

# ACOLHE IFC:

um guia de orientações para estudantes  
ingressantes no Ensino Médio Integrado



AUTORAS:

**GABRIELA BOEMER AMARAL MORETTO**  
**VIVIANE GRIMM**



SCAN ME



# DESCRIÇÃO TÉCNICA DO PRODUTO EDUCACIONAL

**Origem do Produto Educacional:** pesquisa desenvolvida no âmbito do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), vinculada ao Instituto Federal Catarinense – Campus Blumenau, intitulada: A perspectiva estudantil sobre a afiliação no Ensino Médio Integrado à Educação Profissional: um estudo com estudantes do Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Blumenau.

**Área do conhecimento:** Ensino.

**Público-alvo:** Estudantes Ingressantes no Ensino Médio Integrado e seus familiares, estudantes do Ensino Fundamental que pretendem ingressar na instituição, servidores (docentes, técnico - administrativos) e equipe gestora do IFC.

**Categoria do produto:** Material didático instrucional, na forma de guia de orientação e acolhimento institucional.

**Finalidade:** O guia tem como objetivo acolher e orientar os estudantes ingressantes no Ensino Médio Integrado do IFC, contribuindo para sua adaptação, integração e afiliação institucional e intelectual. Apresenta informações relevantes sobre a estrutura da instituição, estratégias de organização pessoal e acadêmica, buscando fortalecer a permanência, o pertencimento e o sucesso escolar.

**Registro do produto:** Biblioteca do Instituto Federal Catarinense (IFC), Campus Blumenau.

**Avaliação do produto:** O Guia Acolhe IFC foi avaliado por meio de formulário eletrônico enviado aos estudantes participantes da pesquisa e ingressantes do ano 2025 do EMIEP. Também foi validado pela banca de defesa.

**Disponibilidade:** Acesso irrestrito, com respeito aos direitos autorais e vedada a comercialização.

**Divulgação:** Disponibilizado em formato digital.

**Instituição envolvida:** Instituto Federal Catarinense – IFC, Campus Blumenau.

**URL:** Produto acessível no repositório da EduCapes.

**Idioma:** Português.

**Cidade:** Blumenau.

**País:** Brasil.

**Ano:** 2025.





Moretto, Gabriela Boemer Amaral.

M845a Acolhe IFC: um guia de orientações para estudantes ingressantes no Ensino Médio Integrado / Gabriela Boemer Amaral Moretto, Viviane Grimm-- Blumenau, 2025.  
35 p.: il.

Produto Educacional - Mestrado Profissional em Educação Profissional Tecnológica (PROFEPT) - Instituto Federal Catarinense, Blumenau, 2025.  
Orientadora: Viviane Grimm.

1. Estudantes - Acolhimento. 2. Ensino Médio. 3. Educação Profissional e Tecnológica. 4. Guia. I. Grimm, Viviane. II. Instituto Federal Catarinense. Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica. III. Título.

CDD 374.013

Ficha catalográfica elaborada pela bibliotecária:  
Shyrlei K. Jagielski Benkendorf - CRB 14/662

# SUMÁRIO

<u>APRESENTAÇÃO</u>	5
<u>BEM - VINDO(A) AO IFC CAMPUS BLUMENAU</u>	6
<u>NOSSA HISTÓRIA: O IFC CAMPUS BLUMENAU</u>	7
<u>DESCUBRA O CAMPUS: MAPA E LOCALIZAÇÃO</u>	9
<u>REITORIA E DIRETORIAS</u>	10
<u>GRÊMIO ESTUDANTIL</u>	11
<u>ASSOCIAÇÃO DE PAIS E SERVIDORES (APS)</u>	12
<u>O QUE É O ENSINO MÉDIO INTEGRADO?</u>	13
<u>NOSSOS CURSOS</u>	15
<u>CONHECENDO MELHOR OS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS</u>	17
<u>REGISTRO ESCOLAR E ACADÊMICO</u>	22
<u>SERVIÇOS DE APOIO AO ESTUDANTE</u>	24
<u>O SISAIE</u>	24
<u>PROGRAMA SOCIOASSISTENCIAL ESTUDANTIL</u>	25
<u>NÚCLEOS (NAPNE, NGA, NEGES, NEABI)</u>	26
<u>ESTÁGIO, PESQUISA E EXTENSÃO</u>	27
<u>DICAS PARA MELHORAR A APRENDIZAGEM</u>	30
<u>RECADOS DE OUTROS ESTUDANTES</u>	33
<u>CRÉDITOS E REFERÊNCIAS</u>	35

# APRESENTAÇÃO



Este guia traz informações básicas sobre o Instituto Federal Catarinense (IFC) – Campus Blumenau, especialmente para estudantes que estão ingressando (ou pretendem ingressar) no ensino médio integrado.

Nosso objetivo é auxiliar a transição dos estudantes do ensino fundamental para o ensino médio integrado, oferecendo orientações práticas e informações úteis para superar os principais desafios dessa nova etapa.

Buscamos utilizar uma linguagem acessível e alinhada aos interesses dos estudantes, com base em questionários aplicados a estudantes que já passaram por essa experiência e em contribuição dos servidores do IFC Blumenau, que acompanham de perto as questões estudantis.

Estudantes que estão concluindo o ensino fundamental e considerando estudar no IFC Blumenau também encontrarão aqui uma visão geral do funcionamento da instituição, do ensino médio integrado e dos cursos oferecidos.

Este guia é um produto educacional desenvolvido no âmbito do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) do IFC Blumenau. Os temas foram definidos a partir da pesquisa de mestrado intitulada “A perspectiva estudantil sobre a afiliação no ensino médio integrado à educação profissional: um estudo com estudantes do Instituto Federal Catarinense (IFC) Campus Blumenau” realizada por Gabriela Boemer Amaral Moretto, sob orientação da Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Viviane Grimm.

É importante destacar que, este guia é informativo, e não substitui as orientações oficiais do IFC Blumenau, disponíveis diretamente com a instituição ou por meio de seu site e redes sociais. Tampouco substitui as ações de acolhimento e integração ofertadas pelo campus, mas serve como um complemento para outras estratégias de transição, contribuindo para a construção de um senso de pertencimento, novos vínculos e adaptação a essa nova jornada no ensino médio integrado.



## BEM - VINDO(A) AO IFC

É com muita alegria que celebramos sua chegada! **Parabéns pela conquista** de uma vaga em um dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do IFC Blumenau. Você sabe o caminho que percorreu para estar aqui, e sabemos que ele pode não ter sido fácil. Essa é uma nova etapa da sua vida, e estamos aqui para te apoiar em cada passo.

Ao longo da sua trajetória escolar, você já enfrentou várias mudanças: novas séries, novos professores, novos amigos, ou até mesmo a adaptação a uma escola nova.

Agora, você está começando mais um período de transição, deixando o ensino fundamental e entrando em uma instituição que une o ensino médio com um curso técnico. Essa combinação vai trazer novos conhecimentos, experiências e, talvez, algumas dúvidas ou ansiedades. E tudo bem sentir isso!

Se em algum momento você se sentir ansioso(a) ou até um pouco perdido(a), lembre-se de que **você não está sozinho(a)**.

