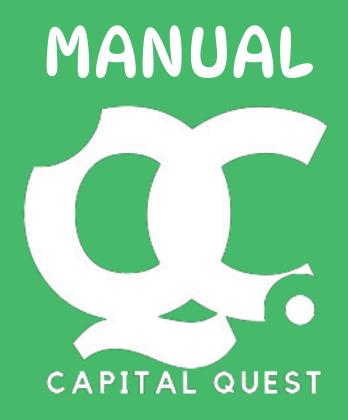
# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ - IFPI CAMPUS FLORIANO MESTRADO PROFISSIONAL EM MATEMÁTICA EM REDE NACIONAL - PROFMAT



EDUCAÇÃO FINANCEIRA LÚDICA: UMA ANÁLISE DA APLICAÇÃO DO JOGO CAPITAL QUEST

> Adailton de Moura Loura Guilherme Luiz de Oliveira Neto Ronaldo Campelo da Costa





# MANUAL

# Jogo Capital Quest

O Capital Quest é um jogo de tabuleiro educativo desenvolvido para ensinar educação financeira de maneira lúdica e interativa. Com uma proposta que estimula a competição saudável, os jogadores vivenciam situações que exigem decisões estratégicas, enfrentam desafios e aprendem a administrar seus recursos financeiros com responsabilidade. Ideal para ser utilizado em família, entre amigos ou em ambientes escolares, o jogo oferece uma experiência envolvente e estimulante para quem deseja compreender melhor o mundo das finanças.

#### 1. ASSUNTOS ABORDADOS

- **1.1 Decisão Financeira:** No jogo, o participante é colocado em situações que exigem analisar riscos e benefícios, a fim de fazer escolhas financeiras conscientes e bem fundamentadas.
- **1.2 Finanças Pessoais:** O jogo apresenta diferentes cenários financeiros que os alunos possivelmente vivenciarão no futuro, cada um acompanhado de uma dica para auxiliá-los na tomada de decisão.
- **1.3 Investidor:** O aluno vivenciará de forma prática a relação entre risco e retorno das situações apresentadas, tomando decisões de acordo com sua condição financeira no jogo.
- **1.4 Cálculos:** Os jogadores deverão realizar cálculos envolvendo as quatro operações matemáticas.

#### 2. OBJETIVO

O objetivo do jogo é aumentar ao máximo o patrimônio acumulado até o final do percurso, tomando decisões estratégicas diante das situações propostas.

#### 3. MATERIAIS NECESSÁRIOS

- -> Tabuleiro
- -> Baralho de cartas Receitas (Verso Verde)
- -> Baralho de cartas Despesas (Verso Vermelho)
- -> Baralho de cartas Decisão (Verso azul)
- -> Folhas de papel, Lápis e Borracha.
- -> Calculadora (Opcional)











#### **4. ANTES DE INICIAR**

O jogo pode ser jogado por alunos com ou sem conhecimento sobre educação financeira, pois apresenta de forma simples diversas situações financeiras e inclui dicas sobre como lidar com estas. De qualquer forma, recomenda-se que a aula inicie com uma atividade de introdução para facilitar a compreensão do tema.

