

Práticas PEDAGÓGICAS

NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) E
NO PROJOVEM URBANO

PARTE 2



AUTORES:

CLÁUDIO ALENCAR; AURIÉLIA COELHO ISAQUE FLORIANO; MARIA SILMARA BEZERRA DE ASSIS BISPO; MARIA ALICE DOS SANTOS; JOSEFA JANEIDE MIRORO DO NASCIMENTO; KATHIANE OLIVEIRA DINIZ; MARIA ELIETE RIBEIRO DE ARAÚJO; REGINA ANDRADE SILVA; JAYANE BEZERRA DE ALENCAR MODESTO; MARIA DILMÁRIA DO NASCIMENTO LIMA; MARINALVA DE OLIVEIRA VENUTO; VANDERLÉIA DE LIRA LOPES.



Quipá
Editora

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E
ADULTOS (EJA) E NO PROJOVEM URBANO - PARTE 2**

AURIÉLIA COELHO ISAQUE FLORIANO
CLÁUDIO ALENCAR
MARIA SILMARA BEZERRA DE ASSIS BISPO
MARIA ALICE DOS SANTOS
JOSEFA JANEIDE MIRORO DO NASCIMENTO
KATHIANE OLIVEIRA DINIZ
MARIA ELIETE RIBEIRO DE ARAÚJO
REGINA ANDRADE SILVA
JAYANE BEZERRA DE ALENCAR MODESTO
MARIA DILMÁRIA DO NASCIMENTO LIMA
MARINALVA DE OLIVEIRA VENUTO
VANDERLÉIA DE LIRA LOPES
(AUTORES/ORGANIZAÇÃO)

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E
ADULTOS (EJA) E NO PROJÓVEM URBANO – PARTE 2**

1ª Edição

Quipá Editora
2025

Copyright © dos autores e autoras. Todos os direitos reservados.

Esta obra é publicada em acesso aberto. O conteúdo dos capítulos, os dados apresentados, bem como a revisão ortográfica e gramatical são de responsabilidade de seus autores, detentores de todos os Direitos Autorais, que permitem o download e o compartilhamento, com a devida atribuição de crédito, mas sem que seja possível alterar a obra, de nenhuma forma, ou utilizá-la para fins comerciais.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

A928p Práticas pedagógicas na educação de jovens e adultos (EJA) e no PROJOVEM Urbano – Parte 2./ Auriélia Coelho Isaque Floriano, et. al [...]. — Iguatu, CE : Quipá Editora, 2025.

24 p. : il.

ISBN 978-65-5376-476-7

1. Pedagogia. 2. Educação. I. Floriano, Auriélia Coelho Isaque. II. Título.

CDD 370

Obra publicada pela Quipá Editora em junho de 2025

Quipá Editora
www.quipaeditora.com.br
@quipaeditora

**“Acredite nos seus
sonhos e transforme-os
em realidade.”**

APRESENTAÇÃO

A Quipá Editora tem a satisfação de apresentar a obra **“PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) E NO PROJovem URBANO – PARTE 2”**, apresentando a continuação das experiências interdisciplinares exitosas dentro do ensino-aprendizagem da Educação de Jovens e Adultos e do Projovem Urbano.

Cada capítulo deste material didático, que compõe a parte 2 da série, aprofunda-se em diferentes práticas pedagógicas vivenciadas em turmas de EJA e Projovem Urbano. O foco é investigar metodologias interdisciplinares de ensino, visando formar indivíduos mais completos, capazes de pensar de forma holística, resolver problemas complexos e se adaptar a um mundo em constante mudança, onde o conhecimento reside na conexão entre as diversas áreas do saber.

Essa segunda parte desempenha um papel crucial na melhoria da qualidade do ensino, tornando as aulas ainda mais dinâmicas e atrativas. Como um recurso pedagógico eficaz, ela facilita a transmissão do conhecimento, promove a aprendizagem ativa e otimiza o gerenciamento das aulas. Consequentemente, a obra empodera os

educadores, proporcionando-lhes ferramentas valiosas para engajar os alunos e aprimorar o ambiente de aprendizagem.