Além dos novos colegas que estão passando pela mesma adaptação, você poderá contar com o apoio da comunidade escolar e de profissionais que estarão prontos para te ajudar. E, claro, você sempre poderá contar com seus amigos e familiares. **Então, se precisar de ajuda, não hesite em pedir.** Estamos todos aqui para te apoiar, ajudar a enfrentar os desafios e garantir que você aproveite ao máximo essa jornada.

Para quem ainda não ingressou no IFC Blumenau, acompanhe o processo seletivo pelo site <https://ingresso.ifc.edu.br/>. Lá, você encontra editais abertos e encerrados, respostas às perguntas frequentes, detalhes sobre o sistema de ações afirmativas, tipos de curso e as formas de ingresso.

Estamos construindo uma história juntos, e esperamos que você se sinta parte dessa caminhada. Muito obrigado por escolher o IFC Blumenau! **Desejamos que esta jornada seja repleta de aprendizados, conquistas, amizades e ótimas memórias.**



# NOSSA HISTÓRIA:

## o IFC Campus Blumenau

A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPCT) começou a expandir em 2003 para que mais jovens brasileiros tivessem acesso à educação pública e gratuita. Em 2008, essa expansão se consolidou com a Lei nº 11.892, que criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs).

Os IFs nasceram com a missão de oferecer uma educação que integra ensino técnico e práticas pedagógicas, preparando os estudantes tanto para a vida profissional quanto para a cidadania (Araújo; Frigotto, 2015; Cichaczewski, 2023).

Assim, eles contribuem para o desenvolvimento econômico das regiões onde estão presentes e para a formação cidadã dos estudantes.

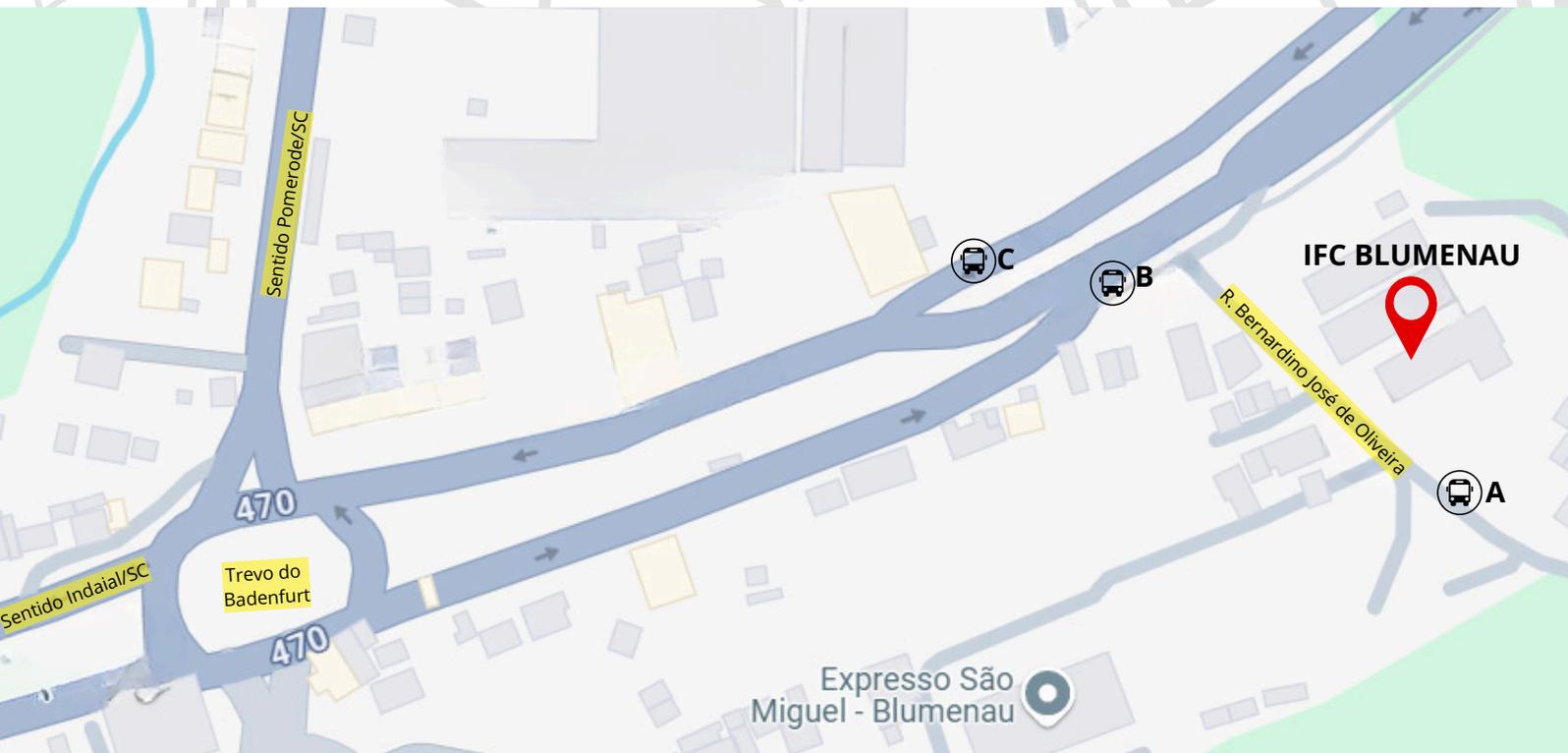
*A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) no Brasil, tem raízes antigas, iniciando oficialmente há mais de 100 anos com a criação das Escolas de Aprendizes Artífices, que marcaram o começo da formação técnica no país. Essas instituições pioneiras foram o primeiro passo do que hoje é a Rede Federal de EPT.*

O Campus Blumenau do Instituto Federal Catarinense (IFC) é parte do projeto recente de expansão da Rede Federal. Ele foi oficializado em 23 de abril de 2013, data que celebramos como o aniversário do campus, e inaugurado em julho de 2014.

Desde então, o IFC Campus Blumenau tem seguido a ideia de “verticalização do ensino”. Isso significa que, em um só lugar, você pode encontrar cursos que vão da educação básica até a pós-graduação, proporcionando várias possibilidades de formação e aprendizado para a comunidade local e regional.

Quer saber mais sobre a história do nosso campus? Acesse [História do Campus Blumenau](#)

O IFC Campus Blumenau está localizado na **Rua Bernardino José de Oliveira, 81**, no bairro Badenfurt, próximo ao trevo de Pomerode/SC, e em frente a empresa Expresso São Miguel.



### Parada de ônibus:

Para facilitar o acesso ao campus, várias linhas de ônibus operadas pela BluMob passam nas proximidades.

Linhas: 123, 124, 151, 154 e 155.

A BluMob é a empresa que gerencia o transporte coletivo urbano em Blumenau.

Para informações detalhadas sobre horários, rotas e tarifas, você também pode acessar o site oficial da BluMob, pelo link: [Aplicativo BluMob](#).

### Importante!

Estudantes de cidades vizinhas que frequentam o campus devem verificar as opções de transporte intermunicipal disponíveis, pois as rotas e horários podem sofrer mudanças.

É sempre recomendado consultar as informações atualizadas nos canais oficiais do transporte público antes de planejar seu deslocamento.

## CONTATOS:

### IFC BLUMENAU

(47) 3702-1700

<https://blumenau.ifc.edu.br/>

@ifc.oficial.blumenau/

ifc.oficial.blumenau/

### OUVIDORIA

A Ouvidoria é o canal de comunicação para acolher e encaminhar denúncias, reclamações, elogios, sugestões e solicitações de informações. Ela atende tanto a comunidade interna quanto a externa do IFC.