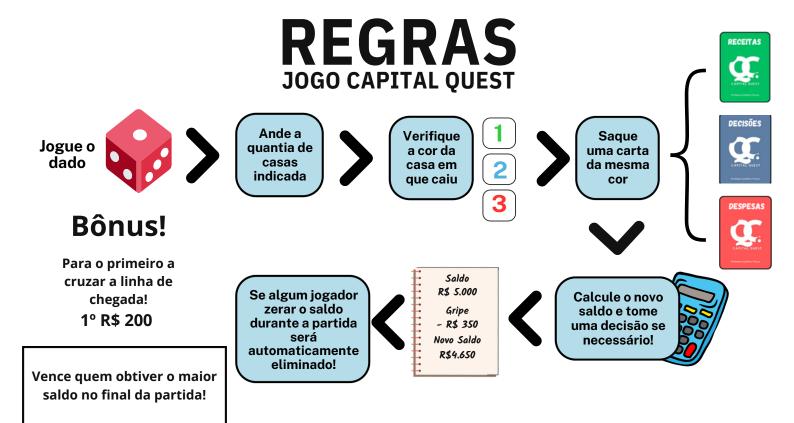
# MANUAL Jogo Capital Quest

O tabuleiro é composto por 30 casas numeradas de 1 a 30, nas cores verde, azul ou vermelha. A cor da casa indica o tipo de carta que o jogador deverá retirar. O avanço dos peões é definido por um dado numerado de 1 a 3, contendo duas faces com o número 1, duas faces com o número 2 e duas faces com o número 3.

#### 6. COMO JOGAR

- **6.1 Inicio do Jogo:** Cada jogador, individualmente ou em dupla, deverá escolher um peão de determinada cor, que será utilizado para marcar no tabuleiro a posição em que o jogador/dupla se encontra durante a partida. Antes de começar a partida, os competidores deverão definir quem será o primeiro a jogar, seja por meio de sorteio ou por escolha.
- **6.2 Lançamento do Dado:** Após lançar o dado, o jogador deverá verificar a cor da casa em que parou e retirar uma carta correspondente a essa cor.
- **6.2.1 Carta Receita (Verde):** Após lançar o dado e o peão parar em uma casa verde, o jogador deverá retirar uma carta de RECEITA e adicionar o valor indicado ao seu saldo.
- **6.2.2 Carta Despesas (Vermelha):** Após lançar o dado e o peão parar em uma casa vermelha, o jogador deverá retirar uma carta de DESPESAS e subtrair o valor indicado ao seu saldo.
- **6.2.3 Carta Decisões:** Após lançar o dado e o peão parar em uma casa azul, o jogador deverá retirar uma carta de DECISÕES. Esta carta exige que o jogador tome uma decisão.
- **6.2.3.1 Perder em Decisões:** Perder em decisões significa apostar em uma decisão e tirar nos dados o resultado negativo desta carta decisão, seja este perder dinheiro ou deixar de ganhar o dinheiro na carta. Isso significa tirar 1, 2 ou 3 nos dados ao tomar uma decisão.
- **6.2.3.2 Ganhar em Decisões:** Ganhar em decisões significa tirar nos dados o resultado positivo de uma carta decisão, seja este ganhar dinheiro ou deixar de gastar dinheiro. Isso significa tirar 4, 5 ou 6 nos dados ao tomar uma decisão.
- **6.2.3.3 Cartas sem informações:** O jogador ao pegar uma carta sem informações ele deve passar a vez.
- 6.3 Cada jogador/dupla inicia com R\$ 2.000,00.
- **6.4 Posição inicial e final:** Cada casa representa um dia do mês, ou seja, na casa 1 representa o primeiro dia do mês e a casa 30 representa o fechamento do mês.
- **6.5 Final do jogo:** No inicio da partida os competidores devem decidir quantas rodadas (meses) a partida vai durar. Recomenda-se que cada partida tenha pelo menos três rodadas o que equivale a três meses.
- 6.6 Eliminação: O jogador é eliminado se ficar com o saldo negativo.
- **6.7 Linha de chegada:** O primeiro a cruzar a linha de chegada ganha um saldo extra no valor de **R\$ 200,00.**
- **6.8 Lançamento do dado:** O jogador deve lançar o dado e andar a quantia de casas no tabuleiro indicada pelo lançamento.
- **6.9 Casas do Tabuleiro:** O tabuleiro possui 3 tipos diferentes de casas, indicadas pela sua cor: Azul, verde e vermelha. A cor da casa indica a carta que deverá ser puxada.
- 6.10 Vitória: Vence o jogador que terminar a partida com o maior saldo.

