

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS VITÓRIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA

LEONARDO FERREIRA DE MELLO

PRODUTO EDUCACIONAL

**POSSIBILITANDO CAMINHOS FORMATIVOS PARA ESTUDANTES
DE CURSOS TÉCNICOS EM UM MUNDO CONECTADO: Curso
Mooc sobre Cidadania**

VITÓRIA/ES

2024

APRESENTAÇÃO

O curso MOOC sobre Cidadania Digital é o produto educacional da pesquisa *Possibilitando caminhos formativos para estudantes de cursos técnicos em um mundo conectado*, localizado no sítio ([Curso: Cidadania Digital \(ifes.edu.br\)](https://mooc.cefor.ifes.edu.br/)), quanto à complexidade, propriedade relacionada às etapas de elaboração, desenvolvimento e/ou validação, está baseado na observação e na prática profissional do pesquisador, como professor do Curso Técnico de Redes.

Vale ressaltar que, inicialmente, o curso foi usado no âmbito da pesquisa, posteriormente, será liberado para toda a comunidade acadêmica dentro da Plataforma de Cursos MOOC do Ifes¹.

O Produto Educacional desta pesquisa possui clara aderência à linha de pesquisa "Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica (EPT)" do Mestrado ProfEPT, por tratar do tema da Cidadania Digital e trazer um tema inovador e pouco discutido nos cursos técnicos.

¹ <https://mooc.cefor.ifes.edu.br/v/>

CURSO MOOC

Neste item, é descrito o curso MOOC que foi desenvolvido no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle e, posteriormente, será disponibilizado na Plataforma de Cursos MOOC² do Ifes.

No quadro 1, são apresentadas as informações gerais do curso, cujo projeto detalhado pode ser visto no Apêndice H.

Quadro 1 - Informações gerais curso MOOC

Nome do Curso	Cidadania Digital
Início previsto	2024/1
Carga horária	30 horas
Público-alvo	Alunos de Cursos Técnicos, professores e outros profissionais da educação, além de pais, membros da comunidade, qualquer pessoa do governo ou das empresas - em suma, qualquer pessoa interessada no tema Cidadania Digital;
Justificativa	A criação de um curso MOOC (<i>Massive Open Online Course</i>) de Cidadania Digital é essencial no contexto atual, visto que a tecnologia e a Internet desempenham papéis centrais em nossas vidas pessoais, profissionais e sociais. Muitas pessoas utilizam a Internet diariamente sem compreender completamente os riscos e desafios do mundo digital o que pode levar a comportamentos prejudiciais como exposição a ameaças cibernéticas. Com o aumento do número de usuários e a expansão das plataformas digitais, os riscos <i>online</i>, como <i>cyberbullying</i>, roubo

	de identidade e disseminação de <i>fake news</i>, estão se tornando mais prevalentes e sofisticados. É crucial capacitar as pessoas para reconhecer e enfrentar esses riscos de forma eficaz. Ao fornecer conhecimentos e habilidades relacionados à cidadania digital, é possível capacitar os usuários a tomarem decisões informadas e a proteger sua privacidade <i>online</i> contribuindo para um ambiente <i>online</i> mais seguro e participativo. A cidadania digital é essencial para promover participação cívica informada e responsável, afinal o uso inadequado da tecnologia e das redes sociais pode ter impactos significativos na sociedade e na democracia, minando a confiança nas instituições e comprometendo a integridade do processo democrático.
Objetivo Geral	O objetivo do curso de Cidadania Digital é capacitar os participantes a se tornarem cidadãos digitais conscientes, responsáveis e capazes de contribuir positivamente para a comunidade <i>online</i> além de enfrentar os desafios do mundo digital de forma eficaz.
Conteúdos	MÓDULO 1- Respeito Digital • Acesso • Netiqueta • Legislação MÓDULO 2- Educação Digital- Comunicação • Alfabetização Digital • <i>E-Commerce</i> MÓDULO 3- Proteção Digital • Direitos e Responsabilidades • Segurança • Saúde e Bem-estar
Avaliação da	O cursista será avaliado por meio de questionários avaliativos de

aprendizagem	autocorreção ao final de cada tópico. Juntos, os questionários totalizam 100 pontos. Cada módulo terá um questionário de múltipla escolha. O cursista terá duas chances para fazer cada avaliação e prevalecerá a maior nota. Os questionários e jogos possuem restrição para sua realização. Assim, estão condicionados ao acesso de certos recursos ou à entrega de determinadas atividades. As demais atividades do curso servem para a prática dos conhecimentos apresentados. Para obter aprovação, o cursista deverá alcançar 60% da nota máxima no curso, constituída da soma de todas as atividades avaliativas realizadas.
---------------------	--

