

GUIA DE ACESSO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

O IFMA – CAMPUS AÇAILÂNDIA ESTÁ DE
PORTAS ABERTAS
PARA VOCÊ



SOBRE OS AUTORES



BRUNO ALMEIDA DOS SANTOS BARROS:

Mestre em Educação Profissional e Tecnológica - ProfEPT pelo Instituto Federal do Tocantins - IFTO/Campus Palmas. Especialista em Língua Portuguesa e Literatura Brasileira pela Faculdade Futura (2019). Graduado em Letras/Língua Portuguesa pela Universidade Estácio de Sá (2018). Técnico em Agroecologia pelo Instituto Federal do Maranhão (IFMA). Atualmente é Assistente em Administração do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IFMA/Campus Açailândia.

E-mail: bruno.barros@ifma.edu.br



CLAUDIO DE CASTRO MONTEIRO:

Possui graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pela Universidade da Amazônia (1990), mestrado em Informática pela Universidade Federal da Paraíba (1997) e doutorado em Engenharia Elétrica pela Universidade de Brasília – UnB (2012), tendo desenvolvido tese que propôs um framework para reduzir a latência do handover entre redes wireless heterogêneas. Além disso, é professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, líder do Grupo de Pesquisa em Redes de Computadores (GREDES - gredes. ifto.edu.br). Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em redes wireless, protocolos de rede, QoS/QoE e sistemas operacionais.

E-mail: ccm@ift.edu.br



FICHA TÉCNICA

Elaboração e Organização: Bruno Almeida dos Santos
Barros

Orientador: Prof. Dr. Cláudio de Castro Monteiro

Revisão Textual: João Vitor Barros Mota

Projeto Gráfico e Diagramação: Thiago Estácio

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Bibliotecas do Instituto Federal do Tocantins

B277i Barros, Bruno Almeida dos Santos

O IFMA/Campus Açaílândia está de PORTAS ABERTAS para você:
um guia de acesso à Educação Profissional e Tecnológica / Bruno Almeida
dos Santos Barros, Cláudio de Castro Monteiro. – PALMAS, TO, 2024.

33 f. : il. color.

Formato: Guia

Produto Educacional (Mestrado Profissional em Educação Profissional e
Tecnológica) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do
Tocantins, Campus Palmas, PALMAS, TO, 2024.

Orientador: Dr. Cláudio de Castro Monteiro

Produto Educacional vinculado à Dissertação: Comunicação Institucional
e Democratização da Informação: um guia de acesso à Educação Profissional
e Tecnológica

1. Acesso. 2. Comunicação Institucional. 3. Educação Profissional e
Tecnológica. I. Monteiro, Cláudio de Castro. II. de Castro Monteiro, Cláudio
III. , . IV. Título.

ISBN nº 978-65-01-25198-1

CDD 370

A reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio, deste documento é autorizada para fins de estudo e
pesquisa, desde que citada a fonte.

**Elaborado pelo sistema de geração automática de ficha catalográfica do IFTO com os dados fornecidos pelo(a)
autor(a)**

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
OS INSTITUTOS FEDERAIS E A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.....	6
CONHECENDO A INSTITUIÇÃO.....	9
VOCÊ CONHECE OS CURSOS TÉCNICOS OFERTADOS PELO IFMA/CAMPUS AÇAILÂNDIA? 12	
TÉCNICO EM ALIMENTOS	13
TÉCNICO EM FLORESTAS.....	14
TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE.....	15
TÉCNICOS EM ELETROMECÂNICA	16
TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL.....	17
TÉCNICO EM INFORMÁTICA	18
TÉCNICO EM METALURGIA	19
COMO INGRESSAR NO IFMA/CAMPUS AÇAILÂNDIA?	20
REQUISITOS DE INGRESSO:.....	20
INSCRIÇÕES:.....	20
5 DICAS IMPORTANTES:.....	21
ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO:	21
RESERVA DE VAGAS/COTAS:	22
QUADRO DE VAGAS:	22
PROVA.....	24
PROVAS E GABARITOS ANTERIORES	24
DÚVIDAS FREQUENTES:	25
CANAIS DE ATENDIMENTO:	26
ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	27
COORDENADORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS	28
DEPARTAMENTO DE AÇÕES INCLUSIVAS (DAI)	29
NOSSAS REDES SOCIAIS	31
REFERÊNCIAS	32

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

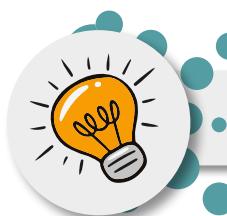
Este guia é um produto educacional criado especialmente para você, candidato(a) do processo seletivo discente do IFMA/Campus Açailândia.

Aqui você encontrará uma série de informações sobre a instituição e seu processo seletivo de ingresso, sobre os cursos técnicos ofertados, bem como as várias oportunidades que terá por estudar em uma escola pública federal que preza pelo ensino de qualidade.

Este recurso educacional foi elaborado com base nos resultados de uma pesquisa intitulada: “Comunicação Institucional e Democratização da Informação: um guia de acesso à Educação Profissional e Tecnológica”, vinculada ao Programa de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Tocantins – IFTO/Campus Palmas.

Esperamos que esse documento contribua na sua jornada rumo ao IFMA/Campus Açailândia.

Portanto, convidamos você para uma leitura interessante e esclarecedora!



Acesse os Hiperlinks que você encontrará no Guia!



ATENÇÃO!!!

O guia não substitui a leitura integral do Edital do Processo Seletivo. Link de acesso:
<https://estudenoifma.ifma.edu.br/tecnico/>

E não esqueça:

Você não está sozinho!

