

Educação científica para crianças pequenas

**MOCHILA
CIENTÍFICA**

Curso de Extensão:

Educação científica para crianças pequenas

Organizadoras:

Verônica Pinto López

Grazielle Rodrigues Pereira



EXPEDIENTE

Organizadoras: Verônica Pinto López

Grazielle Rodrigues Pereira

Editoração: Fábio Alencar



Apoio: CNPq

Parceria: Espaço Ciência InterAtiva - IFRJ
Grupo de Pesquisa do Laboratório de Ensino,
Neurociência e Divulgação Científica (LENDiC)

Desenvolvido no Programa de Pós-Graduação em
Ensino de Ciências do IFRJ

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Curso de extensão [livro eletrônico] : educação científica para crianças pequenas / organização Verônica Pinto López, Grazielle Rodrigues Pereira. -- 1. ed. -- Rio de Janeiro : Frapello Publishing, 2025.
PDF

Vários autores
ISBN 978-65-85205-13-9

1. Educação científica 2. Prática de ensino
3. Professores - Formação I. López, Verônica Pinto.
II. Pereira, Grazielle Rodrigues.

25-258052

CDD-370.1

Índices para catálogo sistemático:

1. Educação científica 370.1

Eliete Marques da Silva - Bibliotecária - CRB-8/9380



SUMÁRIO

Apresentação	5	Aula 3 - Infância – Natureza: Aprendizagem infantil ao ar livre	28
Introdução	7	Aula 4 - Educação ambiental se inicia com os pequenos	32
Como surgiu?	8	Aula 5 - A promoção da educação científica na educação infantil	35
O que falam os autores	10	Padlet	37
Editais do Curso de Extensão	11	Padlet 1	39
Diferencial	12	Padlet 2	45
Proposta curricular do Curso	13	Padlet 3	51
Cronograma	14	Link das aulas	55
Sobre o curso	16	Vídeo - Caminhando com Tim Tim	56
Apresentação do Curso	17	Link do site do Curso	57
Aula 1 – Como conhecer e entender o funcionamento do cérebro das crianças?	19	Agradecimentos	58
Aula 2 - Um convite a sentir, experimentar, brincar e explorar o mundo com a Mochila científica	23	Relatos dos cursistas	60
		Contribuições do Curso	61





APRESENTAÇÃO

Olá, sou Verônica López, doutoranda do Programa de Pós-graduação em ensino de ciências - PROPEC/ IFRJ, professora, pesquisadora e assessora pedagógica da educação infantil de Duque de Caxias e vou apresentar à vocês o Portfólio do Curso de extensão: “Educação científica para crianças pequenas” como produto educacional do doutorado do IFRJ.



5



EDUCAÇÃO
INFANTIL





Olá, sou Grazielle Rodrigues Pereira, doutora em Ciências Biológicas pela UFRJ. Sou professora e pesquisadora do IFRJ. Docente em programas de Pós-graduação *Lato e Stricto Sensu* do IFRJ e da UFRJ, orientadora deste trabalho no Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências do IFRJ (PROPEC). Convido vocês à conhecerem um pouco do Curso de Extensão “Educação Científica para Crianças Pequenas” por meio deste portfólio.



6



EDUCAÇÃO
INFANTIL



INTRODUÇÃO

A educação infantil é o período em que a criança deve começar a estabelecer um vínculo com a ciência. Cabe ao professor criar situações que incentivem a pesquisa, a investigação, a reflexão e a formulação de hipóteses, utilizando a própria curiosidade, criatividade, exploração, brincadeira e interação das crianças com seus pares.

A ciência está intrinsecamente ligada ao conhecimento do mundo, e as crianças pequenas demonstram um interesse natural por tudo ao seu redor. Para garantir que elas explorem e vivenciem plenamente essas experiências, é essencial conceder-lhes protagonismo no processo educativo. Além disso, é fundamental que os professores recebam a formação adequada para acessar novos conhecimentos e práticas pedagógicas.

A Educação Infantil tem urgência na transformação da prática docente, pois, conforme indicam os documentos oficiais e estudos na área, já não é mais aceitável ver a criança pequena como sujeito passivo, desprovido de interesses e apenas receptivo ao conhecimento. A formação continuada é um dos caminhos para essa transformação.



COMO SURTIU?

