

CURSO LETRAMENTO CRÍTICO RACIAL E DE GÊNERO: UMA PERSPECTIVA INTERSECCIONAL



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO PROFISSIONAL EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

IOLETE MARTINS MAIA
AUTORA



PROF^a. DR^a. JOYCE LUCIANE CORREIA MUZI
ORIENTADORA

Dados da Catalogação na Publicação
Instituto Federal do Paraná
Biblioteca do Campus Curitiba

M217c Maia, Iolete Martins

Curso letramento crítico racial e de gênero: uma perspectiva interseccional. Iolete Martins Maia ; Joyce Luciane C. Muzi – Curitiba: Instituto Federal do Paraná, 2025.

1. Ensino profissional. 2. Mulheres - Ensino profissional.
3. Identidade de gênero na educação. 4. Letramento. 5.
Ensino médio. 6. Ensino técnico. 7 Componente
curricular. I. Muzi, Joyce Luciane C. II. Institutos
Federais, Programa de Pós Graduação em Educação
Profissional e Tecnológica. III. ProfEPT. IV. Título.

CDD: 23. ed. - 305.42

CURSO LETRAMENTO CRÍTICO RACIAL E DE GÊNERO: UMA PERSPECTIVA INTERSECCIONAL



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO PROFISSIONAL EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

FICHA TÉCNICA

Título do Curso: Letramento Crítico Racial e de
Gênero: Uma Perspectiva
Interseccional

Autora Iolete Martins Maia

Orientadora Joyce Luciane Correia Muzi

Linha de Pesquisa Organização e Memórias de Espaços
Pedagógicos na Educação Profissional
e Tecnológica

Modalidade: Online – Assíncrono

Carga Horária: 120 Horas

Duração: 06 meses

Nº de Módulos: 03 módulos

Público-Alvo: Educadoras/es da EPT e demais
profissionais da educação básica e
regular.

O produto educacional “Curso Letramento Crítico Racial e de Gênero: uma perspectiva interseccional” tem por objetivo principal capacitar educadoras/es da EPT e demais profissionais da educação a compreender e desconstruir as dinâmicas estruturais de opressão racial e de gênero, promovendo práticas pedagógicas inclusivas e transformadoras. O curso busca desenvolver uma formação crítica que articule os princípios da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) com a valorização de saberes historicamente marginalizados, fomentando a construção de currículos e abordagens que reflitam a diversidade e promovam a equidade social e educacional.

PRODUTO EDUCACIONAL

Curso de Letramento Crítico Racial e de Gênero: uma perspectiva interseccional. O curso ainda não foi aplicado.

PÚBLICO-ALVO

Educadoras/es da EPT e demais profissionais da educação.

OBJETIVO GERAL

Capacitar educadoras/es a compreender e desconstruir opressões de raça e gênero, promovendo práticas pedagógicas inclusivas e transformadoras que valorizem a diversidade e a equidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analisar criticamente as dinâmicas estruturais de opressão racial e de gênero e suas manifestações no ambiente educacional, com foco na identificação de práticas excludentes e na desconstrução de estereótipos.
- Desenvolver competências para planejar e implementar práticas pedagógicas inclusivas, baseadas em princípios de interseccionalidade, valorização da diversidade e justiça social.
- Incorporar saberes decoloniais, afro-brasileiros e indígenas ao currículo escolar, promovendo a desconstrução de hierarquias epistemológicas e o fortalecimento de uma educação antirracista e antissexista.

MÓDULO I: FUNDAMENTOS DO LETRAMENTO CRÍTICO RACIAL E DE GÊNERO

Ementa: Estudo dos conceitos fundamentais de raça e gênero como construções sociais e suas interseções com a educação. Abordagem da interseccionalidade como ferramenta analítica para compreensão das desigualdades estruturais. Discussão sobre colonialidade do saber e epistemicídio, destacando os desafios para a construção de currículos inclusivos. Análise crítica das representações de raça e gênero nos materiais didáticos e na mídia, promovendo reflexões sobre estereótipos e silenciamentos (epistemicídio).

Objetivo: Desenvolver uma compreensão crítica das categorias de raça e gênero e suas interseções, relacionando-as às práticas educacionais.

MÓDULO I: FUNDAMENTOS DO LETRAMENTO CRÍTICO RACIAL E DE GÊNERO

UNIDADES:

1. Conceitos de raça e gênero: construção social e implicações educacionais.
2. Interseccionalidade: compreendendo a interconexão entre raça, gênero e classe.
3. Colonialidade do saber e epistemicídio: desafios para a construção de currículos inclusivos.
4. Representações raciais e de gênero na mídia e nos materiais didáticos.