Ah, e compartilhe este documento com seus amigos(as)!!! 😊

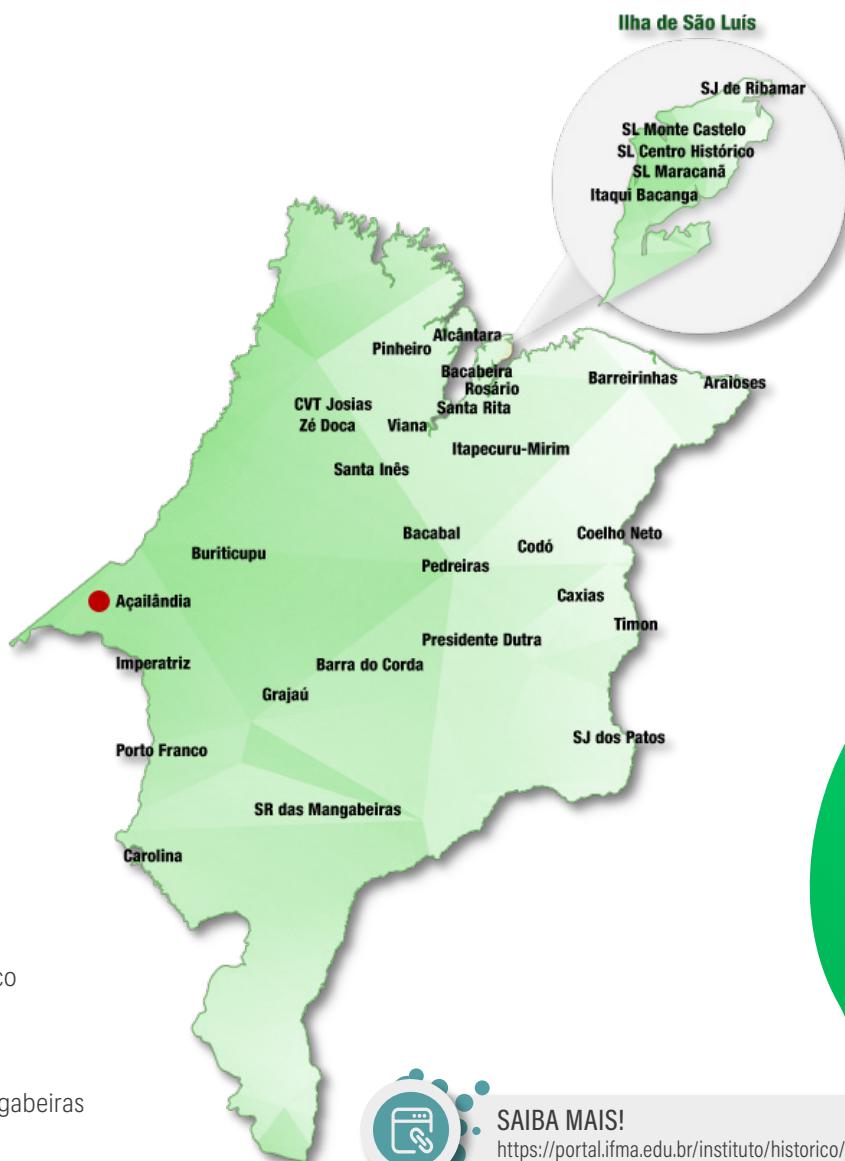


OS INSTITUTOS FEDERAIS E A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

A criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, através da Lei nº 11.892/2008, provocou uma grande expansão da Educação Profissional e Tecnológica no país, abrangendo todos os níveis, etapas e modalidades; objetivando formar e qualificar indivíduos para a vida e para o mundo do trabalho. Além disso, essa formação está interligada aos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local e regional.

Atualmente, o Instituto Federal do Maranhão (IFMA) tem 29 campus espalhados pelo estado, conforme figura abaixo:

- Açaílândia
- Alcântara
- Araioses
- Bacabal
- Barra do Corda
- Barreirinhas
- Buriticupu
- Carolina
- Caxias
- Codó
- Coelho Neto
- Grajaú
- Imperatriz
- Itapecuru Mirim
- Pedreiras
- Pinheiro
- Porto Franco
- Presidente Dutra
- Rosário
- Santa Inês
- São João dos Patos
- São José de Ribamar
- São Luís-Centro Histórico
- São Luís-Maracanã
- São Luís-Monte Castelo
- São Raimundo das Mangabeiras
- Timon
- Viana
- Zé Doca



SAIBA MAIS!
<https://portal.ifma.edu.br/instituto/historico/>



Missão:
Promover educação profissional científica e tecnológica comprometida com a formação cidadã para o desenvolvimento sustentável.



Visão:
Ser uma instituição de excelência em ensino, pesquisa e extensão, de referência nacional e internacional, indutora do desenvolvimento do Estado do Maranhão.



Valores:
Ética | Inclusão Social |
Cooperação | Gestão Democrática
e Participativa | Inovação

Fonte: PDI - IFMA (2019)

De acordo com a Lei nº 11.892/2008, os Institutos Federais têm entre suas finalidades e características:

- I- ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia;
- II- desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;
- III- promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;
- IV- orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;
- V- constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica;
- VI- qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;
- VII- desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;
- VIII- realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;
- IX - promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.



Fonte: stock.adobe.com/br

Os princípios da Educação Profissional e Tecnológica são inerentes a implantação do IFMA, destacando-se o foco por uma formação gratuita e de qualidade que possibilite o exercício da cidadania articulada com as demandas da sociedade. Esta modalidade de ensino é um instrumento de transformação social, com processos formadores para o trabalho e que articulam ciência, tecnologia e cultura, fomentando a capacidade crítica e reflexiva dos estudantes.



Quer conhecer mais sobre o Instituto Federal do Maranhão? Então
acesse aqui o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)



Fonte: <https://15anos.redefederal.org.br/#historico>

Além disso, gostaríamos de apresentar
o vídeo em comemoração aos 15 anos do
Instituto Federal do Maranhão.



CONHECENDO A INSTITUIÇÃO



O Instituto Federal do Maranhão/Campus Açailândia se instalou no município em 2008, retomando um antigo projeto de construção de um centro de educação profissional. O instituto federal tem como princípio básico formar estudantes capazes de fazer análise crítica da realidade, um ser humano transformador do coletivo, capaz de modificar a relação com sua realidade a partir da sua problematização e do rompimento de suas estruturas, buscando soluções para os possíveis conflitos e questionamentos, contribuindo para a construção de uma sociedade justa, democrática, cidadã e ética, fundamentada nos princípios do diálogo, que deve ser estabelecido com os iguais e com os diferentes (PDI - IFMA, 2019).



Comprometido com os arranjos produtivos locais, o Campus Açailândia prima pela formação emancipatória do ser humano, contribuindo para a construção de uma sociedade justa e igualitária.

● ● ●

! IMPORTANTE!

O ensino no IFMA é oferecido de forma gratuita a toda a comunidade.



Clique aqui e conheça um pouco mais sobre o Campus Açailândia



Conheça um pouco mais sobre o Campus Açailândia - em LIBRAS

Atualmente, o Campus conta com uma boa infraestrutura física e de pessoal para atender a todos os alunos e suas especificidades, sendo:



- 14 salas de aulas climatizadas e com TVs de LED



15 Laboratórios (metrologia, informática, eletricidade, tornearia, soldagem, matemática, química, biologia, alimentos, desenhos, microbiologia, ciências ambientais e florestais, entre outros);



- Biblioteca com vasto acervo de livros, periódicos e materiais audiovisuais nas diversas áreas do conhecimento.



Departamento de Ações Inclusivas (DAI): setor de atendimento aos estudantes com necessidades especiais¹, contando com Tradutores e Intérpretes de Libras (4); Revisores de Texto Braille (2) e Psicopedagogo (1).



