



Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Centro de Educação e Humanidades

Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira

Programa de Pós-graduação de Ensino Em Educação

Básica Curso de Mestrado Profissional

Discente: Ney Evangelista Junior

Orientador: José Antonio Vianna

**Questionário motivos de alunos para ingresso e permanência em
projetos de inclusão social por meio dos esportes, das lutas e da dança**

Rio de Janeiro

2025

CATALOGAÇÃO NA FONTE
UERJ/REDE SIRIUS/CAP/A

| | |
|-----|--|
| E92 | Evangelista Junior, Ney |
| | Questionário motivos de alunos para ingresso e permanência em projetos de inclusão social por meio dos esportes, das lutas e da dança.. / Ney Evangelista Junior, José Antonio Vianna. – Rio de Janeiro: CAP-UERJ, 2025. |
| | Produto educacional elaborado no Mestrado Profissional do PPGEB/CAP/UERJ. |
| | 1. Inclusão Social - Teses. 2. Esportes - Teses. 3. Validação de Instrumentos. I. Vianna, José Antonio. II. Título. |
| | CDU 373:796 |

Emily Dantas CRB-7 / 7149 - Bibliotecário responsável pela elaboração da ficha catalográfica.

Autorizo, apenas para fins acadêmicos e científicos, a reprodução total ou parcial desta tese/dissertação, desde que citada a fonte.

Assinatura

Data



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES
INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DE ENSINO EM EDUCAÇÃO BÁSICA



Rua Barão de Itapagipe, 96 - Bairro: Rio Comprido - Rio de Janeiro, RJ - CEP: 20261-005

Ms. Ney Evangelista Junior
Dr. José Antonio Vianna

QUESTIONÁRIO MOTIVOS DE ALUNOS PARA INGRESSO E PERMANÊNCIA EM PROJETOS DE INCLUSÃO SOCIAL POR MEIO DOS ESPORTES, DAS LUTAS E DA DANÇA

O produto educacional desenvolvido na dissertação é o questionário MAFE/PIS (Motivos para Praticar Atividades Físicas e Esportivas em Projetos de Inclusão Social). Seu objetivo é identificar os motivos que levam crianças e adolescentes a ingressarem e permanecerem em projetos de inclusão social (PIS) realizados por meio dos esportes, das lutas e da dança. A ferramenta visa subsidiar gestores, educadores e formuladores de políticas públicas na construção de estratégias pedagógicas e sociais mais eficazes, alinhadas às necessidades e expectativas do público atendido. O questionário foi elaborado com base em referencial teórico robusto e seguiu etapas rigorosas de validação de conteúdo, conforme a metodologia de Coluci et al. (2015). A construção incluiu definição de construtos, elaboração de itens, avaliação por um comitê de especialistas (juízes) e realização de pré-teste com alunos de PIS situados em favelas do Rio de Janeiro. O instrumento mostrou indícios iniciais de validade de conteúdo e poderá, futuramente, ser ampliado com estudos sobre validade de constructo e confiabilidade. O MAFE/PIS é uma ferramenta pioneira com foco em populações vulneráveis, e apresenta potencial para contribuir significativamente com a compreensão das motivações de participação em projetos sociais, fortalecendo a permanência dos alunos e, conseqüentemente, o impacto das iniciativas de inclusão.

Palavras chave: INCLUSÃO SOCIAL; ESPORTES; VALIDAÇÃO DE INSTRUMENTOS.

QUESTIONÁRIO: Motivos para praticar atividades físicas e esportivas em projetos de inclusão social (MAFE/PIS)

Prezado(a) Colaborador(a) você está sendo convidado a participar desta pesquisa, porque acreditamos que a sua experiência em atividades físicas e esportivas pode contribuir para melhorar a compreensão dos motivos para participação nestas atividades. Não existem respostas certas ou erradas. Leia atentamente cada pergunta e responda de acordo com a sua própria situação e experiência. Levará cerca de 5 a 6 minutos para ser concluído. Agradecemos a sua colaboração.

Inicialmente, gostaríamos de saber um pouco sobre você, para podermos ver o que diferentes pessoas acham sobre o tema que estamos pesquisando.

Idade: _____ anos

Sexo: () masculino () feminino () outros _____

Nome da escola: _____

Escola: () pública () particular

Ano de escolaridade:

() até o 4º ano () 5º ano () 6º ano () 7º ano () 8º ano () 9º ano () Ensino Médio

() Outros _____

Nome do Projeto: _____

Nome da atividade física que você pratica _____

Há quanto tempo você pratica esta atividade:

() menos de 1 ano () 1 ano a 2 anos () mais de 2 anos a 3 anos () mais de 3 anos a 4 anos

() mais de 4 anos a 5 anos () mais de 5 anos

| Motivos para ingressar | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| Marque com um X os motivos que o levaram a prática da atividade física e esportiva, considerando os graus de importância: 1- nada importante, 2- pouco importante, 3- importante, 4- muito importante, 5- extremamente importante | | | | | | |
| 1 | Para competir | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Para me divertir | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Para encontrar os amigos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Para fazer novos amigos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Para ter prestígio (admiração) entre meus colegas/amigos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Para ter sucesso no esporte / luta / dança | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Para ter um corpo bonito | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Para melhorar a minha saúde | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Para em um futuro próximo me tornar um(a) professor(a) no esporte / luta / dança | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Para ser um(a) atleta / lutador(a) / bailarino(a) profissional | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | Para aprender mais habilidades e técnicas no esporte / luta / dança | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | Para atender a vontade dos meus pais/responsáveis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | Porque é perto da minha casa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | Para não ficar na rua | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| Motivos para permanecer | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| Marque com um X os motivos que o levam a permanecer na prática esportiva considerando os graus de importância: 1- nada importante, 2- pouco importante, 3- importante, 4- muito importante, 5- extremamente importante | | | | | | |
| 1 | Porque eu gosto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Para encontrar os amigos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Para fazer novos amigos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Para participar de competições, apresentações e passeios em outros lugares | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Para me divertir | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Para melhorar a minha saúde | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | Para manter o corpo em boa forma | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Para vir a ser um(a) atleta / lutador(a) / bailarino(a) profissional | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Para em um futuro próximo me tornar um professor(a) de esportes / luta / dança | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Para aprender mais habilidades e técnicas no esporte / luta / dança | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | Para obter o reconhecimento do meu professor/treinador | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | Para atender a vontade dos meus pais/responsáveis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | Para ocupar o tempo livre | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | Porque é perto da minha casa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |