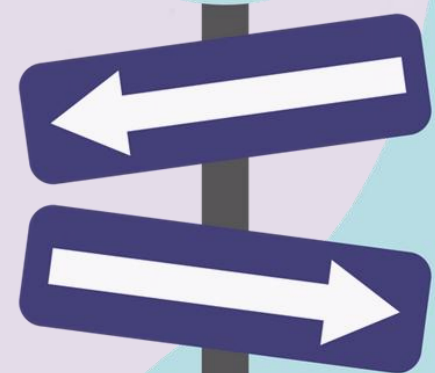


**CAREER
CHOICE**



OFICINA

TRAJETÓRIAS PROFISSIONAIS: CONSTRUINDO ESCOLHAS CONSCIENTES

Produto Educacional

JULIANA ROSA LIRA

FABIANA LETICIA SBARAINI

AUTORA

Juliana Rosa Lira

COAUTORA

Fabiana Letícia Sbaraini

DIAGRAMAÇÃO E IMAGENS

www.canva.com

CONTATO

rlirajuliana@gmail.com

Ficha catalográfica

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Biblioteca do Instituto Federal de Roraima - IFRR)

L768o Lira, Juliana Rosa.
Oficina "Trajetórias profissionais: construindo escolhas conscientes" / Juliana Rosa Lira, Fabiana Letícia Sbaraini. – Boa Vista, 2025.
36 p.: il., color.

Produto educacional do Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional – PROFEPT – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima. Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, *Campus Boa Vista*, 2025.

Inclui bibliografia.

1. Educação Profissional e Tecnológica. 2. Produto educacional. 3. Orientação profissional. 4. Autonomia. 5. Transversalidade. I. Sbaraini, Fabiana Letícia. II. Título.

CDD – 373.246

Elaborada por Maria de Fátima Freire de Araújo – CRB 11/374

Autoras

Juliana Lira é graduada em Psicologia pela Universidade Federal de Roraima (2019) e possui formação no curso técnico em secretariado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (2012). Atua como servidora do Instituto Federal de Roraima desde 2014, contribuindo o desenvolvimento institucional.



Fabiana Sbaraini possui graduação em Educação Física Licenciatura Plena pela Universidade Federal de Santa Maria (1999), mestrado em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Catarina (2005) e doutorado em Ciências Sociais pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2016). Atualmente é docente do mestrado ProfEPT do Instituto Federal de Roraima e professora EBTT do Instituto Federal de Roraima, atuando na linha de pesquisa de Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica (EPT), bem como, docente do curso de Licenciatura em Educação Física.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....5

UMA DOSE DOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS.....6

A TRANSVERSALIDADE COMO CAMINHO PARA REALIDADE.....7

ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: UMA ABORDAGEM RELEVANTE PARA O
CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO.....8

QUAL O OBJETIVO DESTA PROPOSTA?.....11

Encontro 1.....12

Encontro 2.....15

Encontro 3.....28

Encontro 4.....30

Encontro 5.....33

REFÊRENCIAS.....36

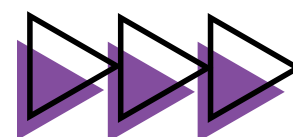
APRESENTAÇÃO

O material a seguir tem como seu maior objetivo dar suporte para profissionais de Educação, principalmente os que estão inseridos na Educação Profissional e Tecnológica (EPT), na abordagem e nas discussões sobre o Mundo do trabalho no ambiente escolar.

Nosso intuito é proporcionar um espaço de reflexão aos estudantes sobre suas carreiras, de forma crítica e consciente. Assim, conectando a educação com o futuro profissional de uma forma mais clara e acessível.

O Produto Educacional que aqui toma forma, trata-se de Oficina com o tema “Trajetórias Profissionais: Construindo escolhas conscientes”, e tem o objetivo de auxiliar os participantes a desenvolverem escolhas conscientes em relação à sua trajetória profissional, explorando conceitos de escolha, trabalho e autoconhecimento.

**Desejamos uma ótima experiência
com a leitura!!!**



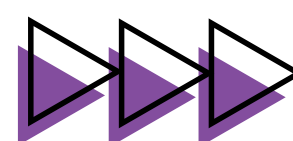
UMA DOSE DOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS.

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) apresenta papel importante na formação de profissionais para adentrar o mundo do trabalho. Todavia, essa formação frequentemente se concentra apenas na aquisição de habilidades técnicas deixando de lado aspectos cognitivos, emocionais e sociais, que são questões que podem ser abordadas a partir da orientação profissional.

Para preencher essa lacuna e fornecer aos estudantes uma formação mais abrangente e completa, a Orientação Profissional (OP) pode se apresentar como um mecanismo proveitoso ao ser incluída como uma temática transversal à EPT. As escolhas na carreira devem ser vistas como um componente contínuo da educação, integrando toda a trajetória do estudante.

Para Bock (2006), a questão da escolha profissional não pode ser considerada um problema intrínseco e absoluto para todos os seres humanos. A noção de liberdade de escolha profissional está profundamente ligada ao contexto material do capitalismo, que vai além da mera sobrevivência individual.

A ideia de que alguém escolhe seu caminho com base em suas condições de vida, desejos e habilidades surge no momento em que precisa vender sua força de trabalho. É nesse sentido e com o intuito de auxiliar os estudantes no desenvolvimento de habilidades e competências que possam suplantar uma escolha profissional de forma crítica que se pode utilizar a OP.

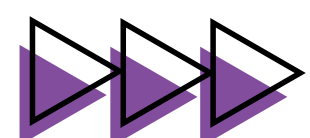


A TRANSVERSALIDADE COMO CAMINHO PARA REALIDADE.

Nesse sentido, os temas transversais, ou a transversalidade, emergem como uma oportunidade para promover uma mudança estrutural nos currículos, superando as formas tradicionais até então vigentes. Trata-se não apenas de incorporar novas temáticas às antigas disciplinas, evitando a mera "pulverização", mas sim de empreender um esforço genuíno para alterar a percepção e a prática curricular docente (Carvalho et al., 2023).

A abordagem contemporânea da transversalidade, quando implementada na escola, tem o objetivo de ampliar o horizonte intelectual do estudante, introduzindo conteúdos que não apenas preparam para a vida, mas também incentivam a transformação tanto da vida individual quanto da sociedade como um todo (Carvalho et al., 2023).

A valorização da transversalidade e da interdisciplinaridade, juntamente com uma pedagogia centrada no estudante e na construção do conhecimento, emerge como um caminho promissor para enfrentar os desafios contemporâneos da educação, a qual deve ser compreendida como um processo dinâmico e contínuo, visando não apenas o desenvolvimento de habilidades técnicas, mas também o cultivo de valores éticos, sociais e emocionais.



ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: UMA ABORDAGEM RELEVANTE PARA O CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO.

Uma abordagem acerca da orientação profissional com fundamentação nos pilares teóricos de Vygotsky foi desenvolvida por Bock (2006), elaborando assim uma abordagem com uma fundamentação educativa, objetivando assim promover a saúde do indivíduo que está realizando a escolha profissional.

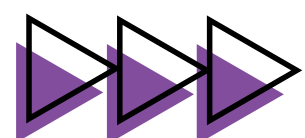
Bock, Furtado e Teixeira (2004) explicam que ao longo de sua vida, o indivíduo é socialmente construído a partir das intervenções sofridas pelo meio em que vive, além das relações com outros indivíduos, levando em consideração que cada pessoa é única, mas é um ser ativo, social e histórico, sendo essa a sua condição como ser humano.

Logo, a partir dos preceitos da Psicologia Sócio-histórica, não se pode compreender o indivíduo sem compreender o seu meio social, sendo necessário investigar os valores sociais, as formas de relacionamento e de produção de sobrevivência (Bock; Furtado; Teixeira, 2004).

Segundo Bock (2006), a orientação profissional com base na abordagem sócio-histórica visa a:

[...] construção de uma abordagem na área da orientação profissional que entenda o indivíduo em sua relação com a sociedade, superando visões que o colocam como mero reflexo da sociedade ou como totalmente autônomo em relação a ela. A abordagem sócio-histórica aponta caminhos para entender o indivíduo na sua relação com a sociedade de forma dinâmica e dialética (Bock, 2006, p.69).