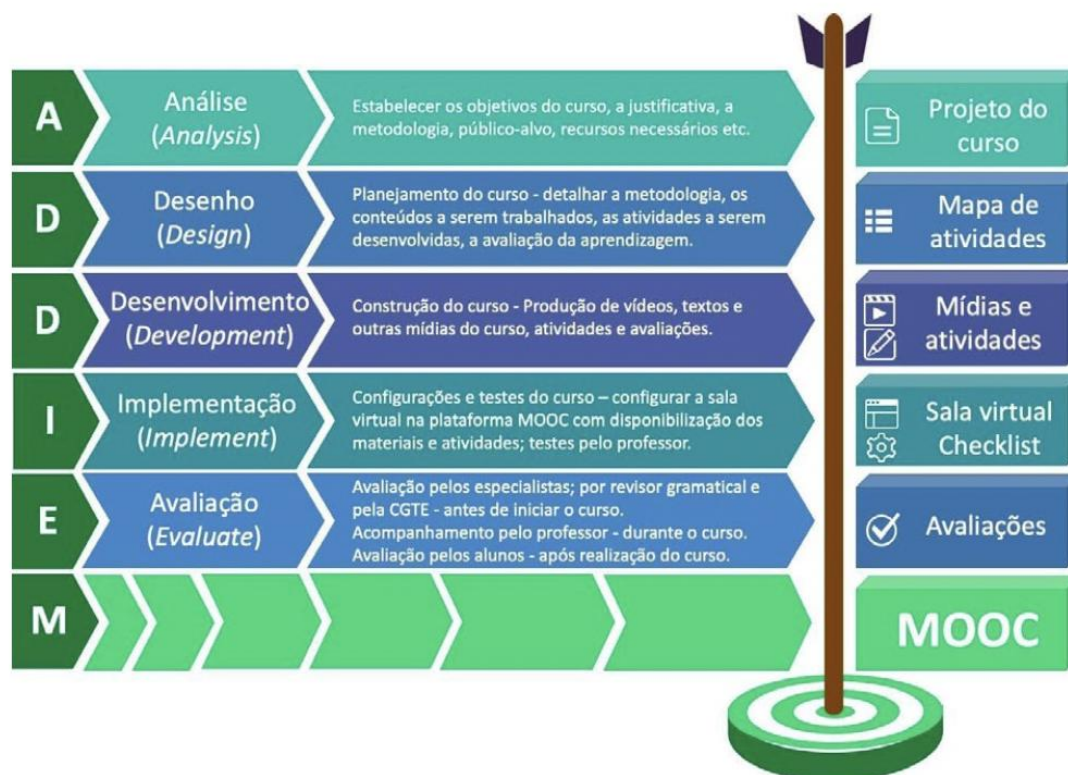
Fonte: Elaboração própria, 2022.

O curso MOOC Cidadania Digital será validado por um especialista em cursos MOOC, seguindo o modelo de Avaliação de Cursos MOOC do Centro de Referência em Formação e Educação a Distância do Ifes (CEFOP), conforme documento disponível no Anexo 6. Este curso, após avaliado, fará parte do rol de cursos MOOC ofertados pelo Ifes para a comunidade.

O curso é interativo. Serão disponibilizados materiais e vídeos complementares para que os alunos possam obter mais conhecimento e se aprofundem no tema.

O curso MOOC foi planejado seguindo as etapas do modelo proposto por Battestin e Santos (2022), ADDIEM (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation in MOOCs*), Figura abaixo, utilizado pelo Ifes para criação de cursos a distância no formato de MOOC.

Figura 3 - Modelo ADDIEM



Fonte: Battestin e Santos (2022).

No quadro 2, são apresentados os produtos de cada fase deste modelo de planejamento de cursos MOOC do Ifes.