CARGA HORÁRIA

40 horas

MÓDULO I: FUNDAMENTOS DO LETRAMENTO CRÍTICO RACIAL E DE GÊNERO

Bibliografia Básica:

- AKOTIRENE, Carla. **Interseccionalidade**. São Paulo: Beauvoir, Simone de. **O Segundo sexo** vol. I. Fatos e Mitos. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1980.
- Sueli Carneiro; Pólen, 2019. CARNEIRO, Sueli. **Dispositivo de Racialidade**: a construção do outro como não ser como fundamento do ser. 1. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2023.
- SECADI/MEC. **Educação anti-racista**: caminhos abertos pela Lei Federal no 10.639/03. Secadi. Brasília: MEC,, 2005.
- KILOMA, Grada. **Memórias da plantação**: episódios de racismo cotidiano. Tradução: Jess Oliveira. 2ª ed. Rio de Janeiro: Cobogó, 2019.
- CARRARA, Sérgio et. al. **Gênero e diversidade na escola**: Formação de professoras/es em Gênero, Orientação Sexual e Relações Étnico-Raciais. Livro de conteúdo. Rio de Janeiro: CEPESC; Brasília: SPM, 2009.
- FOUCAULT, Michel. **História da sexualidade**: a vontade do saber. Rio de Janeiro, Edições Graal, 1988.
- LAURETIS, Teresa de. **A tecnologia do gênero**. 1987.
- LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação**. Uma perspectiva pós-estruturalista. Guacira Lopes Louro – Petrópolis, RJ, Vozes, 1997.
- LUGONES, Maria. Colonialidade e gênero. In: **Pensamento Feminista Hoje**: perspectivas decoloniais. (Org.) Heloísa Buarque de Holanda.; autoras Adriana Varejão ... [et al.] 1. ed. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020.

MÓDULO II: NECROPOLÍTICA, NECROEDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA ANTIRRACISTA E ANTISSEXISTA

Ementa: Análise da necropolítica e necroeducação como instrumentos de perpetuação das desigualdades raciais e de gênero na educação. Estudo do racismo institucional e suas expressões no ambiente escolar. Reflexão sobre as políticas públicas voltadas à promoção da equidade racial e de gênero, considerando avanços e desafios. Desenvolvimento de estratégias pedagógicas de resistência antirracista e antissexista, visando a transformação do contexto educacional.

Objetivo: Capacitar os cursistas a identificar manifestações de necroeducação e implementar práticas pedagógicas que resistam às dinâmicas de opressão racial e de gênero.

MÓDULO II: NECROPOLÍTICA, NECROEDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA ANTIRRACISTA E ANTISSEXISTA

UNIDADES:

- 1.Necropolítica e necroeducação: conceitos e reflexões para a educação.
- 2.O racismo institucional e suas expressões no ambiente escolar.
- 3.Políticas públicas para a equidade racial e de gênero: avanços e desafios.
- 4.Estratégias pedagógicas de resistência e combate às desigualdades.

CARGA HORÁRIA

40 horas

MÓDULO II: NECROPOLÍTICA, NECROEDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA ANTIRRACISTA E ANTISSEXISTA

Bibliografia Básica:

ANDRADE, Lara et. al. Experiências docentes em Atos de currículos antissexistas e antirracistas na educação básica. **Cadernos de Gênero e Diversidade**, Vol. 9, nº 4, Out-Dez, 2023.

COSTA, Aline Pereira da. et. al. Necroeducação: reflexões sobre a morte do negro no sistema educacional brasileiro. **Revista Brasileira de Educação**, v. 25, e250043, 2020.

FRIGOTTO, Gaudêncio. **A produtividade da escola improdutiva**: um (re) exame das relações entre educação e estrutura econômico-social capitalista. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

MBEMBE, Achille. Necropolítica. Arte & Ensaios, **Revista do PPGAV/EBA/UFRJ**, n. 32, dezembro de 2016.

MIGNOLO, Walter. "Memorias y reflexiones en torno de la de/colonialidad del poder", en **Políticas de la Memoria**, nº 20, Buenos Aires, 2020.

OLIVEIRA, L. F; LINS, M. R. F. Por uma desobediência epistêmica: sobre lutas e diretrizes curriculares antirracistas. **Revista da ABPN**, v. 6, n. 13, mar-jun. 2014.

PINTO, M. C. C; FERREIRA, R. F. Relações Raciais No Brasil e a Construção da Identidade da Pessoa Negra. **Revista Pesquisas e Prática Psicossociais – PPP – 9(2)**, São João del-Rei, julho/dezembro/2014.