Nós, organizadores do e-book: **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) E NO PROJOVEM URBANO – PARTE 2**, desejamos uma serena e tranquila leitura das práticas, esta coletânea possa contribuir na formação social e profissional, sendo fonte de inspiração para novos estudos e pesquisas na área educacional.

SUMÁRIO

EPÍGRAFE APRESENTAÇÃO

CAPÍTULO 1 09

PALESTRA JUVENTUDE E QUALIDADE DE VIDA

Auriélia Coelho Isaque Floriano

Maria Eliete Ribeiro de Araújo

Vanderlêia de Lira Lopes.

CAPÍTULO 2 12

VISITA À FÁBRICA MANA ALIMENTOS - MANDIOCULTURA

Cláudio Alencar

Maria Alice dos Santos

Maria Dilmária do Nascimento Lima.

CAPÍTULO 3 15

PROJETO ALIMENTANDO COM AMOR / PROJETO DE AÇÃO COMUNITÁRIA PROJOVEM URBANO PJU

Regina Andrade Silva

Josefa Janeide Miroro do Nascimento

Kathiane Oliveira Diniz

Marinalva de Oliveira Venuto.

CAPÍTULO 4

18

PROJETO DIREITOS DOS ANIMAIS / PROJETO DE AÇÃO COMUNITÁRIA PROJOVEM URBANO PJU

Regina Andrade Silva

Maria Silmara Bezerra de Assis Bispo

Jayane Bezerra de Alencar Modesto.

SOBRE OS AUTORES/ORGANIZAÇÃO

21

CAPÍTULO 1

PALESTRA JUVENTUDE E QUALIDADE DE VIDA

AURIÉLIA COELHO ISAQUE FLORIANO

MARIA ELIETE RIBEIRO DE ARAÚJO

VANDERLÉIA DE LIRA LOPES

INTRODUÇÃO

Juventude, Qualidade de Vida e Sustentabilidade: Um Novo Olhar Com o propósito de capacitar os jovens para serem agentes de transformação, nossa iniciativa visa promover nos educandos a percepção da Juventude em relação à Qualidade de Vida.

Buscamos que compreendam a intrínseca conexão entre saúde humana, prosperidade econômica e bem-estar como pilares essenciais para a construção de um novo estilo de vida. Mais do que isso, queremos instigar um pensamento sustentável, onde as escolhas individuais e coletivas reflitam o compromisso com um futuro equilibrado para todos.

Objetivo:

Promover ao educando a percepção da Juventude em relação à Qualidade de Vida, compreendendo a saúde humana, a prosperidade econômica e o bem estar ligados na formação de um novo estilo de vida e ao pensamento sustentável.

Princípios e Diretrizes Pedagógicas:

Transversalidade, Sustentabilidade, Participação e Controle Social.

Área de Conhecimento:

Qualidade de Vida, Alimentação Saudável, Consumismo e Meio Ambiente.

Ferramenta / Metodologia:

Utilizando as Metodologias Ativas com apresentação do conteúdo, Problematização, Roda de Conversa e Participação Coletiva de debate.

Resultados Alcançados:

Percepção dos educandos em relação à qualidade de vida, saúde mental, emocional, social e profissional. Aumento significativo do pensamento crítico e reflexivo em relação da preservação do meio

ambiente para enxergar as reflexões envolta da temática “Juventude e Qualidade de Vida”, de uma alimentação mais saudável e de exercícios físicos, e do consumismo excessivo de produtos ultraprocessados, em relação ao impacto do plástico pelas fábricas e indústrias, e outros fatores que afetam o meio ambiente.

