

IDENTIFICAÇÃO DA PRODUÇÃO TÉCNICA – PRODUTO EDUCACIONAL

Discente	Tiago Juliano Ferreira
Título do Produto/Processo Educacional	Minuta de projeto político-pedagógico de curso FIC - Iniciação Pedagógica para Criadores de Conteúdo
Título em Inglês do Produto/Processo Educacional	Preliminary Political-Pedagogical Project (PPP) for FIC Course – Pedagogical Initiation for Digital Content Creators
Ano da Defesa	2025
Título da Dissertação	Trabalho educativo em plataformas: a atuação de criadores de conteúdo em TI nas mídias sociais e as possibilidades de aproximação com a rfept à luz da pedagogia histórico-crítica.
Orientador (a)	Dra.Márcia Dilma Felício Scolari
Área de Concentração	Educação Profissional e Tecnológica - EPT
Linha de Pesquisa	Linha de Pesquisa 2 - Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na Educação Profissional e Tecnológica (EPT)
Macroprojeto	Macroprojeto 6 - Organização de espaços pedagógicos na EPT
Natureza do PE	Curso ou Oficina
Finalidade do PE	Formação de formadores

TIPOS DE PRODUTOS TÉCNICO TECNOLÓGICOS

	PTT1: Material didático/instrucional
X	PTT2: Curso de formação profissional
	PTT3: Tecnologia social
	PTT4: Software/Aplicativo
	PTT5: Evento Organizados
	PTT6: Relatório Técnico
	PTT7: Acervo
	PTT8: Produto de comunicação
	PTT9: Manual/Protocolo
	PTT10: Carta, mapa ou similar

CRITÉRIOS

Sim Não

Aderência	Ao projeto de pesquisa	Sim	
	À linha de pesquisa do Programa	Sim	
	Área de concentração do Programa	Sim	
	Ao macroprojeto	Sim	
Replicabilidade	O PE pode ser repetido, mesmo com adaptações, em diferentes contextos daquele em que ele foi produzido?	Sim	
Registro	Possibilidade de registro/depósito de propriedade intelectual		Não
Registro	Solicitou ISBN		Não
Registro	Está cadastrado na Educapes ou em outro repositório de acesso público e gratuito	Sim	

IMPACTO

	Alto - PTT gerado no Programa, aplicado e transferido para um sistema, no qual seus resultados, consequências ou benefícios são percebidos pela sociedade.
x	Médio - PTT gerado no Programa, aplicado no sistema, mas não foi transferido para algum segmento da sociedade.
	Baixo - PTT gerado apenas no âmbito do Programa e não foi aplicado nem transferido para algum segmento da sociedade.

IMPACTO - DEMANDA

	Demanda espontânea
x	Demanda contratada
	Demanda por concorrência (ex. Edital)

IMPACTO - OBJETIVO DA PESQUISA

x	Experimental
	Sem um foco de aplicação inicialmente definido
	Solução de um problema previamente identificado

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

	Local
	Regional
x	Nacional
	Internacional

INOVAÇÃO

	Alto teor inovativo (desenvolvido com base em conhecimento inédito).
x	Médio teor inovativo
	Baixo teor inovativo

	Sem inovação aparente
--	-----------------------

COMPLEXIDADE (Mais de um item pode ser marcado)

x	O PE é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação.
----------	---

A metodologia apresenta clara e objetivamente a forma de aplicação e análise do PE

	Há uma reflexão sobre o PE com base nos referenciais teórico e teórico-metodológico empregados na respectiva dissertação.
--	---

Há apontamentos sobre os limites de utilização do PE.

APLICABILIDADE

PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto, mas não foi aplicado durante a pesquisa.

x	PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto e foi aplicado durante a pesquisa, exigível para o mestrado.
----------	--

PE foi aplicado em diferentes ambientes/momentos e tem potencial de replicabilidade face à possibilidade de acesso e descrição.

ESTÁGIO DA TECNOLOGIA

x	Piloto/protótipo
	Em teste
	Finalizado/implantado
	Não se aplica

ACESSO

	PE sem acesso.
	PE com acesso via rede fechada.
	PE com acesso público e gratuito.
	PE com acesso público e gratuito pela página do Programa.
x	PE com acesso por Repositório institucional com acesso público e gratuito.

PANORAMA SOBRE A ABRANGÊNCIA E/OU A REPLICABILIDADE DO PTT

O Produto Educacional tem abrangência nacional e poderá ser replicado em outras instituições e, inclusive, poderá ser adequado para outras áreas de conhecimento no âmbito da formação de formadores.

Até 255 caracteres

DESCRIÇÃO DO TIPO DE IMPACTO DO PTT

Embora o impacto esperado inicialmente desse enfoque na aproximação entre o espaço institucionalizado da rede federal de EPT com os criadores de conteúdo educativos atuantes nas mídias sociais, a aplicação do PE reforçou o impacto potencial nas estratégias de formação desses formadores não formais atuantes nas mídias digitais, por meio de um curso de formação continuada de curta duração

disponibilizado no formato aberto e massivo (MOOC), em plataformas como a Aprenda Mais/MEC.

Até 255 caracteres

SOBRE O DISCENTE

Tipo de vínculo empregatício:

- ☐ CLT
- ☒ Servidor público
- ☐ Aposentado
- ☐ Colaborador
- ☐ Bolsa de fixação

Tipo de instituição:

- ☐ Empresa pública ou estatal
- ☐ Empresa privada
- ☐ Outros
- ☒ Instituição de ensino e pesquisa

Expectativa de atuação:

- ☒ Ensino e pesquisa
- ☐ Pesquisa
- ☐ Empresas
- ☐ Profissional autônomo
- ☐ Outros

Mesma área de atuação?

- ☒ Sim
- ☐ Não

Recebeu algum tipo de financiamento/bolsa para realizar o mestrado?

- ☐ Sim. Qual? _____ Quantos meses? _____
- ☒ Não