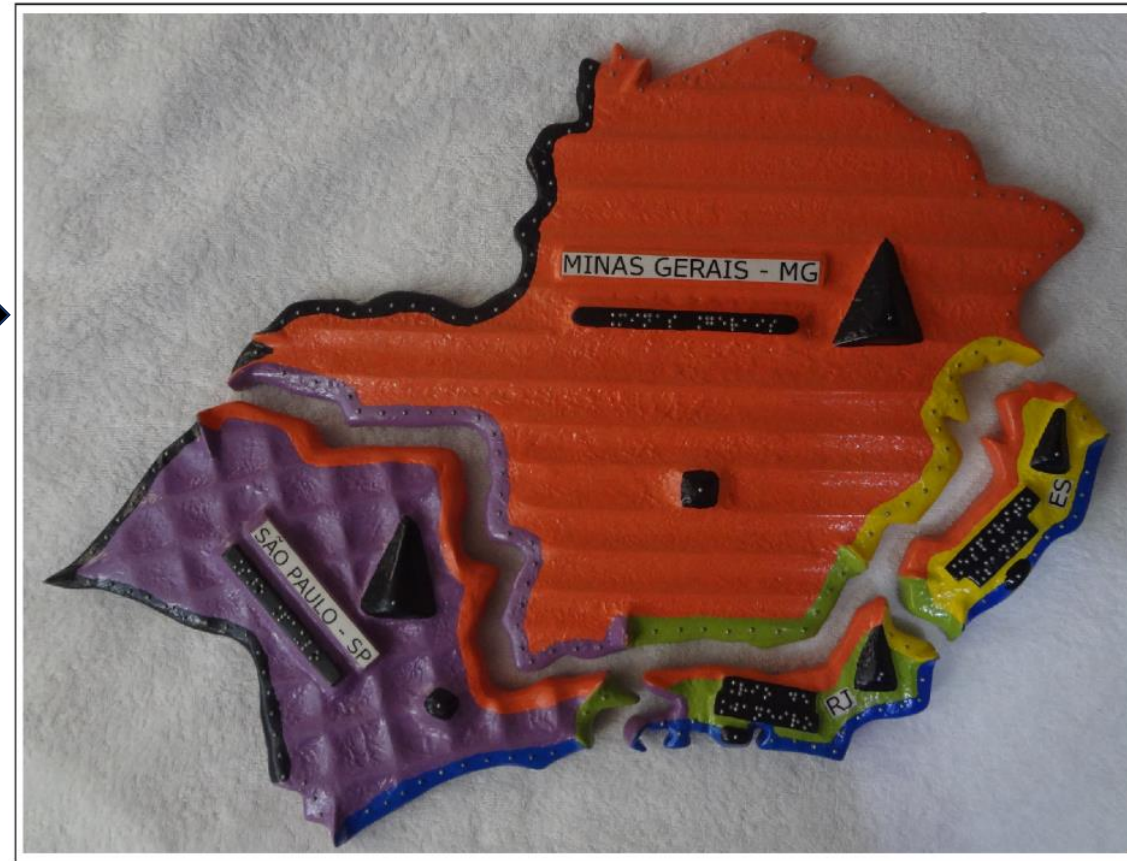
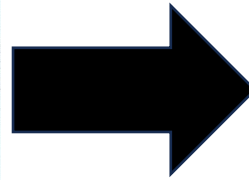
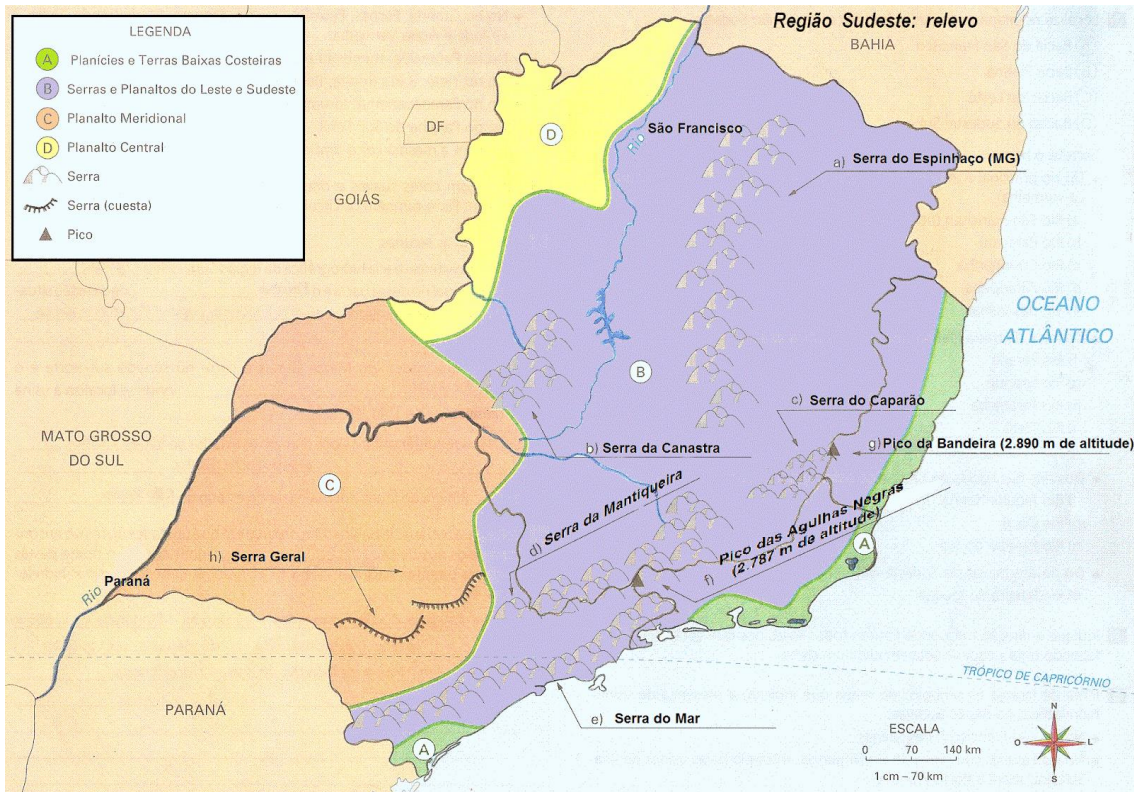
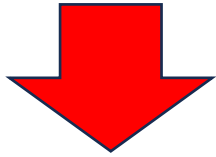
Artículos relacionados