Quadro 2 - Planejamento curso MOOC

Fase	Descrição da Fase	Produto
Análise (<i>Analysis</i>)	Estabelecer os objetivos do curso, a justificativa, a metodologia, o público-alvo, o idioma, os recursos necessários etc.	Projeto de Curso (Apêndice B)
Desenho (<i>Design</i>)	Planejamento do curso - detalhar a metodologia, os conteúdos a serem trabalhados, as atividades a serem desenvolvidas e a avaliação da aprendizagem.	Mapa de Atividades (Apêndice E)
Desenvolvimento (<i>Development</i>)	Construção do curso - produção de videoaulas, textos e outras mídias do curso, atividades e avaliações.	Mídias e Atividades

Implementação (<i>Implement</i>)	Configurações e testes do curso - configurar a sala virtual na plataforma MOOC com disponibilização dos materiais e atividades e testes pelo professor.	Sala Virtual e <i>Checklist</i>
Avaliação (<i>Evaluate</i>)	Avaliação pelos especialistas; por revisor gramatical e pela Coordenadoria Geral de Tecnologias Educacionais do Cefor/Ifes (CGTE) - antes de iniciar o curso. Acompanhamento pelo professor - durante o curso. Avaliação pelos alunos após a realização do curso.	Avaliação pelos especialistas
MOOC	<i>Massive Open Online Courses</i>	Realização do <i>check-list</i> e liberação do Curso MOOC

Fonte: Elaboração própria, 2024.

CURSO MOOC – CIDADANIA DIGITAL

Apresento agora o produto educacional nos moldes citados. O curso Mooc – Cidadania Digital consta no catálogo de Cursos MOOC do Ifes e é acessado pelo *link* ([Curso: Cidadania Digital \(ifes.edu.br\)](http://Curso: Cidadania Digital (ifes.edu.br))) e, após *login* na plataforma, apresenta a tela inicial a seguir:

Tela inicial do Curso: Cidadania digital



Na tela, estão disponíveis em Área do Curso, informação sobre o curso. O estudante terá acesso ao nome do curso, descrição, carga horária, conteúdos, metodologia e processo de avaliação. Na sequência, descrição de como receber o certificado de conclusão, pesquisa de perfil do egresso ao curso, além de um espaço de interação em fórum de bate-papo e um quadro de avisos.

Em seguida, recebe as boas-vindas, conforme tela abaixo:

Tela de Boas-vindas do curso MOOC

INSTITUTO FEDERAL
Cursos Abertos

Português - Brasil (pt_br)

LEONARDO FERREIRA DE MELLO

Boas-vindas!

BOAS-VINDAS!

Para início de conversa

- Boas-vindas ao curso
- Primeiros passos (#aprender #fazer)
- Apresente-se aos seus colegas! (#fazer #compartilhar)

Seguir para...

Respeito Digital

AGORA
Progresso: 40%
Mover o mouse sobre a barra ou clicar nela p
Visão geral de estudantes

Atenção ao prazo!!!
Em 74 dias este curso se encerrará.
Caso não conclua seu curso dentro deste prazo, suas tarefas já realizadas perderão a validade. Se isso acontecer, você poderá se inscrever novamente, no semestre seguinte, quando o curso for reofertado.

Dúvidas técnicas? Podemos ajudar!
Este canal está disponível para resolução de problemas técnicos como acesso, certificação ou erro.

Na tela de boas-vindas, há um vídeo explicando, detalhadamente, os tópicos apresentados com informações sobre o curso e, ao final, convida o aluno a aprender sobre cidadania digital e como esse curso pode ajudar em seu dia a dia e em sua carreira. Em seguida, o aluno é convidado a conhecer como funciona a estrutura dos cursos MOOC ofertados pelo Ifes e dá algumas dicas de como navegar neste ambiente.

Finalizando essa etapa, o estudante é convidado a se apresentar aos colegas. Ele é estimulado a responder aos seguintes questionamentos: "Qual é a sua motivação para participar deste curso?", "Quais conhecimentos você deseja adquirir?", "Qual é a sua cidade ou região de origem?". Cria-se, então, uma oportunidade de interação entre os estudantes.