- Equipe Multidisciplinar: Pedagogos (3); Técnico em Assuntos Educacionais (3); Assistentes de Alunos (3); Psicólogos (2); Assistente Social (1); profissionais de apoio à inclusão (6), além de 68 professores (que também contribuem neste processo).



Equipe de Saúde: Nutricionista (1); Médico (1); Dentista (1); Enfermeiro (1) e Técnicos em Enfermagem (3).



- 68 professores formados nas mais diversas áreas, oferecendo ensino de qualidade, aulas dinâmicas com integração entre teoria e prática.



56 técnicos-administrativos que prestam apoio ao ensino, pesquisa, extensão e gestão da instituição.

1 - O apoio ao estudante com necessidades educacionais especiais visa promover o acesso, a participação e a aprendizagem do aluno com deficiência, transtorno global do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação, através da oferta de apoio pedagógico e de outros recursos necessários para o desenvolvimento acadêmico e social do estudante.

Por estudar em uma instituição federal de ensino que preza pela qualidade educacional, você poderá ter acesso aos seguintes benefícios:

- Programas de assistência estudantil - bolsas de incentivo à permanência, bolsas de estudos, auxílio alimentação, transporte, dentre outros;
- Participação em projetos com possibilidade de acesso a bolsas (R\$), sendo os principais: projetos de iniciação científica (PIBID); de pesquisa e extensão; monitoria; entre outros;
- Acesso a um conjunto de ações que envolvem atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Experiência profissional na área do curso escolhido, por meio dos estágios supervisionados;
- Participação em atividades diversificadas, como visitas técnicas, seminários, eventos científico-culturais e sociais, que complementam a formação humana e profissional dos estudantes;
- Atividades de esporte e cultura, dentre outros.

O que diferencia realmente o IFMA das demais instituições é a Excelência no Ensino.

A seguir, temos o índice de qualificação dos nossos professores.



Fonte: Elaborado pelos autores (2024)



Para conhecer mais sobre o Instituto, acesse o sitio eletrônico:
<https://acailandia.ifma.edu.br/sobreocampus/>



Ou agende uma visita guiada através do formulário abaixo:
<https://forms.gle/LAy4TZKTtfUaGXXk6>



Endereço: Avenida Projetada, s/n, Vila Progresso II Açaílândia – MA, CEP: 65.930-000
Localização no Google Maps: <https://maps.app.goo.gl/NnYqKopkCNB5fKC97>



• VOCÊ CONHECE OS CURSOS TÉCNICOS OFERTADOS PELO IFMA/CAMPUS AÇAILÂNDIA?

Atualmente, o IFMA/Campus Açailândia oferta 6 (seis) cursos técnicos na forma integrada ao Ensino Médio; e 1 (um) curso técnico na forma subsequente.



Os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio possibilitam ao aluno cursar o ensino médio e técnico ao mesmo tempo, reunindo os conhecimentos do ensino médio e as competências da educação profissional. Os cursos têm duração de 3 (três) anos, ao final dos quais o aluno recebe o diploma de técnico de nível médio. Para ingressar, o candidato deve possuir o ensino fundamental completo ou concluir-lo antes da data de matrícula.



Os Cursos Técnicos Subsequentes ao Ensino Médio possibilitam ao aluno cursar o ensino profissional, reunindo um conjunto de conhecimentos teóricos e práticos nos diversos campos do saber, contribuindo para sua qualificação profissional e posterior inserção no mundo do trabalho. Os cursos têm duração de 1 ano e meio (18 meses). Para ingressar, o candidato deve possuir o ensino médio completo ou concluir-lo antes da data de matrícula.

Um curso técnico de nível médio inclui uma variedade de experiências práticas, sem deixar de lado o conhecimento teórico. Essa capacidade de simular o que ocorre na rotina de trabalho permite que o profissional esteja mais preparado para desenvolver suas atividades de trabalho.



SAIBA MAIS!

Cada curso possui seu próprio Projeto Pedagógico de Curso (PPC), que norteia as ações pedagógicas de cada um. Nele você encontrará informações como: justificativa, objetivos, perfil profissional, requisitos de acesso, organização curricular, critérios de aproveitamento de conhecimentos, critérios de avaliação, diploma/certificados, instalações e equipamentos, pessoal docente e técnico administrativo, dentre outros.



TÉCNICO EM ALIMENTOS



Fonte: stock.adobe.com/

Eixo Tecnológico:
**Produção
Alimentícia**

Duração: **3 anos**

Turno:
Matutino (7h às 12h30)

Modalidade: **Integrada**

Vagas: **40**

O Técnico em Alimentos será habilitado para:

- Coordenar, conduzir, dirigir e executar o processamento e a conservação de matérias-primas, ingredientes, produtos e subprodutos da indústria alimentícia e de bebidas, da agroindústria e do comércio de alimentos.
- Realizar análises físico-químicas, microbiológicas e sensoriais de controle de processos.
- Implantar e coordenar procedimentos de segurança de alimentos em programas de garantia e controle da qualidade.
- Supervisionar a instalação e a manutenção de equipamentos, controlando e corrigindo desvios nos processos manuais, automatizados e indústria 4.0.
- Aplicar soluções tecnológicas para aumentar a produtividade e desenvolver produtos e processos.
- Responsabilizar-se pela elaboração e execução de projetos.
- Promover assistência técnica na compra, venda e utilização de produtos, equipamentos e maquinários.
- Dentre outros.

Campos de Atuação: Indústrias e agroindústrias de alimentos e bebidas; Indústria de insumos para processos e produtos; Laboratórios de análises laboratoriais e controle de qualidade; Instituições e órgãos de pesquisa e ensino; Órgãos de fiscalização, de inspeção sanitária e de proteção ao consumidor; Estações de tratamento de água, resíduos industriais e efluente, entre outros (Brasil/MEC, 2024).



• Clique para conhecer o Plano de curso



TÉCNICO EM FLORESTAS



Fonte: Freepik.com

Eixo Tecnológico:
Recursos Naturais

Duração: **3 anos**

Turno:
Matutino (7h às 12h30)

Modalidade: **Integrada**

Vagas: **40**

O Técnico em Florestas será habilitado para:

- Planejar, organizar, dirigir e controlar as atividades de preservação, implantação, conservação e utilização de florestas e produtos de origem florestal, analisando as características econômicas, sociais e ambientais.
- Planejar, organizar e monitorar atividades de exploração e manejo do solo, matas e florestas de acordo com suas características, alternativas de otimização dos fatores climáticos e seus efeitos no crescimento e desenvolvimento das plantas e dos animais.
- Prestar assistência técnica à aplicação, à comercialização, ao manejo de produtos especializados, à recomendação e à interpretação de análise de solos, à aplicação de fertilizantes e corretivos nos tratos culturais.
- Selecionar e aplicar métodos de erradicação e controle de vetores e pragas, doenças e plantas daninhas.
- Supervisionar a execução de atividades florestais.
- Aplicar práticas sustentáveis no manejo de conservação do solo e da água.
- Realizar a identificação botânica de espécies florestais.
- Realizar a coleta, a identificação e a conservação de sementes florestais.