- **Computación en la educación básica: mejora del aprendizaje de la Geografía para estudiantes con discapacidades visuales** (Elias Silva dos Santos Junior; Fabiana Rodrigues Leta; Ruth Maria Mariani Braz e Sergio Crespo Coelho da Silva Pinto)
- **Video clases accesibles sobre la temática del agua como recurso didáctico para el fomento de la educación científica.** (Roberto Irineu da Silva; Luciana da Silva Goudinho; Sérgio Crespo Coelho da Silva e Ruth Maria Mariani Braz)

Computación en la educación básica: mejora del aprendizaje de la Geografía para estudiantes con discapacidades visuales

¡No interactúa con el estudiante ciego!



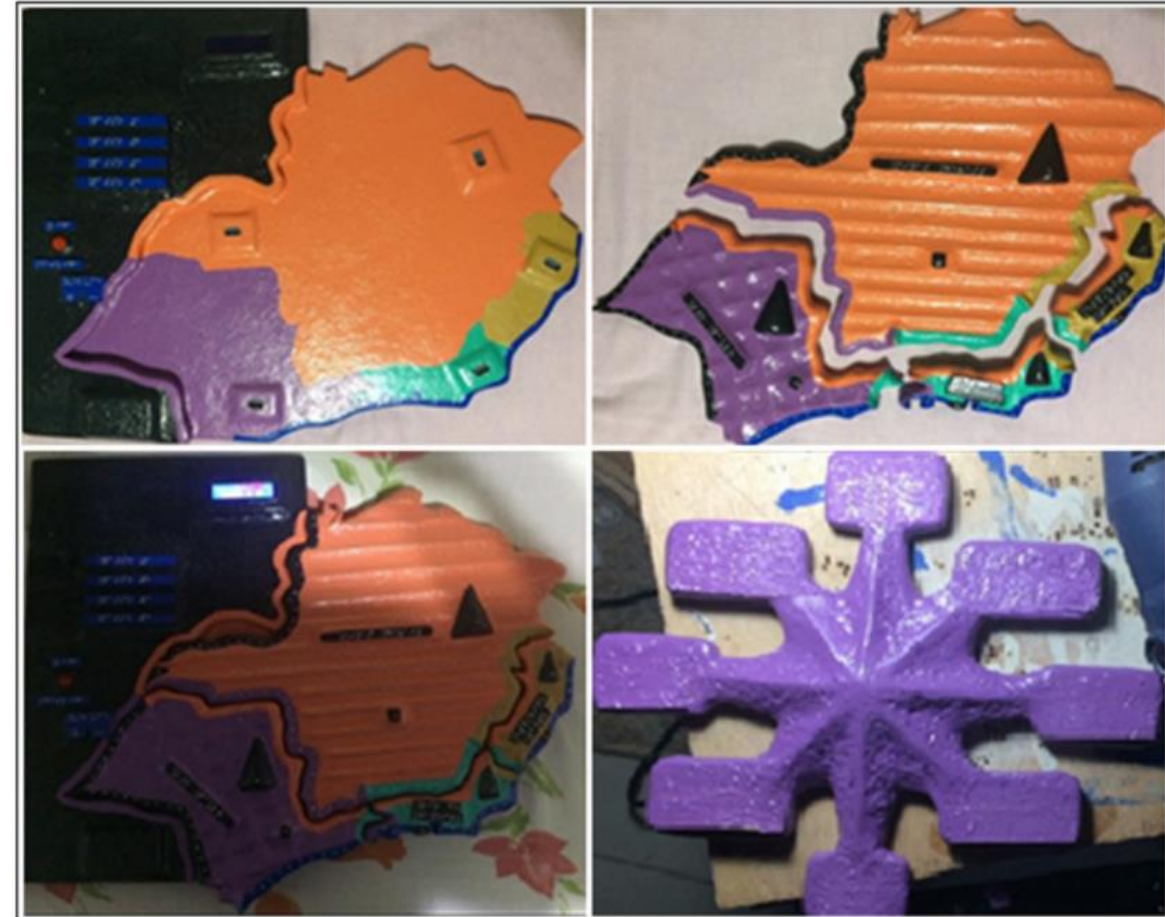
<https://youtu.be/Obn9GdohCkk>

Computación en la educación básica: mejora del aprendizaje de la Geografía para estudiantes con discapacidades visuales

¿Cómo sentir, interactuar con el mapa?

El estudiante ciego puede sentir el mapa, el relieve, oír el mapa hablarle.

El mapa táctil tiene sensores que identifican qué partes del mapa está tocando el estudiante y uniéndolas a otras partes. Con esto, el estudiante ciego tiene la noción de espacio, relieve, volumen de una gran región geográfica.



Video clases accesibles sobre la temática del agua como recurso didáctico para el fomento de la educación científica.



Fue un proyecto de investigación implementado para brindar accesibilidad para todos. Los materiales fueron elaborados en 3d y colores accesibles. Con lecciones en video de lengua de signos brasileña, **este proyecto fue premiado por la fundación Shell, quedando en tercer lugar.**

<https://youtu.be/lUmzpMp89p0>

Video clases accesibles sobre la temática del agua como recurso didáctico para el fomento de la educación científica.



El desarrollo de este proyecto se basó en los siguientes parámetros:

1. Desarrollo de recursos didácticos centrados en las necesidades educativas del usuario (diseño centrado en el usuario)
2. Introducción de estudiantes sordos y oyentes al laboratorio.
