



Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira – CAP-UERJ

Disciplina: Língua Portuguesa

Professor Alexandre Xavier Lima

Nome: _____ Turma: _____ Data: _____

(material elaborado por Alexandre Xavier Lima)

LINGUAGEM JORNALÍSTICA I

TEXTO 1

Samara Felippo presta depoimento em delegacia após caso de racismo contra a filha em colégio de SP

Atriz compareceu a unidade policial do centro de São Paulo depois de colegas escreverem ofensas raciais no caderno da filha mais velha da artista

Por O Globo com g1 - 30/04/2024 10h44 - Atualizado há uma semana

A atriz Samara Felippo está prestando depoimento na Delegacia de Crimes Raciais e Delitos de Intolerância, no centro de São Paulo, nesta terça-feira (30). Na semana passada, a filha da artista foi alvo de racismo em uma escola da Zona Oeste da cidade, o colégio Vera Cruz.

O caso ocorreu no dia 22 de abril, uma segunda-feira. A atriz afirmou que colegas de sua filha mais velha, de 14 anos, escreveram ofensas racistas e arrancaram páginas do caderno da adolescente.

Samara registrou um boletim de ocorrência online tipificado como "preconceito de raça ou de cor", segundo a Secretaria de Segurança Pública. A coordenação da escola foi acionada pela polícia.

A escola suspendeu as estudantes por tempo indeterminado. Em entrevista ao g1, a atriz relatou ter pedido a expulsão das alunas. "Não vejo outra alternativa para um crime previsto em lei e que a escola insiste relativizar. Fora segurança e saúde mental da minha filha e de outros alunos negros e atípicos se elas continuarem frequentando escola", declarou Samara.

"Ainda estou digerindo tudo e talvez nunca consiga, cada vez que olho o caderno dela ou vejo ela debruçada sobre a mesa refazendo cada página dói na alma. Choro. É um choro muito doído. Mas agora estou chorando de indignação também", desabafou a atriz.

Pais de aluna acusada de racismo retiram adolescente da escola

Os pais de uma das jovens acusadas de racismo contra a filha mais velha da atriz Samara Felippo anunciaram, em grupo de mensagens com outros responsáveis da turma, que irão retirar a filha da escola Vera Cruz. No comunicado, eles afirmam ser "uma família progressista" e disseram que pediram desculpas à vítima e aos parentes dela.

"As escolas são microcosmos dessa nossa sociedade estruturalmente racista e violenta. Nos consideramos uma família progressista, que há anos busca caminhar e evoluir numa educação antirracista", diz a mensagem.

Os pais da aluna disseram ter "levado um susto" quando a filha contou voluntariamente, há uma semana, ao voltar da escola, que havia sido ela — entre outras amigas — quem praticou a violência contra a colega de classe.

"Nossa filha sempre foi uma menina educada e afetiva com as amigas nesses 13 anos de vivência escolar. Diferentemente do que alguns disseram nos grupos de Whatsapp, ela não é reincidente e nunca teve denúncias prévias de mau comportamento. É uma adolescente em formação como cidadã — como os filhos de todos vocês. Que comete erros e acertos, como todos nós já cometemos em nossas vidas", afirmou o casal.

A escola Vera Cruz informa que promoveu um encontro com mediação entre as duas alunas acusadas de racismo e a vítima. O colégio aponta que as jovens que cometeram o ato foram suspensas por tempo indeterminado e que não há conhecimento de qualquer outra atitude racista de ambas as estudantes. Ações de reparação ainda serão definidas pela instituição.

Nota da escola Vera Cruz

"No início desta semana, tomamos conhecimento de uma grave agressão racista entre alunos do 9º ano. Um caderno de uma aluna negra foi roubado, teve folhas arrancadas, uma ofensa de cunho racial altamente ofensiva foi escrita numa das páginas. Desde o primeiro momento, reconhecemos a gravidade deste ato violento de racismo, nomeando-o como tal, e imediatamente foram realizadas ações de acolhimento ao aluno agredido e sua família. Desde então, viemos trabalhando cuidadosamente sobre esse caso e nos comunicando muito intensamente com as famílias de todos os alunos envolvidos.

No dia seguinte, os agressores se identificaram e se apresentaram à Escola, com suas famílias, e diversas medidas foram tomadas, sempre no sentido de acolher o aluno vítima da agressão e sua família, bem como no sentido de garantir que os alunos agressores entendessem a dimensão de seu ato. Depois de amplo e intenso processo de apuração, foi possível promover um encontro entre os três alunos envolvidos, com mediação da escola.