Campos de Atuação: Empresas públicas e privadas que atuam no setor ambiental e florestal; Instituições de assistência técnica, extensão rural e pesquisa; Agências de defesa ambiental; Empresas de consultoria florestal; Indústrias de insumos agrícolas e florestais; Empresas de máquinas, equipamentos e implementos agrícolas e florestais; Indústrias de papel e celulose; Indústrias de silvicultura; Cooperativas e associações rurais; Parques e reservas naturais, entre outros (Brasil/MEC, 2024).



Clique para conhecer o Plano de curso



TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE



Fonte: stock.adobe.com

Eixo Tecnológico:
Ambiente e Saúde

Duração: **3 anos**

Turno:
Vespertino (13h às 18h30)

Modalidade: **Integrada**

Vagas: **40**

O Técnico em Meio Ambiente será habilitado para:

- Coletar, armazenar e interpretar informações, dados e documentações ambientais.
- Auxiliar na elaboração, na análise de projetos, nos relatórios e estudos ambientais.
- Propor medidas para a minimização dos impactos e recuperação de ambientes já degradados.
- Organizar programas de educação ambiental com base no monitoramento, na correção e prevenção das atividades antrópicas, na conservação dos recursos naturais através de análises prevencionistas.
- Organizar redução, reuso e reciclagem de resíduos e/ou recursos utilizados em processos.
- Operar sistemas de tratamento de poluentes e resíduos sólidos.
- Executar plano de ação e manejo de recursos naturais.
- Avaliar e monitorar sistema de tratamento e abastecimento de água, bem como de esgotamento sanitário.
- Executar ações de controle e manejo da poluição.
- Realizar vistoria ambiental e sanitária.
- Elaborar diagnóstico das condições socioambientais, econômicas e culturais.

Campos de Atuação: Empresas de licenciamento ambiental; Estações de tratamento de água, esgoto sanitário, efluentes industriais e resíduos; Instituições de assistência técnica, pesquisa e extensão rural; Organizações não governamentais (ONGs) ambientais; Unidades de conservação ambiental; Unidades de manejo de recursos hídricos; Aterros sanitários; Autarquias e órgãos públicos; Cooperativas e associações, dentre outros (Brasil/MEC, 2024).



Clique para conhecer o Plano de curso



TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA



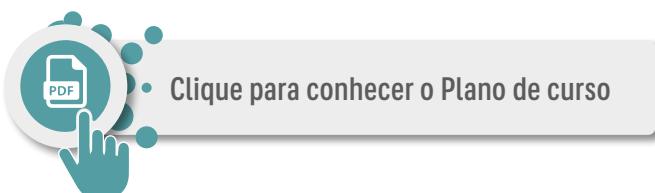
Fonte: Freepik.com

- Eixo Tecnológico: **Controle e Processos Industriais**
- Duração: **3 anos**
- Turno: **Vespertino (13h às 18h30)**
- Modalidade: **Integrada**
- Vagas: **40**

O Técnico em Eletromecânica será habilitado para:

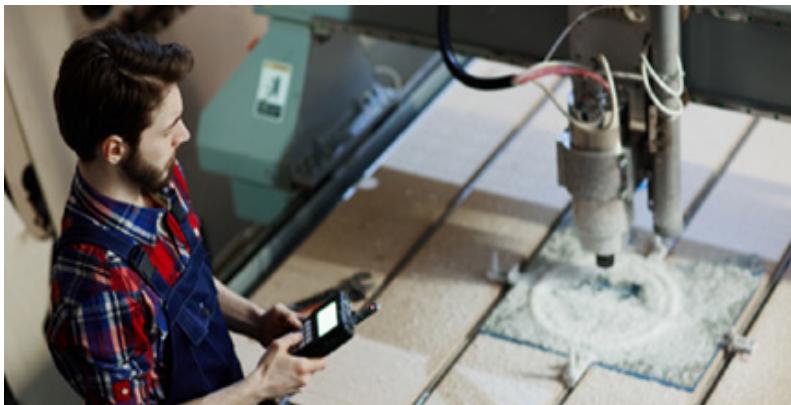
- Planejar, controlar e executar a instalação, a manutenção e a entrega técnica de máquinas e equipamentos eletromecânicos industriais, considerando as normas, os padrões e os requisitos técnicos de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.
- Elaborar projetos de produtos relacionados a máquinas e equipamentos eletromecânicos especificando materiais para construção mecânica e elétrica por meio de técnicas de usinagem e soldagem.
- Realizar inspeção visual, dimensional e testes em sistemas, instrumentos, equipamentos eletromecânicos, pneumáticos e hidráulicos de máquinas.
- Reconhecer tecnologias inovadoras presentes no segmento visando a atender às transformações digitais na sociedade.

Campos de Atuação: Indústrias com linhas de produção automatizadas, aeroespaciais, automobilística, metalmecânica e plástico; Empresas de manutenção e reparos eletromecânicos, que atuam na instalação, manutenção, comercialização e utilização de equipamentos e sistemas eletromecânicos, entre outros (Brasil/MEC, 2024).





TÉCNICO EM AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL



Fonte: Freepik.com

Eixo Tecnológico:
Controle e Processos Industriais

Duração: **3 anos**

Turno:
Vespertino (13h às 18h30)

Modalidade: **Integrada**

Vagas: **40**

O Técnico em Automação Industrial será habilitado para:

- Desenvolver e integrar soluções para sistemas de automação visando à medição e ao controle de variáveis em processos industriais, considerando as normas, os padrões e os requisitos técnicos de qualidade, saúde e segurança e de meio ambiente.
- Empregar programas de computação e redes industriais no controle de processos industriais.
- Planejar, controlar e executar a instalação e a manutenção de equipamentos automatizados e/ou sistemas robotizados para controle de processos industriais.
- Realizar medições, testes e calibrações em equipamentos eletroeletrônicos empregados em controle de processos industriais.
- Reconhecer tecnologias inovadoras presentes no segmento visando a atender às transformações digitais na sociedade.
- Realizar especificação, projeto, instalação, medição, teste, diagnóstico e calibração de equipamentos e sistemas automatizados.
- Executar procedimentos de controle de qualidade, operação e gestão de sistemas automatizados e controle de processos.

