

Oficina: Direitos Humanos-Trabalho e Igualdade Social

Juliane Laguna das Neves
Mestranda do PROFEPT
Dra. Renata Porcher Scherer
Orientadora

ROTEIRO DE OFICINA: DIREITOS HUMANOS – TRABALHO E IGUALDADE SOCIAL



A oficina “Direitos Humanos: Trabalho e Igualdade Social” foi desenvolvida como Produto Educacional do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT).

Com base em referenciais como a Pedagogia Histórico-Crítica (Saviani), os eixos comunicacionais de Kaplún e as dimensões das oficinas de Candau, a proposta foi aplicada no IF Sul – Câmpus Camaquã com estudantes do curso Técnico em Controle Ambiental. O objetivo central foi promover uma reflexão crítica sobre trabalho digno, igualdade de direitos e cidadania.

Reconhecer a compreensão do grupo acerca dos Direitos Humanos trabalhistas e os desafios para a consolidação desses direitos e estabelecer os conceitos e marcos legais dos Direitos Humanos, identificando as bases históricas que os sustentam e aprofundar sua relação com a democracia.

Com foco nos Direitos Humanos, foram trabalhados os seguintes eixos temáticos:

Trabalho e dignidade humana;

Desigualdade de gênero no mundo do trabalho;

Cidadania e justiça social;

As atividades buscaram articular reflexão crítica e participação ativa, por meio de estratégias como:

Análise coletiva da música “Cidadão” (Zé Ramalho).

Dinâmica do “Novo Planeta”, sobre organização social e direitos.

Discussões em grupo e socialização de ideias.

ROTEIRO DE OFICINA: DIREITOS HUMANOS – TRABALHO E IGUALDADE SOCIAL

Momentos **Duração total: Aproximadamente 1h30min**

Apresentação Pessoal e Introdução (05 minutos)

1

Objetivo: Criar um ambiente acolhedor e introduzir o tema.

Se apresentar brevemente: Introduzir o tema dos Direitos Humanos, explicando que para garantir que direitos sejam respeitados é necessário primeiro saber que eles existem.

Lembra-los que eles como jovens são sujeitos de direitos e que é importante enxergá-los desde cedo como seres capazes e completos.

ROTEIRO DE OFICINA: DIREITOS HUMANOS – TRABALHO E IGUALDADE SOCIAL

Apresentação dos Artigos Resumidos da Declaração Universal dos Direitos Humanos (10 minutos)

Objetivo: Apresentar os princípios fundamentais da DUDH de forma simplificada.

Explicar brevemente o que é a Declaração Universal dos Direitos Humanos e sua importância para a construção dos direitos fundamentais.

Apresentar alguns artigos de forma resumida, destacando os mais relevantes para o tema da oficina.

2

Reflexão:

"Esses artigos são a base para garantirmos uma vida digna e justa. Eles garantem, entre outras coisas, o direito ao trabalho digno e a igualdade para todos, sem discriminação."

Artigos:

Artigo 1: "Todos nascem livres e iguais em dignidade e direitos."

Artigo 23: "Toda pessoa tem direito ao trabalho, à livre escolha de emprego, a condições justas e favoráveis de trabalho."

Artigo 25: "Toda pessoa tem direito a um padrão de vida adequado à saúde e ao bem-estar."

Artigo 27: "Toda pessoa tem direito à educação e à participação na cultura."

ROTEIRO DE OFICINA: DIREITOS HUMANOS – TRABALHO E IGUALDADE SOCIAL

3

Introdução sobre Trabalho e Igualdade Social (15 minutos)

Objetivo: Explorar os direitos ligados ao trabalho e à igualdade de forma prática e reflexiva.

Explicar a relação entre Direitos Humanos, trabalho e igualdade social.

Abordar a importância de garantir condições de trabalho justas e sem discriminação, mencionando temas como direitos trabalhistas, igualdade de gênero e racismo estrutural.

ROTEIRO DE OFICINA: DIREITOS HUMANOS – TRABALHO E IGUALDADE SOCIAL


4

Análise da Música "Cidadão" – Zé Ramalho (20 minutos)

Objetivo: Refletir sobre as desigualdades sociais e os direitos dos trabalhadores através da música.

Apresentar a música "Cidadão" de Zé Ramalho. Falar brevemente sobre o contexto da canção, que critica as desigualdades e as dificuldades que o trabalhador enfrenta na sociedade.

A música "Cidadão" de Zé Ramalho aborda questões de desigualdade social e as dificuldades que uma pessoa enfrenta ao tentar conquistar seus direitos em uma sociedade marcada por injustiças. O protagonista da canção, um trabalhador simples é tratado com desrespeito e desprezo, sendo ignorado e marginalizado, apesar de seu esforço para contribuir para a sociedade.