O curso de formação continuada foi desenvolvido a partir de uma demanda identificada durante o mestrado, onde professores entrevistados destacaram a necessidade de oferta de cursos na área das ciências. Segundo esses professores, as formações oferecidas no Município da pesquisa estavam focadas principalmente em letramento, alfabetização, matemática, movimento e brincadeiras. Essa necessidade foi confirmada por meio de uma busca bibliográfica em estudos sobre formação continuada.





A formação continuada torna-se uma grande aliada nesse processo dialético. O caminho a ser trilhado por esta pesquisa de doutorado garante aos professores o direito de acesso a um curso de qualidade, oferecido por uma instituição pública, que realmente atenda aos seus interesses e anseios. Como consequência, e não menos importante, assegura-se que essa formação proporcione às crianças a oportunidade de acesso à educação científica desde sua entrada nos espaços escolares.



O QUE FALAM OS AUTORES SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA



Segundo Nóvoa (2009a) a formação docente é um trabalho de reflexão crítica sobre as práticas e de (re)construção permanente de uma identidade pessoal. O autor (2009b) reafirma que as propostas teóricas só fazem sentido se forem construídas dentro da profissão, se forem apropriadas a partir de uma reflexão dos professores sobre o seu próprio trabalho.



Quanto mais a criança vir, ouvir e experimentar, quanto mais aprender e assimilar, quanto mais elementos da realidade a criança tiver a sua disposição na sua experiência, mais importante e produtiva, em circunstâncias semelhantes, será sua atividade imaginativa (Vigotski, 2014, p. 13).

O Curso de extensão *Educação científica para crianças pequenas*, promovido pelo Campus Avançado Mesquita do IFRJ, se destina a contribuir com a formação continuada em educação científica para professores da Educação Infantil.

O edital da Formação foi divulgado pelas redes sociais, no endereço eletrônico do IFRJ (<http://www.ifrj.edu.br>), nas mídias sociais do Espaço Ciência InterAtiva e para todos os professores que participaram respondendo ao questionário e que demonstraram interesse em participar do curso.

INSCRIÇÕES DE 3 A 22 DE MAIO DE 2023

CURSO DE EXTENSÃO

EDUCAÇÃO CIENTÍFICA PARA CRIANÇAS PEQUENAS

- Público-alvo: Professores que atuam na Educação Infantil
- Carga horária total - 64 horas
- Período do curso: 07 de junho a 12 de julho de 2023
- Com certificação do IFRJ

Confira o edital em:
<https://portal.ifrj.edu.br/mesquita/editais-extensao>

GRATUITO!

Prof.^a Dra. Grazielle Pereira

Prof.^a Ma. Mônica de Oliveira

Prof.^a Dra. Gabriela Ventura

Prof.^a Ma. Verônica López

Prof.^a Ma. Aline Teles

Logos: COEX, Espaço Ciência InterAtiva, INSTITUTO FEDERAL Rio de Janeiro - Campus Mesquita, CNPq

Edital do
Curso





DIFERENCIAL

A proposta curricular do curso foi organizada com base nas respostas de um questionário online (Google Forms) preenchido por professores da educação infantil. Este processo buscou atender as demandas e interesses dos docentes em temas relacionados a educação científica.



48 professores da educação infantil responderam ao questionário



PROPOSTA CURRICULAR DO CURSO

MÓDULO	AULA	CARGA HORÁRIA
MÓDULO 1: A Neurociência na educação infantil	Aula 1 <ul style="list-style-type: none">• Apresentação do Projeto pedagógico curso;• Como conhecer e entender o funcionamento do cérebro das crianças?	12 horas
MÓDULO 2: A criança na natureza	Aula 2 - Um convite a sentir, experimentar, brincar e explorar o mundo com a Mochila científica; <ul style="list-style-type: none">• Entrega da Mochila científica;• Visita ao Espaço Ciência Interativa.	12 horas
	Aula 3 - Infância-Natureza: Aprendizagem infantil ao ar livre.	12 horas
	Aula 4 - Educação ambiental se inicia com os pequenos.	12 horas
MÓDULO 3: Educação científica desde os primeiros anos de vida	Aula 5 - A promoção da educação científica na educação infantil.	12 horas
	Aula 6 - Apresentação dos trabalhos e encerramento do curso.	4 horas
CARGA HORÁRIA TOTAL: 64 HORAS		

CRONOGRAMA

Edital CAM/IFRJ
Nº 04/2023



Início das Inscrições:

02/05/2023

Término das Inscrições:

22/05/2023

Resultado parcial da Seleção:

26/05/2023

Prazo para resposta dos
candidatos convocados na
primeira listade classificação:

30/05/2023

Resultado final da Seleção:

02/06/2023

Início do curso:

07/06/2023

Término do curso:

12/07/2023

OBJETIVO GERAL

Provocar no professor o interesse em iniciar a educação científica com as crianças da educação infantil, por meio de um curso de formação continuada organizado a partir do interesse dos docentes.