47 3331 7804

ouvidoria@ifc.edu.br

<https://falabr.cgu.gov.br/>



# MAPA DO CAMPUS



1. GUARITA PARA VEÍCULO E PARA PEDESTRES

2. **TÉRREO:** SALAS DE AULA

1º **ANDAR:** SALAS DE AULA

3. **TÉRREO:** SALAS DE AULA, ÁREA DE CONVIVÊNCIA, BIBLIOTECA, SALAS DE ESTUDO, SALA DOS PROFESSORES, COORDENAÇÕES.

1º **ANDAR:** SALAS DE AULA, NÚCLEOS (NUPE, NGA, NEABI, NEGES, NAPNE), SISAE, SETORES ADMINISTRATIVOS

4. **TÉRREO:** LABORATÓRIO DE SOLDAGEM, USINAGEM, AJUSTAGEM, FUNDIÇÃO E MANUTENÇÃO INDUSTRIAL; LABORATÓRIO DE ELETRICIDADE PREDIAL (LEP); LABORATÓRIO DE ELETRICIDADE INDUSTRIAL (LEI)

1º **ANDAR:** SALA DE AULA, LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA, LABORATÓRIO DE SISTEMAS EMBARCADOS

5. GINÁSIO POLIESPORTIVO,

6. REFEITÓRIO,

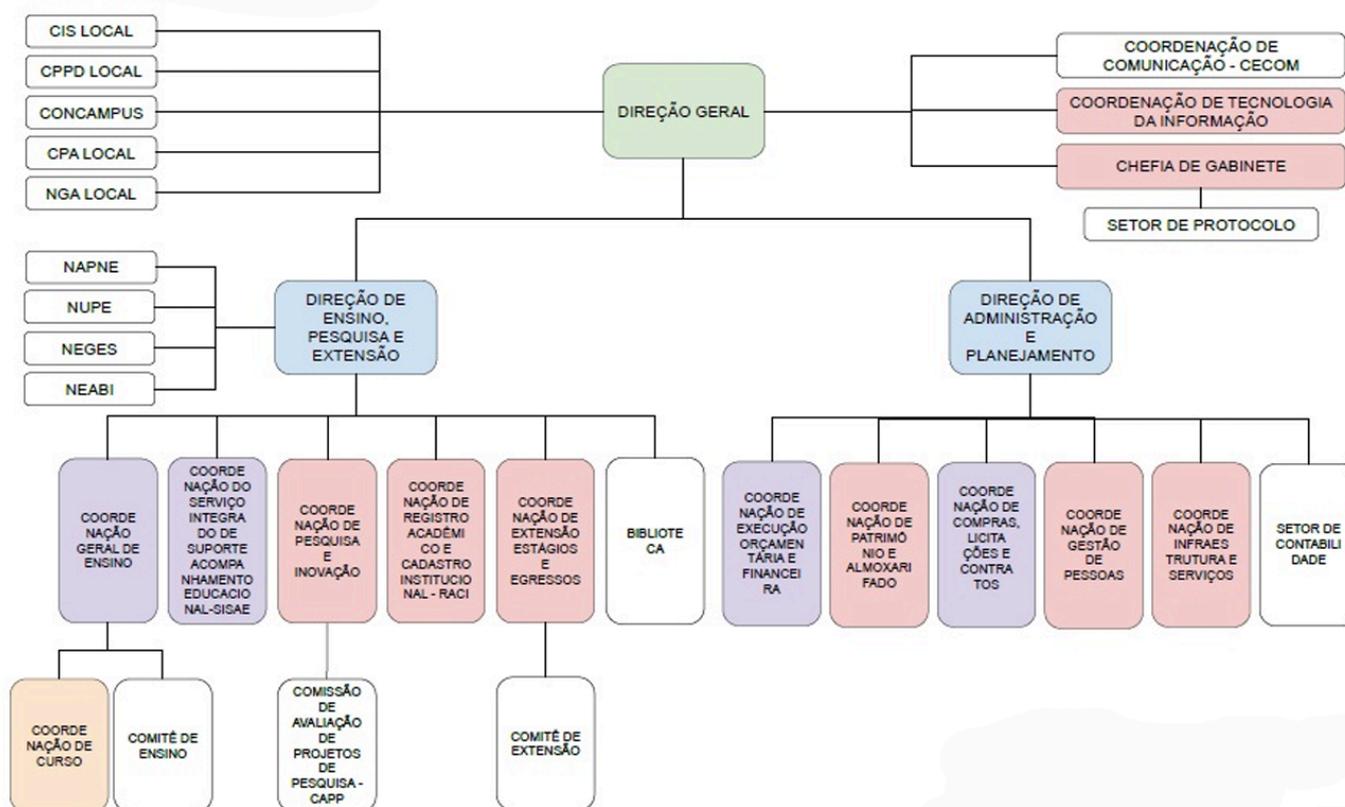
7. ÁREA EXTERNA DE CONVIVÊNCIA

8. ESTACIONAMENTO

# REITORIA E DIRETORIAS

O Instituto Federal Catarinense (IFC) é uma instituição que valoriza a **gestão democrática** e a participação de todos na construção do ambiente escolar. Isso significa que as decisões importantes são tomadas em conjunto. A Reitoria, que coordena as atividades de todos os campi do IFC, cuida das questões acadêmicas, administrativas e financeiras, garantindo que tudo esteja alinhado às políticas da instituição. No **Campus Blumenau**, a Diretoria Geral é responsável por organizar e supervisionar as atividades do dia a dia. Já a Diretoria de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPE) planeja e acompanha projetos ligados ao ensino e à prática, enquanto a Diretoria de Administração e Planejamento (DAP) gerencia o orçamento, os materiais e a infraestrutura. Tudo isso acontece de forma integrada, o que promove a **participação ativa da comunidade acadêmica**, incluindo os **estudantes** por meio de **conselhos** e do **Grêmio Estudantil**. Saber como a escola funciona ajuda a entender que ela é mais do que um lugar para estudar: é um espaço onde cada pessoa pode fazer a diferença.

Confira o organograma abaixo para entender melhor como a Reitoria e as Direções estão organizadas para o funcionamento do IFC Blumenau.



**MAIS INFORMAÇÕES, ACESSE:**

Regimento Geral do IFC: [Regimento](#)

Estatuto do IFC: [Estatuto](#)



INSTITUTO FEDERAL  
CATARINENSE



[Voltar ao índice](#)

# GRÊMIO ESTUDANTIL



Os **grêmios estudantis** são grupos formados por estudantes, reconhecidos por lei (Lei nº 7.398/1985, a “Lei do Grêmio Livre”), que têm o **objetivo** de **representar os interesses dos colegas** de escola. Eles **promovem atividades educacionais, culturais, esportivas e sociais**, além de serem espaços de participação política e fortalecimento da gestão democrática.

## Por que o Grêmio é importante?

- Promove o protagonismo juvenil, permitindo que os estudantes vivenciem novas experiências e construam soluções para desafios reais.
- Representa a comunidade estudantil, dando voz às demandas e objetivos dos estudantes.

