



Baralho de cartas

S377h Schramm, Gabrielli Ornellas

Horizontes: baralho de cartas [recurso eletrônico]/ Gabrielli Ornellas Schramm. - 2025.

1 recurso online (1 baralho com 16 cartas): color.

Produto educacional vinculado à Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano - Campus Catu, 2025.

1. Educação - ensino médio. 2. Juventude. 3. Educação profissional - Orientação educacional. I. Título.

CDU: 373.5:37.01

ISBN 978-65-987315-5-7

A



**Antes de começar a
estudar no IF, o que eu
esperava que ele me
proporcionasse e como
tem sido de fato?**

*Veja o documentário
produzido pelo MEC
sobre os Institutos
Federais*



A

**Que experiência(s) tive
no IF que considero
significativa(s) e penso
que guardarei na
memória? Por quê?**

*Veja o documentário
produzido pelo MEC
sobre os Institutos
Federais*



A

**Que desafio(s) penso
que preciso superar
para ter sucesso na
minha trajetória no IF?**

*Veja o documentário
produzido pelo MEC
sobre os Institutos
Federais*



A



O que tem me ajudado a
permanecer no IF até
agora?

*Veja o documentário
produzido pelo MEC
sobre os Institutos
Federais*



A

O IF tem me preparado
para a vida? Se sim, de
que forma? Se não, o
que posso fazer para
melhorar minha
formação?

*Veja o documentário
produzido pelo MEC
sobre os Institutos
Federais*





B

**A formação técnica pode
contribuir de alguma
forma nos meus próximos
passos educacionais e de
trabalho? Se sim, como?
Se não, por quê?**

*Leia o HQ produzido, no
ProfEPT, sobre o EMI*





B

**Como eu me vejo em
relação a outros jovens
que fazem o ensino
médio regular (sem a
formação técnica
integrada)?**

*Leia o HQ produzido, no
ProfEPT, sobre o EMI*





B

**Se eu pudesse escolher
qualquer curso técnico
no EMI, qual eu faria e
por quê?**

*Leia o HQ produzido, no
ProfEPT, sobre o EMI*



B



**Que ponto(s) positivo(s)
o estágio trouxe ou
poderá trazer para
minha trajetória?**

*Leia o HQ produzido, no
ProfEPT, sobre o EMI*



C

Como seria o trabalho
ideal para mim? Que
características ele teria?

*Veja a reportagem
produzida pela TV Brasil
sobre a geração Z e o
mundo do trabalho*



C

**Para ter uma boa
oportunidade de
trabalho, o que depende
de mim e o que não
depende?**

*Veja a reportagem
produzida pela TV Brasil
sobre a geração Z e o
mundo do trabalho*



C

O que eu espero
conquistar através do
trabalho e por que isso é
importante para mim?

*Veja a reportagem
produzida pela TV Brasil
sobre a geração Z e o
mundo do trabalho*

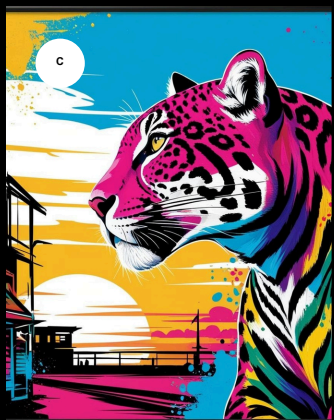


C

**Que desafio(s) eu
acredito que encontrarei
no mundo do trabalho e
como posso me
preparar para lidar com
ele(s)?**

*Veja a reportagem
produzida pela TV Brasil
sobre a geração Z e o
mundo do trabalho*





Que conhecimentos e habilidades eu considero como essenciais para o mundo do trabalho hoje?
Como eu me vejo em relação a esses conhecimentos e habilidades?

Veja a reportagem produzida pela TV Brasil sobre a geração Z e o mundo do trabalho



D

**Quem tem sido um
exemplo para mim
quando penso sobre o
que desejo para o futuro
e por quê?**

*Realize exercícios sobre
identificação de valores*





D

**Se eu pudesse ser outra
pessoa por um dia,
quem eu seria e por
quê?**

*Realize exercícios sobre
identificação de valores*