CAPÍTULO 2

VISITA À FÁBRICA MANÁ ALIMENTOS

CLÁUDIO ALENCAR

MARIA ALICE DOS SANTOS

MARIA DILMÁRIA DO NASCIMENTO LIMA

INTRODUÇÃO

No coração da região de Araripina, a mandiocultura se destaca como um pilar fundamental da economia e da cultura local. Mais do que um simples alimento, a mandioca representa um universo de possibilidades, especialmente quando o olhar se volta para a sustentabilidade e o empreendedorismo.

Para aprofundar essa conexão vital, nossa visita à Fábrica Maná Alimentos tem como objetivo central desvendar as operações da mandioca, desde o seu processamento até o fascinante processo de reciclagem e reaproveitamento de todos os seus componentes.

Objetivo:

Visitar a Fábrica Maná Alimentos para conferir o trabalho feito nas operações da mandioca, um dos alimentos principais da região,

observando a questão do empreendedorismo, a mandiocultura, e da reciclagem de todos os componentes da mandioca.

Princípios e Diretrizes Pedagógicas:

(EF05CI05) e (EF04GE11) da base comum curricular, (EF05CI04APE) currículo de Pernambuco. Educação Ambiental, Interdisciplinaridade, Produtos Sustentáveis, Empreendedorismo e Mandiocultura.

Área de Conhecimento:

Educação Ambiental, Qualificação Profissional, Participação Cidadã e Empreendedorismo.

Ferramenta / Metodologia:

Aula Prática – Excursão a Fábrica Maná Alimentos. Desenvolvendo e instigando os estudantes a observarem a reutilização de todos os segmentos da mandioca. Averiguando as análises e coletas realizados pelos funcionários da Fábrica, do nível de qualidade do produto final que é a Fécula da Mandioca, no qual é vendida para toda região do Sertão do Araripe e para outros estados. Além da reutilização da água que é lavada a mandioca é usada para outros segmentos dentro da empresa.

Questões Ambientais:

As práticas e estratégias utilizadas nas operações da Fábrica Maná Alimentos possuem responsabilidade socioambiental, destacando como todos os componentes da mandioca são reutilizados, até a água que é utilizada é reciclada para outro serviço.

Resultados Alcançados:

Percepção dos educandos em relação as informações repassadas na excursão, da importância com a reciclagem e da reutilização de todos os componentes da mandioca. Observado as ferramentas de um negócio sustentável através do investimento com a reciclagem e da transformação dos resíduos em novas matérias-primas.

Através dessa excursão foi criando uma conexão do ensino teórico com a prática, percebendo como os estudantes se sentiram entusiasmados com o que estava sendo exposto e como pode ser feito, e analisando a responsabilidade socioambiental que a Fábrica possui com seus resíduos e da sua preservação ambiental.

CAPÍTULO 3

PROJETO ALIMENTANDO COM AMOR PROJETO DE AÇÃO COMUNITÁRIA - PROJOVEM URBANO (PJU)

REGINA ANDRADE SILVA

JOSEFA JANEIDE MIRORO DO NASCIMENTO

KATHIANE OLIVEIRA DINIZ

MARINALVA DE OLIVEIRA VENUTO

INTRODUÇÃO

A realidade de muitas comunidades urbanas, como a de Araripina, frequentemente se depara com desafios sociais que impactam diretamente a qualidade de vida de seus moradores. Diante desse cenário, o PROJOVEM URBANO (PJU), reconhecendo a importância de ações concretas e transformadoras, apresenta o Projeto Alimentando com Amor.

Esta iniciativa, desenvolvida em parceria com a ONG Amar, nasce do compromisso de promover mudanças positivas na comunidade através de ações solidárias direcionadas às pessoas carentes. Nosso objetivo é ir além da assistência, buscando construir

um senso de união e esperança, onde o ato de alimentar o corpo também nutre o espírito da solidariedade e da cooperação mútua.