Carga horária de 64 horas

As aulas foram de 07 de junho a 12 de julho de 2023 no horário das 19h às 21h

Formato híbrido com uma aula presencial (Espaço Ciência Interativa/IFRJ) e cinco virtuais pelo GoogleMeet.

A gravação das aulas, a apresentação, a bibliografia indicada e as atividades a serem realizadas foram disponibilizadas no Google Classroom para acesso dos cursistas.





Todas as aulas, links de acesso ao material e padlets estão disponíveis no Portfólio, no canal do grupo de pesquisa LENDiC (Laboratório de Ensino, Neurociência e Divulgação Científica), no **YouTube** e no **site**.

Curso gratuito e com certificação pelo IFRJ

1ª turma com 25 professores

Clique nos links



APRESENTAÇÃO

Professora M^a Verônica López



17

A professora Verônica é doutoranda do PROPEC/IFRJ com a pesquisa “Formação continuada na educação infantil: um caminho possível para a educação científica com crianças pequenas” e atua como Assessora pedagógica da educação infantil do Município de Duque de Caxias.

**Link da
apresentação**



Link da aula



Educação científica para crianças pequenas



AULA 1 - Como conhecer e entender o funcionamento do cérebro das crianças?



AULA 2 - Um convite a sentir, experimentar, brincar e explorar o mundo com a Mochila Científica



AULA 3 - Infância-Natureza: Aprendizagem infantil ao ar livre



AULA 4 - Educação ambiental se inicia com os pequenos



AULA 5 - A promoção da educação científica na educação infantil

AULA 1 - Como conhecer e entender o funcionamento do cérebro das crianças?

Doutora em Ciências Biológicas pelo UFRJ. Professora e pesquisadora do IFRJ. Docente em programas de Pós-graduação *Lato* e *Stricto Sensu* do IFRJ e da UFRJ. Atua no Espaço Ciência InterAtiva do IFRJ e desenvolve pesquisa nas áreas da Divulgação Científica e Neurociência aplicada à educação. Coordena o grupo de pesquisa Laboratório de Ensino, Neurociência e Divulgação Científica.



19

Profª Drª Grazielle Pereira



**Link da
apresentação**



**Link da aula 1
/ 1ª parte**



**Link da aula 1
/ 2ª parte**



Material complementar:

Neurociência e Educação

**Neurociência e educação: como
o cérebro aprende**

Clique nos links



Atividade proposta:

Trabalhar os sentidos (escolher)
das crianças por meio de uma
prática experimental de ciências.



Visita guiada presencial pelos mediadores ao Espaço Ciência InterAtiva (ECI), **clique aqui** e faça a visita virtual.



FOTOS DO MUSEU





Aula 2 - Um convite a sentir, experimentar, brincar e explorar o mundo com a Mochila Científica

- ★ Entrega da Mochila científica
- ★ Lanche compartilhado

*Link da
apresentação*



*Link da
aula 2*



Prof^a M^a Verônica López





Material complementar:

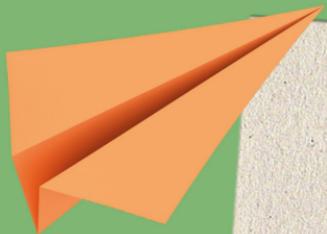
- ★ **Mochila científica como espaço de vivências**
- ★ **Infância In_visível**
- ★ **O papel do registro na formação do educador**
- ★ **Prestes - A sociologia da infância e a teoria histórico-cultural**



24

Clique nos links





Sugestão de materiais para a Mochila

- ★ Caixa da natureza com diversos elementos (graveto, folha, flor, semente, terra...)
- ★ Materiais não estruturados para a criança criar e transformar em brincadeira (pregador; corda, tecido, colher, funil, peneira, pote...)
- ★ Criação de livros;
- ★ Objetos com textura (madeira, plástico, borracha...) e formatos diferentes.





Algumas sugestões:

- Caixa da natureza com diversos elementos (graveto, folha, flor, semente, terra...);
- Materiais não estruturados são objetos que podem ser disponibilizados para a criança para que ela invente a própria brincadeira (pregador; corda, tecido, colher, funil, peneira, pote...)
- Livros;
- Objetos com textura (madeira, plástico, borracha...) e formatos diferentes .