**Quer saber mais sobre o Grêmio Estudantil do IFC Blumenau?**  
Entre em contato pelo e-mail: [gremio.blumenau.ifc@gmail.com](mailto:gremio.blumenau.ifc@gmail.com)

# ASSOCIAÇÃO DE PAIS E SERVIDORES (APS)



A Associação de Pais e Servidores (APS) do IFC é uma entidade sem fins lucrativos que atua como uma **ponte entre a escola e as famílias dos estudantes**. Seu objetivo é **fortalecer a parceria entre a comunidade acadêmica e os responsáveis**, promovendo um ambiente acolhedor e colaborativo **onde todos se sintam parte ativa no IFC**. Com a APS, as famílias têm um **espaço para dialogar, participar de decisões** importantes e contribuir para iniciativas que fazem a diferença na experiência escolar. Além disso, a associação **organiza e apoia projetos, eventos e ações que promovem integração, apoio mútuo e desenvolvimento da comunidade escolar de forma democrática e transparente**.



# O que é o Ensino Médio Integrado?

O Ensino Médio Integrado é uma modalidade de ensino que combina o ensino médio com um curso técnico profissionalizante em uma única formação, realizada na mesma instituição e com uma matrícula única. Esse formato permite que o estudante conclua o ensino médio enquanto adquire uma qualificação técnica, saindo com um diploma regular e uma formação profissional de nível médio (Brasil, 2004).

De acordo com o Decreto nº 5.154/04, a Educação Profissional Técnica de Nível Médio pode ser organizada em três formas: integrada, concomitante e subsequente. Na modalidade integrada, o estudante realiza as disciplinas do ensino médio junto com as do curso técnico, de forma integrada e contínua. No modelo concomitante, o ensino médio é feito em uma instituição e o curso técnico em outra, permitindo que o estudante complemente a formação geral com uma habilitação técnica. Já a modalidade subsequente destina-se àqueles que já concluíram o ensino médio e desejam uma especialização técnica posteriormente.

O EMI se baseia na ideia de uma formação integral, onde o trabalho é visto como o princípio educativo que conecta a teoria com a prática, incentivando o estudante a entender o mundo ao seu redor e a desenvolver um pensamento crítico e autônomo. Assim, a educação profissional não é meramente ensinar a fazer e preparar para o mercado de trabalho, mas é fortalecer o engajamento dos estudantes ao relacionar os conteúdos curriculares com suas experiências de vida e questões relevantes para a comunidade (Brasil, 2007; Pacheco, 2012; Matta, 2019).

Desse modo, a pesquisa é seu princípio pedagógico, ou seja, o incentivo à pesquisa como parte essencial do aprendizado. Aqui, a pesquisa não é apenas uma atividade para descobrir respostas prontas, mas um processo para despertar a curiosidade, explorar novos conhecimentos e questionar o mundo ao redor. Ela ajuda o estudante a ir além do conteúdo das aulas, motivando-o a investigar temas de interesse e a construir suas próprias respostas. A pesquisa faz com que os jovens desenvolvam um olhar crítico e investigativo sobre o que estudam, levando-os a conectar o aprendizado com sua realidade (Brasil, 2013; Matta, 2019).

Ao pesquisar, o estudante aprende a não aceitar informações de forma passiva. Ele é incentivado a observar, questionar e experimentar, habilidades fundamentais para entender e transformar a sociedade. Esse processo fortalece a capacidade de resolver problemas, interpretar informações e propor soluções – competências valiosas tanto para o ambiente de trabalho quanto para a vida cotidiana (Matta, 2019).

Outro ponto importante do Ensino Médio Integrado é o currículo integrado. Isso significa que as matérias não são ensinadas de forma isolada, mas se conectam e fazem sentido dentro da realidade dos estudantes. Assim, o conhecimento geral e o técnico se complementam, formando uma base sólida para que o estudante continue aprendendo e se desenvolvendo ao longo da vida.

Em resumo, o Ensino Médio Integrado oferece uma formação completa e diferenciada, com conteúdos gerais e técnicos articulados. Essa modalidade prepara o jovem tanto para seguir estudando, se desejar, quanto para o mundo do trabalho, com uma visão crítica e criativa das demandas e oportunidades da sociedade atual.



[Voltar ao índice](#)



# NOSSOS CURSOS

O IFC é uma instituição federal que oferece educação pública, gratuita e de qualidade para uma formação humana. Ele oferta cursos técnicos, graduações e pós-graduação. Confira a lista de cursos ofertados pelo IFC Campus Blumenau:

## CURSOS TÉCNICOS

O IFC Blumenau oferece cursos técnicos voltados para diferentes públicos. Quem já concluiu o ensino fundamental pode optar pelos cursos no formato Integrado ou PROEJA, que combinam formação técnica com o ensino médio. Já para quem já terminou o ensino médio, está disponível o curso no formato Subsequente.



**Eletromecânica  
(Integrado)**



**Mecatrônica  
(Integrado)**



**Informática  
(Integrado)**



**Mecânica Industrial  
(Subsequente)**



**Eletricista Industrial  
(EJA - EPT)**

Assista ao vídeo e acesse o site do IFC Campus Blumenau para saber mais detalhes sobre os cursos técnicos oferecidos e as oportunidades disponíveis.



[Blumenau IFC](#)



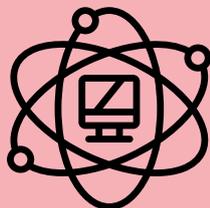
[Conhecendo o  
IFC Blumenau](#)



[Voltar ao índice](#) 14

## CURSOS DE GRADUAÇÃO

Para àqueles(as) que já concluíram o ensino médio.



Ciência da Computação  
(Bacharelado)

Descubra mais sobre  
Ciência da Computação!



Engenharia Elétrica  
(Bacharelado)

Saiba tudo sobre  
Engenharia Elétrica!



Pedagogia  
(Licenciatura)

Explore o curso de  
Pedagogia!

## CURSO DE PÓS - GRADUAÇÃO

Ofertado a quem já concluiu a graduação e tem interesse em estudos mais avançados.



Mestrado Profissional em Educação Profissional e  
Tecnológica  
(ProfEPT)

Veja mais sobre o curso de pós-graduação em:

<https://profept.ifc.edu.br/>



**[Voltar ao índice](#)**

Conhecendo melhor os

# CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS



Os cursos técnicos integrados combinam o ensino médio com uma formação técnica, oferecendo aos estudantes não só o conhecimento tradicional, mas também habilidades práticas para o mundo do trabalho ou para continuar os estudos.

Se você já concluiu o ensino fundamental, essa é a oportunidade perfeita para dar o próximo passo e descobrir novas possibilidades no IFC Blumenau.

A seguir, vamos conhecer mais sobre os cursos ofertados.



# Curso Técnico de Nível Médio Integrado em

# ELETROMECAÂNICA

O curso técnico integrado em Eletromecânica do IFC está inserido no eixo tecnológico de Controle e Processos Industriais.

Ao longo do curso, o estudante desenvolverá habilidades para atuar nos setores elétrico, mecânico e metalúrgico; e aprenderá conteúdos técnicos essenciais, como manutenção e operação de equipamentos industriais, adquirindo competências práticas para enfrentar os desafios da indústria.

Quer saber mais sobre o curso? Então, acesse:

 [eletromecanica.tec.blumenau@ifc.edu.br](mailto:eletromecanica.tec.blumenau@ifc.edu.br)

 [Eletromecânica Integrado](#)

O técnico em Eletromecânica é um profissional preparado para projetar, operar e realizar a manutenção de equipamentos e sistemas elétricos e mecânicos.