Objetivo:

Promover mudanças positivas na comunidade com ações solidárias as pessoas carentes da comunidade por intermedido da ONG Amar.

Área de Conhecimento:

Participação Cidadã.

Ferramenta / Metodologia:

A ação do Projeto Alimentando com Amor apoiou a Ong AMAR. Os educandos do projeto PROJOVEM URBANO da turma de trindade por meio de ações dentro da comunidade iniciaram a venda de rifas para a junção de quantia significativa para a construção de cesta básica para serem entregues a famílias necessitadas da comunidade onde os mesmos estão inseridos.

Resultados Alcançados:

Percepção dos educandos em relação as informações acerca de famílias carentes da própria comunidade despertaram o sentimento de empatia e diante da proposta do projeto plano de ação comunitária,

necessário para a conclusão do ensino fundamental decidiram diante disso criar ações para o arrecadamento de dinheiro para a construção de cesta básicas pois diante de suas próprias análises a carência maior seria a falta de alimentos nas moradias dessas famílias.

Diante da realização do projeto em conjunto com a ONG AMAR localizada na cidade, o evento aconteceu na ONG e a satisfação de cada educando ao ter feito algo para mudar o cenário daquelas pessoas ali em vulnerabilidade social foi contagiante e cada um saiu dali com um pensamento crítico em relação a problemáticas da sociedade, além do sentimento de pertencimento e mudança, podem modificar o seu modo de pensar, ver e de fazer escolhas na comunidade e sociedade em geral.



CAPÍTULO 4

PROJETO DIREITOS DOS ANIMAIS PROJETO DE AÇÃO COMUNITÁRIA - PROJOVEM URBANO (PJU)

REGINA ANDRADE SILVA

MARIA SILMARA BEZERRA DE ASSIS BISPO

JAYANE BEZERRA DE ALENCAR MODESTO

INTRODUÇÃO

Nosso projeto surge da urgente necessidade de conscientizar a comunidade sobre a problemática socioambiental dos animais abandonados nas ruas. Mais do que uma questão de bem-estar animal, o abandono impacta a saúde pública, o meio ambiente e a segurança de todos.

Queremos, com essa iniciativa, abrir o diálogo sobre as causas e consequências desse problema, incentivando a responsabilidade individual e coletiva para a construção de um ambiente mais acolhedor e seguro para todos os seres vivos em nossa cidade.

Objetivo:

Conscientizar a comunidade sobre a problemática socioambiental dos animais abandonados nas ruas.

Área de Conhecimento:

Participação Cidadã.

Ferramenta / Metodologia:

A ação do Projeto Direitos dos Animais apoiou a Ong S.O.S CÃES DE RUA, diante da observação da comunidade social, os alunos das turmas de Araripina e Gergelim do projeto PROJOVEM URBANO criaram o projeto direitos dos animais como fundamento para a conclusão do fundamental e para uma mudança significativa na comunidade social da região.

Visando ajudar os animais de rua, os mesmos por meios de várias ações arrecadaram dinheiro e compraram rações e medicamentos e doaram para a ong S.O.S cães de ruas que realiza ações dentro da cidade

Resultados Alcançados:

Após a realização desse evento vemos a promoção de mudanças positivas na comunidade e nos educandos ao participarem de algo que mudou significativamente o cenário dos animais que se encontram na

rua, e também na comunidade escolar envolvida ali, trazendo ótimos resultados tanto qualitativos como quantitativos ao mudar a percepção dos educandos dentro da comunidade escolar com a promoção de um pensamento crítico em relação a problemáticas da sociedade.



SOBRE OS AUTORES/ORGANIZAÇÃO:

AURIÉLIA COELHO ISAUQUE FLORIANO é Professora. Especialista em Psicopedagogia Institucional e Clínica (FARJ); em AEE - Atendimento Educacional Especializado (FAVENI); em Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos (FAVENI); em Docência da Educação Infantil e dos Anos Iniciais (FAVENI); Metodologia do Ensino da Artes (FAVENI); e em Coordenação Pedagógica e Supervisão Escolar (FAP); Licenciatura Plena em Pedagogia (FACITE); em Educação Especial (UNIFAVENI); e em Artes Visuais (UNIFAVENI).