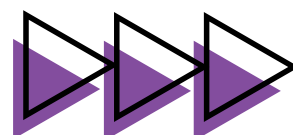
Nesse sentido, esta abordagem trabalha os seguintes temas: escolha, trabalho e autoconhecimento. Para Bock (2006), tais temas podem ser abordados e entendidos conforme o exposto a seguir:



No que se refere à **escolha**, podemos entender que escolher implica em posicionar-se diante de diversas possibilidades, todas elas com atrativos e desvantagens igualmente presentes. Existem inseguranças envolvidas nesse processo e a escolha de um caminho implica, pelo menos momentaneamente, na perda de outros. A escolha envolve resolver conflitos, correr riscos e ocorrem perdas (Bock, 2006, p. 93).

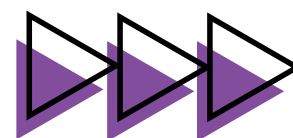


Quanto ao **trabalho**, são discutidos os conceitos e como é visto e utilizado na sociedade no momento da orientação. Tem por objetivo fazer entender todas as nuances que perpassam tal tema. Tais reflexões do tema são feitas a partir de um conceito genérico: o trabalho é a “ [...] ação humana sobre a natureza, por meio de instrumentos de trabalho, para a obtenção de coisas necessárias à vida” (Bock, 2006, p. 95).



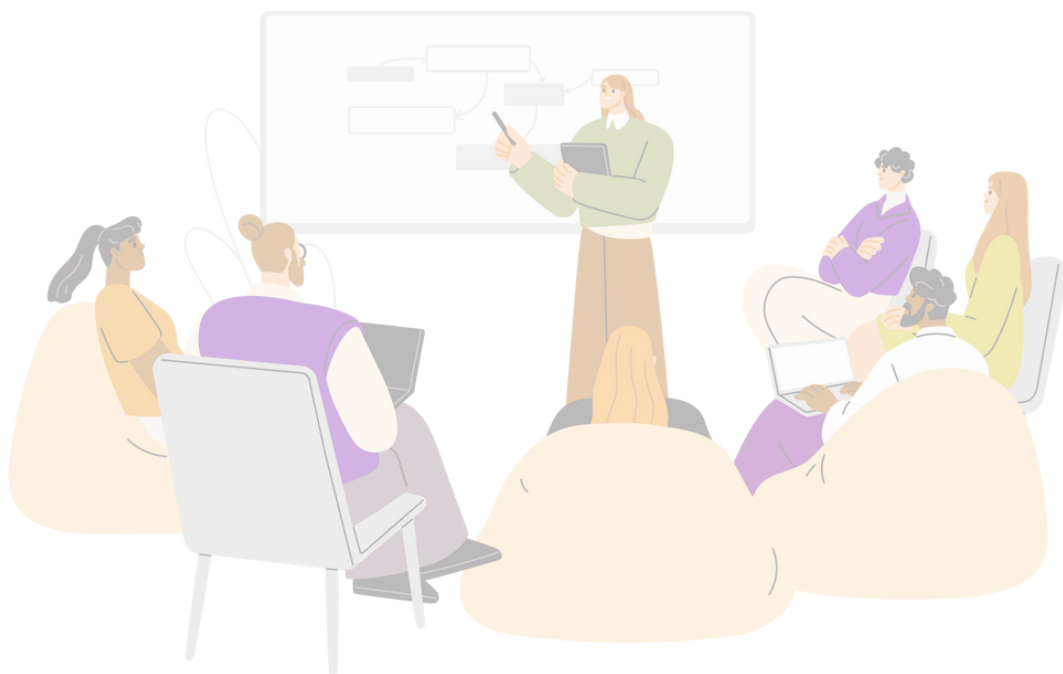
O último tema refere-se ao **autoconhecimento**. Para Bock (2006) tal tema abrange a reflexão sobre a trajetória de vida do indivíduo, e inclui a análise de suas escolhas e a construção de sua identidade pessoal. Desta forma, o autor discorre sobre:

Por autoconhecimento entende-se análise da trajetória de vida do próprio sujeito, quanto às formas de escolha e à compreensão de como construiu sua individualidade. Perceber o que já se desenvolveu em termos de interesses, habilidades e características pessoais para projetar o que pretende desenvolver mais, mudar ou mesmo construir de forma diferente é o que se visa no programa. Não se pretende buscar alguma relação entre as características pessoais e as profissões: trata-se de propiciar ao orientando que compreenda sua forma pessoal de tomada de decisão e dar condições para que possa elaborar projetos, inclusive de mudanças, em características pessoais (Bock, 2006, p. 96).



Qual o objetivo desta proposta?

Colaborar com a atuação de profissionais da EPT de nível médio integrado, com foco na abordagem de conteúdos relacionados ao trabalho como tema transversal ao ensino, buscando favorecer o desenvolvimento dos estudantes do Instituto Federal de Roraima e de outras instituições, contribuindo para uma formação integral que proporcione o pensamento crítico e esclarecido em relação ao mundo do trabalho.



A Oficina, com o tema “Trajetórias Profissionais: Construindo escolhas conscientes”, tem o intuito de auxiliar os participantes a desenvolverem escolhas conscientes em relação à sua trajetória profissional, explorando conceitos de escolha, trabalho e autoconhecimento, estando estruturada em cinco encontros, com carga-horária prevista de 20 horas, sendo:

Encontro 1

Descrição

Apresentação do conceito de escolha e sua importância para o desenvolvimento de uma trajetória profissional satisfatória, identificando como as escolhas impactam tanto a vida pessoal quanto profissional, e reflexão sobre as experiências e perspectivas dos participantes.

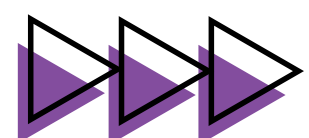
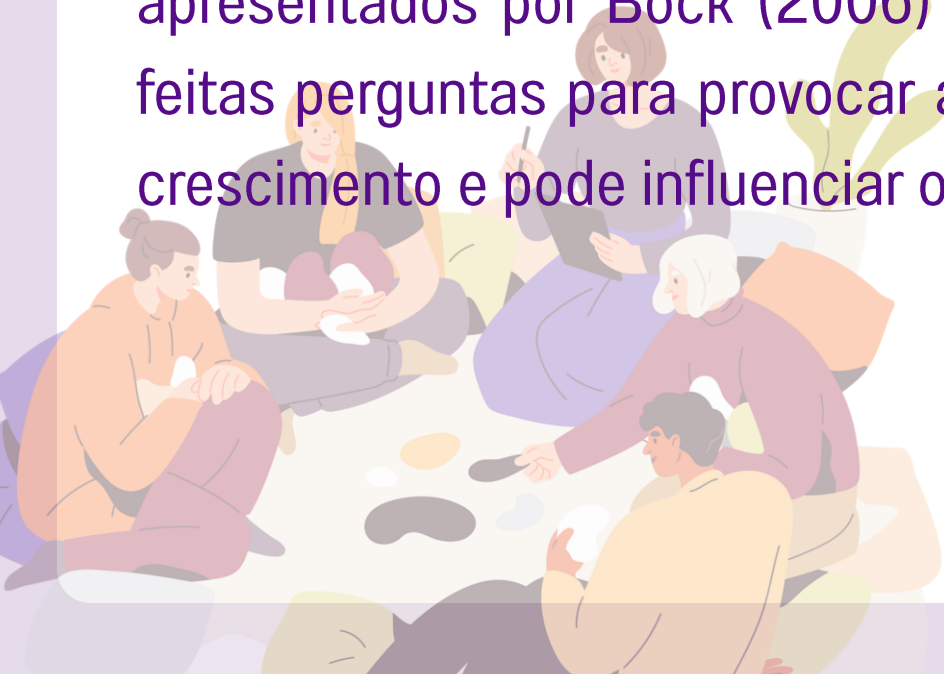
Roteiro de Atividades

a. Boas-vindas e apresentação dos participantes, incluindo suas aspirações para o futuro profissional;

São dadas as boas-vindas aos participantes, explicando brevemente o objetivo da oficina. Em seguida, cada participante se apresenta, dizendo seu nome e compartilhando suas aspirações para o futuro profissional. Essa etapa ajuda a criar um ambiente acolhedor e de confiança entre o grupo.

b. Explicação do conceito de escolha e sua relevância;

É feita uma conversa com o grupo sobre o que significa fazer escolhas e por que elas são importantes na vida. São apresentados os conceitos de escolha apresentados por Bock (2006) e também, são dados exemplos do dia a dia e feitas perguntas para provocar a reflexão, mostrando que escolher faz parte do crescimento e pode influenciar o futuro.