É responsável por atividades como:

- Desenvolvimento e manutenção de sistemas mecânicos e elétricos em indústrias;
- Processos de fabricação mecânica e metalúrgica;
- Instalações elétricas prediais e industriais;
- Operação de máquinas elétricas e automação industrial;
- Apoio em projetos de engenharia de sistemas térmicos, legais e sustentáveis.

Pode atuar em:

- Indústrias elétricas e mecânicas: Desenvolvimento, operação e manutenção de equipamentos e sistemas industriais.
- Manutenção predial e automotiva: Atividades relacionadas à manutenção e operação de sistemas elétricos e mecânicos.
- Projetos de engenharia: Apoio em projetos voltados à automação, sustentabilidade e desenvolvimento industrial.
- Setores de energia e sustentabilidade: Trabalhando com eficiência energética e tecnologias sustentáveis.
- Automação industrial: Atuação em processos de controle e automação.





# Curso Técnico de Nível Médio Integrado em

# INFORMÁTICA

O curso técnico integrado em Informática do IFC está inserido no eixo tecnológico de Informação e Comunicação. Esse curso é ideal para quem gosta de computadores, desenvolvimento de sistemas e quer entender como as ferramentas tecnológicas podem transformar diferentes áreas da sociedade.

Durante o curso, o estudante aprenderá a criar e desenvolver soluções tecnológicas, incluindo aplicativos e softwares, utilizando ferramentas de programação e tecnologia da informação.

Para saber mais sobre o curso, acesse:

✉ [informatica.tec.blumenau@ifc.edu.br](mailto:informatica.tec.blumenau@ifc.edu.br)

🌐 [Informática Integrado](#)

O técnico em Informática é um profissional que trabalha com tecnologia em diversas frentes, entre as principais atividades que ele pode realizar, estão:

- Desenvolver e implementar sistemas e aplicativos para resolver problemas e atender às necessidades de empresas e usuários.
- Realizar manutenção de hardware e software.
- Gerenciar bancos de dados e sistemas de informação para armazenar e processar informações de forma segura e acessível.
- Trabalhar em projetos que envolvem programação, design de interfaces e segurança da informação.

Pode atuar em diversas áreas e segmentos, como:

- Empresas de Tecnologia: Desenvolvimento de software, aplicativos e serviços digitais.
- Indústria e Comércio: Automação de processos, suporte técnico e administração de sistemas.
- Startups e Empreendedorismo: Criação de soluções tecnológicas inovadoras e desenvolvimento de negócios próprios.
- Freelancer: Prestação de serviços em desenvolvimento de sites, aplicativos, manutenção e suporte técnico.





# Curso Técnico de Nível Médio Integrado em

# MECATRÔNICA

O curso técnico integrado em Mecatrônica do IFC, vinculado ao eixo tecnológico de Controle e Processos Industriais, oferece uma formação completa para quem deseja atuar na área de automação, robótica e integração entre sistemas mecânicos, eletrônicos e computacionais. Ideal para quem se interessa por tecnologia avançada.

Ficou interessado em saber mais? Então, acesse:

✉ [mecatronica.tec.blumenau@ifc.edu.br](mailto:mecatronica.tec.blumenau@ifc.edu.br)  [Mecatrônica Integrado](#)

Um técnico em Mecatrônica atua em diversas áreas relacionadas à integração de sistemas mecânicos, eletrônicos e computacionais. Suas principais atividades incluem:

- Projetar, instalar e operar equipamentos automatizados e robotizados.
- Realizar programação, parametrização, medições e testes de sistemas automatizados.
- Interpretar esquemas de montagem e desenhos técnicos.
- Executar montagem, manutenção e integração de equipamentos mecânicos e eletrônicos.
- Implementar procedimentos de controle de qualidade e gestão em processos industriais.

Esse profissional pode trabalhar em:

- Indústrias de Automação e Robótica: Desenvolvendo e operando sistemas automatizados.
- Manutenção Industrial: Realizando manutenção e ajustes em equipamentos de alta tecnologia.
- Engenharia de Controle e Automação: Colaborando com projetos de desenvolvimento tecnológico.
- Setores Sustentáveis: Implementando soluções que promovam eficiência energética e inovação.
- Pesquisa e Desenvolvimento: Contribuindo para a criação de novos equipamentos e tecnologias.



# DICA!

Se você tem **curiosidade** sobre os  **cursos técnicos integrados** ao ensino médio, como Eletromecânica, Informática ou Mecatrônica, aqui vai uma sugestão:

**Pesquise vídeos na internet!** Você pode encontrar apresentações feitas por estudantes e professores de Institutos Federais, análises de canais especializados em guias de profissões, além de depoimentos reais de estudantes que já vivenciaram essa experiência.

**Explorar esses materiais pode ajudar você a entender mais sobre as áreas, as oportunidades e o dia a dia dos cursos.**

# VOCÊ SABIA?

**O IFC Campus Blumenau propõe a verticalização do ensino!**

Mas o que isso significa?

A verticalização é a **possibilidade de cursar diferentes níveis de formação dentro da mesma instituição**. Isso significa que, no IFC, você pode começar sua jornada no ensino médio integrado e, ao concluir, continuar os seus estudos em cursos de graduação oferecidos no próprio campus. É um caminho completo e integrado para o seu futuro acadêmico e profissional!



# REGISTRO ESCOLAR E ACADÊMICO

O Instituto Federal Catarinense (IFC) adota a **Organização Didática dos Cursos** como base para regular questões como médias, frequência, estudos de recuperação e segunda chamada. As informações detalhadas estão disponíveis no Manual de Registro Escolar e Acadêmico. O texto a seguir responde às principais dúvidas sobre essas normas.

## POSSO JUSTIFICAR FALTAS?

Sim, em situações específicas, como:

- Doenças (com apresentação de atestado médico);
- Participação em atividades acadêmicas ou oficiais;
- Regime de Exercício Domiciliar (conforme o regulamento).

Certifique-se de apresentar a documentação necessária no prazo estipulado.

Lembrando que o estudante deve **possuir o mínimo de 75% de frequência** às aulas e atividades realizadas de forma presencial.

## QUAL É A MÉDIA PARA SER APROVADO?

A média mínima para aprovação é **6,0** (seis) em cada componente curricular. Além disso, é necessário atingir uma frequência de, no mínimo, **75% da carga horária** total de cada disciplina. Fique atento às faltas para não comprometer sua aprovação!

## O QUE É REAVALIAÇÃO?

A reavaliação é uma nova oportunidade de avaliação oferecida aos estudantes que não alcançaram a média ou participaram dos estudos de recuperação. Nos cursos técnicos integrados, ela ocorre obrigatoriamente durante o período letivo.

## O QUE SÃO ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO?

Os estudos de recuperação são organizados para ajudar estudantes com dificuldades ou que desejam aprimorar sua aprendizagem. Existem três formas principais de estudos de recuperação:

1. **Paralela:** realizada fora do horário de aula regular.
2. **Incorporada integralmente:** feita durante as aulas regulares.
3. **Incorporada parcialmente:** parte durante as aulas, parte em horários extraclasse.

Estudantes com notas abaixo de **6,0** têm prioridade nesses estudos. Todos os alunos têm direito de participar, respeitando o regulamento.