Este folder conta a história da Mochila científica carregada de afetos e emoções. Retratando os caminhos que percorreu e outros tantos que ainda atravessará. Portanto, essa história não tem fim pois você é convidado a fazer parte desta ideia e transformar uma simples Mochila na sua Mochila científica.

Vamos viver esta experiência?

Verônica López

Era uma vez...

MOCHILA CIENTÍFICA



Por Verônica López

Senta que lá vem história...

Durante a escrita da carta de apresentação (memorial) para o processo seletivo do Mestrado do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ) que por ser profissional necessitava de um produto educacional a ser produzido pela pesquisa. A pesquisadora só tinha aquele dia para ter a ideia e descrevê-la, pois o prazo de término era no dia seguinte.

Foi aí que veio à memória da autora o livro que lera na infância: "A bolsa amarela" de Lygia Bojunga (1976) que conta a história de uma garota que se sente extremamente só, pois é a filha mais nova entre irmãos bem mais velhos e eles a consideram uma criança e não lhe dão atenção. A protagonista ganha uma bolsa amarela usada de sua tia Brunilda, que nenhum de seus irmãos quis, mas Raquel iria usá-la para colocar tudo que quisesse, então passa a guardar em seu interior suas vontades e expectativas mais intensas. Transforma acontecimentos imaginários e concretos, mesclados uns aos outros, usando os espaços da bolsa com criatividade para colocar objetos simples, mas que com sua imaginação se transformam em muitas brincadeiras. Raquel agora tem onde depositar tudo que se passa em seu íntimo.

Comecei a pensar em tudo que ia esconder na bolsa amarela. Puxa vida, estava até parecendo o quintal da minha casa, com tanto esconderijo bom, que fecha que estica, que é pequeno e que é grande. E tinha uma vantagem: a bolsa eu podia levar sempre a tiracolo, o quintal não. (BOJUNGA, p.27, 1976)

O galo Afonso, o Alfinete de fralda, a Guarda chuva, o galo Terrível e até o Carretel de linha Forte, que costurou o pensamento desse galo, são personagens que viviam dentro da bolsa. Esses "habitantes" da Bolsa farão com que Raquel mergulhe em seu imaginário de criança e por alguns momentos esqueça-se dos problemas que a rodeiam.

Essas lembranças foram ao encontro das ideias e demandas que a autora tinha em relação ao produto educacional do mestrado. Era isso que precisava, um lugar onde o professor pudesse colocar vários objetos, livros, possibilidades de brincadeiras, entre outras coisas e percorrer qualquer espaço escolar. Um lugar que pudesse carregar fantasia e encantamento, de procuras e descobertas, de mistério e suspense, onde a imaginação da criança pudesse ser explorada para novas criações, onde a ciência não fosse o bicho papão, mas sim, a resposta para muitos "por quês". E assim, nasceu a ideia da mochila, a Mochila Científica.

No decorrer dos anos a Mochila Científica percorreu caminhos, construiu histórias e vivenciou novas experiências, afetou e se deixou afetar nas relações com o outro. Tem percorrido o município de Duque de Caxias e chegou a Barra mansa servindo de inspiração para um projeto de trabalho desenvolvido com as professoras de lá.

Enveredou por privilegiar o contato com o ambiente natural e tudo o que este lhe oferece, ampliando o conceito de infâncias e vivências, propondo descobertas que estimulem experiências sensoriais, e assim promover o desenvolvimento de forma integral dos pequenos.

E assim, a Mochila chega ao doutorado com novos significados e com a proposta de ampliar a sua divulgação, se multiplicando em tantas outras. Com a ajuda das professoras/cursistas chegará às crianças de diversos lugares: Rio de Janeiro, Mesquita, Duque de Caxias, Pinheiral, Nova Iguaçu, Niterói, Rio das Ostras Piauí, Rio Grande do Sul, entre outros, para ser construída a partir das demandas de cada grupo e pensada junto com os interesses e expectativas das crianças sobre o que é relevante ter dentro da Mochila.

Para influenciar e incentivar a atividade criativa na infância é necessário ampliar a experiência da criança e proporcionar-lhe bases suficientemente sólidas. A idealização da Mochila é que ela possibilite essa experiência de ver, sentir, ouvir, apreender novos conhecimentos, através de brincadeiras, interações e descobertas nas relações que se estabelecem.