Encontro 1

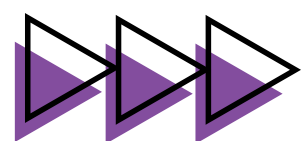
cont. do Roteiro de Atividades

A seguir serão apresentados as indagações que podem ser utilizadas, por exemplo, para construção de slides:

- O que é Escolha?
 - Escolher implica em posicionar-se diante de diversas possibilidades, todas elas com atrativos e desvantagens igualmente presentes;
 - Envolve inseguranças;
 - Implica, pelo menos momentaneamente, na perda de outros;
 - A escolha envolve resolver conflitos, correr riscos e ocorrerem perdas.
- Qual sua importância na trajetória Profissional?
- Qual impacto as escolhas tem na vida?

c. Discussão sobre a influência das escolhas;

Os participantes são convidados a pensar e conversar sobre quem ou o que influencia suas decisões. Podem ser pessoas (como família e amigos), situações ou sentimentos. Essa conversa pode ser feita em pequenos grupos ou em roda, para que todos possam trocar experiências.



Encontro 1

cont. do Roteiro de Atividades

d. Dinâmica das Escolhas;

Aqui as escolhas serão postas em prática, os participantes vivenciam uma situação onde precisam tomar decisões em sequência. A cada escolha, novos caminhos e consequências aparecem. A dinâmica mostra, de forma lúdica, como cada decisão pode mudar o rumo de uma história, parecida com a vida real.

Passo a passo da dinâmica.

Materiais necessários:

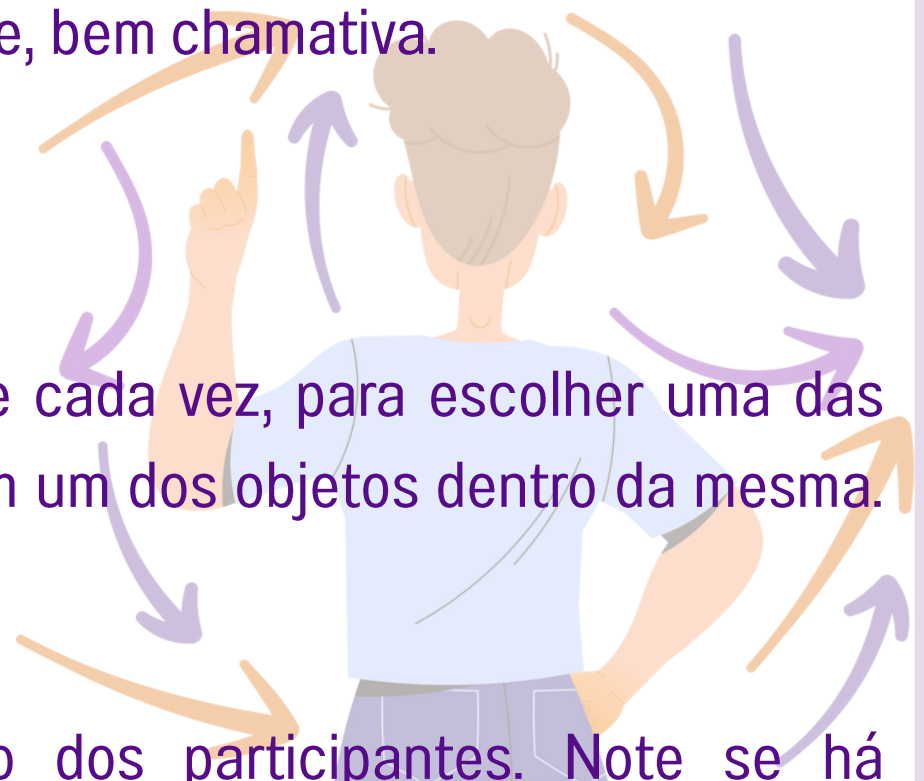
- Uma sacola de papel simples, sem enfeites.
- Uma embalagem bonita, de presente, bem chamativa.
- Bombons de chocolate.
- Papéis amassados, em branco.

Os participantes são chamados, um de cada vez, para escolher uma das embalagens, sem saber o que há dentro, pegam um dos objetos dentro da mesma. E na frente do grupo e veem o conteúdo.

Observe e registre o comportamento dos participantes. Note se há mudança com relação às escolhas a partir dos que os participantes observam nos colegas.

e. Reflexão em grupo sobre a dinâmica.

O grupo é convidado à expor o que sentiu com a realização da dinâmica.



Encontro 2

Descrição

Exploração das implicações a longo prazo das escolhas profissionais, analisando cenários simulados e identificando aprendizados por meio de discussão em grupo.

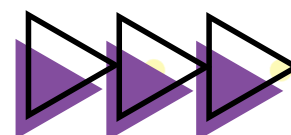
Roteiro de Atividades

- a. Debate sobre escolhas e implicações a longo prazo;

São propostas perguntas para o grupo refletir sobre como as escolhas de hoje podem impactar o futuro. Os participantes trocam ideias, compartilham experiências e aprendem a pensar nas consequências de suas decisões.

- b. O jogo das Escolhas e Consequências Profissionais: Simulação de escolhas e análise de seus impactos no sucesso profissional, pessoal e o impacto social;

Objetivo do Jogo: Percorrer uma jornada de vida e carreira, fazendo escolhas que causam efeitos em três áreas: Sucesso Profissional, Satisfação Pessoal e Impacto Social. É vencedor aquele ao final do jogo obtém equilíbrio positivo nas três, demonstrando uma trajetória pessoal e profissional satisfatória.



Encontro 2

cont. do Roteiro de Atividades



Componentes do Jogo

- **Cartas de Personagem:** Cada jogador ou grupo de jogadores escolhe ou recebe aleatoriamente uma carta de personagem com um perfil inicial que influencia suas escolhas e objetivos no jogo.
- **Cartas de Evento:** Cartas que representam situações externas (mudanças no mercado, eventos familiares) e influenciam diretamente os indicadores.
- **Cartas de Decisões:** Cartas que apresentam dilemas em que os jogadores escolhem entre diferentes opções, afetando os indicadores.
- **Cartas de Influência Social:** Cartas que refletem as pressões e conselhos de familiares, amigos, e da sociedade, podendo ajudar ou dificultar o progresso.
- **Cartas de Reviravolta:** Cartas com eventos que podem impactar todos os jogadores e exigem uma adaptação rápida nas estratégias.

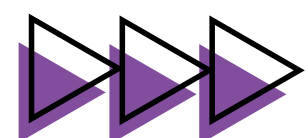
Preparação do Jogo

- a. Cada jogador recebe uma carta de personagem, que deve ser mantida visível para todos. Esta carta contém um perfil com interesses, habilidades e objetivos específicos, que irão influenciar suas escolhas.
- b. As cartas de evento, decisão e influência social são embaralhadas e separadas em pilhas.
- c. Cada jogador começa com um valor inicial neutro em cada um dos três indicadores (por exemplo, 0 pontos).

Como Jogar

1. Jogadas:

- o No início de cada turno de jogadas, o jogador ou grupo de jogadores deve pegar uma carta, alternando entre cartas de evento, decisão e influência social.
- o O jogador lê a carta em voz alta e toma uma decisão com base nas opções disponíveis.



Encontro 2

cont. do Roteiro de Atividades

2. Escolha e Consequências:

- Após escolher, o jogador ou grupo de jogadores ajusta os indicadores de Sucesso Profissional, Satisfação Pessoal e Impacto Social de acordo com as instruções na carta.
- Se o jogador alcançar valores críticos (muito altos ou muito baixos) em qualquer indicador, poderá enfrentar consequências que exigem recuperar o equilíbrio.

3. Cartas de Influência Social:

- Quando um jogador tira uma carta de influência social, deve avaliar a influência com base no perfil do seu personagem.
- Em algumas situações, a carta de influência social pode obrigar o jogador a fazer uma escolha específica, alterando o curso de sua trajetória.

4. Carta de Reviravolta:

- A cada cinco turnos, um jogador retira uma carta especial de reviravolta, que introduz um evento inesperado ou mudança de cenário.
- Esses eventos podem impactar todos os jogadores e exigem uma adaptação rápida nas estratégias.

5. Interações com Outros Jogadores:

- Em algumas cartas de decisão ou influência social, o jogador pode envolver outros jogadores, pedindo conselhos ou recebendo uma influência direta de outro personagem.
- Os jogadores podem debater as consequências e até argumentar sobre decisões em grupo, incentivando o pensamento crítico.