# REGISTRO ESCOLAR E ACADÊMICO

## COMO ACESSAR O SIGAA?

O Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (**SIGAA**) é a plataforma para acompanhar sua vida acadêmica.

Com ele, você pode:

- Consultar notas, histórico e frequência;
- Emitir declarações;
- Acessar serviços da biblioteca;
- Verificar oportunidades de bolsas.

Para acessar, use o link: [SIGAA IFC](#).

Caso tenha dúvidas, confira o [manual do SIGAA](#).

## POSSO PEDIR REVISÃO DE NOTA?

Sim. Você pode solicitar a revisão de qualquer nota, desde que:

- O pedido seja fundamentado e realizado em até 3 dias úteis após a divulgação da nota.
- A revisão será realizada por uma comissão formada por três membros indicados pela Coordenação de Curso.

**Importante:** Não cabe recurso após a decisão da comissão.

## COMO FUNCIONA A SEGUNDA CHAMADA?

Se você perder uma prova, pode solicitar a segunda chamada, seguindo estas orientações:

- Protocole o pedido na RACI em até **3 dias úteis** após o motivo da ausência.
- Apresente documentos que comprovem o impedimento, como atestados médicos ou declarações oficiais.
- A RACI analisará o pedido e, caso deferido, encaminhará ao professor para agendamento.

## O QUE É REPROVAÇÃO?

A reprovação, ou retenção, ocorre quando o estudante **não alcança a média anual mínima (6,0) ou a frequência mínima (75%)**. Nesse caso, o estudante fica retido naquela série, ou seja, vai ter que repeti-la no ano seguinte.

*Em alguns casos, o Conselho de Classe pode avaliar a situação antes de decidir sobre a promoção ou não do estudante.*



# SERVIÇOS DE APOIO AO ESTUDANTE

## ©SISAE

○ **Serviço Integrado de Suporte e Acompanhamento Educacional (SISAE)** é um parceiro importante para os estudantes, promovendo ações que fortalecem o processo de ensino e aprendizagem e auxiliam na superação de desafios educacionais.

Além disso, o SISAE desempenha um papel ativo na promoção da inclusão e da diversidade, garantindo um ambiente acolhedor e respeitoso para todos(as). Ele oferece suporte em diversas áreas para ajudar você. Conheça os serviços disponíveis:

### Psicologia Educacional

Se você sente ansiedade, insegurança, tristeza ou algo que atrapalha seus estudos e bem-estar, o Serviço de Psicologia está aqui para:

- Acolher suas preocupações e oferecer orientações.
- Fortalecer sua saúde emocional para lidar com os desafios do dia a dia.
- Prevenir situações que afetem seu bem-estar.

### Atendimento Pedagógico

Precisa de ajuda com organização ou estudos? O atendimento pedagógico apoia você com:

- Planejamento e organização da rotina.
- Gestão do tempo.
- Estratégias para entender conteúdos difíceis.

**SISAE**

### Atendimento Social

Para quem enfrenta dificuldades financeiras ou sociais, este serviço oferece:

- Auxílios estudantis, como bolsas e suporte financeiro.
- Apoio personalizado para superar barreiras e promover a equidade.

**Atendimento Educacional Especializado (AEE)**  
Oferece suporte a estudantes com deficiência e/ou necessidades específicas, promovendo inclusão e equidade por meio de atividades e recursos pedagógicos e de acessibilidade. O objetivo é complementar a formação e garantir a participação nas práticas pedagógicas.  
**Contato:** [aee.blumenau@ifc.edu.br](mailto:aee.blumenau@ifc.edu.br)  
**Resolução:** [acesse aqui](#)

**Quer saber mais ou agendar atendimento?**

☎ (47) 3702-1702

✉ [sisaeatende.blumenau@ifc.edu.br](mailto:sisaeatende.blumenau@ifc.edu.br)

🌐 [sisae.blumenau.ifc.edu.br](http://sisae.blumenau.ifc.edu.br)

# PROGRAMA SOCIOASSISTENCIAL ESTUDANTIL DO IFC

O Programa Socioassistencial Estudantil do IFC oferece apoio a estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, contribuindo para sua permanência e sucesso acadêmico.

Os auxílios são divididos em dois tipos:

- **Benefício Básico:** Apoio financeiro ou material para garantir condições mínimas de acesso e permanência na instituição.
- **Benefício Complementar:** Apoio adicional para estudantes que, mesmo com o benefício básico, enfrentam dificuldades sociais.

## PAE (Programa de Auxílios Estudantis)

Oferece apoio financeiro para ajudar estudantes em situação de vulnerabilidade a atender suas necessidades básicas e específicas. O objetivo é garantir a permanência nos estudos e contribuir para a inclusão social.

O programa disponibiliza três tipos de auxílio financeiro: **Auxílio-Moradia, Auxílio-Permanência I e Auxílio-Permanência II.**

Saiba mais: <https://descomplicapae.com/>

### Auxílio Alimentação

Subsídio para estudantes do Ensino Médio Integrado, utilizado no refeitório do campus nos dias letivos, para atender às necessidades nutricionais.

Saiba mais: [Auxílio Alimentação IFC](#)

### Auxílio de Tecnologia Assistiva

Apoio financeiro para aquisição de recursos que atendam estudantes com deficiência, garantindo equidade no processo de ensino e aprendizagem.

Saiba mais: [Auxílio Tecnologia Assistiva IFC](#)

### Auxílio para Participação em Eventos e Visitas Técnicas

Incentivo financeiro para participar de eventos acadêmicos, culturais, esportivos ou visitas técnicas que ampliem o aprendizado.

Saiba mais: [Auxílio Eventos IFC](#)

### Auxílio para Participação no JIFC

Incentivo para estudantes participarem dos Jogos Internos do Instituto Federal Catarinense.

Saiba mais: [Auxílio JIFC](#)

*Para ter acesso aos benefícios, o estudante deve preencher todas as exigências conforme os critérios estabelecidos em edital específico. Fique atento às notícias e editais divulgados nos meios de comunicação oficiais do IFC*

*(informes nos murais do Campus, site e redes sociais)*



**[Voltar ao índice](#)**

## O Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE)

O NAPNE promove inclusão no IFC, oferecendo suporte a estudantes e servidores com deficiência, altas habilidades ou transtornos do desenvolvimento.

Serviços ofertados:

- Intérprete de Libras.
- Adaptação de materiais didáticos.
- Cursos e atividades voltadas à inclusão e sensibilização.

O núcleo busca garantir um ambiente inclusivo para aprender, ensinar e conviver.

Contato: (47) 3702-1706

✉ [napne.blumenau@ifc.edu.br](mailto:napne.blumenau@ifc.edu.br)

🌐 Site: [NAPNE IFC Blumenau](#)

## Núcleo de Gestão Ambiental (NGA)

O NGA do IFC promove a sustentabilidade socioambiental e busca garantir o cumprimento da legislação ambiental. Criado em 2013, o núcleo formula e implementa a Política Ambiental da instituição por meio de projetos, ações sustentáveis e processos administrativos.

🌐 Saiba mais: [NGA IFC Blumenau](#)

# NÚCLEOS:

espaços dedicados a promover ações que fortalecem a inclusão, diversidade, sustentabilidade e o desenvolvimento integral da comunidade acadêmica do IFC Campus Blumenau.