3. Introducción de estudiantes sordos y oyentes en un proceso de producción de conocimiento científico en un contexto empírico-racionalista.
4. Inclusión en las tecnologías de la información y la comunicación digital

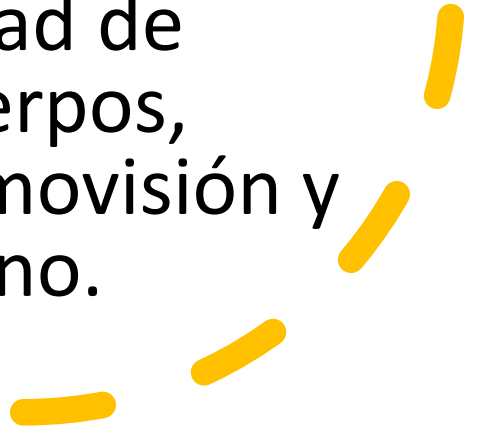
Para la producción de los videos propiamente dichos, se consideraron como lineamientos parámetros correspondientes a (1) **la observación del bilingüismo**, ya que proporciona un proceso explicativo en Libras y una audio descripción en portugués, sustentada por subtítulos, (2) además de **contextualizar los aspectos pedagógicos**.

Video clases accesibles sobre la temática del agua como recurso didáctico para el fomento de la educación científica.

Finalmente, incluir a los estudiantes con pérdida auditiva (y oyentes) en la educación científica les garantiza el derecho a experimentar los atributos del proceso de producción de conocimiento, fomentando percepciones que pueden generar perspectivas sobre el despertar de la vocación por las áreas científicas, además de corroborar una significativa aprehensión de los contenidos a través de la verificación real en un contexto “hands on” en el que el estudiante puede liderar las experiencias que resultan en aprendizaje.

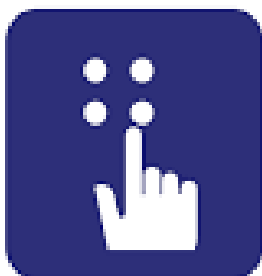


Concluimos

- Entendemos, que los conocimientos específicos de la Educación Especial necesitan ser compartidos dentro y fuera de la Universidad.
 - Entendemos que el aprendizaje no es un proceso unilateral sino un proceso colaborativo y que necesita ser socializado.
 - En conclusión, es muy importante reforzar la visión de que una escuela inclusiva es aquella que incluye la diversidad de género, sexualidad, etnias, cuerpos, concepciones del mundo, cosmovisión y todo lo que significa ser humano.
- 

Trabajamos con la idea de:

¡Inclusión de 360 grados de
accesibilidad!  





Gracias!

Dra. Ruth Mariani
e-mail: ruthmariani@id.uff.br
Dr. Sérgio Crespo
e-mail: screspo@id.uff.br



Universidad de Salamanca,
25-27 de octubre de 2023