CLÁUDIO ALENCAR é Professor. Mestre em Dinâmicas de Desenvolvimento do Semiárido (PPGDiDeS/UNIVASF). Especialista em Metodologias Ativas (UNIVASF); em Tecnologias Digitais Aplicadas à Educação (IFSertãoPE); em EJA – Educação de Jovens e Adultos e Informática da Educação (FAVENI); em Ensino de Matemática (UNIVASF); em Gestão Pública (UNIVASF); em Gestão Pública Municipal (UNIVASF); em Psicopedagogia (UNICSUL); em Ensino da Geografia (UNIBF); em Educação, Pobreza e Desigualdade Social (UFPE); Bacharelado em Administração (UNICSUL); e em Ciências Contábeis (FACISA); e Licenciatura Plena em Pedagogia (FACITE); e em Geografia (UNICSUL).

MARIA ELIETE RIBEIRO DE ARAÚJO é Professora. Especialista em Geografia Geral (FAFOPA); e Docência na Educação Básica (FAFOPA); Licenciatura Plena em Geografia (FAFOPA); em Letras (UNIFAVENI); e em Pedagogia (FAFOPA).

JOSEFA JANEIDE MIRORO DO NASCIMENTO é Professora. Especialista em Educação Ambiental (FACIAGRA). Licenciatura Plena em Biologia (FTC).

MARIA SILMARA BEZERRA DE ASSIS BISPO é Professora. Especialista em Educação Especial e inclusiva, e Metodologia de Ensino (FAVENI). Licenciatura Plena em Geografia (FAFOPA).

KATHIANE OLIVEIRA DINIZ é Professora. Especialista em Coordenação Pedagógica (ISESPI); e em Psicopedagogia Institucional (ISESPI); Licenciatura Plena em Pedagogia (FACITE).

MARIA ALICE DOS SANTOS é Professora. Especialista em Pesquisa de Extensão (UPE); e Atendimento Educacional e Educação Especial (UNOPAR). Licenciatura Plena em História (FAFOPA).

REGINA ANDRADE SILVA é Professora. Especialista em Sociologia e Artes (UNIFAVENI); E em Pedagogia Social e Educação Infantil

(UNIFAVENI); Licenciatura Plena em Sociologia (UNIP) e Pedagogia (UNIFAVENI).

JAYANE BEZERRA DE ALENCAR MODESTO é Professora. Especialista em Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos (FAVENI); Biologia Geral (FAFOPA); e Psicopedagogia Institucional e Clínica (FARJ). Licenciatura Plena em Biologia (FAFOPA); e Licenciatura Plena em Pedagogia (FACITE).

MARIA DILMÁRIA DO NASCIMENTO LIMA é Professora. Especialista em Gestão na Educação com ênfase em Psicopedagogia (UNILEÃO); e em Formação Pedagógica em Biologia (UNIVASF); Licenciatura Plena em Geografia (FAFOPA); e em Pedagogia (UNIVASF).

MARINALVA DE OLIVEIRA VENUTO é Professora. Especialista em Psicopedagogia Institucional (FARJ); e Geografia, História e Sustentabilidade (FAVENI). Licenciatura Plena em Pedagogia (FACITE); e em Geografia (FAFOPA).

VANDERLÉIA DE LIRA LOPES é Professora. Especialista em Língua portuguesa, Inglês e suas Respectivas Literatura (FAFOPA); e

em Educação Infantil (UFPI). Licenciatura Plena em Letras –
Habilitação Português/Inglês e Respectivas Literaturas (FAFOPA).

ISBN 978-655376476-7



9

786553

764767