Campos de Atuação: Indústrias com linhas de produção automatizadas, químicas, petroquímicas, de exploração e produção de petróleo, aeroespaciais, automobilística, metalmecânica e plástico; Empresas de manutenção de linhas de produção; Empresas integradoras de sistemas de automação industrial, fabricantes de máquinas, componentes e equipamentos robotizados e/ou automatizados; Empresas de projetos, representação e vendas de sistemas e dispositivos aplicados em automação, entre outros (Brasil/MEC, 2024).



Clique para conhecer o Plano de curso



TÉCNICO EM INFORMÁTICA



Fonte: Freepik.com

Eixo Tecnológico:
Informação e Comunicação

Duração: **3 anos**

Turno:
Matutino (7h às 12h30)

Modalidade: **Integrada**

Vagas: **40**

O Técnico em Informática será habilitado para:

- Desenvolver sistemas computacionais utilizando ambiente de desenvolvimento.
- Realizar implementação e manutenção de sistemas computacionais.
- Modelar, construir e realizar manutenção de banco de dados.
- Executar montagem, instalação e configuração de equipamentos de informática.
- Instalar e configurar sistemas operacionais e aplicativos em equipamentos computacionais.
- Instalar e configurar dispositivos de acesso à rede e realizar testes de conectividade.
- Operar, instalar, configurar e realizar manutenção em redes de computadores.
- Instalar, configurar e administrar sistemas operacionais em redes de computadores.
- Executar procedimentos de segurança, pré-definidos, para ambiente de rede.

Campos de Atuação: Órgãos públicos e empresas de desenvolvimento de sistemas; Empresas de consultoria em sistemas; Empresas de Help-Desk; Empresas de soluções em análise de dados; Profissional autônomo, entre outros (Brasil/MEC, 2024).



Clique para conhecer o Plano de curso



TÉCNICO EM METALURGIA



Fonte: stock.adobe.com

Eixo Tecnológico:
Controle e Processos Industriais

Duração: **1 ano e meio**

Turno: **Vespertino (13h às 18h30)**

Modalidade: **Subsequente**

Vagas: **40**

O Técnico em Metalurgia será habilitado para:

- Realizar a gestão das etapas de obtenção e transformação de materiais ferrosos e não ferrosos.
- Elaborar ensaios e análises químicas dos metais e suas ligas, respeitando procedimentos e normas técnicas de qualidade, de saúde e segurança e de meio ambiente.
- Controlar a execução dos processos metalúrgicos de transformação térmica e mecânica dos materiais.
- Interpretar e desenvolver projetos por meio de técnicas de usinagem e soldagem.
- Reconhecer tecnologias inovadoras presentes no segmento visando a atender às transformações digitais na sociedade.
- Reconhecer os processos de manufatura aditiva empregados na metalurgia.

Campos de Atuação: Empresas metalúrgicas, siderúrgicas, metalmecânicas; Empresas automobilística, naval, petrolífera, de extração e beneficiamento de minérios, de tratamento de superfícies, de fundição, de construção mecânica e controle de qualidade; Força Aérea Brasileira, entre outros (Brasil/MEC, 2024).



Clique para conhecer o Plano de curso

Observa-se, portanto, o comprometimento da instituição em contribuir para o progresso socioeconômico, ofertando cursos de acordo com os arranjos produtivos locais.



COMO INGRESSAR NO IFMA/ CAMPUS AÇAILÂNDIA?

Para ingressar em um dos cursos técnicos é preciso ser aprovado(a) em um Processo Seletivo Discente, em que você deverá se inscrever e responder uma prova objetiva.

Cada processo seletivo tem um edital específico, que apresentará as regras para seleção dos candidatos(as).



REQUISITOS DE INGRESSO:



Cursos Técnicos Integrados: deve ter concluído o ensino fundamental até a data de matrícula e é destinado a quem quer fazer o ensino médio junto com um curso técnico.



Cursos Técnicos Subsequentes: ter concluído o ensino médio até a data da matrícula e é destinado a quem quer fazer apenas o curso técnico.



ATENÇÃO!!!

Você deverá ficar atento ao cronograma do edital, abaixo destacamos algumas datas importantes:



INSCRIÇÕES: 19 DE SETEMBRO A 21 DE OUTUBRO DE 2024

As inscrições para o Processo Seletivo devem ser feitas através do site oficial do IFMA.



Valor da taxa de inscrição: R\$ 30 (trinta) reais.



Clique para inscrever-se



5 DICAS IMPORTANTES:

- 1) Para fazer a inscrição, você deve possuir Identidade e CPF.
- 2) Leia atentamente o edital, pois há uma série de informações que você deve ficar atento!
- 3) Após acessar o site e clicar em “Inscrição”, preencha o formulário corretamente. Caso haja algum erro, o sistema irá te informar.
- 4) Você poderá pagar a taxa de inscrição via PIX ou BOLETO em qualquer banco ou lotérica, exceto se você obteve a isenção de pagamento da taxa de inscrição.
- 5) Caso tenha cometido algum erro na sua inscrição ou esteja com alguma dúvida, você poderá entrar em contato com a gente através de nosso WhatsApp:



No Campus Açailândia, há um computador disponível para você se inscrever e um grupo de servidores para te ajudar.

 Horário de atendimento: 08 às 12h e das 14h às 18h.



Endereço: Avenida Projetada, s/n, Vila Progresso II Açailândia – MA, CEP: 65.930-000
Localização no Google Maps: <https://maps.app.goo.gl/NnYqKopkCNB5fKC97>



ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO: 21 DE AGOSTO A 15 DE SETEMBRO DE 2024

Os cursos do IFMA são totalmente gratuitos, mas, para realizar a prova do processo seletivo, existe um valor a ser pago referente a taxa de inscrição. Porém, existe a possibilidade de você solicitar isenção dessa taxa de inscrição.

Quem pode solicitar? - Poderá requerer isenção do pagamento da taxa de inscrição o candidato que estiver inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal – (CadÚnico) e for membro de família de baixa renda. Informações como o número do NIS e nome do candidato, data de nascimento, CPF e nome da mãe são repassadas para o órgão gestor do CadÚnico que conferirá com as informações cadastradas.