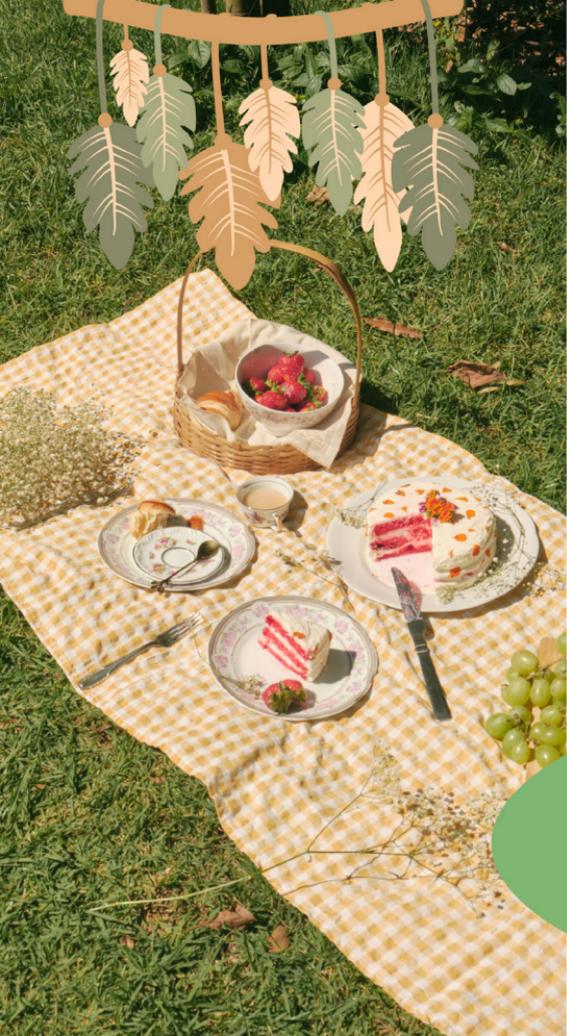


AULA 3 – Infância–Natureza: Aprendizagem infantil ao ar livre

Profª Drª Mônica de Oliveira



A Profª Drª Mônica Oliveira (@monicaconexaonatureza) é doutora do Programa de Pós-graduação *Stricto sensu* em Ensino em Biociências e Saúde do Instituto Oswaldo Cruz (PGEBS/IOC/Fiocruz), pesquisa sobre o neurodesenvolvimento infantil em conexão com a Natureza, é docente e orientadora do IFRJ/ Campus Mesquita, na UFRJ e no Centro de Ensino e Pesquisa Albert Einstein, em São Paulo.



***Link da
apresentação***



***Link da aula 3
1ª parte***



***Link da aula 3
2ª parte***



Clique nos links



A proposta de atividade para essa aula deve ser desenvolvida com base na apresentação da professora e nas referências postadas.



Material complementar:

Educando na natureza

O começo da vida lá fora 1

O começo da vida lá fora 2

O começo da vida lá fora 3

Relação sociedade x natureza

2 horas com sons da natureza

Criança e natureza - relação saudável

Clique nos links



30



Material complementar:

Clique nos links

[Guia brincar com a natureza](#)

[Desemparedamento da infância](#)

[Quintais brincantes](#)

[Neurodesenvolvimento infantil em contato com a natureza](#)

[Transtorno do déficit da natureza na infância](#)

[A dimensão criança-natureza na formação de profissionais da Educação Infantil](#)

[A natureza da criança](#)

[Atividades em áreas naturais](#)





Profª Drª Gabriela Ventura

AULA 4 – Educação ambiental se inicia com os pequenos

32

A professora Gabriela Ventura é doutora em Educação em Ciências e Saúde pela Universidade Federal do Rio de Janeiro NUTES/UFRJ e atua como docente no Programa de pós-graduação *lato sensu* em Neuroeducação do *Campus* Mesquita/IFRJ.





**Link da
apresentação**



**Link da aula 4
1ª parte**



**Link da aula 4
2ª parte**



Clique nos links





Material complementar:

- **Um olhar sobre a questão ambiental a partir da poesia de Manoel de Barros**
- **A partilha da vida**
- **20 ideias para girar o mundo**
- **Vamos cuidar do Brasil**
- **Aqui é onde eu moro**
- **Canção pomar – palavra cantada**

Clique nos links



34

De onde vem as coisas?

Inspirados nos exemplos dados durante a aula, construa junto com as crianças as nossas criações a partir das transformações de elementos da natureza.



