



**Estácio**

FACULDADE ESTÁCIO DE BELÉM

# Ensino de fisioterapia na saúde da criança: Aprendizado com jogos



MARIA BEATRIZ SANTANA MOREIRA  
LEONILDE SOUSA DOS SANTOS

Belém - PA  
2025

## Autores

Maria Beatriz Santana Moreira  
Leonilde Sousa dos Santos



Esta obra é disponibilizada nos termos da Licença Creative Commons - Atribuição - Não Comercial - Compartilha Igual.

### Ficha Catalográfica

Moreira, Maria Beatriz Santana

Ensino de fisioterapia na saúde da criança: aprendizado com jogos /  
Maria Beatriz Santana Moreira, Leonilde Sousa dos Santos. –  
Belém, PA: Faculdade Estácio de Belém, 2025.

33 p.

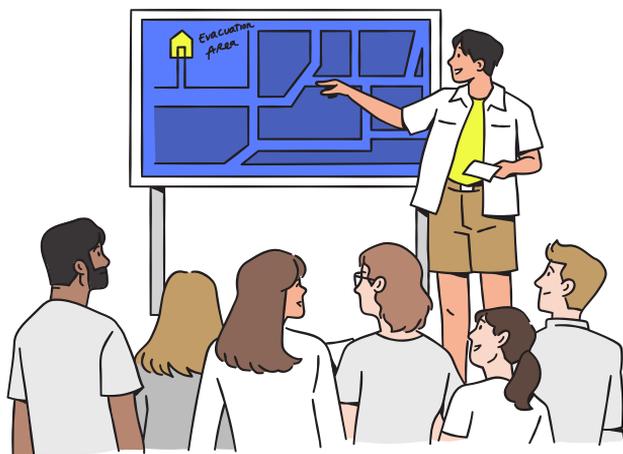
1. Fisioterapia – Ensino. 2. Saúde da criança. 3. Metodologias ativas.  
4. Jogos educativos. 5. Aprendizagem na fisioterapia.  
I. Santos, Leonilde Sousa dos. II. Título.

CDD: 615.82

# APRESENTAÇÃO

○ **Ensino de Fisioterapia na Saúde da Criança : Aprendizado com Jogos** é um material desenvolvido por uma discente do curso de Fisioterapia, em parceria com a professora da disciplina de Saúde da Criança da Faculdade Estácio de Belém.

Este guia tem como propósito contribuir com metodologias ativas em sala de aula, auxiliando tanto professores quanto alunos no processo de ensino-aprendizagem. Dessa forma, busca-se proporcionar uma abordagem diferente e inovadora para a disciplina, promovendo o aprendizado de maneira mais dinâmica e eficaz.



# Sumário

Jogo 1: Circuito de Luria - o desafio das funções cognitivas .....	5
Cartas Jogo 1.....	6
Perguntas Jogo 1.....	7
Jogo 2: Dominó marcos do desenvolvimento.....	8
Cartas Dominó.....	9
Jogo 3: Bingo do RN.....	11
Palavras para o bingo.....	12
Bingo.....	13
Cartas Jogo 3.....	14

# Jogo 1: Circuito Luria – O Desafio das Funções Cognitivas

## REGRAS DO JOGO:

### Organização dos Jogadores:

- Os grupos devem ser compostos por 5 pessoas.
- Em cada rodada da fase 1, deverá ocorrer a troca de participante.
- A pontuação individual de cada participante será somada ao total do seu grupo.

### Como jogar:

- Uma pessoa aleatória escolhe uma combinação de uma figura + cor (ex: neurônio vermelho).
- O mediador embaralha e vira as cartas uma a uma.
- Quando surgir a combinação escolhida, o jogador deve pegar a carta rapidamente.

### Pontuação:

#### 1. Área 1 (Atenção e Percepção):

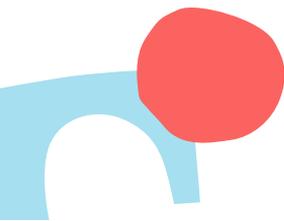
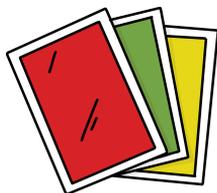
- +10 pontos para cada carta correta obtida pelo jogador.