## Núcleo de Estudos de Gênero e Sexualidade (NEGES)

O NEGES é um espaço do IFC dedicado ao estudo e promoção de ações sobre gênero, identidade de gênero e sexualidades, com base na Política de Inclusão e Diversidade (Resolução nº 33/2019).

Objetivos do núcleo:

- Promover inclusão, diversidade e direitos humanos.
- Combater preconceito e discriminação.
- Incentivar o debate sobre gênero e sexualidade no IFC e na comunidade.

✉ Contato: [neges.blumenau@ifc.edu.br](mailto:neges.blumenau@ifc.edu.br)

🌐 Site: [NEGES IFC Blumenau](#)

## Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI)

O NEABI do IFC trabalha para promover a inclusão e combater o racismo e a xenofobia, seguindo as Leis 10.639/03 e 11.645/08, que incluem a história e cultura afro-brasileira e indígena nos currículos escolares.

Objetivos do NEABI:

- Garantir o cumprimento das legislações sobre questões étnico-raciais.
- Promover ações inclusivas e combater discriminações institucionais.
- Fomentar o debate sobre a valorização de culturas afro-brasileiras e indígenas.

O NEABI busca ampliar iniciativas e propor novas estratégias de inserção e igualdade, em parceria com a comunidade escolar.

🌐 Saiba mais: [NEABI IFC Blumenau](#)

# ESTÁGIO, PESQUISA E EXTENSÃO



O **estágio curricular** é uma oportunidade para o estudante se **preparar para o mundo do trabalho, desenvolvendo competências profissionais e conectando os conhecimentos aprendidos em sala de aula com as práticas do mercado.** Ele contribui para a **formação cidadã e profissional**, ajudando os estudantes a se desenvolverem para o trabalho produtivo e para a vida.

Nos cursos de **Ensino Médio Integrado do IFC Blumenau**, o **estágio curricular não é obrigatório.** Isso significa que ele é **opcional**, ficando a critério do estudante realizar ou não essa atividade.

## Quer saber mais?

Para informações sobre estágios no IFC Blumenau, acesse:

<https://estagio.blumenau.ifc.edu.br/>

Entre em contato pelo e-mail: [estagio.extensao.blumenau@ifc.edu.br](mailto:estagio.extensao.blumenau@ifc.edu.br)

A **pesquisa** no Instituto Federal Catarinense (IFC) é uma atividade essencial, integrando ensino e extensão. Ela visa à **produção científica, tecnológica e cultural** em diversas áreas do conhecimento, promovendo resultados que beneficiam a comunidade acadêmica e a sociedade. Anualmente, o IFC Blumenau desenvolve **diversos projetos de pesquisa**, oferecendo aos estudantes da Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada a oportunidade de participar do **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior (IC-Jr)**.

### Como funciona o programa?

O programa oferece bolsas de **Iniciação Científica Júnior (IC-Jr)**, com cotas distribuídas para alunos do ensino médio do IFC. Para conquistar uma bolsa, os estudantes devem:

- Entrar em contato com um servidor do IFC que possa atuar como **orientador**;
- O professor orientador submete um projeto de pesquisa através dos **editais específicos**;
- O aluno, junto com seu orientador, desenvolve o projeto durante o **período de 12 meses**, dedicando-se à pesquisa **sem possuir vínculo empregatício**.

### Bolsas Internas

Além das bolsas IC-Jr, o IFC Blumenau oferece, conforme disponibilidade financeira, **bolsas** internas com carga horária de **8 horas semanais** para estudantes do ensino médio integrado.

### Quer saber mais?

Para mais informações sobre os projetos de pesquisa e como participar, acesse:

<https://pesquisa.blumenau.ifc.edu.br/2024/04/09/sobre-a-pesquisa/>

✉ Ou entre em contato pelo e-mail: [pesquisa.blumenau@ifc.edu.br](mailto:pesquisa.blumenau@ifc.edu.br)

**A pesquisa no IFC é um caminho para o conhecimento e a inovação. Venha fazer parte desse movimento!**



***Voltar ao índice***

A **extensão** no Instituto Federal Catarinense (IFC) Blumenau é um **processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico** que promove a interação entre a instituição, a sociedade e o mundo do trabalho. Com foco na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos, as ações de extensão **visam contribuir para o desenvolvimento socioeconômico sustentável em nível local e regional.**

### O que é Extensão?

As **atividades** de extensão **são dinâmicas** e visam **promover transformações** não apenas na **comunidade interna do IFC**, mas também **nos diferentes segmentos sociais** com os quais interagem. Elas incluem:

- **Programas e Projetos;**
- **Eventos e Oficinas;**
- **Cursos;**
- **Prestação de serviços à comunidade.**

### Quem pode participar?

As ações de extensão envolvem a participação de professores, técnicos administrativos e estudantes do IFC, além da sociedade civil, instituições governamentais e o setor produtivo. Para que os estudantes possam participar, é necessário:

- **Estar matriculado** regularmente;
- Ter **frequência mínima de 75% das aulas;**
- Possuir **disponibilidade de carga horária** para atuar nas atividades propostas.

**No IFC, a extensão conecta conhecimento e prática, transformando realidades e construindo o futuro!**



# DICAS PARA MELHORAR A APRENDIZAGEM

Aprender pode ser desafiador, é normal se sentir meio perdido ou desanimado em alguns momentos, mas isso não precisa te impedir de seguir em frente. Aqui, vamos compartilhar algumas **dicas simples e práticas** que podem te ajudar no dia a dia.

Com **algumas mudanças** no jeito de estudar,  **você pode aprender mais fácil e se sentir mais confiante no que faz.**

## 1. Crie uma rotina de estudos

Estudar regularmente ajuda a transformar essa atividade em algo natural. **Quando você planeja seu dia, reduz a ansiedade e a pressão**, porque já sabe que terá um momento reservado para cada tarefa. **Isso traz mais tranquilidade e organização para sua vida.**

## 2. Adote um cronograma semanal

**Organize suas atividades diárias**, incluindo tempos de estudo. Use ferramentas como agendas, planners ou aplicativos para planejar sua semana. Comece com compromissos fixos, distribua as matérias ao longo dos dias e reserve tempo para descanso e imprevistos. **Seja flexível:** ajuste o cronograma se algo não funcionar de imediato.

### 3. Controle o tempo de estudo

Estude cerca de **2 horas por dia**, com intervalos curtos de 15 a 30 minutos. Experimente técnicas como a Pomodoro, que divide o tempo em blocos de 25 minutos de foco seguidos por 5 minutos de descanso. Isso mantém sua mente ativa e evita o cansaço.

### 4. Escolha um bom lugar para estudar

Prefira um **ambiente tranquilo, organizado e bem iluminado**. Menos bagunça significa menos distração.

### 5. Evite distrações

Silencie o celular ou use aplicativos que bloqueiam redes sociais enquanto estuda. Avise sua família que você precisa de um tempo sem interrupções.

### 6. Organize seus materiais antes de começar

**Tenha tudo o que precisa à mão:** livros, cadernos, canetas, marcadores. Isso evita que você interrompa os estudos para buscar algo.

### 7. Estabeleça metas para cada sessão de estudo

Defina **objetivos claros**, como terminar um capítulo ou resolver exercícios específicos. Isso te mantém focado e dá um senso de progresso.