# MANUAL Jogo Capital Quest



# MANUAL Jogo Capital Quest

#### 7. CARTAS

Após jogar o dado, o jogador deverá identificar a cor da casa em que parou e sacar uma carta da respectiva cor. As cartas possíveis são as seguintes:



Carta Receita: O jogador receberá uma quantia de dinheiro.



Carta Decisão O jogador pode encontrar uma situação positiva ou negativa e deverá tomar uma decisão sobre ela.



**Carta Despesa:**O jogador deverá
pagar uma quantia
em dinheiro.

#### 8. CONTABILIZAÇÃO

Após retirar a carta, o jogador deverá ajustar seu saldo, somando ou subtraindo o valor indicado, e em seguida passar a vez para o próximo participante.

#### 9. CONCLUSÃO

Espera-se que, por meio deste jogo, os participantes compreendam de forma mais clara a importância de adotar diferentes estratégias financeiras e como aplicá-las no cotidiano. Lembre-se: o conhecimento financeiro é uma ferramenta valiosa, capaz de auxiliar na conquista de objetivos e na construção de uma vida econômica estável e saudável.

# CARTAS DESPESAS







## ELE NÃO PAGOU

R\$ 200,00 Dica: Evite emprestar dinheiro,



Vocêatrasou opagamento dafatura do seucartão de crédito e pagou jurc Pague R\$ 250,00 0,

#### **ESTUDOS**

Parairà universidadevocê necessita utilizartransporte coletivo. Pague R\$ 250,00 Dica: Alguns gastos são

## **MULTA**

Que pressaéessa? Você passou no radar acima do limite de velocidade e foi Dica: Ande sempre dentro do

# CALÇADO

Vocêfoi ao shopping e se encantou por um tênis que você nem precisava. ague R\$ 150,00

## STREAMING



# CARTAS DESPESAS

#### **FESTA**

Você foi a uma festa com seus amigos e passou o cartão, sem se preocupar com o valor.

Dica: Defina o orçamento par

Dica: Defina o orçamento para lazer para evitar gastos acima do planejamento.

# **ADOÇÃO**

Parabéns, você adotou um cachorro! Paguesua alimentação, Vacinas e uma consulta veterinária. Pague R\$ 400,00

Dica: Lembre-se que pet's exigem amor, carinho, tempo e

#### GRIPE

Você pegou uma forte gripe, e precisou se consultar e comprar remédios.

Pague R\$ 300,00

Dica: Não seja pego



## **ENCHENTE**

Choveu muito nasuacidade e ela alagou, arruinando seus moveis domésticos.

Pague R\$ 1250,00

Dica: Imprevistos acontecem, mas podemos nos preparar melhor para eles.

#### CALOR

O calor extremo aumentou sua conta de luz devido o uso excessivo de arcondicionado e ventilador.

Pague R\$250.00

Dica: Considere estratégias para eduzir o uso de energia no futuro

### **DESPERDÍCIO**

Vocêcomprou sem lista de compras e acabou desperdiçando em frutas e vegetais que estragaram.

Pague R\$ 90,00

Dica: Planejamento é essencial para evitar desperdício e economizar dineiro

# CARTAS RECEITAS

















# CARTAS RECEITAS



#### LANCHES

Você se organizoue passou a levar lanche para seu trabalho, economizando em idas à cantinas. Receba R\$ 250,00

Dica: Avalie como pode continuar com essa prática para

## CASHBACK

Vocêcomproupela a internet utilizando seu cartão de crédito e recebeu um bônus em forma de cashback.

Receba R\$ 100,00

Dica: O cartão de crédito pode ser seu aliado ou seu inimigo, use com sabedoria.



Dica: Além de ganhar um pouco de volta, essa atitude ajuda o governo a fiscalizar a arrecadação de impostos.



Você deu sorteeganhou um vale-compras para gastar no mercado, economizando o que ia gastar!