Em seguida, os agressores foram informados das sanções definidas inicialmente, dentre elas, uma suspensão por tempo indeterminado, e proibição da participação no Estudo do Meio na Serra da Canastra. Novas sanções poderão ser adotadas, conforme apuração e reflexão sobre os fatos. É importante sublinhar que as alunas não reincidiram em agressões racistas; a Escola não tem conhecimento de qualquer outra atitude racista de ambas as alunas.

(Fonte: <<https://oglobo.globo.com/brasil/sao-paulo/noticia/2024/04/30/samara-felippo-presta-depoimento-na-delegacia-apos-caso-de-racismo-contra-a-filha.ghml>>. Acesso em 09/05/24)

QUESTÕES

1) O que está sendo noticiado no texto 1?

2) Quais são as pessoas envolvidas?

3) Quando e onde aconteceu o evento noticiado?

4) Qual é a função da fala dos envolvidos ao longo do texto?

a) Samara Felippo: _____

b) Pais de uma agressora: _____

c) Representante da escola: _____

5) Explique com suas palavras a opinião de Samara Felippo no trecho a seguir:

“Não vejo outra alternativa para um crime previsto em lei e que a escola insiste relativizar”

TEXTO 2: POEMA SOBRE DISCRIMINAÇÃO RACIAL (Guilherme de Lima Caldas, 73.2021)

A discriminação racial é presente
No Brasil amado de nossa gente
Desde o navio negreiro
Até as bocas do povo brasileiro

Mesmo sem saber
Pode ser racista sem querer
É bom buscar informação
Procure saber sobre discriminação

(Fonte: <<http://www.leden.uerj.br/jornal/index.php/2021/10/15/poema-sobre-discriminacao-racial/>>. Acesso 11/06/22)

Todos somos iguais
A cor da pele não é nada de mais
Preste bastante atenção
Para não espalhar discriminação
E deixar alguém na solidão
Sem nenhuma consideração

QUESTÕES

5) Qual denúncia faz o poema?

6) Compare os textos 1 e 2.

7) Explique a situação contraditória expressa na primeira estrofe.

8) Retire do texto 2 um verso que expresse a conversa do eu-lírico com seu leitor.

TEXTO 3:**Jovem negro denuncia casal branco por racismo, no Leblon, após precisar provar ser o dono de bicicleta elétrica**

Instrutor de surfe, Matheus Nunes filma final de discussão e vídeo gera revolta nas redes

Lucas Altino - 14/06/2021 - 13:03 / Atualizado em 15/06/2021 - 03:26

RIO — O que era para ser apenas um passeio no meio do Dia dos Namorados se transformou num ataque racista contra Matheus Ribeiro da Cruz, de 22 anos, instrutor de surfe e morador da Maré. Enquanto aguardava a namorada, na porta do Shopping Leblon, o jovem foi abordado por um casal, de brancos, que desconfiava de sua bicicleta elétrica, pois a moça teria tido uma bicicleta semelhante furtada nas proximidades. Em um vídeo, Ribeiro filmou o final da discussão, em que o rapaz pede "desculpas" pela acusação. No seu Instagram, o instrutor narrou o acontecido "E pra você, que é pretin igual eu, seja cuidadoso ao andar em lugares assim. Eles vão te culpar, pra depois verem o que aconteceu", concluiu, no texto.

O vídeo mostra apenas a parte final da discussão, mas as imagens vêm gerando muita repercussão e revolta nas redes sociais, com diversas pessoas se solidarizando com Ribeiro. O jovem diz que precisou provar ser o verdadeiro dono da bicicleta, com fotos antigas e até a chave do cadeado. E explica, no post, que o casal só desistiu quando o rapaz tirou a tranca de sua mão e tentou abrir com a chave que ele possuía. Ao ver que não abria e, portanto, a tranca e a bicicleta eram outras, ele pediu desculpas.

(Adaptado de: <<https://oglobo.globo.com/rio/jovem-negro-denuncia-casal-branco-por-racismo-no-leblon-apos-precisar-provar-ser-dono-de-bicicleta-eletrica-25060495>>. Acesso em: 10/05/24)

TEXTO 4: Armandinho (Alexandre Beck)

(Fonte: < <https://vladimiraras.blog/2020/11/23/o-caso-simone-andre-diniz-2006/>>. Acesso em: 11/06/22)

9) Comente sobre a relação temática entre os textos 3 e 4.

10) Qual pergunta está subentendida no primeiro quadro?

11) Qual é a surpresa do último quadro?

12) Escreva uma carta de leitor, expressando sua opinião sobre o assunto abordado nos textos desta apostila.