AULA 5 – A promoção da educação científica na educação infantil

Professora Aline Teles é doutoranda do PROPEC/ IFRJ e atua como pedagoga no Colégio Pedro II / Unidade CREIR.

Profª Mª Aline Teles

Com base nas sugestões apresentados na aula, crie um experimento com as crianças.





**Link da
apresentação**



**Link da aula 5
1ª parte**



**Link da aula 5
2ª parte**



Material complementar:

Explorações em ciências na Educação Infantil

Ensinar as ciências na escola

Órgãos dos sentidos

Ensino de ciências por investigação

O livro da experimentoteca

Clique nos links





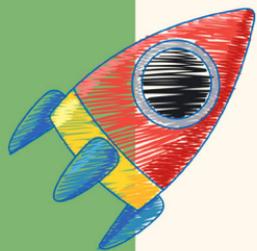
PADLETS

O Padlet foi a ferramenta digital escolhida para o curso porque permite criar murais virtuais interativos e colaborativos.

Foram abertos três Padlets para servir de ambiente virtual de divulgação e troca de experiências das atividades promovidas pelos professores cursistas com as crianças, solicitadas ao término de cada aula.

Os Padlets foram divididos de acordo com a faixa etária das turmas dos professores.

Este mural virtual foi organizado para os professores que lecionam com crianças de 0 a 2 anos.



Clique aqui para acessar o padlet 1



PADLET 1



1 Diário de bordo da Mariana

2 Diário de bordo da Caroline

3 Diário de bordo da Mel

4 Diário de bordo da Joetema

5 Diário de bordo da Alana

6 Diário de bordo da Monique

7 Diário de bordo da Lenine

PADLET 1

Horta e Compostagem - Educação Ambiental

Salada de Jardim - Neurociência na prática

Tinta, Terra e Lama

Mochila Científica

Objetos da Mochila

Atividade sensorial

Infância - Natureza

39

Clique nos links



PADLET 1



PADLET 1



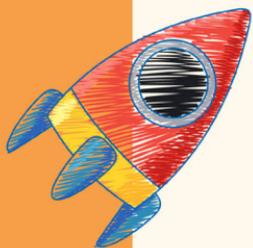
PADLET 1



PADLET 1



Este mural virtual foi organizado para os professores que lecionam com crianças de 2 a 3 anos.



Clique aqui para acessar o padlet 2



PADLET 2



Padlet

2 - EDUCAÇÃO CIENTÍFICA PARA CRIANÇAS PEQUENAS

8 Diário de bordo da Roberta

9 Diário de bordo da Isabela

10 Diário de bordo da Alvelina

11 Diário de bordo do David

12 Diário de bordo da Vilcelene

13 Diário de bordo da Thamiris

14 Diário de bordo da Jurema

Casa da Descoberta

Atividade 2: A Mochila Misteriosa

Delícias indígenas

A apresentação da mochila para meu grupo da turma foi incrível, todas as possibilidades ali dentro, novidades e criações novas, muitas expectativas...

Atividade 2: A Mochila Misteriosa

Delícias indígenas

A apresentação da mochila para meu grupo da turma foi incrível, todas as possibilidades ali dentro, novidades e criações novas, muitas expectativas...

Aula com prato reciclável e fubá, mostrando o processamento do milho da festa junina.

PADLET 2

Descobrimo movimentos

Quero ensinar as crianças. Elas ainda têm olhos encantados. O que vamos descobrir hoje?