Após as boas-vindas, é possível dar início aos três módulos do curso. O primeiro módulo é Respeito Digital e, quando selecionado, apresenta a tela a seguir:

Módulo Respeito Digital

The screenshot shows the 'Respeito Digital' course page. At the top, there's a navigation bar with the Instituto Federal Espírito Santo logo, 'Cursos Abertos', and a language dropdown set to 'Português - Brasil (pt_br)'. The user 'LEONARDO FERREIRA DE MELLO' is logged in. The main header 'Respeito Digital' is prominent. Below it, a banner features the text 'RESPEITO DIGITAL' and two images: a circuit board and hands holding a tablet. A list of course topics is displayed on the left, including 'Conceitos e Exemplos de Cidadania Digital', 'Atividade Avaliativa - Respeito Digital', 'Comportamento no Cyber Espaço', 'Atividade Avaliativa - Comportamento no Cyber Espaço (Netiqueta)', 'Direitos e Responsabilidades dos Usuários Digitais', and 'Atividade Avaliativa - Direitos e Deveres da Vida Digital'. A progress bar on the right shows the status of each topic. A warning box on the right states: 'Atenção ao prazo!!! Em 74 dias este curso se encerrará. Caso não conclua seu curso dentro deste prazo, suas tarefas já realizadas perderão a validade. Se isso acontecer, você poderá se inscrever novamente, no semestre seguinte, quando o curso for reofertado.' At the bottom, there are buttons for 'Boas-vindas!', 'Seguir para...', and 'Educação digital e Comunicação'.

Nessa área, estão dispostos os conteúdos relativos aos três tópicos ligados ao Respeito Digital; Conceitos e Exemplos de Cidadania Digital; Comportamento no Cyber Espaço e Direitos e Responsabilidades dos Usuários Digitais. Na figura abaixo, temos uma visão das telas desses tópicos.

Conteúdo do Módulo Respeito Digital

The screenshot shows the 'Conceitos e Exemplos de Cidadania Digital' page. The header is the same as the previous page. The main content area has the title 'Conceitos e Exemplos de Cidadania Digital' and a sub-header 'Apresentação'. The text describes the module's objective: 'O objetivo deste módulo é promover uma compreensão aprofundada sobre o respeito digital e da cidadania digital, abordando temas essenciais como a importância do respeito na interação online, os impactos positivos e negativos no ambiente global da internet e a construção de comunidades digitais saudáveis. À medida que a tecnologia avança e a Internet se torna mais predominante em nossas vidas, é fundamental compreender como nossas ações online afetam os outros e como podemos contribuir para um ambiente digital mais positivo e inclusivo.' Below this, it states 'Ao final deste módulo, os alunos estarão aptos a:' followed by a list of objectives: '1. Compreender o que é ser um cidadão digital: Definir cidadania digital e reconhecer a importância do comportamento responsável e respeitoso no ambiente online.' The page also lists three units: 'Unidade 2. Conceito e Exemplos de Cidadania Digital: Cidadania digital refere-se ao uso responsável e ético da tecnologia e da internet, englobando comportamentos e práticas que garantem um ambiente online seguro e harmonioso.' and 'Unidade 3. Definição de respeito digital e sua importância na interação online e Impacto do respeito digital no ambiente online e na'. On the right side, there is a large image of a person wearing a headset, surrounded by glowing blue and orange digital circuitry and data points.

Conteúdo do Módulo Respeito Digital

INSTITUTO FEDERAL

Esportes Santos

Cursos Abertos

Português - Brasil (pt_br)

LEONARDO FERREIRA DE MELLO

Visão geral de estudantes

Direitos e Responsabilidades dos Usuários Digitais

Apresentação

O objetivo deste módulo é proporcionar uma compreensão profunda dos [direitos e responsabilidades](#) dos usuários digitais, abordando temas essenciais como privacidade, propriedade intelectual, cyberbullying e a participação ativa no ambiente digital. À medida que a tecnologia avança e a Internet se torna mais predominante em nossas vidas, é fundamental compreender nossos direitos e obrigações na era digital.

Ao final deste módulo, os alunos estarão aptos a:



Unidade 1: Reconhecer seus Direitos na Internet:

Compreender os direitos fundamentais que protegem sua presença online, incluindo privacidade, liberdade de expressão e acesso à informação. Saber identificar e reivindicar esses direitos é crucial para uma navegação segura e livre na internet.

Unidade 2: Agir de Forma Responsável e Segura:

Desenvolver habilidades para garantir a [segurança](#) pessoal e a de terceiros na rede. Isso inclui práticas como a criação de senhas seguras, uso de autenticação de dois fatores, reconhecimento e defesa contra ameaças cibernéticas, como phishing e malware. Também abrange o comportamento ético online, prevenindo e combatendo o cyberbullying.

Acessibilidade

Iniciar a barra de acessibilidade

☐ (sempre?)

Dúvidas técnicas?

Podemos ajudar!