Receba R\$ 200,00

Dica: Ficar atento a promoções e sorteios pode render bons frutos.

#### BOLSA

Vocêse destacou nos estudos e recebeu uma bolsa de incentivo.

Receba R\$ 700,00

Dica: Existe muitas oportunidades de bolsas, principalmente no ensino superior.

# RESTITUIÇÃO

Você recebeu a restituição do imposto de renda!

Receba R\$ 250,00

Dica: Sempre declare o imposto de renda e não se esqueça dos abatimentos, como gastos com saúde!

## NO BOLSO!

Vocêachou trocadosno bolso do seu casaco.

Receba R\$ 50,00

Dica: Sempre revise os bolsos das roupas antes de lavá-las.

# CARTAS DECISÕES

# PROMOÇÃO

Você foi promovido e recebeu:

R\$ 800,00 Decisão

**Opcional:** Role o dado para ver como usou esse valor.



Você decidiu aumentar seu padrão de vida e astou o aumento. Você investiu sabiamente em uma ação e dobrou o valor. Receba mais

### **SEGURO**

Você está pensando em proteger seus bens com seguro para o carro e para a casa.

#### Decisão

**Opcional:** Se quiser esta carta.

#### Pague R\$ 600,00

Dica: Uma das únicas coisas que compramos sem querer utilizar. Segure essa carta, ela pode ser útil.

### **SEGURO**

Você está pensando em proteger seus bens com seguro para o carro e para a casa.

#### Decisão

**Opcional:** Se quiser esta carta.

#### Pague R\$ 600,00

Dica: Uma das únicas coisas que compramos sem querer utilizar. Segure essa carta, ela pode ser útil.

## LOJINHA

Você começou a vender roupas online e faturou:

#### R\$ 300,00 *Decisão*

**Opcional:** Role o dado para investir em publicidade e ver o resultado!



sobre sobre impulsionamento e gastou R\$ 300,00 sem vender mais A publicidade deu certo e suas vendas decolaram, receba mais R\$ 400.00

## **GARÇOM**

Seu amigo garçom ficou doente, e você o cobriu em um evento e faturou:

R\$ 300,00

#### Decisão

Opcional: Invista nessa profissão e compre um curso profissionalizante. Role o dado.



O mercado está muito concorrido e você não conseguiu uma vaga.

Você conseguiu mais trabalho e ganhou R\$ 200.00. **EVENTO**Você colocou uma

barraquina durante os festejos da cidade e faturou:

R\$250,00

#### Decisão

Opcional: Role o dado para participar de mais um evento na cidade.



O novo evento teve baixa adesão e você gastou os R\$ 250,00 ue **...** 

Mais um sucesso! A cidade amou sua comida. Receba mais R\$ 250.00.

## MATERIAL ESCOLAR

Início do ano letivo, é hora de comprar material.

Pague R\$ 200,00 Decisão

Opcional: Pague o valor ou role o dado para procurar em casa por materiais dos anos anteriores.



/ocê não achou nao em casa e na hora o Você achou vários cadernos e materiais dos anos anteriores e

#### DATE

Você tem um encontro marcado e quer causar uma boa impressão, então resolveu lavá- lo (a) a um restaurante.

Pague R\$ 125,00

#### Decisão

Opcional: Role o dado para avaliar outras opções para o encontro.



ima roupa nova para o encontro. Pague mais R\$ 100,00 Você avaliou seu orçamento e achou melhor irem ao parque. Não pague

# CARTAS DECISÕES

# FAÇA VOCÊ MESMO

Seu chuveiro estragou e você comprar um novo. Pague:

R\$ 200,00 Decisão

Opcional: Role o dado caso queire arrumar o chuveiro você mesmo.



