









PRODUTO TÉCNICO TECNOLÓGICO



Material Didático – Folhetos Instrutivos

Thaissa Faria Carvalho
Egressa do PROFSAUDE/UFOP-MG
Olívia Maria de Paula Alves Bezerra
Docente do PROFSAÚDE/UFOP-MG
Adriana Maria de Figueiredo
Docente do PROFSAUDE/UFOP-MG







UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO ESCOLA DE MEDICINA MESTRADO PROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA PROFSAUDE/ABRASCO

PRODUTO TÉCNICO/TECNOLÓGICO

MATERIAL DIDÁTICO

Efeitos da pandemia de COVID-19 na integralidade do cuidado em Saúde Bucal em um distrito sanitário de Contagem, Minas Gerais

Thaissa Faria Carvalho

Material Didático

Efeitos da pandemia de COVID-19 na integralidade do cuidado em Saúde Bucal em um distrito sanitário de Contagem, Minas Gerais

Produto Técnico Tecnológico apresentado ao Programa de Pós-graduação em Saúde da Família – PROFSAÚDE, vinculado ao polo da Universidade Federal de Ouro Preto, como requisito para obtenção do título de Mestre em Saúde da Família.

Orientadoras:

Profa. Dra. Adriana Maria de Figueiredo

Profa. Dra. Olívia Maria de Paula Alves Bezerra (coorientadora)

Linha de pesquisa: Atenção à Saúde, Acesso e Qualidade na Atenção Básica à Saúde

Ouro Preto

2024

SISBIN - SISTEMA DE BIBLIOTECAS E INFORMAÇÃO

C331m Carvalho, Thaissa Faria.

Material Didático [manuscrito]: efeitos da pandemia de COVID-19 na integralidade do cuidado em Saúde Bucal em um distrito sanitário de Contagem, Minas Gerais. / Thaissa Faria Carvalho. - 2024. 6 f.: il.: color..

Orientadora: Profa. Dra. Adriana Maria de Figueiredo. Coorientadora: Profa. Dra. Olívia Maria de Paula Alves Bezerra. Produção Científica (Mestrado Profissional). Universidade Federal de Ouro Preto. Escola de Medicina. Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família.

1. Odontologia. 2. Biossegurança. 3. Autocuidado. 4. Covid-19(Doença). 5. Covid-19, Pandemia de,2020-. 6. Equipamento de Proteção Individual. I. Figueiredo, Adriana Maria de. II. Bezerra, Olívia Maria de Paula Alves. III. Universidade Federal de Ouro Preto. IV. Título.

CDU 616-022.6:578.834

ESCOLA DE MEDICINA MESTRADO PROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA PROFSAUDE/ABRASCO

MATERIAL DIDÁTICO

Instituição: Universidade Federal de Ouro Preto

Discente: Thaissa Faria Carvalho

Orientadora: Prof.^a Dr.^a Adriana Maria de Figueiredo

Coorientadora: Profa. Dra. Olívia Maria de Paula Alves Bezerra

Dissertação vinculada: Efeitos da pandemia de COVID-19 na integralidade do

cuidado em Saúde Bucal em um distrito sanitário de Contagem, Minas Gerais.

Setor beneficiado com o projeto de pesquisa, realizado no âmbito do programa de mestrado profissional: Atenção Primária à Saúde Bucal.

Classificação: Produção médio teor inovativo, pois combina conhecimentos préexistentes com estratégias de motivação aos profissionais de Saúde Bucal à proteção individual e práticas de biossegurança.

Abrangência e aplicabilidade potenciais municipais, com potencial **impacto** nos processos de trabalho municipais, no que se refere à importância do uso do EPI e do cumprimento às normas de biossegurança, conforme diretrizes vigentes.

Linha de pesquisa vinculada à produção: atenção à Saúde, Acesso e qualidade na Atenção Básica à Saúde.

Palavras-chave: Odontologia; Biossegurança; Pandemia; Autocuidado; Equipamento de Proteção Individual.

Durante o percurso da pesquisa, a partir das análises qualitativas, e de outros estudos realizados, foram observados efeitos importantes da pandemia, relativos aos profissionais de saúde, que envolviam o medo da infecção pelo vírus SARS-CoV-2 e a falta de confiança nos EPI e nos procedimentos de biossegurança como formas de prevenção à COVID-19 no ambiente de trabalho (Cruz-Fierro *et al.*, 2022; Silva Junior *et al.*, 2022). Neste sentido, a importância da inclusão de um PTT direcionado aos profissionais, para estimular discussões a partir da recente emergência sanitária vivenciada em razão da COVID-19, como ponto de partida para reflexões sobre o auto cuidado, uso do EPI e reforço da importância da biossegurança no ambiente de trabalho tornou-se iminente.