QUADRO DE VAGAS:

Campus Açaílândia				280 VAGAS											
Curso	Forma	Turno	Início do curso	AC	LB-PPI	LB-Q	LB-PcD	LB-EP	LI-PPI	LI-Q	LI-PcD	LI-EP	PcD	Total de vagas no curso	
Alimentos	Integrada	Matutino	1º semestre	17	8	1	1	1	8	1	1	1	1	40	
Automação Industrial	Integrada	Vespertino	1º semestre	17	8	1	1	1	8	1	1	1	1	40	
Eletromecânica	Integrada	Vespertino	1º semestre	17	8	1	1	1	8	1	1	1	1	40	
Florestas	Integrada	Matutino	1º semestre	17	8	1	1	1	8	1	1	1	1	40	
Informática	Integrada	Matutino	1º semestre	17	8	1	1	1	8	1	1	1	1	40	
Meio Ambiente	Integrada	Vespertino	1º semestre	17	8	1	1	1	8	1	1	1	1	40	
Metalurgia	Subsequente	Vespertino	1º semestre	17	8	1	1	1	8	1	1	1	1	40	



RESERVA DE VAGAS/COTAS:

- Em cada curso, 50% (cinquenta por cento) do total de vagas serão reservadas aos estudantes que cursaram integralmente o ensino fundamental ou médio em escola pública (Lei nº 12.711/2012).
- Considera-se Escola Pública a instituição pública criada ou incorporada, mantida e administrada pelo Poder Público na forma do que dispõe o art. 19, inciso I, da Lei nº 9.394/1996.
- Das vagas destinadas aos candidatos egressos de escola pública, 50% serão reservadas aos candidatos com renda familiar bruta igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo per capita, garantindo-se o percentual de 79,84% destas vagas aos autodeclarados pretos, pardos e indígenas, de 9,10% às pessoas com deficiência e 3,97% aos quilombolas.
- Das vagas destinadas aos candidatos egressos de escola pública, 50% serão reservadas aos candidatos independentemente da renda, garantindo-se o percentual de 79,84% destas vagas aos autodeclarados pretos, pardos e indígenas, de 9,10% às pessoas com deficiência e 3,97% aos quilombolas.
- Independentemente do resultado dos cálculos para a reserva de vagas, será garantida a reserva de, no mínimo, uma vaga a cada grupo de cotas por curso e turno.
- Em cada curso, 2,5% das vagas serão destinadas aos candidatos com deficiência, independentemente da origem escolar, da renda e da raça/etnia (Resolução CONSUP/IFMA nº 60/2019).



ATENÇÃO!!!

Antes da inscrição, leia atentamente o edital do processo seletivo, principalmente em relação ao grupo no qual você irá se inscrever, pois os grupos de concorrência pela reserva de vagas são variados e cada um possui suas características e exigências.

Por que foi criado o sistema de cotas?

- Para garantir condições de igualdade;
- Melhorar o acesso ao ensino público federal;
- Dar mais oportunidades para estudantes de escola pública;
- Promover a inclusão dos diversos grupos que compõe a sociedade brasileira: pessoas pretas, pardas, indígenas, de baixa renda ou com alguma deficiência.

O quadro abaixo apresenta a descrição das vagas por cota em cada curso:

	Modalidades de vagas (cotas)	Público (Quem pode se inscrever)
Ampla Concorrência	AC	Qualquer candidato , independentemente da origem escolar, da renda e da raça/etnia.
Ações Afirmativas	PcD	Candidato com deficiência independentemente da origem escolar, da renda e da raça/etnia.
Escola Pública COTAS EXCLUSIVAS PARA ESTUDANTES QUE CURSARAM TODO O ENSINO FUNDAMENTAL OU MÉDIO EM ESCOLAS PÚBLICAS (Lei nº 12.711/2012, alterada pela Lei nº 14.723/2023)	LB-PPI	Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas , com renda familiar per capita igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino fundamental ou médio em escolas públicas.
	LB-Q	Candidatos autodeclarados quilombolas , com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino fundamental ou médio em escolas públicas.
	LB-PcD	Candidatos com deficiência , com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino fundamental ou médio em escolas públicas, independentemente de raça/etnia.
	LB-EP	Candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1 (um) salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino fundamental ou médio em escolas públicas, independentemente de raça/etnia.
	LI-PPI	Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas , independentemente da renda e que tenham cursado integralmente o ensino fundamental ou médio em escolas públicas.
	LI-Q	Candidatos autodeclarados quilombolas , independentemente da renda e que tenham cursado integralmente o ensino fundamental ou médio em escolas públicas.
	LI-PcD	Candidatos com deficiência , independentemente da renda e raça/etnia e que tenham cursado integralmente o ensino fundamental ou médio em escolas públicas.
	LI-EP	Candidatos, independentemente da renda e da raça/etnia, que tenham cursado integralmente o ensino fundamental ou médio em escolas públicas.

Está com dúvida sobre qual grupo de concorrência escolher?

Assista ao vídeo explicativo com os temas de cada grupo de concorrência, a fim de ilustrar e esclarecer dúvidas frequentes. A partir disso, você poderá avaliar quais cotas são mais adequadas para sua realidade e quais delas conseguirá comprovar todos os requisitos exigidos.



• Assista ao vídeo explicativo

 **PROVA**

 24 de Novembro de 2024 (13:30h as 16:30h)

É OBRIGATÓRIO levar no dia da prova:

 Seu documento de identidade com foto.

 Caneta esferográfica transparente na cor preta ou azul.

Se você tiver alguma condição especial ou necessitar de algum atendimento especializado para o dia da prova (exemplo: prova ampliada), deverá preencher com antecedência um formulário próprio, conforme consta no Edital.

A prova será composta de 30 (trinta) questões, sendo 15 (quinze) questões de português e 15 (quinze) questões de matemática, cada uma delas com 04 (quatro) alternativas, com apenas uma única opção correta.

 Fechamento dos Portões: 13h

 Duração da prova: 3 horas.

 **ATENÇÃO:** Chegue, no mínimo, 01 (uma) hora antes do fechamento dos portões.



• Acesse aqui o conteúdo programático

 **PROVAS E GABARITOS ANTERIORES**

Para ter acesso às provas anteriores e ir testando seus conhecimentos, acesse o link:



• Acesse aqui as provas anteriores

Bons estudos!



DÚVIDAS FREQUENTES:

1) Os cursos do IFMA são pagos ou gratuitos?

Todos os cursos ofertados são gratuitos, ou seja, não é preciso pagar mensalidade ou qualquer outra contribuição financeira.

2) Não tenho CPF, posso me inscrever com o CPF de alguém da minha família (mãe, pai, irmãos, etc.)?

Não, você deverá se inscrever utilizando seu próprio CPF. Procure o VIVA Cidadão da sua cidade para emissão do documento.

3) Posso pedir isenção da taxa de inscrição com o NIS da minha mãe?

Não, você deverá utilizar o seu próprio número do NIS. Você deverá procurar a Centro de Referência em Assistência Social (CRAS) da sua cidade, lá eles informarão o seu NIS. Cada pessoa da família possui um número diferente.

