

Cartilha sobre:



A importância de brinquedos pedagógicos no
desenvolvimento infantil escolar



Ficha Técnica

Janaina Sousa Gonçalves

Graduanda em Enfermagem pela Universidade do Estado do Pará.

Letícia Gabriella Castro Pinto de Andrade Mello

Graduanda em Enfermagem pela Universidade do Estado do Pará.

Ana Clara Corrêa da Silva

Graduanda em Enfermagem pela Universidade do Estado do Pará

Joyce Da Conceição Vasconcelos

Graduanda em Enfermagem pela Universidade do Estado do Pará

Andreza Gabriela Pinto Ferreira

Graduanda em Enfermagem pela Universidade do Estado do Pará

Icary Kaliny Reis da Silva

Graduanda em Enfermagem pela Universidade do Estado do Pará

Adjanny Estela Santos de Souza

Farmacêutica, Doutora em Genética e Biologia Molecular
(UFPA), Docente da UEPA-Campus XII-Santarém

Apresentação

Essa cartilha tem o objetivo de trazer informações sobre o desenvolvimento infantil através de materiais e brinquedos pedagógicos utilizando materiais recicláveis. Na cartilha está sendo disponibilizado alguns passo a passo de brinquedos recicláveis. Uma vez que, essas atividades estimulam a criança, desde cedo, praticar habilidades de coordenação motora, interação entre os alunos e facilitam o aprendizado de diversas áreas. Além de valorizar a reutilização de materiais recicláveis para o meio ambiente

A IMPORTÂNCIA DOS BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO

Os brinquedos pedagógicos são de extrema importância para o desenvolvimento infantil, visto que além de auxiliar no aprendizado é uma forma mais descontraída e interativa de adquirir conhecimento.

É por meio da brincadeira e dos brinquedos que a criança vai explorar e interagir com o mundo à sua volta. Para o desenvolvimento infantil, os brinquedos são tão necessários quanto qualquer outro estímulo.

Os brinquedos auxiliam com questões como autonomia, aprendizagem lúdica, desenvolvimento motor, sociabilidade e inclusão.

Para a realização dessas atividades, uma boa escolha é apostar em materiais recicláveis (Garrafa Pet, Papelão, Palitos e outros) que além de ter um baixo custo benefício, incentiva a reciclagem como fator fundamental para o bem estar do ambiente



1- Atividade Acertar a Boca do Urso



Materiais Utilizados:

- Caixa de pizza reutilizável
- Bolinha
- Tesoura
- Pincel
- Tinta Guache

Passo a Passo:

- 1- Separar uma tampa de caixa de pizza
- 2- Desenhar o Ursinho
- 3- Recortar a boca do tamanho da bolinha utilizada
- 4- Pintar o ursinho
- 5- Pronto! Hora de brincar

Objetivo

De forma divertida, essa brincadeira estimula a concentração e equilíbrio dos alunos

2- Brinquedo das Vogais

Materiais Utilizados:

- Papelão
- Tesoura
- Tinta Guache
- Pincel

Passo a Passo:

- 1- Desenhar as letras no papelão
- 2- Recortar o formato de cada letra
- 3- Pintar cada letra de uma cor
- 4- Trabalhar as vogais de forma didática

Objetivo:

Essa brincadeira estimula o aprendizado das vogais e encaixe correto das letras, tudo bem colorido para tornar o aprendizado didático

3- Brinquedo do Encaixe das cores



Materiais Utilizados:

- Papelão
- Tesoura
- Cola quente
- Tinta Guache
- Tampinha de Garrafa

Passo a Passo:

- 1- Recortar um pedaço de papelão de 40 cm
- 2- Colar as tampinhas coloridas no papelão
- 3- Depois recortar outro pedaço para encaixar com as formas da tampinha
- 4- Pintar da cor que preferir

Objetivo

Essa atividade proporciona concentração e reconhecimento das cores de forma criativa

4- Brinquedo com Palitos e Formas



Materiais Utilizados:

- Palito de picolé
- Tinta Guache
- Pincel

Passo a Passo:

- 1- Colocar os palitos juntos sobre uma base
- 2- Desenhar formas geométricas nos palitos
- 3- Pintar com tinta guache usando o pincel
- 4- Usar e abusar da criatividade das Cores

Objetivo

Uma atividade rápida e que estimula conhecer as formas geométricas e associação de cores

REFERÊNCIAS

DESENVOLVIMENTO INFANTIL: brinquedos servem só para brincar?. "NeuroGaber", 2022. Disponível em: <https://institutoeurogaber.com.br/desenvolvimento-infantil-e-brinquedos/>. Acesso em 10 Dezembro. 2022.

Kishimoto, Tizuko Morchida. Brinquedos e materiais pedagógicos nas escolas infantis. Educação e Pesquisa [online]. 2001, v. 27, n. 2 [Acessado 10 Dezembro 2022], pp. 229-245. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S1517-97022001000200003>>. Epub 04 Abr 2002. ISSN 1678-4634. <https://doi.org/10.1590/S1517-97022001000200003>.

Kishimoto, Tizuko Morchida. Brinquedos e materiais pedagógicos nas escolas infantis. Educação e Pesquisa [online]. 2001, v. 27, n. 2 [Acessado 10 Dezembro 2022], pp. 229-245. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/S1517-97022001000200003>>. Epub 04 Abr 2002. ISSN 1678-4634. <https://doi.org/10.1590/S1517-97022001000200003>.

A brincadeira é a maior expressão
do desenvolvimento humano na infância,
pois é a expressão livre do que vai na alma da
criança.

Friedrich Froebel