Abóbora - usando os sentidos

O fogo é fogo, esquento

45



Clique nos links



PADLET 2

Desbravando a mochila científica

Atividade ao ar livre

Sentidos e sensações

Plantando um mundo melhor

Experiência - Cores da terra

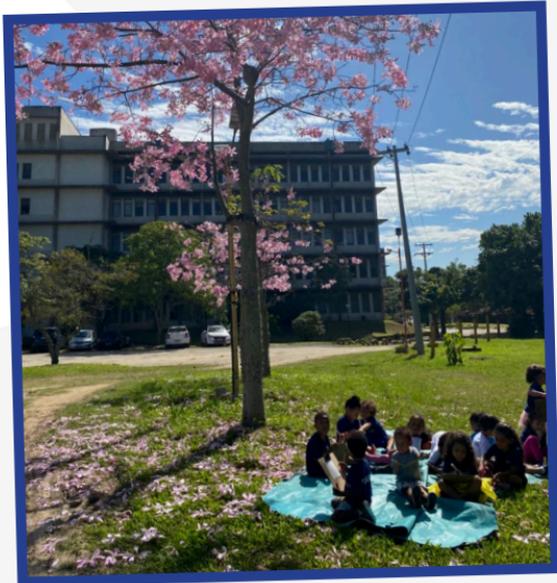
Clique nos links



PADLET 2



PADLET 2



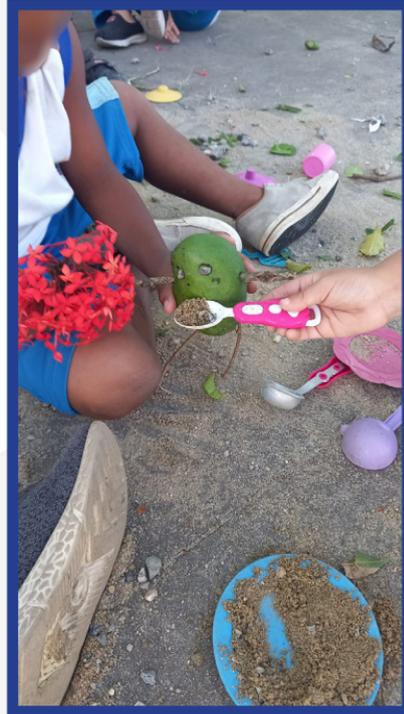
PADLET 2



PADLET 3



PADLET 3



PADLET 3



Links de cada aula para consulta

AULA 1

Como conhecer e entender o funcionamento do cérebro das crianças?

1ª parte



Link 1/1

2ª parte



Link 1/2

AULA 2

Um convite a sentir, experimentar, brincar e explorar o mundo com a Mochila Científica



Link 2



AULA 3

Infância- Natureza: Aprendizagem infantil ao ar livre

1ª parte



Link 3/1

2ª parte



Link 3/2

AULA 4

Educação ambiental se inicia com os pequenos

1ª parte



Link 4/1

2ª parte



Link 4/2



AULA 5

A promoção da educação científica na educação infantil

1ª parte



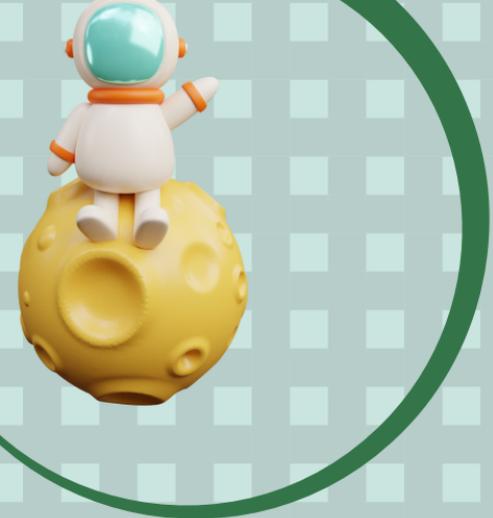
Link 5/1

2ª parte



Link 5/2





O vídeo “Caminhando com Tim Tim” nos leva a refletir sobre questões importantes para a educação infantil: a força dos encontros, o tempo dedicado, as experimentações cotidianas, a potência das interações, o olhar da infância, os sentimentos, o compartilhar e a simplicidade da vida. “Valentim tem me ensinado sobre os caminhos, caminhar e destinos; que o chegar não é mais valioso que a andança; que o encontro é precioso e necessário.”

(*Genifer Gerhardt*)

56

Link do vídeo



Com este vídeo simples e potente, assim como são as crianças da educação infantil, às quais dedico minha vida profissional e acadêmica, encerro este trabalho. Procuro garantir que as crianças sejam respeitadas em suas especificidades e defendo o direito delas de serem felizes.





Que o curso de formação “**Educação Científica para Crianças Pequenas**”, produto educacional da minha pesquisa de doutorado, possa ser multiplicador agora que passa a ter o formato de Educação a Distância (EAD). Ele será hospedado para divulgação no canal do **YouTube** do grupo de pesquisa ao qual faço parte, LENDiC (Laboratório de Ensino, Neurociências e Divulgação Científica), e estará disponível para realização no site **<https://sites.google.com/view/educacaocientificacriançaspeq/>**, com certificação pelo IFRJ.

57

Clique no link



Link YouTube



Link Site



Monique

Lenine

Isabela

Roberta

Alvelina

Simone

Thamiris

Ruana

Alana

Raona

Joelma



Mel

David

Mariane

Cláudia

Vilcelene

Caroline

Elisângela

Jurema

AGRADECIMENTOS

Gostaria de expressar minha mais profunda gratidão aos dedicados professores da educação infantil que acreditaram neste curso e deram uma contribuição inestimável para a minha pesquisa.