Este canal está disponível para resolução de problemas técnicos como acesso, certificação ou erros na sala:

moodle.cefor.ifes.edu.br/suporte

Ao final de cada etapa, é permitido ao estudante testar seus conhecimentos, respondendo a questionários sobre as questões abordadas. Estes questionários possuem cinco questões, valendo dois pontos cada uma e há possibilidade de duas tentativas, sendo que o método de avaliação considera e registra a nota mais alta;

Após o módulo Respeito Digital, na sequência, temos o módulo de Educação e Comunicação. Ele possui conteúdos relativos aos tópicos: Alfabetização Digital, Dispositivos Móveis, Navegação na Internet e Comércio Eletrônico, conforme a tela abaixo.

INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo

Cursos Abertos

Português - Brasil (pt_br)

LEONARDO FERREIRA DE MELLO

Mover o mouse sobre a barra ou clicar nela p

Visão geral de estudantes

Educação digital e Comunicação

Alfabetização Digital

Atividade Avaliativa - Alfabetização Digital

Dispositivos Móveis

Atividade Avaliativa - Dispositivos Moveis

Navegação na Internet

Atividade Avaliativa - Navegação na Internet

Comercio Eletrônico

Atividade Avaliativa - Comercio Eletrônico

Seu progresso

Atenção ao prazo!!!

Em **74** dias este curso se encerrará.

Caso não conclua seu curso dentro deste prazo, suas tarefas já realizadas perderão a validade. Se isso acontecer, você poderá se inscrever novamente, no semestre seguinte, quando o curso for reofertado.

Dúvidas técnicas? Podemos ajudar!

Foto canal está

Ao final de cada etapa, como no módulo anterior, é permitido ao estudante testar seus conhecimentos, respondendo a questionários sobre as questões abordadas, nos mesmos moldes do número de questões, tentativas e método de avaliação.

Nas figuras abaixo, temos as telas desse módulo do curso:

Conteúdo do módulo Educação Digital e Comunicação

INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo

Cursos Abertos

Português - Brasil (pt_br)

LEONARDO FERREIRA DE MELLO

Visão geral de estudantes

Educação Digital- Comunicação

Alfabetização Digital

Apresentação

Você já sabe no mundo digital atual, nossas ações têm consequências significativas que vão além do que aparentam e que assim compreender e aplicar práticas de cidadania digital é fundamental para promover ambientes online saudáveis e colaborativos. Nesse contexto, a alfabetização digital assume um papel crucial.

A alfabetização digital envolve o uso básico de computadores, [dispositivos móveis](#), sistemas operacionais e software. Tal uso consciente e eficaz da tecnologia começa com uma compreensão fundamental dos dispositivos e dos sistemas operacionais, sendo estes de computadores a smartphones. É essencial saber configurar e operar diversos sistemas como Windows, macOS, Linux, Android e iOS tais habilidades permitem que os usuários naveguem e utilizem a tecnologia de forma eficiente e segura.

Além disso, o domínio de ferramentas básicas como programas de processamento de texto, planilhas eletrônicas e plataformas de comunicação é indispensável para a interação digital cotidiana. Essas habilidades não apenas facilitam a execução de tarefas diárias, mas também aprimoram a capacidade de colaborar, criar e compartilhar informações de maneira eficaz.

Portanto, investir na alfabetização digital é investir em uma sociedade mais informada, conectada e capaz de enfrentar os desafios do mundo digital com responsabilidade e competência.

Ao final deste módulo, os alunos estarão aptos a:

Uso Básico de Computadores

Introdução ao hardware e software, operações básicas e organização de arquivos

Acessibilidade

Iniciar a barra de acessibilidade

☐ (sempre?)

Dúvidas técnicas? Podemos ajudar!