Ao tentar arrumar, Parabéns, você você estragou a conseguiu o chuveiro fiação, pague mais sozinho! Não pague

### TV QUEBROU

Sua TV quebrou e o conserto será caro. Pague:

R\$ 500,00

#### Decisão

**Opcional:** Role o dado para ver outras opções para a televisão.



Você avaliou seu orçamento e decidiu ficar sem TV por um tempo.

## sócios

Você está pensando em abrir um Food Truck, mas preisa de um sócio.

#### Decisão

**Opcional:** Decida se quer tentar ncer outro jogador a investirem R\$ 500,00 cada um nesse negócio e role o dado ou passe a vez.



## TIK TOK

Você adora cantar e está pensando em começar a publicar vídeos de suas músicas no Tik Tok.

#### Decisão

**Opcional:** Role o dado para descobrir a progressão da sua carreira ou passe a



## CURSO ONLINE

Você viu um influencer vendendo um curso sobre sua área de trabalho.

#### Decisão

Opcional: Role o dado para comprar o



#### GOLPE

Você viu um anúncio na internet de acessórios muito baratos e está pensando em comprá-los.

#### Decisão

Opcional: Role o dado para realizar a





# CAPA DAS CARTAS DESPESAS





Professor Adailton Moura

## **DESPESAS**



Professor Adailton Moura

# DESPESAS



Professor Adailton Moura

## **DESPESAS**



AFITAL QUEST

Professor Adailton Moura

## **DESPESAS**



Professor Adailton Moura

## **DESPESAS**



Professor Adailton Moura

# DESPESAS



Professor Adailton Moura

## **DESPESAS**



Professor Adailton Moura

# CAPA DAS CARTAS RECEITAS

















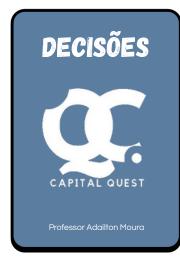
# CAPA DAS CARTAS DECISÕES







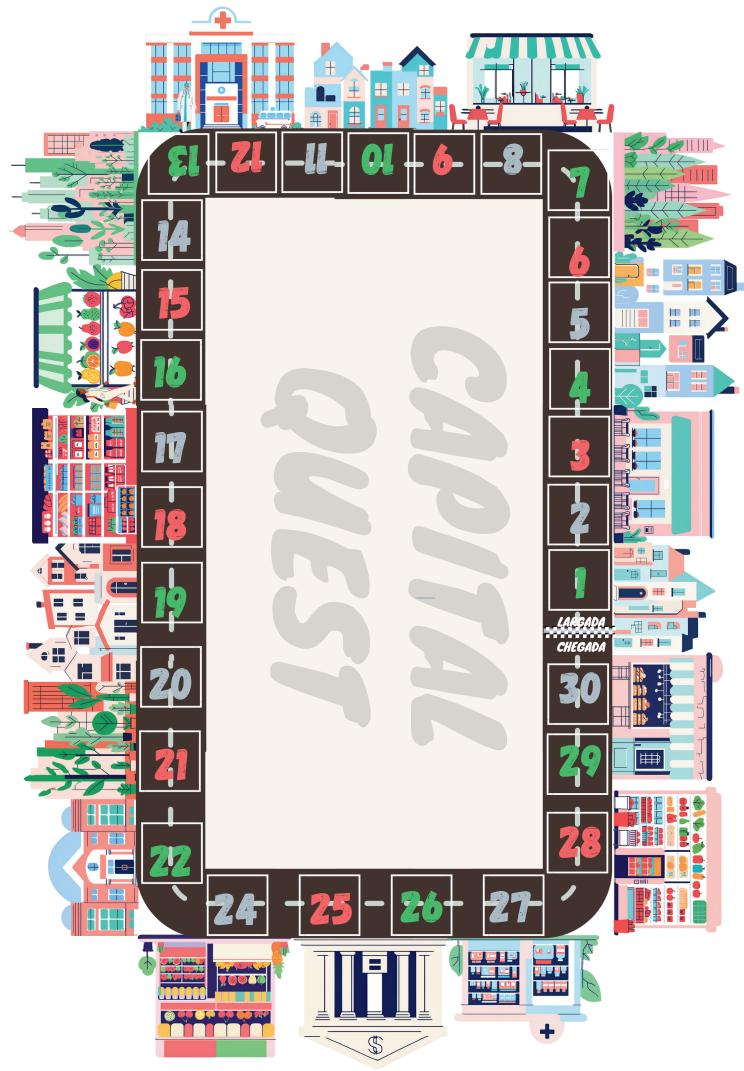












# Plano de Aula



Carga horária	Ano
02 horas aulas	6° a 9°
Tema	Educação Financeira
Habilidades da BNCC	<ul> <li>EF09CI10: Avaliar hábitos de consumo e sua relação com questões financeiras e ambientais.</li> <li>EF09ER09: Analisar situações do cotidiano que envolvam escolhas e consequências (ligadas ao uso do dinheiro).</li> </ul>
Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento BNCC:	<ul> <li>Conhecimento;</li> <li>Pensamento científico, crítico e criativo;</li> <li>Comunicação;</li> <li>Argumentação;</li> <li>Trabalho e projeto de vida.</li> </ul>