Encontro 2

cont. do Roteiro de Atividades

O jogo termina quando:

- Todas as cartas são usadas: Ao final de todas as cartas do baralho, os jogadores fazem um balanço dos seus indicadores para ver quem tem o maior equilíbrio entre Sucesso Profissional, Satisfação Pessoal e Impacto Social.
- Alguém atinge um marco de pontuação: Opcionalmente, o jogo pode ter um limite de pontos para terminar assim que um jogador alcançar o equilíbrio ideal entre os indicadores.

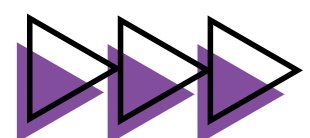
Quem vence o Jogo:

- O Jogador que mantém um equilíbrio entre os três indicadores. Ter um valor mais alto em todos os indicadores é vantajoso, mas sem desequilíbrios extremos.
- Opcional (à critério do Aplicador) – O jogador que cumpre com o objetivo do personagem: Caso haja metas específicas no perfil do personagem, o jogador deve ter cumprido as condições para vencê-lo.

Informações Extras (Utilização à critério do Aplicador)

- Os jogadores podem fazer uma “consulta” com os outros sobre suas decisões, gerando discussões em grupo e incentivando a troca de ideias.
- Quando um jogador toma muitas decisões de impacto positivo em um só indicador, ele deverá fazer uma pausa e escolher uma carta de “reavaliação” para considerar o impacto desse desequilíbrio.
- Alguns personagens ou influências sociais podem dar conselhos que incentivam ou desencorajam o jogador, impactando a forma como ele pode se desenvolver ao longo do jogo.

A seguir serão apresentadas as cartas que compõem o jogo:



CARTAS DE PERSONAGEM

Júlia, Filha de Agricultores

16 anos

Contexto: Vive em uma área rural com acesso limitado a instituições de ensino especializadas. Ajuda a família no trabalho agrícola, mas gosta de tecnologia e sonha em trabalhar em algo diferente.

Características: Alta capacidade de adaptação, valores familiares fortes, interesse em ciências e tecnologia.

Desafios: Limitações de infraestrutura para estudo e trabalho especializado, pressão para seguir na profissão da família.

Carlos, Jovem Urbano em Busca de Independência

17 anos

Contexto: Cresceu em uma cidade grande e deseja conquistar sua independência financeira rapidamente. Carlos tem interesse em carreiras práticas, como empreendedorismo e tecnologia.

Características: Ambicioso, rápido em tomar decisões, pouca paciência para longos estudos teóricos.

Desafios: Dificuldade de persistir em cursos longos, pressão de amigos e família para ter um "trabalho de verdade".

Ana, Estudante de Escola Técnica

18 anos

Contexto: Estuda em uma escola técnica que oferece cursos na área de saúde e mecânica, mas ainda não tem certeza sobre seu futuro. Tem interesse em profissões que ajudem os outros.

Características: Curiosa, empática, facilidade em matérias de biologia e química.

Desafios: Escolher entre uma carreira de ensino superior e uma técnica, influência dos amigos e professores.

Léo, Apaixonado por Artes

16 anos

Contexto: Cresceu em uma família de classe média, com pais que incentivam a educação formal, mas questionam as opções artísticas. Léo tem talento para música e teatro e deseja seguir carreira na arte.

Características: Criativo, determinado, bom em comunicação.

Desafios: Dificuldade em encontrar apoio financeiro para estudar arte, pressão para escolher uma carreira mais "segura".

Fernanda, Jovem Migrante

17 anos

Contexto: Sua família se mudou para uma cidade grande em busca de oportunidades. Enfrenta dificuldades com o idioma local e com a adaptação, mas é muito esforçada e interessada em ciências exatas.

Características: Persistente, grande capacidade de resiliência, interesse em matemática e engenharia.

Desafios: Barreira de idioma e cultura, pressão para ajudar a família financeiramente, poucos recursos para investir em estudos longos.

Bruno, Jogador de Futebol

18 anos

Contexto: Bruno é um adolescente apaixonado por esportes e tem uma grande habilidade para o futebol, com chances de seguir carreira esportiva. No entanto, ele também gosta de tecnologia e se interessa por programação.

Características: Disciplinado, comprometido com treinamentos, interesse em esportes e informática.

Desafios: Conciliar os estudos com o esporte, insegurança sobre o futuro caso a carreira no esporte não dê certo.

Mariana, Jovem Ativista

17 anos

Contexto: Mariana é engajada em movimentos sociais e quer fazer a diferença na sociedade. Tem interesse em áreas como direito, ciências sociais e políticas públicas.

Características: Proativa, boa em debates e organização de eventos.

Desafios: Encontra dificuldades para financiar os estudos, dúvidas sobre qual caminho profissional seguir para concretizar suas metas sociais.

André, Aspirante a Cientista

16 anos

Contexto: André ama ciências e quer ser cientista. Tem boas notas, mas vem de uma família com poucos recursos. Ele sonha com uma carreira acadêmica, mas não sabe se terá apoio financeiro suficiente.

Características: Determinado, estudioso, grande curiosidade científica.

Desafios: Falta de acesso a recursos avançados de estudo, pressão para conseguir um emprego cedo e ajudar a família.

CARTAS DE EVENTO

Eventos de Ciclo Histórico e Socioeconômico

"Crise Econômica"

Descrição: Uma crise econômica afeta o mercado de trabalho, e muitas empresas estão demitindo. Vagas para jovens são escassas e salários mais baixos.

Escolha: Continuar na busca de emprego na área desejada (pode exigir mais tempo) ou aceitar um trabalho fora do campo de interesse para ajudar financeiramente.

Impacto: Pode afetar o indicador de sucesso profissional e satisfação pessoal dependendo da escolha.

Eventos de Ciclo Histórico e Socioeconômico

"Avanço Tecnológico"

Descrição: Um novo avanço tecnológico surge, criando muitas oportunidades em áreas de tecnologia e inovação.

Escolha: Investir em um curso de programação (ganha habilidades) ou seguir com o plano de carreira original.

Impacto: Escolher o curso pode abrir novas oportunidades de carreira e aumentar o sucesso profissional.

Eventos de Ciclo Histórico e Socioeconômico

"Mudança de Governo e Reforma Educacional"

Descrição: Uma reforma educacional reduz o custo dos cursos técnicos e aumenta a oferta de bolsas para universidades públicas.

Escolha: Considerar cursos técnicos ou buscar uma bolsa para universidade.

Impacto: Oportunidade de desenvolvimento educacional e novas escolhas de carreira.

Eventos Pessoais e Interações Sociais

"Mudança de Amizades"

Descrição: Você se aproxima de um grupo de amigos com interesses diferentes, que influenciam suas atividades e suas perspectivas de vida.

Escolha: Mudar para uma área de interesse do grupo (como artes ou esportes) ou manter-se firme em seu plano original.

Impacto: A mudança de grupo pode afetar tanto a satisfação pessoal quanto a escolha de carreira.

Eventos Pessoais e Interações Sociais

"Encontro com um Mentor"

Descrição: Você conhece uma pessoa experiente na sua área de interesse que oferece conselhos e uma possível oportunidade.

Escolha: Aceitar uma mentoria ou optar por um curso de capacitação em outra área.

Impacto: A mentoria pode oferecer vantagens futuras e abrir novas opções de carreira.

Eventos Pessoais e Interações Sociais

"Desaprovação Familiar"

Descrição: Sua família desaprova sua escolha de carreira e sugere que você escolha uma opção mais estável financeiramente.

Escolha: Persistir na escolha de carreira desejada ou mudar de área para atender às expectativas familiares.

Impacto: Escolher o caminho da família pode afetar a satisfação pessoal; seguir o próprio caminho pode impactar o impacto social dependendo do sucesso.

Eventos Acadêmicos e de Desenvolvimento Pessoal

"Oportunidade de Estágio"

Descrição: Surge a chance de fazer um estágio remunerado em uma área relacionada ao seu interesse, mas exigirá dedicação extra e menos tempo para estudos.

Escolha: Aceitar o estágio e ganhar experiência prática ou focar nos estudos e buscar outro estágio futuramente.

Impacto: Aceitar pode aumentar o sucesso profissional, mas reduzir a satisfação pessoal temporariamente.

Eventos Acadêmicos e de Desenvolvimento Pessoal

"Proposta de Bolsa de Estudos"

Descrição: Você recebe uma oferta de bolsa de estudos em outra cidade, com a possibilidade de estudar em uma boa instituição.

Escolha: Aceitar e mudar de cidade ou recusar para ficar perto da família e amigos.