#### 2. Áreas 2 e 3 (Memória e Execução):

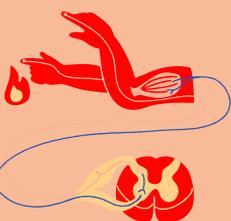
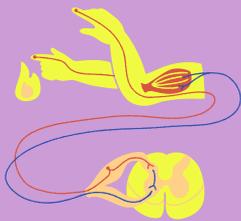
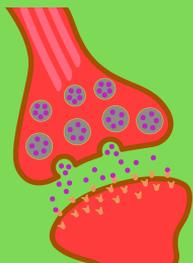
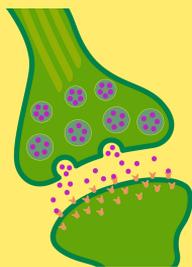
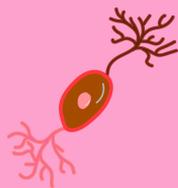
- +10 pontos se o participante reproduzir corretamente a sequência demonstrada na fase 2.

### Finalização:

- O grupo com mais pontos acumulados avança para a fase final.
- Esse grupo deverá responder 3 perguntas sobre o conteúdo do jogo.
- Se acertarem todas, serão declarados **vencedores!**



recorte as cartas



Fonte: Elaborado pelas autoras (2025)

# Cartas com Perguntas

Qual sentido pode ser diretamente afetado se a 1ª área de Lúria estiver prejudicada?

- A) O sentido da fala
- B) O sentido do olfato
- C) A percepção visual, auditiva ou tátil**
- D) A coordenação motora das mãos

A 2ª área de Lúria está relacionada principalmente com ?

- A) Atenção e movimento dos olhos.
- B) Execução de ações motoras.
- C) Organização, memória e processamento das informações.**
- D) Equilíbrio e coordenação.

A 3ª área de Lúria é responsável por ?

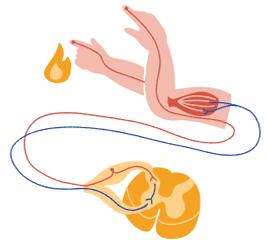
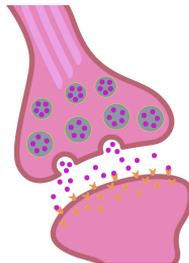
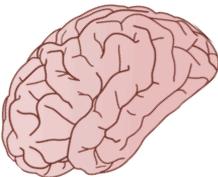
- A) Receber estímulos do ambiente.
- B) Planejar e executar respostas conscientes.**
- C) Controlar batimentos cardíacos.
- D) Reagir de forma automática aos estímulos.

Área de  
**LURIA**

Área de  
**LURIA**

Área de  
**LURIA**

Fonte: Elaborado pelas autoras (2025)



# Jogo 2: Dominó sobre os marcos do desenvolvimento 0 - 6 meses

## REGRAS DO JOGO:

- De 2 a 4 jogadores (ou em duplas).
- Embaralhar todas as peças do dominó.
- Cada jogador (ou grupo) recebe de 5 a 7 peças (dependendo do número de participantes).
- As demais peças ficam em uma pilha central, com a face virada para baixo (monte).
- O primeiro jogador coloca uma peça na mesa, com a faixa etária voltada para a esquerda.
- O próximo jogador deve encaixar uma peça que tenha o marco de desenvolvimento correspondente à faixa etária da peça anterior ou a faixa etária correspondente ao marco da última peça jogada.
- Exemplo: se a peça anterior tem “0–1 mês” à direita, a próxima peça deve conter um marco típico dessa faixa etária.
- Se o jogador não tiver uma peça compatível, compra uma do monte.
- Caso compre uma peça jogável, pode jogá-la imediatamente.
- Se não houver peças no monte ou nenhuma jogada possível, passa a vez.
- Um jogador ficar sem peças (**vence a rodada**).



# Jogo de dominó sobre os marcos do desenvolvimento 0 - 6 meses



Fonte: Elaborado pelas autoras (2025)

# Jogo de dominó sobre os marcos do desenvolvimento 0 - 6 meses

<p>2 - 4 meses</p> 	<p>2 - 4 meses</p> <p>Goo</p> 	<p>4 - 6 meses</p> 	<p>4 - 6 meses</p> 
	<p>Goo</p> 		
<p>2 - 4 meses</p> 		<p>4 - 6 meses</p> 	<p>4 - 6 meses</p> 
		<p>4 - 6 meses</p> 	<p>4 - 6 meses</p> 

Fonte: Elaborado pelas autoras (2025)

# Jogo 3: Bingo da Avaliação do RN

## REGRAS DO JOGO:

### Materiais Necessários

- 12 cartas de perguntas (uma pergunta por carta).
- Várias cartelas de bingo com 9 casas cada (3x3), contendo as respostas (palavras ou expressões do conteúdo abaixo).
- Marcadores (feijões, tampinhas, canetas, etc.).

