

# INTEGRANDO A IAGEN NA EPT

## PESQUISA COMO PRINCÍPIO PEDAGÓGICO

Na EPT, aprender é investigar!

### O que significa?



Aprender pesquisando, questionando, propondo soluções e construindo conhecimento com base na realidade

### Por que é importante:

- ✓ Desenvolve autonomia e pensamento crítico
- ✓ Conecta teoria e prática
- ✓ Forma sujeitos ativos e criativos
- ✓ Relaciona escola, trabalho e ciência



Problemas reais

Formulam perguntas



Buscam soluções

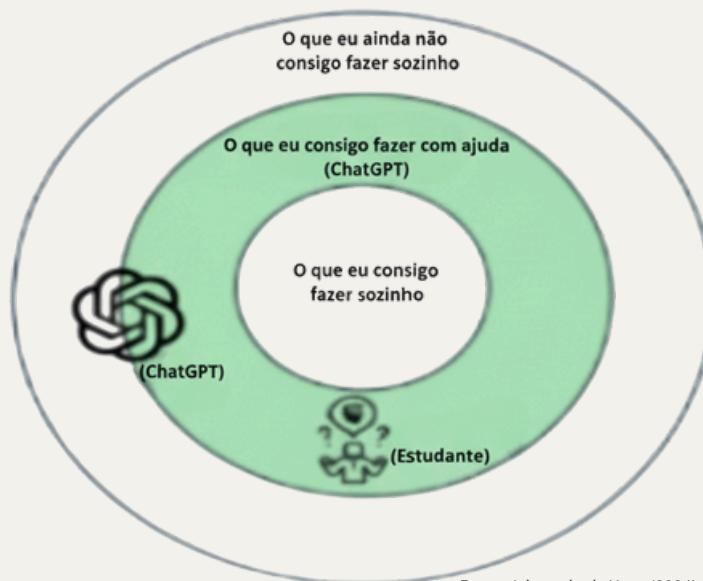


Compartilham saberes

“Pesquisamos para aprender, e aprendemos ao pesquisar.”

## ZONA DE DESENVOLVIMENTO PROXIMAL (ZDP) DE VYGOTSKY

espaço entre o que você sabe e o que pode aprender com ajuda



## Entendendo o Aprendizado

PRODUTO EDUCACIONAL VINCULADO À DISSERTAÇÃO:  
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NA EPT:  
explorando o uso do ChatGPT sob a perspectiva da  
pesquisa como princípio pedagógico

Produção  
Kassandra Coelho Waltrich

Orientação  
Eduardo Augusto Werneck Ribeiro

✉ profeptfc@ifc.edu.br  
<http://www.blumenau.ifc.edu.br>

# ChatGPT pra QUÊ?

Refletindo sobre o uso



# ChatGPT: Seu Aliado na Pesquisa Escolar



## IA Generativa na Educação

O ChatGPT, criado pela OpenAI, um sofisticado modelo de linguagem que utiliza inteligência artificial gerativa, pode servir como um assistente virtual nas pesquisas escolares, auxiliando estudantes na estruturação de projetos, na exploração de temas e no desenvolvimento de habilidades críticas e criativas. No entanto, para assegurar um uso ético e responsável, é fundamental manter uma postura crítica em relação não apenas às potencialidades da ferramenta, mas também às suas limitações.



## Aspectos Éticos

Respeite a Privacidade: Evite compartilhar informações pessoais ou confidenciais.

Seja transparente: Caso tenha usado o ChatGPT, mencione no trabalho que foi uma ferramenta de suporte e contextualize seu uso.



## Abordagem Teórica

Este material se fundamenta na Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) de Lev Vygotsky (2007), onde acreditamos que a tecnologia pode facilitar o aprendizado. A teoria de Pedro Demo (2021) nos inspira a valorizar a educação por meio da pesquisa, enquanto Paulo Freire (2016) nos adverte sobre a importância de um uso crítico e reflexivo da tecnologia, para que não sejamos apreciadores ingênuos dela.



Guia de escrita com ChatGPT para estudantes



# CheckList: Usando o ChatGPT na Pesquisa

## Antes: Prepare o Terreno

- Defina seu Objetivo: O que você quer descobrir?
- Pesquise o Básico: Tenha um contexto inicial antes de perguntar.
- Formule Boas Perguntas: Seja claro e específico.

## Durante: Dialogue com a IA

- Questiona as Respostas: A informação faz sentido? É completa?
- Valide os Dados: Cheque as informações em fontes confiáveis.
- Não Copie, Crie: Use as respostas como inspiração para seu próprio texto.
- Conheça os Limites: Lembre-se que a IA pode errar ou estar desatualizada.

## Após: Assuma a Autoria

- Revise com Atenção: Procure erros, incoerências e superficialidades.
- Aprofunde a Análise: Adicione sua reflexão crítica e conecte com o tema.
- Dê o Toque Final: Organize o trabalho com sua lógica e estilo próprio.



Guia para IAGen na educação e pesquisa



# Agora é com você! Use com Ética e Responsabilidade



O ChatGPT pode ser seu parceiro na jornada do conhecimento. Explore novas ideias, questione as respostas e descubra caminhos inovadores para enriquecer seus projetos escolares.



## A Ciência Começa com Boas Perguntas!

Grandes descobertas começam com questionamentos. Use o pensamento crítico para dar profundidade às suas respostas.



## Seja protagonista de sua pesquisa!

O ChatGPT é uma ferramenta poderosa, mas a direção quem dá é você.



## Autonomia e Autoria Andam Juntas!

Aprender é explorar, mas criar é deixar sua marca. Use o ChatGPT para aprender com autonomia, sem abrir a mão da sua autoria.



## O Uso Ético é indispensável!

Lembre-se, a tecnologia é sua aliada quando usada com responsabilidade. Faça dela uma ponte para construir ideias únicas, sem perder o brilho da sua originalidade!

### Declaração de Uso de IA

Declara-se que, ao elaborar este trabalho, foi utilizada a ferramenta de inteligência artificial [nome da ferramenta, por exemplo: ChatGPT], versão [número ou data, por exemplo: GPT-4], para [justificar o motivo, por exemplo: organizar a estrutura do texto]. O conteúdo gerado foi revisado e editado, e assume-se total responsabilidade pela originalidade do trabalho final.

(Adapte ao seu contexto)

## Acesse a Pesquisa →