Impacto: Aceitar aumenta as chances de sucesso profissional, mas pode afetar satisfação pessoal.

Eventos Acadêmicos e de Desenvolvimento Pessoal

"Descoberta de Nova Paixão"

Descrição: Durante um projeto escolar, você descobre um interesse em uma área que nunca tinha considerado.

Escolha: Considerar essa nova área de estudo/carreira ou manter o plano original.

Impacto: Mudar pode trazer novos desafios, afetando a satisfação pessoal e aumentando o impacto social.

CARTAS DE EVENTO

Eventos Financeiros e de Autonomia

"Primeiro Salário"

Descrição: Você começa um emprego temporário e recebe seu primeiro salário. Agora você pode decidir como gastar ou economizar.

Escolha: Investir em um curso para desenvolver suas habilidades ou economizar para projetos futuros.

Impacto: Investir no curso aumenta o sucesso profissional; economizar ajuda em futuras situações.

Eventos Financeiros e de Autonomia

"Ajudar a Família Financeiramente"

Descrição: Um problema financeiro surge na sua família, e eles precisam de apoio. Você é incentivado a conseguir um emprego ou ajudar de outra forma.

Escolha: Procurar um emprego para ajudar ou manter foco nos estudos para alcançar um cargo melhor no futuro.

Impacto: Ajudar pode reduzir a satisfação pessoal agora, mas aumenta o impacto social. Manter o foco pode ajudar na carreira futuramente.

Eventos de Saúde e Bem-Estar

"Estresse e Exaustão"

Descrição: Após um longo período de dedicação intensa aos estudos, você começa a sentir os efeitos do estresse.

Escolha: Fazer uma pausa para descansar ou continuar no ritmo acelerado para terminar mais rápido.

Impacto: Pausar aumenta a satisfação pessoal; continuar pode aumentar o sucesso profissional temporariamente, mas com riscos à saúde.

Eventos de Saúde e Bem-Estar

"Oportunidade de Intercâmbio"

Descrição: Surge a chance de fazer um intercâmbio por seis meses, o que pode enriquecer seu currículo e ampliar sua visão de mundo.

Escolha: Aceitar o intercâmbio e ter uma experiência cultural ou permanecer e seguir seu plano inicial.

Impacto: O intercâmbio melhora o impacto social e o sucesso profissional, mas exige adaptação e pode causar saudades.

Eventos de Repercussão Social e Cultura

"Participação em um Movimento Social"

Descrição: Um movimento social surge na sua escola ou comunidade, e você tem a chance de se envolver.

Escolha: Participar ativamente, o que consome tempo, ou se focar nos estudos.

Impacto: Participar aumenta o impacto social, mas pode reduzir temporariamente o sucesso profissional.

Eventos de Repercussão Social e Cultura

"Popularização de Carreiras Alternativas"

Descrição: Uma nova onda cultural populariza carreiras fora das áreas tradicionais, como influenciador digital, designer de games, etc.

Escolha: Seguir o interesse em uma dessas áreas ou continuar focado em um caminho profissional mais convencional.

Impacto: As carreiras alternativas podem aumentar a satisfação pessoal, mas possuem risco financeiro (afeta sucesso profissional a longo prazo).

CARTAS DE DECISÕES

Decisões de Saúde e Bem-Estar

"Férias de Fim de Ano ou Curso de Férias?"

Opções:

- Tirar férias para descansar e curtir momentos com amigos e família.
- Fazer um curso intensivo nas férias para se preparar melhor para o próximo ano.

Impacto: O curso intensivo melhora o "sucesso profissional", enquanto as férias aumentam a "satisfação pessoal".

Decisões de Participação Social e Impacto Comunitário

"Organizar um Projeto Social ou Focar nos Estudos"

Opções:

- Dedicar tempo para organizar um projeto social com impacto na comunidade.
- Focar nos estudos e em oportunidades que fortalecem a carreira diretamente.

Impacto: O projeto social melhora o "impacto social"; os estudos focados aumentam o "sucesso profissional".

Decisões de Participação Social e Impacto Comunitário

"Apoiar uma Causa ou Ser Neutro?"

Opções:

- Apoiar uma causa que valoriza e que exige posicionamento público (e tempo).
- Ficar neutro, evitando conflitos e focando na vida pessoal e estudos.

Impacto: O apoio à causa aumenta o "impacto social", enquanto a neutralidade preserva a "satisfação pessoal".

Decisões de Relações Familiares e Autonomia

"Seguir Tradição Familiar ou Escolher Novo Caminho"

Opções:

- Seguir a tradição e assumir a profissão familiar, que oferece estabilidade.
- Seguir uma carreira diferente, mais alinhada aos próprios interesses.

Impacto: Seguir a tradição oferece segurança e estabilidade financeira (impacta "sucesso profissional"), mas seguir o próprio caminho pode proporcionar maior "satisfação pessoal".

Decisões de Relações Familiares e Autonomia

"Apoiar Financeiramente a Família ou Investir no Futuro?"

Opções:

- Ajudar a família financeiramente em uma fase difícil, atrasando um curso ou oportunidade.
- Priorizar um curso/estágio que aumentará suas chances de crescer no futuro.

Impacto: Ajudar a família melhora o "impacto social", mas atrasa o "sucesso profissional".

Decisões de Exploração e Descoberta Pessoal

"Experimentar uma Nova Atividade"

Opções:

- Experimentar uma atividade fora do plano de carreira, como uma oficina de artes, dança, etc.
- Manter-se focado no plano de carreira, sem desvios.

Impacto: Experimentar aumenta a "satisfação pessoal" e pode levar a descobertas; manter-se focado acelera o "sucesso profissional".

Decisões de Exploração e Descoberta Pessoal

"Participar de uma Competição Estudantil"

Opções:

- Participar de uma competição nacional de habilidades em sua área, exigindo dedicação extra.
- Evitar o estresse e manter o foco no plano de estudos original.

Impacto: Participar aumenta as chances de "sucesso profissional"; evitar reduz estresse e melhora a "satisfação pessoal".

Decisões de Carreira e Educação

"Escolher entre Faculdade e Curso Técnico"

Opções:

- Optar por uma faculdade e se dedicar ao ensino superior.
- Ingressar em um curso técnico que oferece entrada rápida no mercado.

Impacto: A faculdade aumenta o "sucesso profissional" a longo prazo, mas o curso técnico pode proporcionar "impacto social" e independência financeira mais cedo.

Decisões de Carreira e Educação

"Estágio ou Trabalho Voluntário?"

Opções:

- Fazer um estágio na área de interesse para ganhar experiência prática.
- Trabalhar como voluntário em um projeto social, melhorando habilidades de liderança e ampliando o impacto.

Impacto: O estágio aumenta o "sucesso profissional" diretamente, enquanto o trabalho voluntário impacta "satisfação pessoal" e "impacto social".

CARTAS DE DECISÕES

Decisões de Carreira e Educação

"Participar de um Concurso de Bolsas"

Opções:

- Inscrever-se em um concurso que exige dedicação intensa, mas oferece uma bolsa de estudos.
- Evitar o concurso e seguir o plano atual, sem distrações.

Impacto: Participar pode garantir uma oportunidade única para o “sucesso profissional”, mas exige sacrifícios de “satisfação pessoal” a curto prazo.

Decisões de Finanças e Planejamento de Futuro

"Economizar para um Curso ou Curtir o Agora?"

Opções:

- Guardar o dinheiro para investir em um curso ou capacitação futura.
- Usar o dinheiro em lazer e atividades sociais para aproveitar a juventude.

Impacto: Economizar melhora o “sucesso profissional”; gastar aumenta a “satisfação pessoal” no momento.

Decisões de Finanças e Planejamento de Futuro

"Trabalhar Meio Período Durante os Estudos"

Opções:

- Aceitar um trabalho de meio período para ajudar a financiar os estudos.
- Focar exclusivamente nos estudos e buscar outra forma de apoio financeiro.

Impacto: Trabalhar aumenta a “independência financeira” e ajuda no “sucesso profissional”, mas reduz tempo para descanso, impactando a “satisfação pessoal”.

Decisões de Amizades e Influências

"Seguir o Grupo ou Escolher Outro Caminho"

Opções:

- Seguir as escolhas de amigos que optaram por um caminho profissional popular.
- Escolher uma área diferente, de maior interesse pessoal, mas que exige distanciamento do grupo.

Impacto: A escolha do grupo pode afetar a “satisfação pessoal” e o sentimento de pertencimento, enquanto a escolha independente pode aumentar o “sucesso profissional” e alinhamento com os interesses pessoais.