### 8. Anote e revise

Fazer resumos, esquemas e mapas mentais ajuda a fixar o conteúdo. **Revisar regularmente evita o acúmulo de matérias e facilita na hora das provas.** Tente ensinar o que aprendeu para outra pessoa; é uma ótima maneira de revisar.



## 9. Evite a procrastinação

A procrastinação pode parecer tentadora, mas ela só aumenta a ansiedade. Comece aos poucos, focando em uma tarefa de cada vez. Dê o primeiro passo, mesmo que pequeno – **o importante é começar!**

## 10. Entenda que ninguém é perfeito

**Erros fazem parte do aprendizado**, e buscar a perfeição só gera frustração. Aceite que você está aprendendo e que melhorar aos poucos é um grande progresso.

## 11. Cuide de você mesmo

Uma mente descansada aprende melhor. Durma bem, alimente-se de forma saudável, beba água e tire um tempo para se divertir.

**Sua saúde física e mental são fundamentais para um bom rendimento.**

*Quer saber mais sobre como se organizar para estudar? Acesse os links ao lado:*

### • **Guia de Estudos do COTEP - IFBA**

Aborda estratégias práticas de organização e técnicas de estudo específicas.

Acesse [aqui](#).

### • **Manual Celestial de Técnicas de Estudo Baseadas na Neuropsicologia**

Apresenta estratégias baseadas no funcionamento do cérebro para potencializar o aprendizado.

Disponível [aqui](#).

### • **Vídeo: "Como Estudar Melhor"**

Um conteúdo rápido e prático com dicas importantes sobre estudar.

Assista [aqui](#).

### • **UseMobile - Apps para Estudar**

Uma lista com aplicativos para ajudar na organização de estudos, revisar matérias e até aprender algo novo.

Veja [aqui](#).



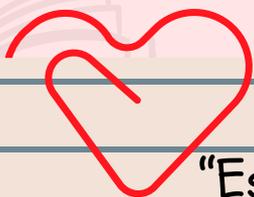
# RECADO DE OUTROS ESTUDANTES

Ao longo deste trabalho, alguns **estudantes** do ensino médio integrado compartilharam mensagens sobre **o que significa viver essa experiência que é SER ESTUDANTE DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO**. Cada trajetória é única, mas há algo muito especial em perceber que, mesmo com desafios e conquistas diferentes, **muitos sentimentos e aprendizados se conectam**. Ler os relatos de quem enfrenta situações parecidas com as suas é um lembrete de que **você não está sozinho(a) nessa jornada**. Deixe-se inspirar pelas palavras deles, **sinta-se acolhido(a) e parte desta grande comunidade!**

"Ter uma educação de qualidade e profissionalizante além de participar de diferentes atividades. (E16)"

"Ser um estudante do ensino médio integrado é uma oportunidade de ouro.(E15)"

"UMA EXPERIÊNCIA INDIVIDUAL E COLETIVA MUITO DIFERENTE, SOMOS COMO UMA FAMÍLIA, UM GRUPO QUE VIVEU COISAS PARECIDAS, MAS SENTIU COISAS DIFERENTES, AO MESMO TEMPO É CANSATIVO E VALE A PENA. (E20)"



“Esforçado, cansado, feliz e orgulhoso. A melhor sensação é dizer a alguém que você estuda no IF. (E26)”

“Uma montanha russa de desafios e sentimentos, mas que no fim dá um sentimento de orgulho de si mesmo por ter conseguido. (E21)”

“É incrível, apesar de ser cansativo. (E19)”

“Um privilégio e novas experiências. (E31)”



[Voltar ao índice](#)

# Créditos e Referências

## CRÉDITOS

### Autoras

Gabriela Boemer Amaral Moretto  
Viviane Grimm

### Imagens

freepik.com  
<https://ifc.edu.br/>  
<https://blumenau.ifc.edu.br/>

## REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Ronaldo Marcos de Lima; FRIGOTTO, Gaudêncio. Práticas pedagógicas e ensino integrado. **Educação em Questão**, Natal, v. 52, n. 38, p. 61-80, maio/ago. 2015. DOI: <https://doi.org/10.21680/1981-1802.2015v52n38ID7956>

BRASIL. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, 30 dez. 2008. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm). Acesso em: 20 jun. 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica; Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília, DF: MEC, SEB, DICEI, 2013. 542 p. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&Itemid=30192). Acesso em: 26 nov. 2024.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Parecer CNE/CEB nº 39/2004, de 8 de dezembro de 2004. Aplicação do Decreto nº 5.154/2004 na Educação Profissional Técnica de nível médio e no Ensino Médio. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, 9 dez. 2004. Disponível em: <https://normativas.conselho.org.br/normativa/view/CEB-P-0039-04>. Acesso em: 18 jun. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrada ao Ensino Médio: documento base. Brasília, DF: MEC/SETEC, 2007. Disponível em: <https://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf4/educacaotecnica.pdf>. Acesso em: 18 jun. 2025.

BRASIL. Lei nº 7.398, de 5 de novembro de 1985. Dispõe sobre a organização de entidades estudantis representativas dos estudantes de 1º e 2º grau e dá outras providências. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, 6 nov. 1985. Disponível em: <https://www.ubes.org.br/gremios/lei-dogremiolivre/#:~:text=A%20Lei%20do%20Gr%C3%A7%C3%A3o%20Livre%2C%20de%20autoria%20do,Elas%20garante%20a%20livre%20organiza%C3%A7%C3%A3o%20dos%20estudantes%20secundaristas>. Acesso em: 27 nov. 2024.

CICHACZEWSKI, João Carlos. **Uma história a ser feita:** os sentidos da formação profissional nos IFs. Blumenau: Editora IFC, 2023.

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE. **Organização Didática dos Cursos do IFC.** Resolução nº 10/2021 - CONSUPER. Blumenau: IFC, 2021. Disponível em: <https://ensino.ifc.edu.br/wp-content/uploads/sites/37/2022/12/Organizacao-Didatica-dos-Cursos-do-IFC.pdf>. Acesso em: 27 nov. 2024.

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE. (s.d.). História do Campus. Disponível em: <https://blumenau.ifc.edu.br/historia-do-campus/>. Acesso em: 27 nov 2024

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE. (s.d.) Registro Acadêmico. Disponível em; <https://registroacademico.ifc.edu.br/>. Acesso em: 26 nov 2024

MATTA, Felipe Oliveira Spinetti de Santa Rita. **Educação Popular e Estado no Brasil:** análise do Marco de Referência da Educação Popular para as Políticas Públicas. 2019. Dissertação (Mestrado em Políticas Públicas e Formação Humana) - Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2019. Disponível em: <https://www.bdtd.uerj.br:8443/bitstream/1/18486/5/Disserta%C3%A7%C3%A3o%20-%20Felipe%20Oliveira%20Spinetti%20de%20Santa%20Rita%20Matta%20-%202019%20-%20Completa.pdf>. Acesso em: 27 nov. 2024.

# ACOLHE IFC:

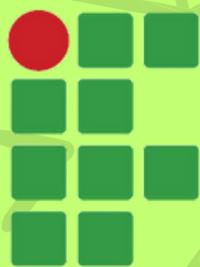
*um guia para você!*

**Acesse sempre que precisar:**



♥ **Obrigado por caminhar conosco.**

Desejamos a você uma trajetória de sucesso  
no Ensino Médio Integrado!



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Catarinense

**PROFEPT**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