### Como Jogar

- Antes de iniciar o jogo, o mediador (professor ou organizador) disponibiliza a lista com todas as 21 palavras que podem aparecer nas cartelas (baseadas nas respostas das cartas de perguntas).
- Cada jogador deve escolher 9 palavras diferentes da lista e preencher sua cartela 3x3 com essas palavras, na ordem que quiser.
- O mediador sorteia uma carta por vez com uma pergunta.
- O jogador deve identificar a palavra ou expressão correta correspondente à pergunta e marcar em sua cartela (se estiver presente).
- O jogo continua até que alguém complete a cartela inteira (9 casas) e diga “**BINGO!**”.

# Jogo 3: Bingo da Avaliação do RN

## Palavras/Respostas Usadas no Bingo

As palavras abaixo estarão distribuídas nas cartelas (9 por cartela):

- Tamanho ou estatura; Peso; Perímetro cefálico; Idade gestacional; Relação entre peso ao nascer e idade gestacional.
- Peso normal: igual ou acima de 2,5 kg; baixo peso: menor que 2,5 kg.
- Perímetro encefálico.
- Quando nascem entre 37 e 42 semanas de gestação.
- Quando nascem após 42 semanas de gestação.
- Quando nascem antes de 37 semanas completas de gestação.
- 22 semanas.
- 18 semanas
- Adequado para a idade gestacional.
- Grande para a idade gestacional.
- Entre os percentis 10 e 90
- Abaixo de percentil 10.
- 1º e no 5º minuto de vida.
- Frequência cardíaca, esforço respiratório, tônus muscular, irritabilidade reflexa e coloração da pele.
- 10
- Pior
- Melhor

# Bingo da Avaliação do RN




Quais as formas de classificar o bebê a partir do nascimento?

- A) Peso; idade gestacional, somente.
- B) Tamanho; Peso; Perímetro cefálico; Idade gestacional; Relação entre peso ao nascer e idade gestacional.**

Como podemos classificar o bebê em relação ao peso?

- A) Peso normal: igual ou acima de 1 kg; baixo peso: 2,5 kg ou menos
- B) Peso normal: igual ou acima de 2,5 kg; baixo peso: menor que 2,5 kg.**

Qual medida que avalia o crescimento do crânio e suas estruturas internas nos dois primeiros anos de vida?

- A) Comprimento corono-podálico
- B) Índice cefálico
- C) Perímetro encefálico**

Como se classificam os recém-nascidos A TERMO segundo a idade gestacional?

- A) Quando nascem entre 35 e 38 semanas de gestação.
- B) Quando nascem antes de 37 semanas completas.
- C) Quando nascem entre 37 e 42 semanas de gestação.**

Como se classificam os recém-nascidos PÓS-TERMO segundo a idade gestacional?

- A) Quando nascem após 42 semanas de gestação.**
- B) Quando nascem entre 37 e 42 semanas de gestação.
- C) Quando nascem antes de 37 semanas de gestação.

Como se classificam os recém-nascidos PRÉ-TERMO segundo a idade gestacional?

- A) Quando nascem entre 37 e 42 semanas de gestação.
- B) Quando nascem antes de 37 semanas completas de gestação.**
- C) Quando nascem após 42 semanas de gestação.

Um recém-nascido que apresenta idade cronológica de 28 semanas e que tenha nascido com idade gestacional de 34 semanas. Qual é a idade corrigida?

- A) 18 semanas
- B) 22 semanas**
- C) 26 semanas

Como se classifica o recém-nascido que possui o percentil entre 10 e 90 com base na relação entre peso ao nascer e idade gestacional?

- A) Grande para a idade gestacional
- B) Pequeno para a idade gestacional
- C) Adequado para a idade gestacional**

Qual o valor do percentil de um recém-nascido que pode ser considerado pequeno para a idade gestacional?