Decisões de Amizades e Influências

"Conselho de um Amigo ou Mentor?"

Opções:

- Seguir um conselho mais informal de um amigo próximo.
- Ouvir o conselho de um mentor experiente que propõe um caminho mais desafiador.

Impacto: Seguir o amigo pode manter a “satisfação pessoal”; seguir o mentor pode abrir portas para o “sucesso profissional”.

Decisões de Saúde e Bem-Estar

"Aceitar um Trabalho Exigente ou Priorizar a Saúde"

Opções:

- Aceitar um trabalho desafiador que oferece grande aprendizado, mas é estressante.
- Recusar a oferta para preservar o equilíbrio entre estudo e saúde mental.

Impacto: Aceitar melhora o “sucesso profissional”, mas afeta a “satisfação pessoal”. Recusar melhora o bem-estar, mas pode retardar o desenvolvimento profissional.

CARTAS DE INFLUÊNCIA SOCIAL

Influência Familiar

"Expectativas dos Pais"

Descrição: Seus pais esperam que você siga uma carreira tradicional e segura, como direito, medicina ou engenharia.

Influência: Siga a carreira que eles esperam e ganhe apoio financeiro adicional, ou escolha sua própria área de interesse, o que pode gerar conflitos.

Impacto: Seguir as expectativas aumenta o "sucesso profissional" devido ao apoio, mas pode diminuir a "satisfação pessoal".

Influência Familiar

"Pressão para Ajudar Financeiramente"

Descrição: Sua família está passando por dificuldades e precisa de ajuda financeira. Eles sugerem que você busque um emprego e adie os estudos.

Influência: Ajudar financeiramente aumenta a pressão para sacrificar seus estudos temporariamente.

Impacto: Ajudar a família aumenta o "impacto social", mas pode afetar o "sucesso profissional" a longo prazo.

Influência dos Amigos

"Grupo de Amigos com Interesses Diferentes"

Descrição: Seus amigos estão planejando entrar em cursos na área de exatas, mas você prefere áreas criativas, como artes ou literatura.

Influência: Manter-se próximo aos amigos e considerar mudar para um curso que agrada ao grupo, ou seguir suas próprias paixões.

Impacto: Ceder à influência dos amigos pode afetar o "sucesso profissional" e aumentar a "satisfação pessoal" temporariamente.

Influência dos Amigos

"Convite para um Projeto de Amigo"

Descrição: Um amigo convida você para se juntar a um projeto voluntário ou a uma startup em formação, o que pode comprometer tempo e foco.

Influência: Aceitar pode trazer novas experiências, mas exigir sacrifício de tempo.

Impacto: Participar aumenta o "impacto social" e a chance de networking, mas pode diminuir o tempo para estudos, afetando o "sucesso profissional".

Influência de Mentores e Professores

"Conselho de um Professor"

Descrição: Seu professor observa seu talento em ciências e sugere que você se inscreva em uma faculdade de ciências, apesar de seu interesse inicial em outra área.

Influência: Aceitar o conselho e explorar uma carreira em ciências, ou manter o plano original.

Impacto: O conselho pode impulsionar seu "sucesso profissional", mas seguir outro caminho aumenta sua "satisfação pessoal".

Influência de Mentores e Professores

"Oficina de Carreiras na Escola"

Descrição: Durante uma oficina, você recebe informações detalhadas sobre uma profissão que nunca havia considerado.

Influência: Avaliar a nova profissão ou ignorar a sugestão e focar em seus planos atuais.

Impacto: Explorar a nova profissão pode abrir novas portas para o "sucesso profissional".

Influência Cultural e Social

"Popularidade nas Redes Sociais"

Descrição: Uma publicação sua nas redes sociais viralizou, e agora você está sendo notado por influenciadores e marcas, que oferecem oportunidades de parcerias.

Influência: Considerar uma carreira como influenciador digital ou continuar focado em um plano mais tradicional.

Impacto: A carreira de influenciador pode aumentar a "satisfação pessoal" e o "impacto social", mas com risco para o "sucesso profissional" estável.

Influência Cultural e Social

"Movimento Social na Escola"

Descrição: Um movimento social surge em sua escola e você é incentivado a participar ativamente, o que requer dedicação de tempo.

Influência: Participar pode inspirar novas perspectivas e fortalecer habilidades, mas consome tempo.

Impacto: Participar fortalece o "impacto social" e pode trazer conexões valiosas, mas reduz tempo para o "sucesso profissional".

Influência de Eventos e Exposições

"Palestra Inspiradora de um Profissional"

Descrição: Você participa de uma palestra com um profissional renomado que compartilha dicas e oportunidades na área de inovação e tecnologia.

Influência: Inspirado pelo profissional, você começa a pensar em mudar sua área para inovação.

Impacto: Considerar a área de inovação aumenta o "sucesso profissional", enquanto manter o plano original preserva a "satisfação pessoal".

CARTAS DE INFLUÊNCIA SOCIAL

Influência de Eventos e Exposições

"Feira de Profissões com Carreiras Emergentes"

Descrição: Em uma feira de profissões, você conhece carreiras emergentes como design de jogos, inteligência artificial e biotecnologia.

Influência: Avaliar essas novas possibilidades de carreira, ou seguir em sua trajetória atual.

Impacto: As carreiras emergentes aumentam o potencial de “sucesso profissional” a longo prazo.

Influência da Mídia e do Mercado de Trabalho

"Notícias sobre Carreiras do Futuro"

Descrição: As notícias destacam carreiras em inteligência artificial e sustentabilidade como grandes apostas para o futuro.

Influência: Considerar estudar uma dessas áreas para se preparar para o mercado futuro, ou manter-se no caminho atual.

Impacto: Mudar de área aumenta o potencial de “sucesso profissional” futuro; manter o caminho atual preserva a “satisfação pessoal”.

Influência da Mídia e do Mercado de Trabalho

"Cultura de Sucesso Rápido"

Descrição: Influenciadores e celebridades compartilham trajetórias de sucesso rápido, incentivando você a buscar resultados imediatos.

Influência: Você considera trocar de área para uma com promessa de dinheiro e visibilidade rápidos, ou manter-se em sua área de interesse.

Impacto: A busca por sucesso rápido pode gerar uma “satisfação pessoal” temporária, mas carrega riscos para o “sucesso profissional” a longo prazo.

Influência de Grupos Comunitários

"Grupo Comunitário de Apoio"

Descrição: Um grupo comunitário oferece ajuda para jovens de baixa renda que buscam educação e apoio em áreas de desenvolvimento social.

Influência: Participar no grupo e acessar recursos, o que pode significar adiar o trabalho, ou manter-se autossuficiente.

Impacto: Participar oferece um suporte social e aumento do “impacto social”, mas pode retardar o ganho financeiro e o “sucesso profissional” imediato.

Influência de Grupos Comunitários

"Recomendação para um Programa de Jovens Líderes"

Descrição: Um amigo recomenda um programa de formação de jovens líderes em sua comunidade, com impacto em sua jornada.

Influência: Entrar no programa para se desenvolver como líder, ou focar em atividades diretamente relacionadas ao plano de carreira.

Impacto: O programa de liderança aumenta o “impacto social” e desenvolve habilidades de liderança, mas consome tempo que poderia ser dedicado ao “sucesso profissional” direto.

Influência de Parceiros e Relacionamentos

"Compromisso de Relacionamento"

Descrição: Você inicia um relacionamento sério e seu parceiro incentiva um plano de carreira que facilita estarem juntos.

Influência: Adaptar seu plano para algo que combine com os objetivos do parceiro, ou manter seu plano de carreira independente.

Impacto: O relacionamento aumenta a “satisfação pessoal”, enquanto manter o plano pode aumentar o “sucesso profissional”.

Influência de Parceiros e Relacionamentos

"Conflito de Expectativas no Relacionamento"

Descrição: Seu parceiro tem planos que exigem mudanças, como mudar de cidade ou país para uma oportunidade.

Influência: Considerar essa mudança para apoiar o parceiro, ou priorizar seu próprio plano de carreira.

Impacto: Apoiar o parceiro pode ter impacto na “satisfação pessoal”, enquanto seguir o próprio plano pode manter o foco no “sucesso profissional”.

CARTAS DE REVIRAVOLTA

Oportunidade de Intercâmbio

Descrição: "Você recebe uma oferta de bolsa para um intercâmbio em outro país, onde poderá estudar e ganhar experiência internacional."