A eles, meu sincero agradecimento!



AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus e, em seguida, à minha família, meu bem mais precioso, pelo suporte, amor e incentivo incondicional. Aos meus filhos, Guilherme e Pedro, razão da minha vida e fonte inesgotável de inspiração. À minha neta Júlia, expressão do amor mais puro e a oportunidade de recomeçar. À minha nora Beatriz, a filha que a vida me presenteou. E ao meu marido, Tardan, meu amor e companheiro de vida, que torna meus dias mais felizes. A todos, dedico este trabalho com gratidão e carinho.

Agradeço às professoras Grazielle Pereira, Gabriela Ventura, Mônica de Oliveira e Aline Teles, que ministraram as aulas. O conhecimento compartilhado por vocês foi fundamental para o sucesso do curso. Os ensinamentos tornaram essa experiência extremamente enriquecedora e inspiradora, promovendo mudanças significativas nas concepções e práticas docentes.

Gostaria, também, de expressar minha profunda gratidão à minha orientadora pela disponibilidade, cuidado, orientação, comprometimento e afeto dedicado a mim e à minha pesquisa. Sem ela não teria conseguido percorrer esse caminho. Como menciona o vídeo anterior, o encontro é precioso e necessário e sorte a minha encontrar a Grazi no doutorado.

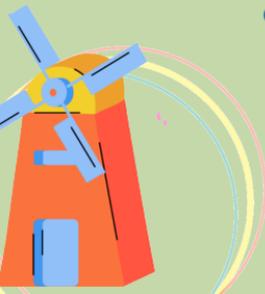




RELATOS DOS CURSISTAS

“O que eu levo para a minha vida profissional é o encantamento pela infância renovado, com mais referenciais, com um maior repertório de práticas educativas e com muita vontade de continuar reelaborando minhas práticas. Me despeço do curso inspirada para continuar atuando em sala de aula com as minhas crianças”.

“Minhas expectativas eram altas e o curso consegui superá-las. Inicialmente a ideia de ganhar uma mochila com objetos para trabalhar em sala de aula, me deixou muito entusiasmada, e com o passar das aulas os objetos da mochila abriram espaços para outros recursos pedagógicos. [...] Eu tenho muito a agradecer. Obrigada Verônica!!”.



“As expectativas/curiosidade eram mais sobre a mochila e no final...ela supera todas as expectativas! Sua história é genial!! Levo pra vida a busca por mais conhecimento, não quero parar por aqui e quero oferecer sempre o melhor!! Educação que transforma”.

“Foi uma experiência enriquecedora enquanto profissional. Na troca de experiências com os outros colegas pudemos ver e aprender as diversas possibilidades de trabalhar a educação científica com os pequenos. A Professora Verônica foi maravilhosa em suas colocações, escolhas e formas de replicar o ensino de educação científica para os pequenos”.

“Minha expectativa era grande,mas foi superada a cada aula/encontro. Que privilégio ter aula com profissionais extremamente capacitados e conscientes de seu papel na educação”.





CONTRIBUIÇÕES DO CURSO



CONHECIMENTO
OLHAR CIENTÍFICO
MUDANÇA
EMPOLGAÇÃO
ACERVO PRÁTICO
DESEMPAREDAMENTO
ACERVO PRÁTICO
CRESCIMENTO PROFISSIONAL
SAIR DA ZONA DE CONFORTO
PADLET ESPAÇO DE TROCA
ACESSO À INFORMAÇÃO
MEIO AMBIENTE
CRIANÇA SUJEITO ATIVO
MOCCHILA CIENTÍFICA
FORMAÇÃO
NÃO ESTOU SÓ
PERTENCIMENTO
LUTA
ACERVO TEÓRICO
ESPAÇO DE DIÁLOGO
CRIANÇAS PROTAGONISTAS
CRIANÇAS SE BENEFICIARAM
RESPEITO ÀS INFÂNCIAS
CONEXÃO COM A NATUREZA
GARANTIA DA CIÊNCIA
EDUCAÇÃO CIENTÍFICA





Organizadoras:

Verônica Pinto López

Grazielle Rodrigues Pereira

Edição: Fábio Alencar

Patrocínio: CNPQ

Parceria: Espaço Ciência InterAtiva-IFRJ

LENDiC - Laboratório de Ensino, Neurociências
e Divulgação Científica

PROPEC/IFRJ

