

# CRISES E COMPORTAMENTOS DISRUPTIVOS NO AUTISMO

Orientações para professores universitários



EnfReabilitar  
UERJ



# O que é Meltdown?

Explosão causada por sobrecarga



Sensorial



Social



Emocional

Gritos, choro intenso, agitação, fuga  
ou agressividade

# O que é Shutdown?

Bloqueio emocional ou sensorial

**Silêncio repentino, mutismo,  
retraimento ou paralisia**



**EnfReabilitar  
UERJ**



# O que fazer?

- ✓ Mantenha a calma, fale de forma objetiva e com a voz baixa
- ✓ Afaste a turma ou leve o estudante para um local tranquilo, se possível ( sala sensorial no Procriar)
- ✓ Se possível, pergunte: Você quer que eu fique com você, chame alguém ou prefere ficar sozinho?
- ✓ Avise a coordenação ou equipe de apoio, se necessário
- ✓ Respeite o tempo do estudante se recuperar.
- ✓ Mantenha-se próximo para proteger a integridade física dele.



**EnfReabilitar**  
**UERJ**



# O que NÃO fazer?

-  Repreender, discutir ou expor o estudante
-  Tocar sem autorização
-  Pressionar por respostas imediatas ou explicações
-  Dizer frases: Que exagero! Se controle!  
Não foi nada!



**EnfReabilitar**  
**UERJ**



# Ajudar na prevenção das crises é o melhor cuidado



Estimule um ambiente acolhedor e flexível na sala de aula



Respeite o ritmo de aprendizagem



Cada estudante é único. Conheça sua história.



Participe junto com o estudante na elaboração do Plano Educacional Individualizado ( PEI )



EnfReabilitar  
UERJ



**Nem sempre é fácil, mas  
juntos é sempre possível.  
Ninguém caminha sozinho  
na jornada da inclusão.**



**AIPEN**  
ENFERMAGEM UERJ

Acolhimento, Inclusão e Permanência de  
Estudantes com Deficiência e Neurodiversidade



**EnfReabilitar**  
**UERJ**



Acolhimento, Inclusão e Permanência de  
Estudantes com Deficiência e Neurodiversidade