Impacto: O jogador pode aceitar e aumentar 2 pontos de Sucesso Profissional e Impacto Social, mas perde 1 ponto de Satisfação Pessoal pela distância e desafios culturais. Se recusar, mantém a pontuação estável.

Mudança de Carreira no Mercado

Descrição: "Novas profissões começam a surgir, especialmente em áreas como inteligência artificial, sustentabilidade e tecnologia. Empresas estão à procura de jovens que estejam interessados nessas áreas."

Impacto: Todos os jogadores têm a opção de trocar suas áreas de interesse por uma dessas áreas emergentes. Ganham +2 em Sucesso Profissional, mas precisam reduzir 1 ponto de Satisfação Pessoal enquanto fazem a adaptação.

Desafios de Saúde Mental

Descrição: "Você está enfrentando momentos de ansiedade devido à pressão acadêmica e profissional. Precisa encontrar um equilíbrio para lidar com as emoções."

Impacto: O jogador deve decidir entre procurar ajuda e tirar um tempo para si (+1 em Satisfação Pessoal e -1 em Sucesso Profissional) ou continuar pressionando para manter o ritmo (-1 em Satisfação Pessoal e +1 em Sucesso Profissional).

Crise Familiar

Descrição: "Uma situação familiar exige sua atenção e apoio, limitando seu tempo e recursos."

Impacto: O jogador perde 1 ponto de Sucesso Profissional e Impacto Social temporariamente, mas se sacrifica para ajudar a família, o que aumenta 2 pontos de Satisfação Pessoal.

Boom de Oportunidades em Startups

Descrição: "O mercado de startups explode e há uma grande busca por novos talentos que queiram empreender."

Impacto: Todos os jogadores podem escolher entre se manter em suas áreas tradicionais ou entrar no mercado de startups. Entrar no mercado de startups aumenta 2 pontos em Impacto Social e 1 em Sucesso Profissional, mas reduz 1 ponto de Satisfação Pessoal devido ao estresse e à incerteza.

Mudança de Expectativas da Sociedade

Descrição: "A sociedade passa a valorizar mais o impacto social do que apenas o sucesso financeiro. Ser voluntário e desenvolver projetos sociais agora são diferenciais de carreira."

Impacto: Cada jogador que possui projetos ou trabalhos voluntários ganha 1 ponto de Impacto Social e Sucesso Profissional. Quem não possui, perde 1 ponto de Impacto Social e pode escolher se voluntariar no próximo turno para reverter a perda.

Avanço Tecnológico Rápido

Descrição: "Novas tecnologias são lançadas e mudam completamente o cenário de várias profissões. É essencial adaptar-se para se manter relevante."

Impacto: Todos os jogadores devem investir em cursos e aprendizado para se atualizarem, ganhando 1 ponto de Sucesso Profissional, mas perdendo 1 ponto de Satisfação Pessoal pela carga de estudo adicional.

Reviravolta de Autoestima

Descrição: "Um momento de reconhecimento inesperado – como uma premiação ou destaque em um projeto – aumenta sua confiança e motivação."

Impacto: O jogador ganha 2 pontos em Satisfação Pessoal. Esta carta pode ser usada para neutralizar uma carta de pressão emocional ou crise futura.

Alteração nas Normas Educacionais

Descrição: "Mudanças nas normas educacionais exigem que você faça um estágio obrigatório em uma área pouco conectada aos seus interesses."

Impacto: O jogador perde 1 ponto de Satisfação Pessoal, mas pode ganhar +1 em Sucesso Profissional se usar o estágio como experiência complementar.

Encontro 2

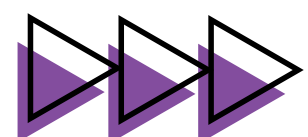
cont. do Roteiro de Atividades

Observação: Este jogo foi criado utilizando as ferramentas do ChatGPT, a partir dos comandos inseridos pela autora. Além disso, foram realizadas adequações para melhor atender os objetivos da oficina.

c. Discussão em grupo sobre os resultados e aprendizados.

Após o jogo, é feita uma discussão sobre o que aprendeu. Com a mediação do aplicado, os participante refletem sobre as decisões tomadas, os sentimentos envolvidos e como aplicar esses aprendizados na vida real.

Atenção: Este momento pode ser aproveitado para fazer um levantamento das profissões de interesse dos participantes, para viabilizar as atividades do Encontro 3.



Encontro 3

Descrição

Análise do conceito multifacetado do trabalho e suas implicações na sociedade contemporânea, refletindo sobre seu significado histórico e suas dimensões.

Reflexão sobre os horizontes profissionais, explorando diferentes áreas e oportunidades de carreira, compreendendo possibilidades no mundo do trabalho.

Roteiro de Atividades

a. Exploração do conceito de trabalho;

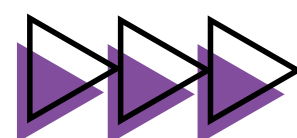
O encontro é iniciado perguntando aos participantes o que é “trabalho” e o que essa palavra significa para cada um. São compartilhadas suas ideias e experiências, ajudando a construir um entendimento coletivo sobre o tema.

b. Análise histórica do significado do trabalho por meio de vídeo;

É exibido um vídeo curto que mostra como o significado do trabalho mudou ao longo do tempo. Após o vídeo, o grupo comenta o que entendeu, destacando como as condições e os sentidos do trabalho se transformaram com o passar dos anos.

Sugestão de vídeo:

- “A EVOLUÇÃO DO TRABALHO NA HISTÓRIA”, de Alexandre Von (2020)
 - Link para acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=5OGwBsRQlbo>



Encontro 3

cont. do Roteiro de Atividades

c. Discussão sobre transformações no mundo do trabalho;

Com base no vídeo e nas falas anteriores, o grupo conversa sobre como o mundo do trabalho tem mudado: novas profissões, uso de tecnologia, maior exigência de qualificação, entre outros pontos. O facilitador guia a discussão com perguntas simples e exemplos do cotidiano.

d. Exploração de diferentes áreas profissionais;

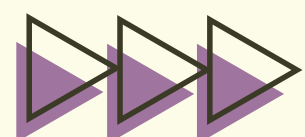
Os participantes conhecem várias áreas de atuação profissional (como saúde, educação, tecnologia, arte, etc.). Isso pode ser feito por meio de cartazes, vídeos curtos, depoimentos ou jogos com profissões. O objetivo é ampliar o conhecimento sobre as possibilidades existentes.

Nesta atividade podem ser apresentadas as profissões de interesse dos participante, caso o levantamento tenha sido realizado no encontro anterior.

e. Debate sobre possibilidades de atuação.

É proposto um debate sobre onde e como cada um gostaria de atuar no futuro. Falam sobre preferências, habilidades, sonhos e dúvidas.

Aqui são incentivados o respeito às diferenças e a valorização de caminhos diversos.



Encontro 4

Descrição

Análise da importância do autoconhecimento na tomada de decisões profissionais e reflexão sobre experiências pessoais, com a criação de personagem que represente características individuais.

Roteiro de Atividades

a. Reflexão sobre autoconhecimento;

O facilitador propõe uma conversa com o grupo sobre a importância de se conhecer: entender seus gostos, qualidades, dificuldades e valores. São feitas perguntas simples para ajudar os participantes a pensarem sobre si mesmos e o que os torna únicos.

b. Atividade individual: Mapeamento Pessoal: Quem Sou Eu?

Cada participante recebe uma folha com perguntas ou tópicos. Eles preenchem de forma livre, desenhando ou escrevendo sobre si mesmos, criando um retrato pessoal.

Oficina Trajetórias Profissionais: Construindo escolhas conscientes

Mediador(a):

Participante: _____

Mapeamento Pessoal: Quem Sou Eu?

Escreva ou desenhe informações e momentos que considera importantes na sua trajetória.

1. O que você mais gosta de fazer? (escreva aqui quais são suas habilidades, interesses, valores)	2. Quem ou o que influencia suas escolhas atualmente?	3. Qual é o seu maior sonho no momento?	4. Qual foi sua primeira lembrança significativa?
5. Quais eventos tiveram impacto em quem você é hoje? (Famílias, amigos, escola, redes sociais, cultura)		6. O que gostariam de alcançar ou realizar na vida?	

Encontro 4

cont. do Roteiro de Atividades

c. Atividade em grupo: Criação de um personagem representativo;

Em pequenos grupos, os participantes criam juntos um personagem fictício que represente os sonhos, desafios e características de um jovem como eles. Devem ser disponibilizados materiais para que os participantes desenhem ou escrevam sobre seu personagem.