Este canal está disponível para resolução de problemas técnicos como acesso, certificação ou erros na sala:

mooc.cefor.ifes.edu.br/suporte

INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo

Cursos Abertos

Português - Brasil (pt_br)

LEONARDO FERREIRA DE MELLO

Visão geral de estudantes

Dispositivos Móveis

Apresentação



Os dispositivos móveis são uma parte essencial da vida moderna, oferecendo uma ampla gama de funcionalidades que vão desde comunicação e entretenimento até produtividade e gestão pessoal. Eles incluem smartphones, tablets, smartwatches e outros dispositivos portáteis. Configurar e usar esses dispositivos de forma eficiente envolve ajustes de [segurança](#), personalização de preferências e otimização de desempenho. Os benefícios do uso de dispositivos móveis incluem maior mobilidade, acesso constante à internet e facilidade de comunicação. A conectividade da internet em dispositivos móveis é sustentada por pilares como Wi-Fi, Bluetooth e dados móveis, permitindo trabalho colaborativo e gerenciamento de tarefas. É crucial usar dispositivos móveis de forma segura, protegendo dados pessoais e evitando ameaças cibernéticas. Desde os primeiros dispositivos móveis até os avanços atuais, a evolução tecnológica tem sido marcada por melhorias contínuas em desempenho, funcionalidade e acessibilidade.

Ao final deste módulo, os alunos estarão aptos a:

Tipos de Dispositivos e Funcionalidades, Configurações e Uso Eficiente
Exploração dos diversos tipos de dispositivos móveis, como smartphones, tablets e smartwatches, suas funcionalidades principais e como configurá-los para um uso eficiente e seguro.

Benefícios dos Usos de Dispositivos Móveis
Discussão sobre os benefícios proporcionados pelos dispositivos móveis, incluindo maior mobilidade, acesso constante à internet,

Acessibilidade

+

-

+

-

Iniciar a barra de acessibilidade

☐ (sempre?)

Dúvidas técnicas?
Podemos ajudar!

Este canal está disponível para resolução de problemas técnicos como acesso, certificação ou erros na sala:
mooc.cefor.ifes.edu.br/suporte

INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo

Cursos Abertos

Português - Brasil (pt_br)

LEONARDO FERREIRA DE MELLO

Visão geral de estudantes

E-commerce (Comercio Eletrônico)

Apresentação



A revolução do e-commerce transformou radicalmente a forma como consumimos produtos e serviços no mundo moderno. Desde o seu surgimento nos anos 90, o comércio eletrônico se consolidou como um pilar fundamental da economia global, oferecendo conveniência, diversidade e acessibilidade. Com a popularização da internet e o avanço da tecnologia, cada vez mais consumidores optam por realizar suas compras online, alterando o cenário do varejo tradicional. Nesta unidade, exploraremos os principais aspectos que moldam o e-commerce, começando pelos seus fundamentos, que incluem a infraestrutura tecnológica, logística, marketing digital e [segurança](#). Em seguida, discutiremos os pilares essenciais que sustentam um ambiente de compra online eficaz, como usabilidade e confiabilidade. Também analisaremos empresas que se destacaram nesse setor, influenciando o comportamento do consumidor e a dinâmica do mercado. Por fim, abordaremos os impactos significativos que a revolução do e-commerce trouxe, não apenas para as empresas, mas também para os consumidores e a sociedade como um todo.

Acessibilidade

+

-

+

-

Iniciar a barra de acessibilidade

☐ (sempre?)

Dúvidas técnicas?
Podemos ajudar!

Este canal está disponível para resolução de problemas técnicos como acesso, certificação ou erros na sala:
mooc.cefor.ifes.edu.br/suporte

Conteúdo do Módulo Educação digital e Comunicação

INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo

Cursos Abertos

Português - Brasil (pt_br)

LEONARDO FERREIRA DE MELLO

Visão geral de estudantes

Navegação na Internet

Apresentação

A navegação na internet é fundamental na vida moderna, proporcionando acesso a informações e serviços. Este módulo aborda os principais aspectos da navegação, incluindo o uso de navegadores como Google Chrome e Mozilla Firefox, além dos pilares de usabilidade, [segurança](#), acessibilidade e velocidade. A navegação é essencial para o acesso à informação, conectividade global, educação, comércio eletrônico, entretenimento e participação cívica. Práticas de [segurança](#) são cruciais para proteger dados pessoais, e o uso de mecanismos de busca facilita a busca por informações específicas. Com um uso responsável, a navegação se torna uma ferramenta poderosa para uma experiência online segura e produtiva.

Ao final deste módulo, os alunos estarão aptos a:

O que é Navegação na Internet?
Compreender os fundamentos da navegação na internet.

Pilares da Navegação na Internet
Usabilidade [Segurança](#) Acessibilidade Velocidade

Importância da Navegação na Internet

Acessibilidade

+

-

+

-

Iniciar a barra de acessibilidade

☐ (sempre?)

Dúvidas técnicas?
Podemos ajudar!