SACRISTÁN, J. Gimeno. **Currículo: uma reflexão sobre a prática**. Porto Alegre: ArtMed, 2000.

MÓDULO III: DESCOLONIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PRÁXIS TRANSFORMADORA

Ementa: Compreensão da educação decolonial e suas implicações para a prática pedagógica. Análise das possibilidades de incorporação de saberes afro-brasileiros e indígenas no currículo escolar. Construção de práticas pedagógicas antirracistas e antissexistas, fundamentadas na valorização da diversidade e na promoção da justiça social. Avaliação e monitoramento de práticas educacionais inclusivas, visando o impacto e a sustentabilidade das ações pedagógicas.

Objetivo:

Desenvolver práticas pedagógicas que descolonizem o currículo, promovendo a valorização de saberes e culturas afrodescendentes, indígenas, mulheres e outros grupos historicamente marginalizados, alinhadas à construção de uma educação emancipatória.

MÓDULO III: DESCOLONIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PRÁXIS TRANSFORMADORA

UNIDADES:

1. Educação decolonial: princípios e possibilidades no ensino básico e técnico.
2. Currículos inclusivos: incorporando saberes afro-brasileiros e indígenas.
3. Práticas pedagógicas antirracistas e antissexistas na sala de aula.
4. Avaliação e monitoramento de práticas educacionais inclusivas.

CARGA HORÁRIA

40 horas

MÓDULO III: DESCOLONIZAÇÃO DO CURRÍCULO E PRÁXIS TRANSFORMADORA

Bibliografia básica:

CARINE, Bárbara. **Como ser um educador antirracista**: para familiares e professores. Editora Planeta, 2023.

:FRANÇA, Eliacir. N.; PIASSA, Zuleika. A. C. Um currículo decolonial ou a decolonialidade no currículo: uma análise preliminar. In: **Educação, ética, interculturalidade e saberes decoloniais**. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2022.

GONZALEZ, Lélia. **Por um feminismo afrolatinoamericano**. São Paulo: Zahar, 2020.

HOOKS, bell. **Ensinando a transgredir**: a educação como prática da liberdade. São Paulo: Martins Fontes, 2017.

MALDONALDO-TORRES, Nelson. **Sobre a colonialidade do ser**: contribuições para o desenvolvimento de um conceito. Editora Via Verita, 2022.

MIGNOLO, Walter. Desobediência epistêmica: a opção decolonial e o significado de identidade em política.

Cadernos de Letras da UFF, Dossiê: Literatura, língua e identidade, no 34, p. 287-324, 2008a.

QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: **A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais**. Buenos Aires: CLACSO, 2005.

TIBURI, Marcia. **Feminismo em comum: para todas, todes e todos**. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1. Ed. 2018.

METODOLOGIA DO CURSO

A metodologia do curso "Letramento Crítico Racial e de Gênero: Uma Perspectiva Interseccional" está fundamentada nos princípios da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), utilizando abordagens ativas e colaborativas que promovem a articulação entre teoria e prática. O curso adota a práxis educativa, baseada na reflexão crítica e na ação transformadora, alinhando-se aos princípios da pesquisa-ação para garantir um processo de ensino-aprendizagem significativo e aplicável à realidade dos cursistas

METODOLOGIA DO CURSO

A metodologia adotada fundamenta-se em princípios norteadores que buscam garantir uma formação crítica e significativa. Os conteúdos são apresentados de forma contextualizada, de modo a estabelecer conexões entre os conhecimentos prévios dos cursistas e os novos saberes adquiridos, promovendo uma aprendizagem significativa. Além disso, o curso valoriza o protagonismo dos participantes, incentivando-os a refletir criticamente sobre suas práticas e a atuar ativamente na construção do conhecimento, tornando-se sujeitos do próprio processo formativo. A articulação entre teoria e prática é outro aspecto essencial, estimulando a aplicação dos conteúdos por meio de estudos de caso, análise crítica de documentos e elaboração de projetos educacionais que possam ser implementados em seus contextos de atuação, assegurando a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

As estratégias didáticas do curso foram planejadas para favorecer a autonomia, a colaboração e a reflexão crítica dos participantes, por meio de recursos tecnológicos e metodologias ativas, tais como:

- Estudos dirigidos: Leituras orientadas de textos teóricos e artigos complementares para aprofundamento conceitual.
- Videoaulas expositivas: Conteúdos apresentados por especialistas com estudos de caso e exemplos práticos.
- Fóruns de discussão: Espaço interativo para trocas de experiências, debates sobre temáticas específicas e construção coletiva do conhecimento.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

- Atividades reflexivas: Questionários e ensaios reflexivos que estimulam a autoavaliação e a crítica sobre as práticas pedagógicas atuais.
- Webinários ao vivo: Sessões síncronas opcionais para aprofundamento de temas e diálogo com especialistas.
- Estudos de caso: Análise de situações reais do contexto educacional para aplicação dos conceitos trabalhados.
- Projetos de intervenção: Desenvolvimento de propostas pedagógicas para implementação no ambiente educacional dos cursistas.