Importante: Se algum participante demonstrar impossibilidade ou desconforto em executar uma representação visual, o personagem pode ser descrito oralmente.

As seguintes questões nortearão a criação do personagem:

Nome e Aparência:

- Como o personagem se chama?
- Que traços físicos ele tem que o tornam único?

Personalidade:

- Quais são suas principais qualidades e desafios?
- O que ele gosta de fazer e por quê?

História e Influências:

- Onde o personagem vive e como esse lugar o influencia?
- Quem ou o quê tem impacto na forma como ele age?

Sonhos e Metas:

- O que esse personagem deseja para o futuro?
- Quais obstáculos ele precisa superar para alcançar seus objetivos?

d. Compartilhamento e Reflexão sobre a atividade em grupo.

Cada grupo apresenta seu personagem para os demais. Depois, todos conversam sobre o que o personagem tem em comum com eles, o que aprenderam e como a atividade ajudou a pensar mais sobre si mesmos e seus caminhos.

Encontro 5

Descrição

Apresentação dos planejamentos de carreira de forma clara, compartilhamento de experiências e realização análise conjunta dos planos.

Revisão dos aprendizados, reflexão sobre próximos passos e avaliação da Oficina com encerramento.

Roteiro de Atividades

a. Revisão dos conceitos e aprendizados;

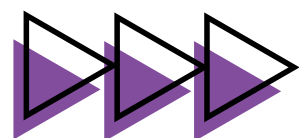
Os principais temas trabalhados durante a oficina são retomados. Juntos, os participante relembram as atividades realizadas, das discussões e das reflexões, destacando o que foi mais importante para cada um.

b. Reflexão individual sobre próximos passos - Planejamento Guiado: Criando um Caminho;

Os participantes são convidados para, individualmente, pensar sobre o que desejam fazer a partir do que aprenderam.

Nesta atividade, é preenchido um quadro que relaciona: Características Pessoais, Influências Externas e Objetivos Futuros.

Aqui os participantes devem pensar em experiências específicas, como projetos escolares, atividades extracurriculares ou conversas com pessoas inspiradoras.



Oficina Trajetórias Profissionais: Construindo escolhas conscientes

Mediador(a):

Participante: _____

Planejamento Guiado: Criando um Caminho

Elabore um plano simples sobre sua futura trajetória Profissional:

Qual área profissional ou carreira você tem planos em seguir: _____

1. O que podem fazer agora para explorar ou se aproximar da carreira de interesse (ex.: conversar com um profissional da área, participar de atividades relacionadas, pesquisar mais).	2. O que pretendem alcançar nos próximos 1 a 5 anos (ex.: cursos, habilidades a desenvolver, experiências a buscar).	3. Quais barreiras podem enfrentar e como podem superá-las com apoio do contexto social (família, escola, amigos).

Encontro 5

cont. do Roteiro de Atividades

c. Análise conjunta dos planos e compartilhamento das experiências, dúvidas e expectativas;

Em um roda de conversa, os participantes compartilham partes de seus planos, falam sobre o que descobriram, suas dúvidas e o que esperam do futuro.

O grupo escuta e troca ideias, criando um ambiente de apoio e incentivo.

É importante que o participante se sinta confortável em participar, o compartilhamento do plano é voluntário.

d. Avaliação da oficina;

O grupo avalia a oficina de forma simples e direta. A avaliação pode ser feita da maneira que melhor se apresentar no momento, podendo ser realizada por meio de conversa, questionários, nota, entre outros.

e. Encerramento com agradecimentos.

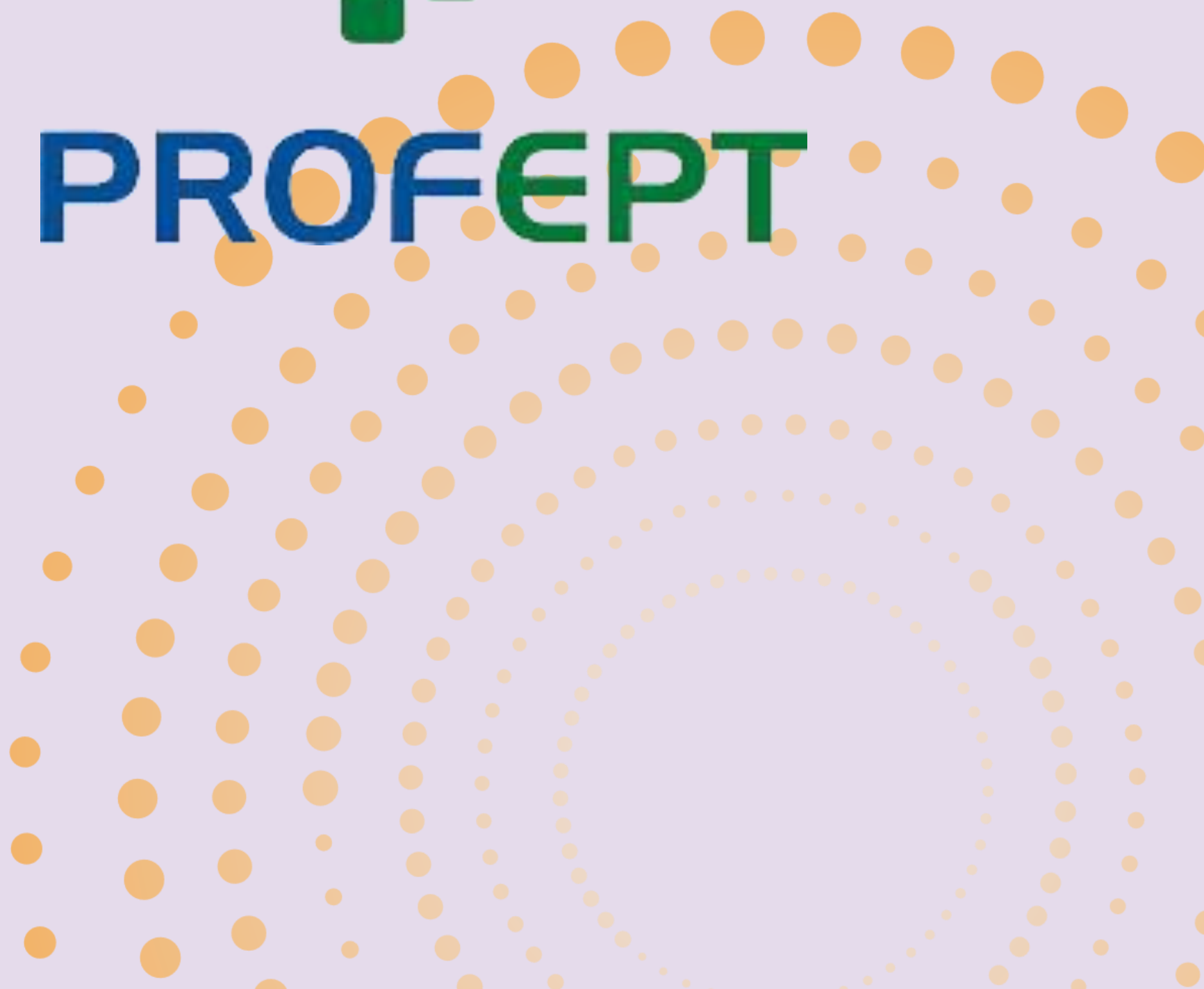


REFERÊNCIAS

- A Evolução do Trabalho na História. Alexandre Von. Data de publicação: 1º de dezembro de 2020. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=5OGwBsRQlbo>. Acesso em 18 de out. 2024
- BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Editora Saraiva:, 13a ed., 2004. 368 p.
- BOCK, S. D. Orientação Profissional: A abordagem sócio-histórica. São Paulo: Cortez, 3a ed., 2006. 188 p.
- CARVALHO, Maria Adriana Santos et al. TEMAS TRANSVERSAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O QUE DIZEM AS PESQUISAS DESENVOLVIDAS DE 2017 A 2021?. REAMEC-Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática, v. 11, n. 1, 2023. Disponível em:
<https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/reamec/article/view/15302>. Acesso em mar. 2024.



PROFEPT



Documento Digitalizado Público

Produto Educacional Juliana Rosa Lira

Assunto: Produto Educacional Juliana Rosa Lira
Assinado por: Fabiana Sbaraini
Tipo do Documento: Dissertação
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Fabiana Leticia Sbaraini, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/06/2025 16:53:06.

Este documento foi armazenado no SUAP em 24/06/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrr.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 224440

Código de Autenticação: 2addce8244