Este canal está disponível para resolução de problemas técnicos como acesso, certificação ou erros na sala:
mooc.cefor.ifes.edu.br/suporte

INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo

Cursos Abertos

Português - Brasil (pt_br)

LEONARDO FERREIRA DE MELLO

E-commerce (Comercio Eletrônico)

Visão geral de estudantes

Apresentação



A revolução do e-commerce transformou radicalmente a forma como consumimos produtos e serviços no mundo moderno. Desde o seu surgimento nos anos 90, o comércio eletrônico se consolidou como um pilar fundamental da economia global, oferecendo conveniência, diversidade e acessibilidade. Com a popularização da internet e o avanço da tecnologia, cada vez mais consumidores optam por realizar suas compras online, alterando o cenário do varejo tradicional. Nesta unidade, exploraremos os principais aspectos que moldam o e-commerce, começando pelos seus fundamentos, que incluem a infraestrutura tecnológica, logística, marketing digital e segurança. Em seguida, discutiremos os pilares essenciais que sustentam um ambiente de compra online eficaz, como usabilidade e confiabilidade. Também analisaremos empresas que se destacaram nesse setor, influenciando o comportamento do consumidor e a dinâmica do mercado. Por fim, abordaremos os impactos significativos que a revolução do e-commerce trouxe, não apenas para as empresas, mas também para os consumidores e a sociedade como um todo.

Acessibilidade

Iniciar a barra de acessibilidade

☐ (sempre?)

Dúvidas técnicas?
Podemos ajudar!

Este canal está disponível para resolução de problemas técnicos como acesso, certificação ou erros na sala:

mooc.cefor.ifes.edu.br/suporte

No terceiro e último módulo, é disponibilizado o conteúdo de Proteção digital. Nele, são abordadas questões ligadas aos Direitos e Responsabilidades, Segurança e Saúde e Bem-Estar, conforme pode ser visto na figura abaixo:

Módulo Proteção Digital

INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo

Cursos Abertos

Português - Brasil (pt_br)

LEONARDO FERREIRA DE MELLO

Proteção digital

Visão geral de estudantes



Direitos e Responsabilidades

Atividade Avaliativa - Direitos e Responsabilidades

Segurança

Atividade Avaliativa - Segurança

Saúde e Bem Estar

Atividade Avaliativa - Saúde e Bem Estar Digital

Seu progresso

Atenção ao prazo!!!

Em **74** dias este curso se encerrará.

Caso não conclua seu curso dentro deste prazo, suas tarefas já realizadas perderão a validade. Se isso acontecer, você poderá se inscrever novamente, no semestre seguinte, quando o curso for reofertado.

Dúvidas técnicas?
Podemos ajudar!

Nas figuras a seguir, temos as telas desse módulo do curso:

Conteúdo do módulo Proteção Digital





Cursos Abertos

 Português - Brasil (pt_br) ▾

LEONARDO FERREIRA DE MELLO 

Visão geral de estudantes

Direito Digital

Apresentação



A exploração dos direitos dos usuários digitais abrange a proteção e a promoção das liberdades e garantias dos indivíduos ao utilizarem a internet e serviços digitais. Isso inclui privacidade, [segurança](#) de dados, acesso à informação, liberdade de expressão e a responsabilidade das empresas em respeitar e proteger esses direitos no ambiente digital.

A proteção e a promoção das liberdades e garantias dos indivíduos ao utilizarem a internet e serviços digitais significa garantir que todas as pessoas possam usar a internet de forma segura, privada e justa. Isso inclui proteger a privacidade dos dados pessoais, assegurar que todos tenham acesso à informação, permitir a livre expressão de ideias e garantir que as empresas respeitem os direitos dos usuários no ambiente online.

Ao final deste módulo, os alunos estarão aptos a:

Exploração dos direitos dos usuários digitais, incluindo privacidade, liberdade de expressão, acesso à informação e proteção de dados. O que é direito digital? Importância do direito digital. Caminho a seguir depende do tipo de violação, Discurso de ódio na internet.

Responsabilidades dos usuários digitais X respeito aos direitos dos

Acessibilidade



Iniciar a barra de acessibilidade

☐ (sempre?) 

Dúvidas técnicas?

Podemos ajudar!