Objetivos específicos:	<ul> <li>Compreender os conceitos básicos de finanças pessoais, incluindo orçamento, poupança, empreendedorismo e investimento;</li> <li>Desenvolver habilidades de tomada de decisão financeira através de simulações realistas;</li> <li>Exercitar habilidades de pensamento crítico e resolução de problemas aplicados à gestão financeira.</li> </ul>

# Plano de Aula



# Metodologia sugerida:

- Acolhida (frase motivacional);
- Realizar a frequência escolar;
- Preparar o projetor com os slides da apresentação;
- Fazer um mapeando do conhecimento prévio dos alunos sobre Educação Financeira;
- Explicar os conceitos dos seguintes temas financeiros:
   Orçamento, Investimento, Planejamento Financeiro,
   Fundo de Emergência e Gestão de Riscos (Exposição Dialogada);
- Apresentação do jogo Capital Quest: regras, objetivos e manuseio do material;
- Dividir a sala em grupos com 5 estudantes;
- Distribuir um kit do jogo para cada grupo;
- Observar os alunos durante o jogo e realizar as orientações necessárias;
- Conduzir uma breve discussão com os alunos sobre situações vivenciadas por eles durante o jogo.

# Plano de Aula



Avaliação	<ul> <li>Identificação correta de conceitos básicos de educação financeira (receita, despesa, saldo, investimento, risco e retorno);</li> <li>Capacidade de tomar decisões financeiras considerando consequências de curto e longo prazo;</li> <li>Eficiência na realização de cálculos matemáticos necessários (adição, subtração, multiplicação ou divisão quando aplicável);</li> <li>Envolvimento ativo nas rodadas do jogo;</li> <li>Respeito às regras e aos turnos;</li> <li>Cooperação e interação respeitosa com os colegas;</li> <li>Capacidade de relacionar as situações vivenciadas no jogo com exemplos do cotidiano;</li> <li>Contribuição nas discussões finais sobre aprendizados e estratégias.</li> </ul>
Recursos	<ul> <li>Apresentação de slides;</li> <li>Jogo Capital Quest;</li> <li>Manual do Capital Quest;</li> <li>Papel;</li> <li>Lápis;</li> <li>Borracha;</li> <li>Calculadora (Opcional).</li> </ul>
Referências	<ul> <li>BRASIL. Base Nacional Comum Curricular.         Ministério da Educação, 2017.</li> <li>COMITÊ NACIONAL DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA         (CONEF). Estratégia Nacional de Educação         Financeira – ENEF. Disponível em:         https://www.gov.br/educacaofinanceira</li> <li>MELLO, Cíntia Senna de. Educação Financeira nas         Escolas. São Paulo: DSOP, 2015.</li> </ul>