4) O que devo fazer caso a minha solicitação de isenção da taxa de inscrição seja INDEFERIDA?

Não é necessário fazer uma nova inscrição, porém o candidato que tiver seu pedido de isenção indeferido deverá acessar novamente o site estudenoifma.ifma.edu.br/tecnico para emitir a guia de pagamento do valor da inscrição.

5) Como saber qual a renda familiar bruta e por pessoa?

Para saber qual o valor da sua renda familiar bruta, você deve somar o total de rendimentos das pessoas que compõe a sua família (todos que residem contigo: pai, mãe, irmãos, tios, avós e outros). Depois, pegue esse valor e divida pelo número total de pessoas que moram na mesma residência (incluindo você), o resultado será a renda familiar por pessoa (per capita).

6) Como se comprova a autodeclaração étnico-racial?

Estudantes negros, que se autodeclararem pretos ou pardos no ato da inscrição, caso aprovados, deverão ter, antes da matrícula, a veracidade de sua autodeclaração confirmada por uma comissão específica, chamada de “Banca de Heteroidentificação”.

7) Sou eliminado do processo seletivo caso minha autodeclaração étnico-racial seja INDEFERIDA?

NÃO! Caso a Comissão de validação indefira (não confirme a autodeclaração) o candidato perderá o direito somente à vaga reservada e será incluído nas demais cotas e listas de classificação a que tem direito.



CANAIS DE ATENDIMENTO:

✉️ E-mail: acailandia@ifma.edu.br

📞 WhatsApp: (99) 99206-5641

Acesse o nosso grupo “Vem para o IFMA” no WhatsApp, lá você poderá esclarecer suas dúvidas e ter acesso a mais informações.

Clique no link abaixo:



ATENÇÃO!!!

⚠️

Não se esqueça de acompanhar TODAS as etapas do processo seletivo no site oficial do IFMA.
Link de acesso: estudenoifma.ifma.edu.br/tecnico/



• ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



Fonte: Freepik.com

O IFMA/Campus Açailândia promove a assistência ao educando, tanto financeiramente, quanto voltada ao atendimento biopsicossocial e pedagógico, através de uma equipe multidisciplinar, visando promover o acolhimento, a permanência e o êxito dos estudantes na instituição.

Muitos estudantes podem ter dificuldades de permanência nas atividades escolares/acadêmicas, devido a várias necessidades, como: aluguel, transporte, alimentação, material escolar, etc. Diante disso e considerando o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), o IFMA possui uma política de assistência aos seus estudantes.

Este programa configura-se num conjunto de princípios e diretrizes que orientam o desenvolvimento de ações capazes de democratizar o acesso e a permanência dos estudantes na educação pública federal. Além disso, tem como objetivos:

- Minimizar os efeitos das desigualdades sociais e regionais;
- Favorecer a permanência dos estudantes no Instituto até a conclusão do respectivo curso;
- Diminuir a evasão e o desempenho acadêmico insatisfatório por razões socioeconômicas;
- Contribuir para a inclusão social pela educação.



COORDENADORIA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

A Coordenadoria de Assuntos Estudantis (CAE) do Campus Açailândia é responsável por planejar, orientar, acompanhar, supervisionar e avaliar a execução de atividades relativas à permanência dos discentes na escola.

O Campus oferta atualmente os seguintes benefícios estudantis:



Bolsa de Incentivo à Permanência II:

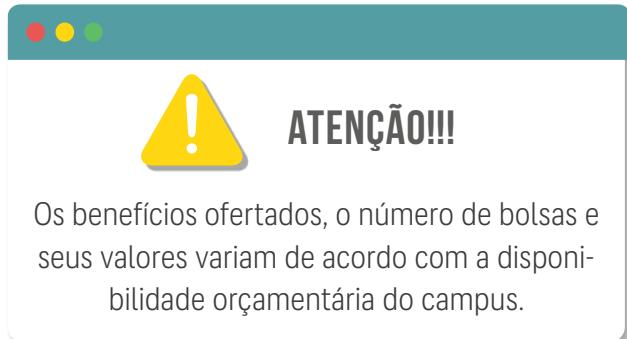


Valor: R\$ 300,00/mês

As bolsas são ofertadas através de edital, aberto no início de cada ano letivo, na página oficial do campus.



Clique no link a seguir e saiba mais:
<https://acailandia.ifma.edu.br/>



Os benefícios ofertados, o número de bolsas e seus valores variam de acordo com a disponibilidade orçamentária do campus.



Atendimento Médico:

O serviço médico realiza o primeiro atendimento nos casos de urgência e emergência, encaminhando posteriormente aos serviços de referência do município. Além disso, atuam na realização de eventos, ações e projetos que visam a promoção da melhoria da qualidade de vida dos estudantes. O setor conta com 01 (um) Médico, 01 (uma) Enfermeira e 03 (três) Técnicas de Enfermagem. Horário de atendimento: 07h às 22h30min.



Atendimento Odontológico:

O serviço de odontologia busca principalmente a prevenção e promoção da saúde bucal dos discentes do campus, além de orientar a comunidade estudantil sobre os meios de prevenção das principais doenças da boca, tais como: gengivite, periodontite, cárie e até mesmo o câncer bucal. O setor conta 01 (um) dentista. Horário de atendimento: 08h às 12h e das 14h às 18h.



Atendimento Psicológico

O Serviço de Psicologia Escolar está presente no Campus desde 2009, realizando atendimentos individuais e em grupo, e tem por objetivo contribuir para o melhor aproveitamento acadêmico dos alunos e aperfeiçoamento do

processo ensino/aprendizagem junto à comunidade escolar, utilizando-se dos conhecimentos científicos sobre desenvolvimento emocional, cognitivo e social. Este setor conta com 02 (dois) Psicólogas. Horário de atendimento: 08h às 12h e das 14h às 18h.



Atendimento Nutricional:

O Serviço de Nutrição está presente no campus desde 2009 e tem como objetivo principal o acompanhamento nutricional dos discentes, bem como o incentivo ao consumo de alimentos saudáveis, valorizando bons hábitos alimentares. O campus dispõe de 01 (um) Nutricionista. Horário de atendimento: 08h às 12h e das 14h às 18h.



Serviço Social

O Serviço Social busca contribuir com a garantia dos direitos sociais, atuando em projetos e ações que possibilitem o acesso e a permanência dos estudantes na escola. O setor conta com 01 (uma) Assistente Social. Horário de atendimento: 08h às 12h e das 14h às 18h.