 Este canal está disponível para resolução de problemas técnicos como acesso, certificação ou erros na sala: moodleforifesp.edu.br/suporte 

Conteúdo do módulo Proteção Digital





Cursos Abertos

 Português - Brasil (pt_br) ▾

LEON

Segurança na Internet

Apresentação

No oceano virtual onde navegamos ou mar de variedades que é a Internet oferece inúmeros benefícios para o nosso dia a dia, facilitando diversas atividades cotidianas. No entanto, é importante estar ciente dos riscos associados ao seu uso. A Internet não é um ambiente "virtual" no sentido de ser menos real ou menos perigosa; os cuidados necessários são semelhantes aos que tomamos em nossa vida diária. Utilizar a Internet com responsabilidade envolve estar atento a diversas ameaças que podem comprometer nossa segurança e privacidade.

Ao final deste módulo, os alunos estarão aptos a:

Golpes na Internet

- Ataques na Internet, Códigos maliciosos (Malware), Spam,
- Outros riscos

Vigilância contra ameaças

- Criptografia
- Redes sociais

Segurança de Redes

- Ameaças diversas



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo

Cursos Abertos

Português - Brasil (pt_br)

LEONARDO FERREIRA DE MELLO

Saúde e Bem-Estar

Visão geral de estudantes

Introdução

A maior parte do mundo está conectada à Internet – todos os dias, o dia todo. Hoje, é quase impossível imaginar nossas vidas sem smartphones, tablets, computadores, redes sociais e aplicativos.

A "infodemia" é um termo usado para descrever o excesso de informações, tanto precisas quanto imprecisas, essa palavra combina "informação" e "epidemia" para destacar como a vasta quantidade de dados pode se espalhar rapidamente e de maneira incontrolável, causando confusão e dificultando a tomada de decisões informadas. O uso excessivo de tecnologias e redes sociais tem sido diretamente associado ao aumento de casos de doenças mentais, como depressão, ansiedade e estresse.

Um dos efeitos mais evidentes da era digital na saúde mental é a ascensão das mídias sociais. Embora essas plataformas permitam a conexão com pessoas ao redor do mundo, elas também podem levar a sentimentos de solidão e isolamento.



O que é o bem-estar digital?



Acessibilidade

A-

A

A+

Iniciar a barra de acessibilidade

☐ (sempre?)

Dúvidas técnicas?
Podemos ajudar!



Este canal está disponível para resolução de problemas técnicos como acesso, certificação ou erros na sala:

moodle.ufes.edu.br/suporte

Em todas as etapas do curso, ao final de cada tópico, são disponibilizadas duas áreas: Para Inspirar e Para Aprender Fazendo, na primeira, constam Recursos Adicionais e Leituras Recomendadas e, na segunda, videoaulas mostrando como aplicar os conhecimentos adquiridos na prática, conforme apresentado nas figuras seguintes:

Visão da área “Para Inspirar”

INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo

Cursos Abertos

Português - Brasil (pt_br)

LEONARDO FERREIRA DE MELLO



Para inspirar

Recursos Adicionais e Leituras Recomendadas sobre Cidadania Digital

Para aprofundar seu conhecimento sobre cidadania digital, respeito digital e promoção de comunidades virtuais saudáveis, confira os seguintes recursos:

1. Livros e Artigos:

- Digital Citizenship: The Internet, Society, and Participation de Karen Mossberger, Caroline J. Tolbert, e Ramona S. McNeal.
- It's Complicated: The Social Lives of Networked Teens de danah boyd.
- Cyberbullying and Online Harassment: What the Research Shows de Sameer Hinduja e Justin W. Patchin.

2. Sites e Plataformas:

- Common Sense Media: Oferece recursos educacionais sobre cidadania digital e [segurança](#) online.
- Cyberbullying Research Center: Fornece pesquisas, dicas e estratégias para prevenir e lidar com o cyberbullying.
- International Society for Technology in Education (ISTE): Oferece padrões e recursos para educadores sobre cidadania digital.

3. Cursos e Workshops:

- Coursera: Cursos como "Digital Media and Literacy" oferecidos por universidades renomadas.
- EdX: Cursos como "Digital Citizenship" da University of York.
- Khan Academy: Recursos educacionais sobre cidadania digital e [segurança](#) online.

Visão da área “Para aprender fazendo”



Vencidas as etapas, o estudante está apto a requerer o certificado de conclusão de curso. Neste momento, o estudante é convidado a deixar um depoimento e fazer sua avaliação do curso, conforme figura abaixo:

Página de emissão do Certificado de Conclusão