- A) entre os percentis 10 e 90
- B) abaixo de percentil 10**
- C) maior que o percentil 90

Fonte: Elaborado pelas autoras (2025)

Assinale a alternativa que apresenta corretamente os momentos em que o Teste de Apgar é realizado no recém-nascido.

- A) Apenas no 1º minuto de vida.
- B) 1º e no 5º minuto de vida.**
- C) No 2º e no 4º minuto de vida.

Quais aspectos são avaliados no teste de apgar?

R= **Frequência cardíaca, esforço respiratório, tônus muscular, irritabilidade reflexa e coloração da pele**

Qual é a pontuação máxima que um bebê pode receber no Teste de Apgar?

- A) 10**
- B) 15
- C) 20

No Teste de Apgar, o que indica uma pontuação mais alta?

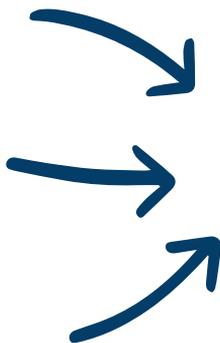
- a) Melhor**
- B) Pior

Fonte: Elaborado pelas autoras (2025)



### **PALAVRAS UTILIZADAS NO BINGO**

- **Tamanho ou estatura; Peso; Perímetro cefálico; Idade gestacional; Relação entre peso ao nascer e idade gestacional.**
- **Peso normal: igual ou acima de 2,5 kg; baixo peso: menor que 2,5 kg.**
- **Perímetro encefálico.**
- **Quando nascem entre 37 e 42 semanas de gestação.**
- **Quando nascem após 42 semanas de gestação.**
- **Quando nascem antes de 37 semanas completas de gestação.**
- **22 semanas.**
- **18 semanas**
- **Adequado para a idade gestacional.**
- **Grande para a idade gestacional.**
- **Entre os percentis 10 e 90**
- **Abaixo de percentil 10.**
- **1º e no 5º minuto de vida.**
- **Frequência cardíaca, esforço respiratório, tônus muscular, irritabilidade reflexa e coloração da pele.**
- **10**
- **Pior**
- **Melhor**



Ensino de Fisioterapia na Saúde da Criança:  
Aprendizado com jogos

REFERÊNCIAS

GUEDES, Maria José de Paula; BATISTA, Nildo; WYSZOMIRSKA, Rozangela Maria de Almeida Fernandes. Ensino e práticas da fisioterapia aplicada à criança na formação do fisioterapeuta. *Fisioterapia em Movimento*, v. 26, n. 2, p. 291-305, jun. 2013. DOI: 10.1590/S0103-51502013000200006. Disponível

em: [https://www.researchgate.net/publication/307675234\\_Ensino\\_e\\_praticas\\_da\\_fisioterapia\\_aplicada\\_a\\_crianca\\_na\\_formacao\\_do\\_fisioterapeuta](https://www.researchgate.net/publication/307675234_Ensino_e_praticas_da_fisioterapia_aplicada_a_crianca_na_formacao_do_fisioterapeuta). Acesso em: [Data de acesso, ex: 11 jun. 2025].

PRADO, Juliana de Castro; MACUCH, Regiane da Silva; MILANI, Rute Grossi. CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE JOGOS EDUCATIVOS EM SAÚDE UM ESTUDO DE REVISÃO INTEGRATIVA. *Revista De Estudos Interdisciplinares*, v. 7, n. 2, 2025. DOI: 10.56579/rei.v7i2.1709. Disponível em:

<https://revistas.cceinter.com.br/revistadeestudosinterdisciplinar/article/view/1709>. Acesso em: [Data de acesso, ex: 11 jun. 2025].

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CES n. 4/2002, de 19 de fevereiro de 2002. Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Fisioterapia. Brasília, DF: MEC, 2002. Disponível em: <https://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES042002.pdf>. Acesso em: [Data de acesso, ex: 11 jun. 2025].

SANTOS, Leonilde Sousa dos. Scientific contributions of Leonilde Sousa dos Santos. [Perfil de contribuições científicas]. Disponível em:

<https://www.researchgate.net/scientific-contributions/Leonilde-Sousa-dos-Santos-2294091379>. Acesso em: [Data de acesso, ex: 11 jun. 2025].

# Ensino de Fisioterapia na Saúde da Criança: Aprendizado com jogos



**Apoio:**