Para mais informações, acesse o Instagram da CAE:
[@cae.ifma.acailandia](https://www.instagram.com/cae.ifma.acailandia)



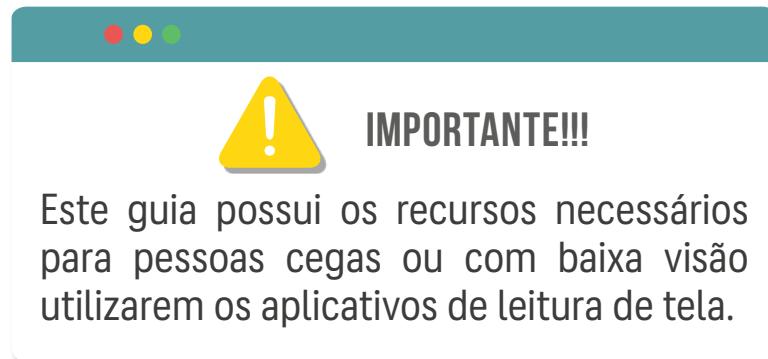
DEPARTAMENTO DE AÇÕES INCLUSIVAS (DAI)

O DAI tem o objetivo de viabilizar o princípio da EDUCAÇÃO INCLUSIVA, ou seja, promover a igualdade de oportunidades e a valorização das diferenças humanas em todos os aspectos, seja pelas diversidades étnicas, culturais, sociais, intelectuais, físicas, sensoriais e de gênero. Além disso, este setor é responsável pela promoção da inclusão escolar de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, dentre outros.

O Campus conta com:

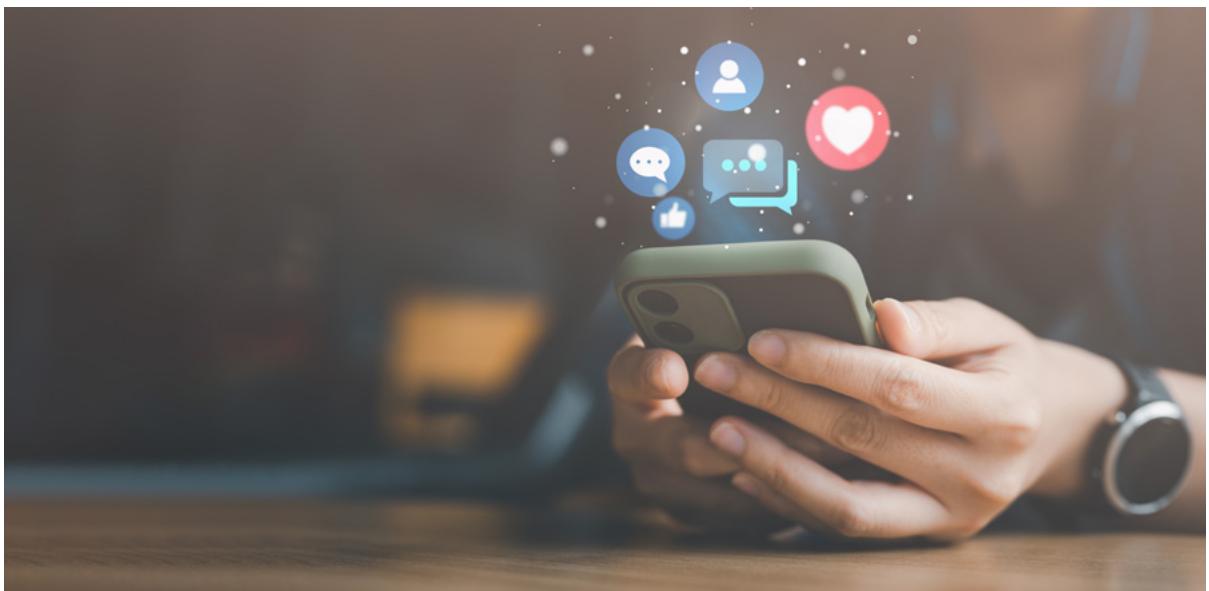
- 04 (quatro) Tradutores e Intérpretes de Libras para atendimento de alunos surdos ou com deficiência auditiva;
- 02 (dois) Revisores de Texto Braille para atendimento de alunos cegos ou com baixa visão;

- 01 (um) Psicopedagogo para apoio aos estudantes por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem;
 - Rampas de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida;
 - Piso tátil para pessoas cegas ou com baixa visão;
 - Banheiros adaptados, conforme estabelecido na Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000 e Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência).
- ⌚ Horário de Funcionamento: 07h às 22:30h.





• NOSSAS REDES SOCIAIS



Fonte: stock.adobe.com/



Site Oficial:
<https://acailandia.ifma.edu.br>



Youtube:
[@ifmacampusacailandia8328](https://www.youtube.com/@ifmacampusacailandia8328)



Instagram:
[@ifma.aca](https://www.instagram.com@ifma.aca)



Facebook:
[/ifma.acailandia](https://www.facebook.com/ifma.acailandia)



WhatsApp:
(99) 99206-5641

Por fim...

Desejamos sucesso em sua vida pessoal, acadêmica e profissional!



Avalie este documento através do link:
<https://forms.gle/b2LW46JwWcKcf9z6>

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: Presidência da República, [1996]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 01 abr. 2024.

BRASIL. **Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008.** Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm Acesso em: 07 mai. 2024.

BRASIL. **Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012.** Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. Brasília, DF, 2012. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12711.htm Acesso em: 16 abr. 2024.

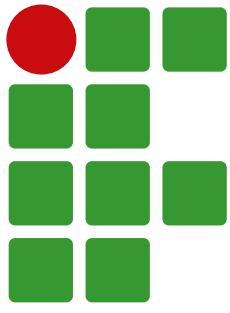
BRASIL. **Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015.** Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm Acesso em: 01 jun. 2024.

BRASIL/MEC. **Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos.** 2024. Disponível em <http://cnct.mec.gov.br/cnct-api/catalogopdf> Acesso em: 05 jun. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DO MARANHÃO (IFMA). **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023).** São Luís-MA: IFMA, 2019. Disponível em: <https://portal.ifma.edu.br/novopdi/> Acesso em: 04 jun. 2024.

INSTITUTO FEDERAL DO MARANHÃO (IFMA). **Edital nº 107/2024-REITORIA/IFMA, de 19 de agosto de 2024.** Estabelece as normas do processo seletivo de ingresso. São Luís, 2024. Disponível em: https://estudenoifma.ifma.edu.br/tecnico/wp-content/uploads/sites/2/2024/08/Edital_107-2024_Seletivo_Tecnico_assinado.pdf, Acesso em: 19 ago. 2024.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise (org.). **Ensino Médio Integrado: concepção e contradições.** São Paulo: Cortez, 2005.



**INSTITUTO
FEDERAL**
Maranhão

Campus
Açailândia