ROTEIRO DE OFICINA: DIREITOS HUMANOS – TRABALHO E IGUALDADE SOCIAL

Introdução da música na oficina:

Conectar com o conceito de cidadania:

Explicar aos estudantes que a música fala de um indivíduo que, embora seja um trabalhador, é ignorado e não tem seus direitos reconhecidos.

Isso pode abrir um debate sobre o que significa ser cidadão em um país onde muitas pessoas ainda não têm seus direitos básicos respeitados.

Reflexão sobre desigualdade e direitos:

Perguntar: "Na música, o protagonista enfrenta dificuldades para conquistar seu espaço e ser tratado com dignidade. Como isso se relaciona com os direitos humanos, especialmente o direito ao trabalho digno e à igualdade?"

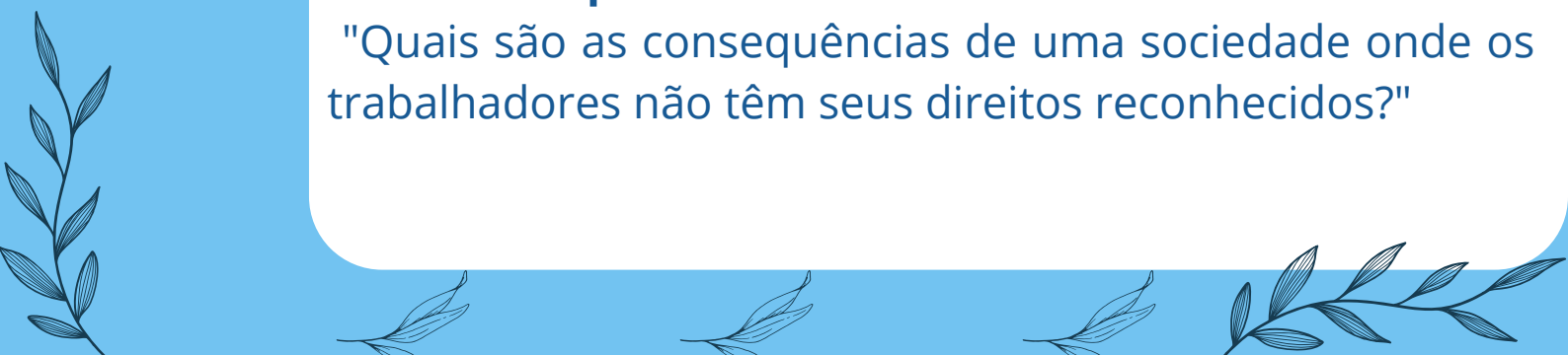
Exploração do tema de trabalho:

A canção também fala sobre as dificuldades que os trabalhadores enfrentam, algo que pode ser discutido com os estudantes a partir da perspectiva dos direitos trabalhistas e a necessidade de um trabalho digno.

Tocar a música e compartilhar a letra com os alunos.

Discussão após a música:

"Quais são as consequências de uma sociedade onde os trabalhadores não têm seus direitos reconhecidos?"



ROTEIRO DE OFICINA: DIREITOS HUMANOS – TRABALHO E IGUALDADE SOCIAL

Atividade "Novo Planeta" (30 minutos)

Objetivo: Estimular os estudantes a pensar sobre direitos essenciais para uma sociedade ideal.

Explicar a atividade: "Agora, vamos imaginar que vocês são os fundadores de um novo planeta. Quais seriam os cinco direitos essenciais para essa nova sociedade?"

Dividir os alunos em pequenos grupos (4 a 5 pessoas).

Cada grupo deve criar 5 artigos essenciais, considerando temas como trabalho, igualdade social, cidadania, saúde e educação.

5

Ferramentas de Estímulo Criativo:

"No nosso planeta, muitas vezes as pessoas enfrentam dificuldades no acesso a direitos como saúde e trabalho. Como vocês poderiam resolver isso no novo planeta?"

"Pensem em problemas do mundo atual que não gostariam de repetir no novo planeta. Como evitariam isso?"

Apresentação dos grupos:

Cada grupo apresenta os 5 artigos que criaram, explicando as escolhas.

Discussão final:

"Quais direitos foram mais comuns entre os grupos? Por que?"

"Como esses direitos se relacionam com o que aprendemos sobre os Direitos Humanos?"

ROTEIRO DE OFICINA: DIREITOS HUMANOS – TRABALHO E IGUALDADE SOCIAL

6

Encerramento (10 minutos)

Agradecer a participação dos estudantes e fazer uma breve reflexão sobre como eles podem contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, respeitando os direitos de todos.

"Espero que, com essa oficina, vocês se sintam mais preparados para entender e lutar pelos Direitos Humanos, tanto no seu dia a dia quanto em ações coletivas para um mundo mais justo."

Enviar os formulários no google forms e pedir que os alunos validem o produto educacional.