Obs.: Tais práticas pedagógicas ensejam o desenvolvimento de estratégias pedagógicas alinhadas à promoção da equidade racial e de gênero.

ETAPAS DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

O curso está estruturado em três etapas interdependentes que garantem a progressão dos cursistas ao longo do processo formativo:

1. **Imersão conceitual:** Introdução aos conceitos fundamentais do letramento racial e de gênero, contextualizando os desafios contemporâneos na educação; reflexões a partir de experiências pessoais e profissionais dos participantes.
2. **Aplicação prática:** Elaboração de planos de ação, sequências didáticas e projetos educacionais antirracistas e antissexistas.
3. **Avaliação e reflexão:** Compartilhamento dos projetos desenvolvidos e avaliação coletiva dos impactos e desafios encontrados; reflexões sobre a sustentabilidade das práticas e possibilidades de continuidade.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação no curso será processual e contínua, focando na construção do conhecimento e na aplicação prática dos conteúdos. Serão utilizados os seguintes instrumentos avaliativos:

- Participação nos fóruns e discussões (30%) – Avaliação da contribuição e engajamento dos cursistas nos espaços de diálogo.
- Atividades modulares (40%) – Realização de estudos dirigidos, análise de estudos de caso e atividades reflexivas individuais ou em grupo.
- Trabalho final (30%) – Desenvolvimento de uma proposta de intervenção pedagógica aplicável ao contexto educacional do cursista.

Obs.: Os critérios de avaliação são clareza e coerência na argumentação, aplicação dos conceitos abordados no curso, criatividade e viabilidade da proposta de intervenção e reflexão crítica e contextualização prática.

RECURSOS TECNOLÓGICOS

O curso será ofertado na plataforma Moodle, proporcionando um ambiente de aprendizagem virtual acessível e interativo. Os principais recursos tecnológicos a serem disponibilizados incluem:

- Fóruns de discussão assíncronos.
- Biblioteca digital com artigos e materiais de referência.
- Salas de aula virtuais para webinários e encontros ao vivo.
- Ferramentas de avaliação e feedback automatizados.
- Material audiovisual com videoaulas, podcasts e entrevistas com especialistas.

CERTIFICAÇÃO

A certificação do curso "Letramento Crítico Racial e de Gênero: Uma Perspectiva Interseccional" será concedida aos participantes que atenderem aos critérios de avaliação estabelecidos, garantindo uma formação completa e alinhada aos objetivos propostos. Para a obtenção do certificado, os cursistas deverão cumprir a carga horária total do curso, realizar todas as atividades avaliativas obrigatórias e alcançar a média mínima de 70% de aproveitamento.

O certificado será emitido digitalmente pela instituição responsável, contendo informações como nome do participante, carga horária cumprida, conteúdos abordados e a rubrica da instituição certificadora.

PUBLICIDADE

Venha fazer o curso **"Letramento Crítico Racial e de Gênero: Uma Perspectiva Interseccional"**:

🌟 **Transforme sua prática educacional**

Seja um(a) educador promotor da equidade educacional! Descubra como promover uma educação inclusiva, que valoriza a diversidade e enfrenta as desigualdades de gênero e raça.

📖 **Aprenda com uma abordagem inovadora**

Conheça conceitos como interseccionalidade, necropolítica e epistemologias decoloniais, aplicados ao contexto educacional.

💡 **Aplique o conhecimento no dia a dia**

Desenvolva habilidades para descolonizar currículos, criar práticas pedagógicas antirracistas e construir ambientes de aprendizado equitativos.

PUBLICIDADE



Conecte-se com outros educadores(as)

Troque experiências e ideias em fóruns interativos, colaborando para transformar a educação e a sociedade.



Adquira certificação e qualificação

Certifique-se em um curso alinhado às demandas contemporâneas, fortalecendo seu compromisso com uma educação crítica e baseada na equidade.



Flexibilidade e acessibilidade

Com módulos assíncronos e uma plataforma online intuitiva, você pode aprender no seu ritmo e de onde estiver.

**VENHA SER UM(A) EDUCADOR(A)
ANTIRRACISTA E ANTISSEXISTA!**