Clique para acessar

https://www.geogebra.org/m/cg64q8xy

Integração de Materiais Manipulativos Físicos e Virtuais



PRODUTO EDUCACIONAL

Dissertação: A Integração de Materiais Manipulativos

Físicos e Virtuais para o Ensino de Matemática

Mestranda: Gislaine Pscheidt

Orientadora: Jorge Cássio Costa Nóbriga

Aprovado pela banca: 05/08/2025



GISLAINE PSCHEIDT

Integração de Materiais Manipulativos Físicos e Virtuais

Produto Educacional apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática da Universidade Regional de Blumenau como requisito parcial para a obtenção do título de Mestre em Ensino de Ciências Naturais e Matemática.

Orientadora: Prof°. Dr° Jorge Cássio Costa Nóbriga

Aprovado em: 05/08/2025

Presidente: Prof. Jorge Cássio Costa Nóbriga, Doutor, Orientador, Universidade Federal de Santa Catarina

Membro: Prof^a. Janaina Poffo Possamai, Doutora, Universidade Regional de Blumenau

Membro: Dra. Cintia Rosa da Silva, Doutora Universidade Federal de Santa Catarina

Ficha catalográfica elaborada por Fernanda Felipini – CRB 14/1310 Biblioteca Universitária da FURB

Pscheidt, Gislaine, 2001-

A integração de materiais manipulativos físicos e virtuais para o ensino de matemática / Gislaine Pscheidt. - Blumenau, 2025.

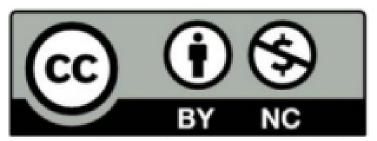
08 f.: il.

Orientador: Jorge Cássio Costa Nóbriga.

Produto Educacional (Mestrado em Ensino de Ciências Naturais e Matemática) - Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática, Universidade Regional de Blumenau, Blumenau.

Matemática. 2. Matemática - Estudo e ensino. 3. Ensino - Metodologia. 4.
Prática de Ensino. 5. Inovações educacionais. 6. Semiótica. I. Nóbriga, Jorge
Cássio da Costa, 1977-. II. Universidade Regional de Blumenau. Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática. III. Título.

CDD 510.7

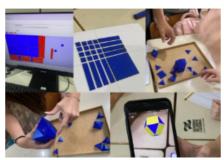


Esta obra está licenciada sob a Licença Creative Commons Atribuição-Não Comercial 4.0 Internacional. Para ver uma cópia desta licença, visite http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/.

Integração de Materiais Manipulativos Físicos e Virtuais

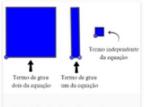
Autor: Gislaine Pscheidt

- 1° Sequência didática: Raízes de uma equação do 2° grau;
- 2° Sequência didática: Pontos notáveis de um triângulo;
- 3° Sequência didática: Cuboctaedro.

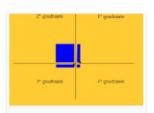


Raízes de uma equação do 2° grau

Neste capítulo será apresentado sequências didáticas utilizando a integração do material manipulativo, concreto e virtual, com o objeito de aprender a extrair as raízes de uma equação do segundo grau



Atividade I: raízes de uma equação do 2° grau



Atividade II: raízes de uma equação do 2° grau



Atividade III: raízes de uma equação do 2° grau



Atividade VI - Do manipulativo para o

Pontos Notáveis de um Triângulo



Atividade I: Medianas e Baricentro - Material



Atividade I.I: Medianas e Baricentro - Material



Atividade II: Alturas e Ortocentro - Material



Atividade II.I: Alturas e Ortocentro - Material



Atividade III: Bissetrizes e Incentro - Material físico



Atividade III.I: Bissetrizes e Incentro - Material



Atividade IV: Mediatrizes e Circuncentro - Material



Atividade IV.I: Mediatrizes e

Cuboctaedro

A sequência didática sobre o cuboctaedro foi cuidadosamente elaborada com o objetivo de promover o desenvolvimento da habilidade de visualização.