A construção dialógica, horizontal e participativa a partir da vivência da prática cotidiana das eSB fortalece a construção do conhecimento e a troca de saberes entre os profissionais de Saúde Bucal. Nesta perspectiva, foram elaborados dois folhetos instrutivos que podem contribuir em ações educativas envolvendo os processos de trabalho.

A elaboração dos folhetos instrutivos envolveu pesquisa bibliográfica, coleta de dados qualitativos através da entrevista coletiva utilizando o método do GF e análise de dados, além de utilização de recursos de design gráfico

Os **objetivos** dos folhetos instrutivos são:

Retomar a reflexão e troca de saberes acerca de um tema relevante para os profissionais de Saúde Bucal, no que se refere à proteção individual e à prevenção da contaminação cruzada em ambiente de trabalho;

Veicular diretrizes importantes e atuais na rede de assistência em Saúde Bucal municipal, acerca da biossegurança em odontologia;

Favorecer ações de educação permanente para profissionais da rede de assistência em Saúde Bucal municipal, a partir do material didático elaborado, que estimulem a construção, atualização e troca de saberes através de metodologias ativas, como por exemplo a roda de conversa.

A importância do EPI Para a equipe de Saúde Bucal

RISCOS BIOLÓGICOS CONTAMINACÃO/TRANSMISSÃO

Doenças respiratórias - Tuberculose/H1N1/COVID-19
Doenças virais - Hepatites/Herpes simples/EpsteinBarr/Varicela/Caxumba/Rubéola/Sarampo

Doenças bacterianas - Meningite/Pneumonite/Pneumonia/Conjuntivite/Sífilis



Toxicidade/Condições de manipulação/Vias de penetração no organismo Hipoclorito de Sódio - Álcool 70% Paramonoclorofenol - Eugenol - Iodofórmio Ácidos condicionantes - Sistema adesivo - Fluoretos

RICCOS FÍSICOS INTEGRIDADE FÍSICA/RISCO ERGONÓMICO

Pérfuro Cortantes - Instrumentais Canetas de Alta - Baixa rotação Ultrassom - Jato de Bicarbonato Reações pacientes - ansiedade-tensão-PNE



AUTOCUIDADO É PROMOÇÃO DE SAÚDE

Fontes: BRASIL. Lista de Doenças Relacionadas ao Trabalho. LDRT. Portaria GM/MS n° 1999, de 27 de novembro de 2023. Altera a Portaria de Consolidação GM/MS n° 5, de28 de setembro de 2017 para atualizar a Lista de Doenças Relacionadas ao Trabalho (LDRT). Brasília: DOU, 2023. Disponível em: https://renastonline.ensp.fiocruz.br/sites/default/files/wiki/portaria_gmms_n_1999_de_27_de_novembro_de_2023_0.pdf. Acesso em 10 mai 2024.
BRASIL. Segurança do paciente em serviços de saúde: limpeza e desinfecção de superfícies. Agência Nacional de Vigilância Sanitária – ANVISA. 1. ed. Brasília: MS, 2010. 116p. Disponível em: https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/publicacoes/manual-de-limpeza-e-desinfecçao-de-superficies.pdf/view. Acesso em 10 mai 2024.

#6 Condutas importantes Pós Pandemia em Saúde Bucal

#1

Usar EPI completo durante os atendimentos

Gorro, máscara, óculos, face schield, capote descartável a cada procedimento com aerossol, luvas.



#2

Lavar as mãos antes e depois dos procedimentos

Lavagem criteriosa com água e sabão, lembrando de retirar adereços das mãos e punhos durante o período de atendimento a pacientes.



#3

Usar álcool a 70%

Para desinfecção das mãos e superfícies lisas, durante e nos intervalos entre atendimentos.



#4

Retirar todo o EPI após o atendimento

Descartar todo EPI: gorro, máscara cirúrgica, luvas, avental descartável.



#5

Manter o Prontuário atualizado

Garante a segurança dos procedimentos odontológicos e a integralidade do cuidado multiprofissional



#6

Manter cartão vacinal da equipe atualizado

Minimiza infecções frente a doenças potencialmente transmissíveis através do trabalho odontológico.



Proteção é essencial a todos!

Referências

CRUZ-FIERRO, N. *et al.* COVID-19: the impact on oral health care. **Ciênc. saúde coletiva (Online)**, Rio de Janeiro, v. 27, n. 8, p. 3005-3012, 01 jun 2022. Disponível em https://www.scielo.br/j/csc/a/WKKts9RG6ZZc4b9qFLZmQ7K/. Acesso em 02 maio 2024.

SILVA JUNIOR, M. F. *et al.* Adesão às normas de biossegurança para Covid-19 entre profissionais de saúde bucal em Ponta Grossa-PR. **Saude em Debate (Online)**, v. 46, n. spe1, p. 221–236, 2022. Disponível em: https://www.scielo.br/j/sdeb/a/5Hrqj6rfgMbP6dBcpd3zdkf/. Acesso em 02 maio 2024.