Atividade I -Cuboctaedro - Aula



Atividade II -Cuboctaedro -



Atividade III -Cuboctaedro - Realidade

Carta ao leitor

Caro leitor(a), este livro digital é o Produto Educacional vinculado à dissertação de Gislaine Pscheidt, com o Título "A integração de materiais manipulativos físicos e virtuais para o ensino de matemática", orientada pelo professor Dr. Jorge Cássio Costa Nóbriga, pertencente a linha de pesquisa Mídias e Tecnologias em Ensino de Ciências Naturais e Matemática, do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática, da Universidade Regional de Blumenau.

O livro digital é composto por folhas de trabalhos, que possuem textos, imagens, applets, vídeos, exercícios e está dividido em 5 capítulos. O primeiro capítulo, chamado de "Apresentação", apresenta os autores e possui orientações para o professor e para o estudante. O segundo capítulo possui a sequência didática 1, a qual trata sobre as raízes de uma equação do 2° grau. O capítulo 3, o qual trata sobre a sequência didática 2, os pontos notáveis de um triângulo, já o capítulo 4 é sobre a terceira sequência didática que trata sobre o cuboctaedro. E o quinto e último capítulo possui materiais dispoibilizados em PDF para os professores.

O livro contém atividades com applets manipuláveis que possuem orientações para os estudantes, seguido por reflexões e perguntas sobre o assunto apresentado. Possui também applets, onde os registros linguísticos e figurais apresentam-se simultaneamente, acompanhando as modificações feitas pela sua manipulação.

Durante a atividade presencial com estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental II, o livro dinâmico mostrou-se uma ferramenta capaz de apoiar o desenvolvimento do conhecimento matemático.

O livro é destinado a servir de apoio para professores e estudantes em sala de aula que estão estudando os assuntos abordados, assim contribuindo para o ensino de matemática e promovendo aulas mais dinâmicas, reflexivas, com estudantes mais engajados, autônomos e protagonistas de seus estudos.

Autores

46



Mestranda em Ensino de Ciências Naturais e Exatas pela Universidade Regional de Blumenau e Licenciada em matemática pela mesma Universidade. Professora de Matemática no Estado de Santa Catarina e no Munícipio de Blumenau

66



É licenciado em Matemática pela UnB, mestre em Ensino das Ciências pela UFRPE e doutor em Educação com ênfase em Tecnologia pela UnB. Professor adjunto na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Você tem o direito de:

- 1. Compartilhar: copiar e redistribuir o material em qualquer suporte ou formato para qualquer fim, mesmo que comercial.
- 2. Adaptar: remixar, transformar e criar a partir do material para qualquer fim, exceto comercial.
- 3. O licenciante não pode revogar estes direitos desde que você respeite os termos da licença.

De acordo com os seguintes termos:

- 1. Atribuição: você deve <u>dar o crédito apropriado</u>, prover um link para a licença e <u>indicar se mudanças foram feitas</u>. Você deve fazê lo em qualquer circunstância razoável, mas de nenhuma maneira que sugira que o licenciante apoia você ou o seu uso.
- 2. Compartilhar-Igual: se você remixar, transformar, ou criar a partir do material, tem de distribuir as suas contribuições sob a <u>mesma</u> <u>licença</u> que o original.
- 3. Sem restrições adicionais: você não pode aplicar termos jurídicos ou medidas de caráter tecnológico que restrinjam legalmente outros de fazerem algo que a licença permita

Avisos: Você não tem de cumprir com os termos da licença relativamente a elementos do material que estejam no domínio público ou cuja utilização seja permitida por uma exceção ou limitação que seja aplicável.

Não são dadas quaisquer garantias. A licença pode não lhe dar todas as autorizações necessárias para o uso pretendido. Por exemplo, outros direitos, tais como direitos de imagem, de privacidade ou direitos morais podem limitar o uso do material

Integração de Materiais Manipulativos Físicos e Virtuais